

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การวิจัย เรื่อง การปฏิบัติหลักคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนตาดีกา ตามทัศนะของผู้ปกครองในอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ทั้งนี้รายละเอียดผลการวิเคราะห์ข้อมูล และการตีความหมายการวิเคราะห์ข้อมูล มีดังนี้

4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์การปฏิบัติหลักคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนตาดีกา ตามทัศนะของผู้ปกครอง ในอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี ด้านความสะอาด ด้านความสุภาพ ด้านความกตัญญู ด้านความขยัน ด้านความประหยัด ด้านความซื่อสัตย์ ด้านความสามัคคี ด้านความมีน้ำใจ และด้านความมีวินัย ที่มีเพศ อายุ อาชีพ และระดับการศึกษา ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ ดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย เพศ อายุ อาชีพ และระดับการศึกษา ในอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ

| เพศ | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|------|------------|--------|
| ชาย | 138 | 36.50 |
| หญิง | 240 | 63.50 |
| รวม | 378 | 100.00 |

จากตารางที่ 2 พบว่ากลุ่มตัวอย่างเป็นเพศหญิง จำนวน 240 คน คิดเป็นร้อยละ 63.50 เป็นเพศชาย จำนวน 138 คน คิดเป็นร้อยละ 36.50 ตามลำดับ

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ

| อายุ | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|---------------|------------|---------------|
| ต่ำกว่า 20 ปี | 54 | 14.30 |
| 20 – 30 ปี | 94 | 24.90 |
| 31 – 40 ปี | 112 | 29.60 |
| 41 – 50 ปี | 63 | 16.70 |
| 51 – 60 ปี | 44 | 11.60 |
| 60 ปีขึ้นไป | 11 | 2.90 |
| รวม | 378 | 100.00 |

จากตารางที่ 3 พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอายุ อยู่ระหว่าง 31 – 40 ปี มีจำนวนทั้งหมด 112 คน คิดเป็นร้อยละ 29.60 รองลงมา คือ มีอายุ 20 – 30 ปี มีจำนวนทั้งหมด 94 คน คิดเป็นร้อยละ 24.90 อายุ 41 – 50 ปี มีจำนวนทั้งหมด 63 คน คิดเป็นร้อยละ 16.70 อายุต่ำกว่า 20 ปี มีจำนวนทั้งหมด 54 คน คิดเป็นร้อยละ 14.30 อายุ 51 – 60 ปี มีจำนวนทั้งหมด 44 คน คิดเป็นร้อยละ 11.60 และอายุ 60 ปีขึ้นไป มีจำนวนทั้งหมด 11 คน คิดเป็นร้อยละ 2.90 ตามลำดับ

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอาชีพ

| อาชีพ | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|------------|------------|---------------|
| ค้าขาย | 57 | 15.10 |
| รับจ้าง | 157 | 41.50 |
| เกษตรกรรม | 16 | 4.20 |
| ประมง | 70 | 18.50 |
| อื่นๆ | 78 | 20.60 |
| รวม | 378 | 100.00 |

จากตารางที่ 4 พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง มีจำนวนทั้งหมด 157 คน คิดเป็นร้อยละ 41.50 รองลงมาอาชีพอื่นๆ (แม่บ้าน) จำนวนทั้งหมด 78 คน คิดเป็นร้อยละ 20.60 อาชีพประมง มีจำนวนทั้งหมด 70 คน คิดเป็นร้อยละ 18.50 อาชีพค้าขาย จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 15.10 และอาชีพเกษตรกรรม มีจำนวนทั้งหมด 16 คน คิดเป็นร้อยละ 4.20 ตามลำดับ

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการศึกษาด้านสามัญ

| การศึกษาด้านสามัญ | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|------------------------|------------|---------------|
| ประถมศึกษา | 202 | 53.40 |
| มัธยมศึกษาตอนต้น | 111 | 29.40 |
| มัธยมศึกษาตอนปลาย | 33 | 8.70 |
| ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า | 15 | 4.00 |
| ปริญญาโท | 17 | 4.50 |
| รวม | 378 | 100.00 |

จากตารางที่ 5 พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษา มีจำนวนทั้งหมด 202 คน คิดเป็นร้อยละ 53.40 รองลงมามัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนทั้งหมด 111 คน คิดเป็นร้อยละ 29.40 มัธยมศึกษาตอนปลายจำนวนทั้งหมด 33 คน คิดเป็นร้อยละ 8.70 ปริญญาโท มีจำนวนทั้งหมด 17 คน คิดเป็นร้อยละ 4.50 และปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จำนวน 15 คน คิดเป็น ร้อยละ 4.00 ตามลำดับ

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการศึกษาด้านศาสนา

| การศึกษาด้านศาสนา | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|--------------------------|------------|---------------|
| อับดิคาอีย์ (ชั้น 1 – 4) | 230 | 60.80 |
| มุตะวัชชฎ (ชั้น 5 – 7) | 32 | 8.50 |
| ชานาวิย (ชั้น 8 – 10) | 10 | 2.60 |
| ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า | 15 | 4.00 |
| ศึกษาระบบปอเนาะ | 75 | 19.80 |
| อื่นๆ | 16 | 4.20 |
| รวม | 378 | 100.00 |

จากตารางที่ 6 พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีการศึกษาตั้งแต่อับดิคาอีย์ (ชั้น 1 – 4) มีจำนวนทั้งหมด 230 คน คิดเป็นร้อยละ 60.80 รองลงมาาระดับการศึกษาศึกษาระบบปอเนาะ จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 19.80 มุตะวัชชฎ (ชั้น 5 – 7) จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 8.50 อื่นๆจำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 4.20 ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 4.00 และชานาวิย (ชั้น 8 – 10) จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 2.60 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับปฏิบัติการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมอิสลามของนักเรียน โรงเรียนตาดีกาตามทัศนะของผู้ปกครอง ในอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี ด้านความสะอาด ด้านความสุภาพ ด้านความกตัญญู ด้านความขยัน ด้านความประหยัด ด้านความซื่อสัตย์ ด้านความสามัคคี ด้านความมีน้ำใจ และด้านความมีวินัย

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมอิสลามของนักเรียน โรงเรียนตาดีกา ตามทัศนะของผู้ปกครอง ในอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี ด้านความสะอาด

| ด้านความสะอาด | \bar{X} | S.D. | แปลผล |
|---|-------------|------------|------------|
| 1. นักเรียนเป็นคนรักความสะอาดโดยอาบน้ำทำความสะอาดร่างกายของตนเองทุกวัน | 4.24 | .79 | มาก |
| 2. นักเรียนมีการแปรงฟันและทำความสะอาดช่องปากหลังรับประทานอาหารทุกครั้ง | 4.35 | .63 | มาก |
| 3. นักเรียนทำความสะอาดอวัยวะของร่างกายด้วยการทำวูดูู ทั้งในลักษณะวาญิบ (ต้องทำ) และสุนัต (ควรทำ) ก่อนที่จะมีการปฏิบัติศาสนกิจต่างๆ ทุกครั้ง | 3.96 | .79 | มาก |
| 4. นักเรียนรับประทานที่ฮาลาลและมีประโยชน์เสมอ | 4.44 | .80 | มาก |
| 5. นักเรียนเป็นคนทำความสะอาดเสื้อผ้าอุปกรณ์เครื่องใช้ และบ้านเรือนของตนเองเสมอ | 4.26 | .80 | มาก |
| รวม (n = 378) | 4.25 | .49 | มาก |

จากตารางที่ 7 พบว่าระดับทัศนะของผู้ปกครองต่อการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมอิสลามของนักเรียน โรงเรียนตาดีกา ในอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี ด้านความสะอาดโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.25$, S.D. = .49) เมื่อแยกเป็นรายข้อคำถาม แล้วนักเรียนรับประทานที่ฮาลาลและมีประโยชน์เสมอมากที่สุด ($\bar{X} = 4.44$, S.D. = .80) รองลงมา นักเรียนมีการแปรงฟันและทำความสะอาดช่องปากหลังรับประทานอาหารทุกครั้ง ($\bar{X} = 4.35$, S.D. = .63) นักเรียนเป็นคนทำความสะอาดเสื้อผ้าอุปกรณ์เครื่องใช้ และบ้านเรือนของตนเองเสมอ ($\bar{X} = 4.26$, S.D. = .80) นักเรียนเป็นคนรักความสะอาดโดยอาบน้ำทำความสะอาดร่างกายของตนเองทุกวัน ($\bar{X} = 4.24$, S.D. = .79) และนักเรียนทำความสะอาดอวัยวะของร่างกายด้วยการทำวูดูู ทั้งใน

ลักษณะวาญิบ (ต้องทำ) และสุนัต (ควรทำ) ก่อนที่จะมีการปฏิบัติศาสนกิจต่างๆ ทุกครั้ง ($\bar{X} = 3.96$, S.D. = .79) ตามลำดับ

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมอิสลามของนักเรียน โรงเรียนคาทอลิก ตามทัศนะของผู้ปกครอง ในอำเภอเมืองจังหวัดปัตตานี ด้านความสุภาพ

| ด้านความสุภาพ | \bar{X} | S.D. | แปลผล |
|---|-------------|------------|------------|
| 1. นักเรียนเป็นคนที่ไม่ก้าวร้าว ไม่ชอบความรุนแรง | 3.68 | .64 | มาก |
| 2. นักเรียนมีมารยาทงามและวางตัวเหมาะสม | 3.65 | .69 | มาก |
| 3. นักเรียนเป็นคนที่พูดจาสุภาพ อ่อนโยน มีมารยาทดี | 4.09 | .70 | มาก |
| 4. นักเรียนเป็นคนที่ไม่เถียงหรือขึ้นเสียงกับพ่อและแม่หรือผู้ปกครอง | 4.19 | .73 | มาก |
| 5. นักเรียนเป็นคนที่ไม่ใช่คำพูดจาถากถาง เยาะเย้ย และดูหมิ่นเพื่อนและผู้อื่น | 4.11 | .59 | มาก |
| รวม (n = 378) | 3.94 | .38 | มาก |

จากตารางที่ 8 พบว่าระดับทัศนะของผู้ปกครองต่อปฏิบัติการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมอิสลามของนักเรียน โรงเรียนคาทอลิก ในอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี ด้านความสุภาพ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.94$, S.D. = .38) เมื่อแยกเป็นรายข้อคำถาม แล้วนักเรียนเป็นคนที่ไม่เถียงหรือขึ้นเสียงกับพ่อและแม่หรือผู้ปกครองมากที่สุด ($\bar{X} = 4.19$, S.D. = .73) รองลงมา นักเรียนเป็นคนที่ไม่ใช่คำพูดจาถากถาง เยาะเย้ย และดูหมิ่นเพื่อนและผู้อื่น ($\bar{X} = 4.11$, S.D. = .59) นักเรียนเป็นคนที่พูดจาสุภาพ อ่อนโยน มีมารยาทดี ($\bar{X} = 4.09$, S.D. = .73) นักเรียนเป็นคนที่ไม่ก้าวร้าว ไม่ชอบความรุนแรง ($\bar{X} = 3.68$, S.D. = .64) และนักเรียนมีมารยาทงามและวางตัวเหมาะสม ($\bar{X} = 3.65$, S.D. = .69) ตามลำดับ

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม
ของนักเรียน โรงเรียนตาดีกา ตามทัศนระของผู้ปกครอง ในอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี
ด้านความกตัญญู

| ด้านความกตัญญู | \bar{X} | S.D. | แปลผล |
|---|-------------|------------|------------|
| 1. นักเรียนตอบแทนคุณต่อผู้มีบุญคุณด้วยการทำดีและประพฤติดีต่อเขา | 4.21 | .41 | มาก |
| 2. นักเรียนดูแล ปรนนิบัติ และเอาใจ ใส่พ่อแม่หรือผู้ปกครองเป็นประจำ | 4.07 | .70 | มาก |
| 3. นักเรียนจะรัก เคารพและให้เกียรติครูผู้สอนตลอดเวลา | 4.07 | .70 | มาก |
| 4. นักเรียนมีความสำนึกในบุญคุณของโรงเรียน โดยตั้งใจศึกษาเล่าเรียนและประพฤติปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน | 4.01 | .82 | มาก |
| 5. นักเรียนเห็นความสำคัญของสังคมและชุมชน โดยการประพฤติเป็นคนดี | 3.92 | .63 | มาก |
| รวม (n = 378) | 4.06 | .45 | มาก |

จากตารางที่ 9 พบว่าระดับทัศนระของผู้ปกครองต่อการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมอิสลามของนักเรียน โรงเรียนตาดีกา ในอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี ด้านความกตัญญูโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.06$, S.D. = .45) เมื่อแยกเป็นรายข้อคำถาม แล้วนักเรียนตอบแทนคุณต่อผู้มีบุญคุณด้วยการทำดีและประพฤติดีต่อเขามากที่สุด ($\bar{X} = 4.21$, S.D. = .41) รองลงมา นักเรียนดูแล ปรนนิบัติ และเอาใจ ใส่พ่อแม่หรือผู้ปกครองเป็นประจำ และนักเรียนจะรัก เคารพและให้เกียรติครูผู้สอนตลอดเวลา ($\bar{X} = 4.07$, S.D. = .70) นักเรียนมีความสำนึกในบุญคุณของโรงเรียน โดยตั้งใจศึกษาเล่าเรียนและประพฤติปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน ($\bar{X} = 4.01$, S.D. = .82) และนักเรียนเห็นความสำคัญของสังคมและชุมชน โดยการประพฤติเป็นคนดี ($\bar{X} = 3.92$, S.D. = .63) ตามลำดับ

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม
ของนักเรียนโรงเรียนตาดีกา ตามทัศนะของผู้ปกครอง ในอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี
ด้านความขยัน

| ด้านความขยัน | \bar{X} | S.D. | แปลผล |
|--|-------------|------------|------------|
| 1. นักเรียนมีความขยันในการช่วยเหลืองานบ้าน | 4.24 | .72 | มาก |
| 2. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรม ต่างๆ กับเพื่อนเสมอ | 3.97 | .69 | มาก |
| 3. นักเรียนเป็นคนสู้งาน มีความพยายาม ไม่ท้อถอย | 3.78 | .58 | มาก |
| 4. นักเรียนมีความมุ่งมั่น และขยันในการศึกษาหาความรู้ ด้วยตนเองเสมอ | 3.97 | .69 | มาก |
| 6. นักเรียนทำการบ้านหรือรายงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จ ตรงเวลา | 3.93 | .94 | มาก |
| รวม (n = 378) | 3.98 | .47 | มาก |

จากตารางที่ 10 พบว่าระดับทัศนะของผู้ปกครองต่อการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม
จริยธรรมอิสลามของนักเรียนโรงเรียนตาดีกา ในอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี ด้านความขยัน
โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.98, S.D. = .47$) เมื่อแยกเป็นรายข้อคำถาม แล้วนักเรียนมีความขยัน
ในการช่วยเหลืองานบ้านมากที่สุด ($\bar{X} = 4.24, S.D. = .72$) รองลงมา นักเรียนมีความกระตือรือร้น
ในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ กับเพื่อนเสมอและนักเรียนมีความมุ่งมั่น และขยัน
ในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองเสมอ ($\bar{X} = 3.97, S.D. = .69$) นักเรียนทำการบ้านหรือรายงาน
ที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตรงเวลา ($\bar{X} = 3.93, S.D. = .94$) และนักเรียนเป็นคนสู้งาน มีความพยายาม
ไม่ท้อถอย ($\bar{X} = 3.78, S.D. = .58$) ตามลำดับ

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม
ของนักเรียนโรงเรียนตาดีกา ตามทัศนะของผู้ปกครอง ในอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี
ด้านความประหยัด

| ด้านความประหยัด | \bar{X} | S.D. | แปลผล |
|--|-------------|------------|------------|
| 1. นักเรียนเป็นคนใช้เงินอย่างประหยัด | 3.47 | .90 | ปานกลาง |
| 2. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ | 3.88 | .86 | มาก |
| 3. นักเรียนใช้อุปกรณ์การเรียนต่างๆ เช่น สมุด ดินสอ ปากกา ฯลฯ อย่างคุ้มค่า | 3.71 | .74 | มาก |
| 4. นักเรียนเห็นความสำคัญของการออม | 3.93 | .64 | มาก |
| รวม (n = 378) | 3.75 | .68 | มาก |

จากตารางที่ 11 พบว่าระดับทัศนะของผู้ปกครองต่อการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมอิสลามของนักเรียนโรงเรียนตาดีกา ในอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี ด้านความประหยัดโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.75$, S.D.=.68) เมื่อแยกเป็นรายข้อคำถาม แล้วนักเรียนเห็นความสำคัญของการออมมากที่สุด ($\bar{X} = 3.93$, S.D.=.64) รองลงมา นักเรียนนักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ($\bar{X} = 3.88$, S.D. = .86) นักเรียนใช้อุปกรณ์การเรียนต่างๆเช่น สมุด ดินสอ ปากกา ฯลฯ อย่างคุ้มค่า ($\bar{X} = 3.71$, S.D.=.74) และนักเรียนเป็นคนใช้เงินอย่างประหยัด ($\bar{X} = 3.47$, S.D. = .90) ตามลำดับ

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม
ของนักเรียนโรงเรียนตาดีกา ตามทัศนะของผู้ปกครอง ในอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี
ด้านความซื่อสัตย์

| ด้านความซื่อสัตย์ | \bar{X} | S.D. | แปลผล |
|--|-------------|------------|------------|
| 1. นักเรียนได้ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยซื่อสัตย์ ไม่คดโกง | 4.25 | .58 | มาก |
| 2. นักเรียนดูแลรักษาสິงของที่ถูกฝากไว้อย่างดี | 4.19 | .63 | มาก |
| 3. นักเรียนไม่ทุจริตในการสอบ | 4.31 | .55 | มาก |
| 4. นักเรียนไม่เอาของผู้อื่นมาเป็นของตน | 4.42 | .60 | มาก |
| 5. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ในการพูดจากับเพื่อนและครู | 4.49 | .50 | มาก |
| รวม (n = 378) | 4.33 | .38 | มาก |

จากตารางที่ 12 พบว่าระดับทัศนะของผู้ปกครองต่อการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมอิสลามของนักเรียนโรงเรียนตาดีกา ในอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี ด้านความซื่อสัตย์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.33$, S.D.=.38) เมื่อแยกเป็นรายข้อคำถาม แล้วนักเรียนมีความซื่อสัตย์ในการพูดจากับเพื่อนและครูมากที่สุด ($\bar{X} = 4.49$, S.D.=.50) รองลงมา นักเรียนไม่เอาของผู้อื่นมาเป็นของตน ($\bar{X} = 4.42$, S.D.=.60) นักเรียนไม่ทุจริตในการสอบ ($\bar{X} = 4.31$, S.D.=.55) นักเรียนได้ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยซื่อสัตย์ ไม่คดโกง ($\bar{X} = 4.25$, S.D.=.58) และนักเรียนดูแลรักษาสິงของที่ถูกฝากไว้อย่างดี ($\bar{X} = 4.19$, S.D.=.63) ตามลำดับ

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม
ของนักเรียนโรงเรียนตาดีกา ตามทัศนะของผู้ปกครอง ในอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี
ด้านความสามัคคี

| ด้านความสามัคคี | \bar{X} | S.D. | แปลผล |
|---|-------------|------------|------------|
| 1. นักเรียนร่วมกลุ่มกับเพื่อนไปช่วยเก็บขยะในบริเวณโรงเรียน และมัสยิด | 3.98 | .85 | มาก |
| 2. นักเรียนมีความสามัคคีในการไม่ทำลายทรัพย์สินสมบัติของ โรงเรียน | 4.25 | .47 | มาก |
| 3. นักเรียนรวมกลุ่มกันกับเพื่อนในการทบทวนบทเรียนหรือ ทำการบ้าน | 3.80 | .87 | มาก |
| 4. นักเรียนมีความเข้าใจในการอยู่ร่วมกัน | 3.83 | .70 | มาก |
| 5. นักเรียนมีความสามัคคีปรองดองกับครูในการปฏิบัติศาสนกิจ | 4.01 | .72 | มาก |
| รวม (n = 378) | 3.98 | .56 | มาก |

จากตารางที่ 13 พบว่าระดับทัศนะของผู้ปกครองต่อการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม
จริยธรรมอิสลามของนักเรียนโรงเรียนตาดีกา ในอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี ด้านความสามัคคี
โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.98$, S.D.=.56) เมื่อแยกเป็นรายข้อคำถาม แล้วนักเรียนมีความ
สามัคคีในการไม่ทำลายทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียนมากที่สุด ($\bar{X}=4.25$, S.D.=.47) รองลงมา นักเรียน
มีความสามัคคีปรองดองกับครูในการปฏิบัติศาสนกิจ ($\bar{X}=4.01$, S.D.=.72) นักเรียนร่วมกลุ่ม
กับเพื่อนไปช่วยเก็บขยะในบริเวณโรงเรียนและมัสยิด ($\bar{X}=3.98$, S.D. = .85) นักเรียนมีความเข้าใจ
ในการอยู่ร่วมกัน ($\bar{X}= 3.83$, S.D.=.70) และนักเรียนรวมกลุ่มกันกับเพื่อนในการทบทวนบทเรียน
หรือทำการบ้าน ($\bar{X}= 3.80$, S.D.=.87) ตามลำดับ

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม
ของนักเรียนโรงเรียนตาดีกา ตามทัศนะของผู้ปกครอง ในอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี
ด้านความมีน้ำใจ

| ด้านความมีน้ำใจ | \bar{X} | S.D. | แปลผล |
|---|-------------|------------|------------|
| 1. นักเรียนมีน้ำใจแบ่งขนมให้เพื่อนกินเสมอที่โรงเรียน | 4.13 | .65 | มาก |
| 2. นักเรียนมีน้ำใจช่วยเหลือเพื่อนๆ ข้ามถนนที่หน้าโรงเรียน | 3.81 | .75 | มาก |
| 3. นักเรียนช่วยแม่หิ้วของเวลาไปตลาด | 4.06 | .75 | มาก |
| 4. นักเรียนมีน้ำใจช่วยเหลืองานหรือกิจกรรมของโรงเรียน โดยไม่หวังผลตอบแทน | 4.35 | .59 | มาก |
| 5. นักเรียนช่วยงานในเทศกาลและกิจกรรมทางสังคมต่างๆ เช่น งานเมาลิด งานกวนซอหรืองานแต่งงาน เป็นต้น | 4.43 | .64 | มาก |
| รวม (n = 378) | 4.16 | .47 | มาก |

จากตารางที่ 14 พบว่าระดับทัศนะของผู้ปกครองต่อการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมอิสลามของนักเรียนโรงเรียนตาดีกา ในอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี ด้านความมีน้ำใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.16$, S.D.=.47) เมื่อแยกเป็นรายข้อคำถาม แล้วนักเรียนช่วยงานในเทศกาลและกิจกรรมทางสังคมต่างๆ เช่น งานเมาลิด งานกวนซอหรืองานแต่งงาน เป็นต้น มากที่สุด ($\bar{X} = .43$, S.D.=.64) รองลงมา นักเรียนมีน้ำใจช่วยเหลืองานหรือกิจกรรมของโรงเรียน โดยไม่หวังผลตอบแทน ($\bar{X} = 4.35$, S.D. = .59) นักเรียนมีน้ำใจแบ่งขนมให้เพื่อนกินเสมอที่โรงเรียน ($\bar{X} = 4.13$, S.D.=.65) นักเรียนช่วยแม่หิ้วของเวลาไปตลาด ($\bar{X} = 4.06$, S.D. = .75) และนักเรียนมีน้ำใจช่วยเหลือเพื่อนๆ ข้ามถนนที่หน้าโรงเรียน ($\bar{X} = 3.81$, S.D. = .75) ตามลำดับ

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม
ของนักเรียนโรงเรียนตาดีกา ตามทัศนะของผู้ปกครอง ในอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี
ด้านความมีวินัย

| ด้านความมีวินัย | \bar{X} | S.D. | แปลผล |
|---|-------------|------------|------------|
| 1. นักเรียนมีระเบียบวินัยในการแต่งกายเป็นอย่างดี | 4.47 | .81 | มาก |
| 2. นักเรียนรักษาเวลาและตรงต่อเวลาในการละหมาดและการเรียน | 4.07 | .73 | มาก |
| 3. นักเรียนปฏิบัติตามข้อตกลงของครอบครัว | 3.60 | .75 | มาก |
| 4. นักเรียนส่งการบ้านตามกำหนดทุกครั้ง | 3.96 | .78 | มาก |
| 5. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตามกฎระเบียบต่างๆ ของโรงเรียน | 4.29 | .56 | มาก |
| รวม (n = 378) | 4.08 | .55 | มาก |

จากตารางที่ 15 พบว่าระดับทัศนะของผู้ปกครองต่อการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมอิสลามของนักเรียนโรงเรียนตาดีกา ในอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี ด้านความมีวินัย โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.08$, S.D. = .55) เมื่อแยกเป็นรายข้อคำถาม แล้วนักเรียนมีระเบียบวินัยในการแต่งกายเป็นอย่างดีมากที่สุด ($\bar{X}=4.47$, S.D. = .81) รองลงมา นักเรียนประพฤติปฏิบัติตามกฎระเบียบต่างๆ ของโรงเรียน ($\bar{X}=4.29$, S.D. = .56) นักเรียนรักษาเวลาและตรงต่อเวลาในการละหมาดและการเรียน ($\bar{X}= 4.07$, S.D. = .73) นักเรียนส่งการบ้านตามกำหนดทุกครั้ง ($\bar{X}=3.96$, S.D. = .78) และนักเรียนปฏิบัติตามข้อตกลงของครอบครัว ($\bar{X}=3.60$, S.D. = .75) ตามลำดับ

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม
ของนักเรียนโรงเรียนตาดีกา ตามทัศนะของผู้ปกครอง ในอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี
โดยภาพรวมทั้ง 9 ด้าน

| ด้าน | \bar{X} | S.D. | แปลผล |
|----------------------|-------------|------------|------------|
| ความสะอาด | 4.25 | .49 | มาก |
| ความสุภาพ | 3.94 | .38 | มาก |
| ความกตัญญู | 4.06 | .45 | มาก |
| ความขยัน | 3.98 | .47 | มาก |
| ความประหยัด | 3.75 | .68 | มาก |
| ความซื่อสัตย์ | 4.33 | .38 | มาก |
| ความสามัคคี | 3.98 | .47 | มาก |
| ความมีน้ำใจ | 4.16 | .47 | มาก |
| ความมีวินัย | 4.08 | .55 | มาก |
| รวม (n = 378) | 4.06 | .36 | มาก |

จากตารางที่ 16 พบว่าทัศนะของผู้ปกครองต่อการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมอิสลามของนักเรียนโรงเรียนตาดีกา ในอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.06$, S.D. = .36) เมื่อแยกเป็นรายด้านแล้วด้านความซื่อสัตย์ มากที่สุด ($\bar{X}= 4.33$, S.D. = .38) รองลงมา ด้านความสะอาด ($\bar{X}= 4.25$, S.D. = .49) ด้านความมีน้ำใจ ($\bar{X}= 4.16$, S.D. = .47) ด้านความมีวินัย ($\bar{X}= 4.08$, S.D. = .55) ด้านความกตัญญู ($\bar{X}= 4.06$, S.D. = .45) ด้านความขยัน และด้านความสามัคคี ($\bar{X}= 3.98$, S.D. = .47) ด้านความสุภาพ ($\bar{X}= 3.94$, S.D. = .38) และด้านความประหยัด ($\bar{X}= 3.75$, S.D. = .68) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ประมวลข้อเสนอแนะในการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม
ของนักเรียน โรงเรียนคาทอลิก ตามทัศนะของผู้ปกครอง ในอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี

ตารางที่ 17 แสดงความถี่เกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม
ของนักเรียน โรงเรียนคาทอลิก ตามทัศนะของผู้ปกครอง ในอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี
ทั้ง 9 ด้าน

| รายการข้อเสนอแนะ | ความถี่ |
|---|---------|
| 1. ด้านความสะอาด ควรส่งเสริมในเรื่องรักความสะอาดในเรื่องตัวเอง เช่น ร่างกาย เสื้อผ้า และในส่วนรวม เช่น ห้องเรียน บ้านเรือน โรงเรียน ฯลฯ อยากให้ครูเน้นในเรื่องความสะอาดมากๆ | 18 |
| 2. ด้านความขยัน โรงเรียนควรมีมาตรการส่งเสริมเกี่ยวกับการช่วยเหลือหรือให้ทำงานบ้าน อ่านหนังสือ ทำการบ้าน ฯลฯ | 16 |
| 3. ด้านความประหยัด ควรอบรมให้รู้จักใช้จ่าย สิ่งของที่จำเป็น และฝึกการเก็บออมเงินไว้ใช้จ่ายในยามที่จำเป็น | 13 |
| 4. ด้านความมีน้ำใจ ควรขัดเกลาก่อนการรู้จักแบ่งปันกับผู้อื่น และรู้จักการช่วยเหลือผู้อื่น | 10 |

จากตารางที่ 17 พบว่าข้อเสนอแนะในการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมอิสลามของนักเรียน โรงเรียนคาทอลิก ตามทัศนะของผู้ปกครอง ในอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี ทั้ง 9 ด้าน ด้านที่มีความถี่สูงสุดตามผู้ตอบสอบถาม คือ ด้านความสะอาด ควรส่งเสริมในเรื่องรักความสะอาดในเรื่องตัวเอง เช่น ร่างกาย เสื้อผ้า และในส่วนรวม เช่น ห้องเรียน บ้านเรือน โรงเรียน ฯลฯ อยากให้ครูเน้นในเรื่องความสะอาดมากๆ ด้านที่มีความถี่ต่ำสุดตามผู้ตอบสอบถาม คือ ด้านความมีน้ำใจ ควรขัดเกลาก่อนการรู้จักแบ่งปันกับผู้อื่น และรู้จักการช่วยเหลือผู้อื่น