

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. 2543. **เทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด การสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง.** กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาหลักสูตร.
- กรภัทร์ สุทธิคาราและคุณพล กิ่งสุคนธ์. 2542. **รวม CHAT ยอดนิยม.** กรุงเทพฯ: อินโฟเพรส.
- กิดานันท์ มลิทอง. 2544. **เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กีฟลี มะหะหมัด. 2550. “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบชิปปาในวิชาการขายของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. (สำเนา)
- ขวัญรัตน์ ว่องไว. 2551. “การศึกษาผลการเรียนรู้ด้วยการเรียนอิเล็กทรอนิกส์ผ่านกระดานสนทนา เรื่องประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยกรุงธนบุรีและกรุงรัตนโกสินทร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร. (สำเนา)
- จันทร์ดา พิทักษ์สาดี. 2547. “ผลของการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยวิธีการสืบเสาะหาความรู้ที่ส่งเสริมทักษะการคิดวิจารณ์ญาณต่อความสามารถในการคิดวิจารณ์ญาณและความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- จุฑารัตน์ สรวาณะวงศ์. 2544. **ผลของการเรียนบนเครือข่ายต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการใช้เครื่องมือช่วยสืบค้นสารสนเทศบนอินเทอร์เน็ตของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.** วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

ใจทิพย์ ฌ สงขลา. 2547. การออกแบบการเรียนการสอนบนเว็บ ในระบบการเรียนอิเล็กทรอนิกส์
กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชนาธิป พรกุล. 2543. แคนท์ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชม ภูมิภาค. 2544. “เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา”. เทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา. 7(1), 16-17.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. 2537. “การทดสอบประสิทธิภาพชุดการสอน”. เอกสารการสอนชุดวิชา
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หน่วยที่ 1- 5. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

ชัยอนันต์ สมุทรวณิช. 2542. เพลินเพื่อรู้. กรุงเทพฯ: บริษัท พี.เพรส จำกัด.

ชาคริต อนันตวัฒน์วงศ์. 2549. “ผลของการใช้บทเรียนออนไลน์แบบเว็บควสต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนและปฏิสัมพันธ์ในการเรียนวิชาการถ่ายภาพทางการศึกษาสถาบัน
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ”. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรอุตสาหกรรม
มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
พระนครเหนือ. (สำเนา)

ชิดชนก เชิงเขาว์ 2539. วิจัยวิจัยทางการศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 3. ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. 2533. เทคโนโลยีการศึกษา: ทฤษฎีและการวิจัย. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

ชุลราณี แวญโซะ. 2551. “ผลของการเรียนด้วยบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโดยTeam-
Based Learning ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรามหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

ณัฐกานต์ นิกรพงษ์สิน. 2543. “การศึกษาความคิดเห็น ความพึงพอใจและแนวโน้มของผู้ประกอบการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตครุศาสตรอุตสาหกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี. (สำเนา)

ดวงเดือน เทศวานิช. 2535. “รูปแบบการสอน”. วิทยาลัยครูพระนครสหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์. 1(1), 20–22.

ชนวรรณ มาลานนท์. 2550. “ผลการเรียนแบบร่วมมือ เรื่อง การสังเคราะห์ด้วยแสงที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจต่อการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่5.” ปริญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)

ธีระ วรรณเกตุศิริ. 2550. “การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศพื้นฐาน” วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. (สำเนา)

ธีระชัย ปุณฺณโชติ. 2543. “การเรียนการสอนแบบบูรณาการ : ทักษะของผู้เชี่ยวชาญ”. โครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. 3(3) (เมษายน – มิถุนายน), 14 – 19.

ทิตนา แวมมณี. 2547. ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. 2548. รูปแบบการเรียนการสอน: ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นงเยาว์ โสมาบุตร. 2546. “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่องระบบนิเวศ โดยใช้วิธีการสอนบูรณาการแบบสอดแทรก.” การศึกษาอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

นวลจิตต์ เขาวีรดิพงษ์. 2540. "รูปแบบการสอน Group Investigation". สารพัฒนาหลักสูตร. 16(เมษายน – ตุลาคม), 69-75.

นิภาภรณ์ คำเจริญ. 2543. "การศึกษาทัศนคตินักศึกษาผู้ใหญ่ต่อการเรียนคอมพิวเตอร์โดยวิธีเรียนทางไกลระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายในศูนย์การศึกษานอกระบบกรุงเทพมหานคร". วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตครุศาสตรอุตสาหกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.(สำเนา)

น้ำมนต์ เรืองฤทธิ์. 2546. "การพัฒนาบทเรียนผ่านเว็บ วิชาเทคโนโลยีการถ่ายภาพ เรื่อง กล้องถ่ายภาพและอุปกรณ์ในการถ่ายภาพ สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร. (สำเนา)

บุญศิริ สุวรรณเพ็ชร. 2538. พจนานุกรมจิตวิทยาฉบับสมบูรณ์. กรุงเทพฯ: เอสแอนเคบีคส์.

บุญชู บุญลิขิตศิริ. 2548. "ผลของรูปแบบการปฏิสัมพันธ์ทางการเรียนในการฝึกอบรมโดยใช้เกมเป็นฐานบนเว็บที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของบุคลากรศูนย์ฝึกอบรมและควบคุมระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

บุญเรือง เนียมหอม. 2540. "การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนทางอินเทอร์เน็ตในระดับอุดมศึกษา". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ปทีป เมธาคณวุฒิ. 2542. รายงานผลการวิจัย การพัฒนารูปแบบหลักสูตรและการเรียนการสอนสาขาคอมพิวเตอร์ศาสตร์ที่บูรณาการจริยธรรมทางคอมพิวเตอร์. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ผดุงยศ ดวงมาลา. 2530. การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

พงศ์พันธ์ บัวเพ็ชร. 2545. **Webboard คืออะไร.** (ออนไลน์) สืบค้นจาก <http://board.dsever.org>. [12 เมษายน 2554].

พรรณี แพงทิพย์. 2547. “รูปแบบการใช้กระดานสนทนาของบทเรียนบนเว็บที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาปริญญาตรี.” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

พรเทพ เมืองแมน. 2544. หลักการออกแบบและสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนด้วยโปรแกรม **Authorware Professional 5.** ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2543. **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์.** พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. 2544. **การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ: แนวคิด วิธีการ เทคนิค การสอน 2.** กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป เมเจนเมนท์ จำกัด.

พนัดดา เทพญา. 2549. “ผลของการเรียนโดยบทเรียนแบบHyperQuest ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่3”. วิทยานิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

ไพฑูรย์ สีฟ้า. 2544. **การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อโรงเรียน** วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. (สำเนา)

ภูยาชีพ ยอดมิ่ง. 2551. “รายการวิทยุปฏิสัมพันธ์: รูปแบบการนำเสนอรายการที่สนองตอบต่อพฤติกรรมการรับสารของกลุ่มเป้าหมายภายใต้แบบลักษณะของการสื่อสารสองทาง”. **วารสารการสื่อสารมวลชน.** 1(2) (มกราคม - มิถุนายน), 71-84.

ยีน ภู่วรรณ. 2540. “ไซเบอร์แคมป์”, **Internet Magazine.** 10 (กุมภาพันธ์-มีนาคม), 107-112.

_____. 2542. ทางด่วนข้อมูลรากฐานของการศึกษาทางไกล. (ออนไลน์) สืบค้นจาก

<http://web.ku.ac.th/schoolnet/snet1/network/it3.htm> [9 เมษายน 2554].

รัตนา บรรณาธรรม. 2546. “ผลของการสร้างผังความคิดและการเปิดเผยตัวในกระดานสนทนาที่มี
ผลต่อการคิดวิเคราะห์ในการเรียนบนเว็บของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่4.”

วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

รัตนา อนันต์ชื่น. 2551. “การพัฒนาบทเรียนมัลติมีเดียด้วยโปรแกรม MOODLE วิชาฟุตบอล 2

สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตยะลา”. วิทยานิพนธ์ศึกษา
ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

รุจโรจน์ แก้วอุไร. 2543. “การพัฒนาระบบการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายใยแมงมุม”.

ปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)

ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. 2543. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ:
สุวีริยาสาส์น.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. 2541. การจัดการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง กรุงเทพฯ: ดันอ้อ.

_____. 2542. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง กรุงเทพฯ: แอล ที เพรส.

_____. 2545. เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ: พรักหวานกราฟฟิค.

วิชุดา รัตนเพียร. 2542. “การเรียนการสอนผ่านเว็บ: ทางเลือกใหม่ของเทคโนโลยีการศึกษาไทย”.

วารสารครุศาสตร์. 27(3) (มีนาคม-เมษายน), 29–35.

วันดี เฟิงดำ. 2548. “ผลของกิจกรรมประกอบการเรียนแบบร่วมมือเทคนิคกลุ่มสืบสวนสอบสวน ที่มีต่อความภาคภูมิใจในตนเองและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3”. วิทยานิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

วิภาพรรณ แจ่มจร. 2547. “การศึกษาวิธีการหลีกเลี่ยงการใช้คำไม่สุภาพของผู้ใช้อินเทอร์เน็ตบน กระดานสนทนา.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)

วิมลรัตน์ ลีหะสุนนท์. 2551. “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความฉลาด ทางอารมณ์ ด้านทักษะทางสังคมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยการจัดการเรียนรู้แบบกระบวนการสืบเสาะแสวงหาความรู้เป็นกลุ่ม.” สารนิพนธ์ศึกษา มหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)

วีระบุษย์ วิเชียรโชติ. 2521. “จิตวิทยาการเรียนการสอนแบบสืบสวนสอบสวน” มิตรครู. 15 (กันยายน), 11-16.

ศิรินทรา บัวประทุม. 2547. “ผลของการใช้กระดานสนทนาแบบมีและไม่มีการนำเสนอโครงสร้าง เนื้อหาในการเรียนการสอนบนเว็บกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการจำของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีแบบการคิดต่างกัน.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

สมยศ นาวิการ. 2525. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: บรรณกิจ.

สันทัด ทองรินทร์. 2542. “ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพ รูปแบบของปฏิสัมพันธ์และระดับของ ปฏิสัมพันธ์ในการเรียนโดยใช้การประชุมทางคอมพิวเตอร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ผลทางการ เรียนของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. ภาควิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

- สาโรช โศภิตรักษ์. 2546. **นวัตกรรมการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ**. กรุงเทพฯ: บুক พอยท์.
- สิริพัชร เจษฎาวิโรจน์. 2546. **การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ**. กรุงเทพฯ: บุก พอยท์.
- _____. 2549. “การสอนแบบบูรณาการในระดับอุดมศึกษา.” **วารสารรามคำแหง**. 23(2) (เมษายน – มิถุนายน), 218 – 224.
- สุคนธ์ สิ้นทพานนท์และคณะ. 2545. **การจัดกระบวนการเรียนรู้: เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- สุธรรม ชุมพร้อมญาติ. 2544. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ระหว่างการสอนโดยใช้การเรียนแบบร่วมมือกับการสอนแบบสืบเสาะของนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล”. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์**. (สำเนา)
- สุพล วังสินธุ์. 2532. “รูปแบบการสอน (Models of Teaching)”. **มิตรครู**. 3(พฤษภาคม), 23 – 27.
- สุภาพร วัตคำ. 2553. **การเรียนการสอนผ่านเว็บ (Web-based Instruction)**. (ออนไลน์) สืบค้นจาก <http://student.nu.ac.th/supaporn/wbi.htm>. [12 เมษายน 2554].
- สุมาลี ชัยเจริญ. 2551. **เทคโนโลยีการศึกษา: หลักการ ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ.ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา**. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. 2545. **จิตวิทยาการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุริย์ บาวเออร์. 2535. “การเรียนรู้โดยการร่วมมือ.” **วารสารวิชาการอุดมศึกษา**. 14(20) (กันยายน-ธันวาคม), 18 – 20.
- สุวัฒน์ นิยมคำ. 2531. **ทฤษฎีและทางปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้ เล่ม 1-2**. กรุงเทพฯ: เจเนอรัลบุ๊กส์ เซนเตอร์.

สุวรรณมาลี นาคเสน. 2544. “การพัฒนาชุดการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้รูปแบบการสอน Group Investigation เรื่องวงกลม.” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)

สุวิทย์ มูลคำและอรทัย มูลคำ. 2544. **เรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ**. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

_____. 2545. **21 วิธีจัดการเรียนรู้: เพื่อพัฒนากระบวนการคิด**. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

สุวิมล เขี้ยวแก้ว. 2540. การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. ปัตตานี: ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

เสาวลักษณ์ รัตนชูวงศ์. 2551. “ผลของการเรียนแบบร่วมมือที่มีโครงสร้างต่างกันบนเว็บด้วย กระดานสนทนาที่มีต่อการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีบุคลิกภาพต่างกัน.” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. 2547. **การเรียนรู้...บูรณาการ**. กรุงเทพฯ: อรุณกาลาดพร้าว.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. 2549. **รายงานการสังเคราะห์แนวคิดและวิธีการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด .

อภิรดี ประดิษฐ์สุวรรณ. 2545. “ผลของการสื่อสารด้วยการสนทนาและกระดานข่าวบนเว็บในการเรียนแบบโครงการบนเว็บที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความร่วมมือในการทำงานกลุ่มของเด็กที่มีความสามารถพิเศษ” วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

อรทัย มูลคำและสุวิทย์ มูลคำ. 2543. **การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

อัมพร ม้าคะนอง. 2543. “การสอนตามแนวคิดทฤษฎี Constructivist ในชั้นเรียนคณิตศาสตร์”.
วารสารครุศาสตร์. 1(กรกฎาคม-ตุลาคม), 74-80.

อริยา กูหา. 2548. “อารมณ์: พลังแห่งชีวิตเพื่อการเรียนรู้”. วารสารศึกษาศาสตร์. 16(1)
(ธันวาคม), 1-9.

โอภาส เกาไสยาภรณ์. 2548. “การพัฒนาบทเรียนการแสวงรู้บนเว็บ หน่วยพิพิธภัณฑสถานศึกษา”. วิทยานิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (ตำนาน)

Atwood, C.; Grace, K. and Stoup, P. 2000. **Ignite your classroom: Creat a HyperQuest.**
(online). Available: <http://k-12.pisd.edu/hyperstudio/hyperquest/tceawks2000.pdf>.
[11 July 2008].

Benjamin, M.H. 1995. “Bulletin Board basics.” **Association Management**, 47, 35-36.

Brennan, L.L. 2000-2001. “Let your fingers do the talking: Conducting class with Chat.”
Journal Educational Technology Systems. 29, 21-30.

Christie, A. 1999. **HyperQuest Template.** (online). Available: <http://alicechristie.org/edtech/wq/hyperq/template.html>. [11 July 2008].

_____. 2007. **HyperStudio™ Rubric.** (online). Available: <http://alicechristie.org/edtech/rubrics/hs.html>. [15 June 2010].

Davis, Maynard. 1979. The Effectiveness of a Guided Inquiry Discovery Approach in an
Elementary School Science Curriculum. **Dissertation Abstracts International**. 39(7)
(January), 4164-A.

Driscoll, M. 2002. **Web-Based Training: Creating e-Learning Experiences**. 2 nd ed.
San Francisco: Jossey-Bass Pfeiffer.

Gary, D. 1983. **Applied Human Relation**. Reston, Virginia: Reston Publishing.

Good, C.V. 1973. **Dictionary of Education**. New York: McGraw-Hill.

Garrison, D.R. 1990. An Analysis and evaluation of audio teleconferencing to facilitate
education at a distance. **The American Journal of Distance Education**. 4, 13-24.

Herzberg, F. 1959. **The Motivation to Work**. New York: John Wiley.

Hirsch, J. 2003. **HyperQuest: Interactive, Student-Centered Multimedia Activities**. (online).
Avaliable: <http://k-12.pisd.edu/HyperStudio/HyperQuest.html>. [11 July 2008].

Maslow, A.H. 1970. **Motivation and Personality**. 2nd ed. New York: Harper and Row.

McGregor, F. 1960. **The Motivation to Work**. New York: McGraw-Hill.

Moore, M. G. 1989. "Three types of interaction." **The American Journal of Distance
Education**. 44(9), 661-679.

Oliver, R., Omari, A., and Herrington, J. 1998. "Investigating implementation strategies for
web-based learning environments." **International Journal of Instructional Media**.
25, 121-137.

Skinner, B.F. 1972. **Beyond Freedom and Dignity**. New York : Alfred A. Knopf.

Scott , M.M. 1970. **Every Employer a Manager: More Meaningful Work Through Job
Environment**. Englewood Cliffs, New Jersey: Prenticed-Hall.

- Thurmond, V. A. 2003. **Examination of interaction variables as predictors of students' satisfaction and willingness to enroll in future Web-based courses.** Doctoral dissertation. University of Kansas Medical Center, Kansas City, KS.
- Vroom, V.H. 1970. **Management and Motivation.** Baltimore: Pengnin.
- Wallerstin, H. 1971. **A Dictionary of Psychology.** Maryland: Penguin Book Inc.
- Wagner, E. D. 1994. In support of a functional definition of interaction. **The American Journal of Distance Education.** 8(2), 6-29.
- White, S.E. 1999. "The Effectiveness of Web-Based Instruction" (CD-ROM). **RIEOCT 1999.** Abstract from: ERIC ED430261.
- Wolman, B. 1973. **Dictionary of Behavioral Science.** Von Nostrand: Reinhold Company.
- Wu, K.M. 1998. **The Development and Assessment of a Prototype Descriptive Statistic Course Segment on The WORLD WIDE WEB (WEBBASED INSTRUCTION).** (online). Available: http://www.7.ewebcity.com/prachynun/abstracts/1999_05.html. [11 July 2008]
- Yslas, P. 2001. **Introduction to webboard.** Arizona: Maricopa Community College.