

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “การปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมอิสลามของนักเรียนโรงเรียนตาดีกา ตามทัศนระของผู้ปกครอง ในอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี” ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการดำเนินการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อให้ได้ผลการวิจัยเชื่อถือได้ จึงได้กำหนดวิธีการดำเนินการวิจัยดังนี้

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ในการศึกษานี้ ได้กำหนดขอบเขตไว้ดังนี้

3.1.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนตาดีกา ในอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี ประจำปีการศึกษา 2551 ทั้งหมดทุกโรงเรียน รวม 60 โรงเรียน มีผู้ปกครองของนักเรียนจำนวน 7,020 คน

3.1.2 กลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนตาดีกา ในอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี ประจำปีการศึกษา 2551 รวม 60 โรงเรียน มีผู้ปกครองของนักเรียน จำนวน 7,020 คน ตามขั้นตอนดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 โดยกำหนดขนาดตัวอย่างจากการคำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตร Taro Yamane (อ้างถึงในธานินทร์ ศิลป์จารุ, 2551 : 45) ดังนี้

$$\begin{aligned}n &= \frac{N}{1+N(e)^2} \\&= \frac{7,020}{1+7,020(.05)^2} \\&= 378.44 \\&= 378\end{aligned}$$

ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง 378 คน

ขั้นตอนที่ 2 สุ่มผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 5 (เศษปัดขึ้น) ของผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมดในแต่ละ โรงเรียน 60 โรงเรียน จำนวน 7,020 คน ตามสัดส่วนผู้ปกครองนักเรียน เพื่อให้ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 378 คน ดังตารางที่ 1

ขั้นตอนที่ 3 สุ่มตัวอย่างโดยการจับฉลากแบบไม่ใส่กลับ (Simple Random Sampling with out Replacement) จนได้กลุ่มตัวอย่างครบ จำนวน 378 คน

ตารางที่ 1 รายชื่อโรงเรียนคาทอลิก จำนวนผู้ปกครองนักเรียน และจำนวนกลุ่มตัวอย่าง

ลำดับที่	ชื่อคาทอลิก / ศูนย์การศึกษา	จำนวนผู้ปกครอง	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
ในเขตเทศบาลเมืองปัตตานี			
1	กลางปัตตานี	110	6
2	นุรุลยากีน	130	7
3	ปากีสถานตือปีสุไหง	170	9
4	ซีอาร์อุลอิสลาม	92	5
5	นุรุลเตาฟิต	112	6
6	ยูมูอียาตุสซอลีฮีน	130	7
7	อัลยามีมูลเราะหะหมัด	130	7
8	ศรับียาตุลบานีน นูร์ปาการอ	132	7
9	อัลอิกวานียะห์ บือดิงตันหยง	110	6
10	นุรุลอีมาน บ่อโอน	150	8
11	นุรุลอิสลาม กาดานะเยอ	132	7
12	นุรุลฮาดี (บือดิงหะยีแม)	150	8
13	จะบังติกอ จะบังติกอมัศยิดรายอ	150	8
นอกเขตเทศบาลเมืองปัตตานี			
14	อัครบียาตุลคีนียะห์	70	4
15	อานีซอฟาตียะห์	69	4
16	ฮิดายาตุลอิสลามียะห์	109	6
17	นุรุลยากีน	129	7
18	กาแลบือซา	69	4
19	อิสลาฮุดดีน	70	4

ตารางที่ 1 (ต่อ) รายชื่อโรงเรียนตาดีกา จำนวนผู้ปกครองนักเรียน และจำนวนกลุ่มตัวอย่าง

ลำดับที่	ชื่อตาดีกา / ศูนย์การศึกษา	จำนวนผู้ปกครอง	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
20	เราะฮอตุลอิฎฟาล	150	8
21	นุรุลอิสลาม	350	18
22	ฮัลอิสลาฮ	71	4
23	คารุตต์กาวา	72	4
24	นุรุลอิมาน	90	5
25	นุรุลซาออะห์	69	4
26	นุรุคดีน	70	4
27	นุรุลอิสลาม	130	7
28	คารุลอิบาดะห์ บากาดารอ	70	4
29	นุรุลสุดา	149	8
30	แบรอ	120	6
31	ลาคอ	49	3
32	บาราเฮาะ กำปงสุเหร่า	150	8
33	นุรุลฮิดายะห์	130	7
34	นุรุลยันนะห์	69	4
35	อัลเราะห์มานียะห์	70	4
36	ฮิดายาตุลหุซบะฮานยาน	110	6
37	คารุลอุลุมดีนียะห์	111	6
38	ฮิดายาตุลอิสลามียะห์	90	5
39	นุรุลอิสซาน	130	7
40	ชีอารุลอิมาน	71	4
41	ชีอารุลอิสลาม	90	5
42	นุรุลเอนซาน	75	4
43	อิมารอตุคดีนียะห์	91	5
44	ฮิดายาตุลอิสลาม	95	5
45	คารุลสุดา	110	6

ตารางที่ 1 (ต่อ) รายชื่อโรงเรียนตาติกา จำนวนผู้ปกครองนักเรียน และจำนวนกลุ่มตัวอย่าง

ลำดับที่	ชื่อตาติกา / ศูนย์การศึกษา	จำนวนผู้ปกครอง	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
46	ริควานิยะห์	133	7
47	อันนีซอมมียะห์	410	21
48	บางปลาหมอ	130	7
49	ศรับียะตุลอิสมียะห์	150	8
50	คารุลอิสลาม	30	2
51	คารุลชายีดินนุรฮิidayะห์จือริง	76	4
52	นุรุเตาฟต	113	6
53	มิสฟาสุลมุนิร	171	9
54	นุรุลวะห์ตะห์	111	6
55	ฮิdayาตุลอัตฟัล	115	6
56	นุรุลฮูดาห์	135	7
57	ศรับียาตุลอัตฟาล	116	6
58	คารุสسالาม	114	6
59	คารุลนาอิม (แบรอเว)	110	6
60	นุรุโนฮิซา (ตะลุโบะ)	110	6
รวม		7,020	378

ที่มา : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 1 และข้อมูลจากอิหม่ามหรือฝ่ายลับปुरुษของมัสยิด วันที่ 24 มีนาคม 2552

3.2 การสร้างเครื่องมือและเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือแบบสอบถาม (Questionnaire) ที่สร้างขึ้นจากการทบทวนเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่ต้องการศึกษา ซึ่งมีลำดับขั้นตอนในการสร้างแบบสอบถาม ดังนี้

1. การสร้างแบบสอบถาม มีขั้นตอนในการสร้างดังนี้

1.1 ศึกษาและรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร ตำรา วารสารวิชาการ วิทยานิพนธ์ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมอิสลามของนักเรียนโรงเรียนตาดีกา มาเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

1.2 จัดทำร่างแบบสอบถามตามขอบเขตที่กำหนดโดยพิจารณาถึงรายละเอียดให้ครอบคลุมถึงวัตถุประสงค์และลักษณะการวิจัย

1.3 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบพิจารณาความครอบคลุม ความถูกต้อง ความเหมาะสม ความสมบูรณ์ และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

1.4 นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้วเสนอผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน พิจารณาข้อความคำถามที่สร้างขึ้นว่ามีความสอดคล้องกับโครงสร้างและหัวข้อรวมทั้งเนื้อหาที่ต้องการวัดหรือไม่ โดยคำนวณค่าความสอดคล้องระหว่างข้อความคำถามกับนิยามศัพท์ ตามวิธีการของโรวินELLIและแฮมเบิลตัน (Rovinelli and Hambleton, 1978 : 34 อ้างถึงใน ชูศรี วงศ์รัตนะ. 2549 : 70) โดยกำหนดการให้ คะแนนจาก

- +1 ถ้าเห็นว่าเป็นจริงกับข้อบ่งชี้เนื้อหาที่ระบุไว้
- 0 ถ้าไม่แน่ใจว่าตรงกับข้อบ่งชี้เนื้อหาที่ระบุไว้
- 1 ถ้าเห็นว่าไม่ตรงกับข้อบ่งชี้เนื้อหาที่ระบุไว้

เมื่อได้รับผลการพิจารณาแล้ว นำมาวิเคราะห์โดยความสอดคล้องมีค่าตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไปถือว่ามีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ได้ข้อความที่ผ่านเกณฑ์แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขข้อความตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อให้แบบสอบถามมีคุณภาพและถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

1.5 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขข้อความแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างที่เลือกไว้ คือ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนตาดีกา อำเภอเมืองจังหวัดปัตตานี ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 ราย

1.6 นำแบบสอบถามจากข้อ 1.5 มาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Coefficient Alpha) ของครอนบาค (Cronbach, 1974, pp. 202 – 204 อ้างถึงในชูศรี วงศ์รัตนะ. 2549 : 76)

การปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนตาดีกา ตาม
ทัศนนะของผู้ปกครองในอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี ทั้งฉบับ มีค่าความเชื่อมั่น .92

ด้านความสะอาด	มีค่าความเชื่อมั่น	.66
ด้านความสุภาพ	มีค่าความเชื่อมั่น	.63
ด้านความกตัญญู	มีค่าความเชื่อมั่น	.62
ด้านความขยัน	มีค่าความเชื่อมั่น	.60
ด้านความประหยัด	มีค่าความเชื่อมั่น	.81
ด้านความซื่อสัตย์	มีค่าความเชื่อมั่น	.65
ด้านความสามัคคี	มีค่าความเชื่อมั่น	.69
ด้านความมีน้ำใจ	มีค่าความเชื่อมั่น	.74
ด้านความมีวินัย	มีค่าความเชื่อมั่น	.71

1.7 นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบความเชื่อมั่นที่มีความสมบูรณ์ไป
เก็บรวบรวมข้อมูลจริงกับกลุ่มตัวอย่างเพื่อดำเนินการวิจัยต่อไป

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ทำการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลัก
คุณธรรมจริยธรรมอิสลามของนักเรียนโรงเรียนตาดีกา ตามทัศนนะของผู้ปกครอง ในอำเภอเมือง
จังหวัดปัตตานี โดยให้คะแนนตามเกณฑ์ของครอนบาค (Cronbach, 1990 : 126 – 127 อ้างถึงใน
บุญชม ศรีสะอาด. 2547 : 100) โดยแบ่งช่วงของค่าตัวกลางเลขคณิต 5 กลุ่ม ในการแปลความหมาย
ดังนี้

- 1.00 – 1.49 หมายถึง ระดับปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมอิสลามน้อยที่สุด
- 1.50 – 2.49 หมายถึง ระดับปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมอิสลามน้อย
- 2.50 – 3.49 หมายถึง ระดับปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมอิสลามปานกลาง
- 3.50 – 4.49 หมายถึง ระดับปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมอิสลามมาก
- 4.50 – 5.00 หมายถึง ระดับปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมอิสลามมากที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะต่อการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมอิสลามของนักเรียน โรงเรียนตาดีกา ตามทัศนะของผู้ปกครอง ในอำเภอเมืองจังหวัดปัตตานีเป็นแบบปลายเปิดเขียนแสดงความคิดเห็น

3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยมีขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ขอนหนังสือแนะนำตัวผู้วิจัยจาก วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัย สงขลา นครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี แนะนำตัวผู้วิจัย และขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล ส่งถึงครูใหญ่แต่ละโรงเรียนเพื่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง
2. จัดประชุมผู้ช่วยเก็บข้อมูล เพื่อชี้แจงและทำความเข้าใจแบบสอบถาม ให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้องตรงกับวัตถุประสงค์
3. นำแบบสอบถามที่ผ่านการทดสอบหาค่าความเที่ยงตรงและความเชื่อมั่นแล้วไปทำการเก็บข้อมูล จำนวนทั้งสิ้น 378 ชุด โดยนำแบบสอบถามไปทำการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง ที่เป็นผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนตาดีกา ในอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี
4. ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วนของข้อมูลจากแบบสอบถาม
5. นำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์

3.4 สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistic) เพื่อพรรณาลักษณะทั่วไปของประชากรที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ในการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมอิสลามของนักเรียนโรงเรียนตาดีกา ตามทัศนะของผู้ปกครอง ในอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี โดยนำมาแจกแจงความถี่ (Frequency) แล้วแสดงผลเป็นร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

1) ค่าร้อยละ (Percentage) เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้สูตร

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนที่ต้องการหา}}{\text{จำนวนทั้งหมด}} \times 100$$

2) ค่าเฉลี่ย (Mean) โดยใช้สูตร (ชูศรี วงศ์รัตน์. 2549 : 105)

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{n}$$

เมื่อ \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย
 $\sum x$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
 n แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

3) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) (ชูศรี วงศ์รัตน์. 2549 : 106) โดยใช้สูตร

$$S.D. = \frac{\sqrt{N \sum X^2 - (\sum X)^2}}{N(N-1)}$$

เมื่อ S.D. แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 $(\sum X)^2$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง
 $\sum X^2$ แทน ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง
 N แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม

2. ค่าสถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพเครื่องมือ

(1) ความสอดคล้อง ใช้สูตรของโรวินลลีและแฮมเบิลตัน (Rowinelli and Hambleton. 1977 อ้างถึงในชูศรี วงศ์รัตน์. 2549 : 70) ดังนี้

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC แทน ความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับเนื้อหา
 $\sum R$ แทน ผลรวมคะแนนความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
 N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

(2) หาความเชื่อมั่น (Reliability) หาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา Alpha Coefficient ของ Cronbach (ชูศรี วงศ์รัตนะ. 2549 : 76)

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right]$$

เมื่อ	α	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น
	n	แทน	จำนวนข้อของเครื่องมือ
	S_i^2	แทน	คะแนนความแปรปรวนเป็นรายข้อ
	S_t^2	แทน	คะแนนความแปรปรวนของเครื่องมือทั้งฉบับ

Prince of Songkla University
Pattani Campus