

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
ABSTRACT.....	(4)
مستخلص.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(6)
สารบัญ.....	(7)
สารบัญตาราง.....	(9)
ตารางการปริวรรตอักษร.....	(11)
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
1.3 ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	5
1.4 ขอบเขตการวิจัย.....	6
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
1.6 ข้อตกลงเบื้องต้น.....	8
1.7 สัญลักษณ์.....	9
บทที่ 2 อัครอาน อัลหะดีษ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 การจัดการศึกษาของโรงเรียนตาดีกา.....	11
2.1.1 ความหมายของโรงเรียนตาดีกา.....	11
2.1.2 ความเป็นมาและความสำคัญของการจัดการศึกษา.....	12
2.1.3 ระบบการจัดการศึกษา.....	18
2.2 คุณธรรมจริยธรรมเพื่อการพัฒนาตน.....	24
2.2.1 ความสะอาด.....	24
2.2.2 ความสุภาพ.....	45
2.2.3 ความกตัญญู.....	53

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
2.3 คุณธรรมจริยธรรมเพื่อการพัฒนาการทำงาน	62
2.3.1 ความซื่อสัตย์	62
2.3.2 ความประหยัด	67
2.3.3 ความซื่อสัตย์	72
2.4 คุณธรรมจริยธรรมเพื่อการพัฒนาการอยู่ร่วมในสังคม	80
2.4.1 ความสามัคคี	81
2.4.2 ความมีน้ำใจ	90
2.4.3 ความมีวินัย	100
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	110
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	115
3.2 การสร้างเครื่องมือและเครื่องที่ใช้ในการวิจัย	118
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	121
3.4 สถิติที่ใช้ในการวิจัย	121
บทที่ 4 ผลการวิจัย	
4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	124
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	
5.1 สรุปผลการวิจัย	139
5.2 อภิปรายผล	141
5.3 ข้อเสนอแนะ	142
บรรณานุกรม	146
ภาคผนวก	152
ประวัติผู้เขียน	191

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	รายชื่อโรงเรียนตาดีกา จำนวนผู้ปกครองนักเรียน และจำนวนกลุ่มตัวอย่าง 116
2	จำนวนและร้อยละกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ 124
3	จำนวนและร้อยละกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ 125
4	จำนวนและร้อยละกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอาชีพ 125
5	จำนวนและร้อยละกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการศึกษาชั้นสามัญ 126
6	จำนวนและร้อยละกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการศึกษาชั้นศาสนา 126
7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม ของนักเรียนโรงเรียนตาดีกา ตามทัศนะของผู้ปกครอง ในอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี ด้านความสะอาด 127
8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม ของนักเรียนโรงเรียนตาดีกา ตามทัศนะของผู้ปกครอง ในอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี ด้านความสุภาพ 128
9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม ของนักเรียนโรงเรียนตาดีกา ตามทัศนะของผู้ปกครอง ในอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี ด้านความกตัญญู 129
10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม ของนักเรียนโรงเรียนตาดีกา ตามทัศนะของผู้ปกครอง ในอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี ด้านความขยัน 130
11	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม ของนักเรียนโรงเรียนตาดีกา ตามทัศนะของผู้ปกครอง ในอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี ด้านความประหยัด 131
12	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม ของนักเรียนโรงเรียนตาดีกา ตามทัศนะของผู้ปกครอง ในอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี ด้านความซื่อสัตย์ 132

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่

- | | | |
|----|--|-----|
| 13 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม
ของนักเรียน โรงเรียนตาดีกา ตามที่สนะของผู้ปกครอง ในอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี
ด้านความสามัคคี | 133 |
| 14 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม
ของนักเรียน โรงเรียนตาดีกา ตามที่สนะของผู้ปกครอง ในอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี
ด้านความมีน้ำใจ | 134 |
| 15 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม
ของนักเรียน โรงเรียนตาดีกา ตามที่สนะของผู้ปกครอง ในอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี
ด้านความมีวินัย | 135 |
| 16 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม
ของนักเรียน โรงเรียนตาดีกา ตามที่สนะของผู้ปกครอง ในอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี
โดยภาพรวมทั้ง 9 ด้าน | 136 |
| 17 | แสดงความถี่เกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม
ของนักเรียน โรงเรียนตาดีกา ตามที่สนะของผู้ปกครอง ในอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี
ทั้ง 9 ด้าน | 137 |

ตารางการปริวรรตอักษรอาหรับ – ไทย

วิทยาลัยอิสลามศึกษา 2535

พยัญชนะอาหรับ	คำอ่าน	พยัญชนะไทย
ا	อลีฟ	อ
ب	บ๊า	บ
ع	อัมชะฮฺ	อ. (อในกรณีเป็นตัวสะกดสุดท้าย)
ت	ต๊า	ต
ث	ษ๊า	ษ
ج	ญีม	ญ (ญในกรณีเป็นตัวสะกด)
ح	ห๊า	ห (ยกเว้น มุฮัมมัด รอฮีม เตฮาฮิด)
خ	คออ์	ค
د	ดาด	ด
ذ	ซาด	ซ
ر	รออ์	ร
ز	ซาล	ซ
س	สีน	ส (ยกเว้น มุซา อีซา)
ش	ชีน	ช
ص	ศอด	ศ
ض	ฎอด	ฎ
ط	ฏออ์	ฏ
ظ	ซุออ์	ซุ
ع	อัยนุ	อ
غ	มอยนุ	ม
ف	ฟ๊า	ฟ
ق	กอฟ	ก
ك	กาฟ	ก

พยัญชนะอาหรับ	คำอ่าน	พยัญชนะไทย
ل	ลาม	ล
م	มีม	ม
ن	นูน	น
ه	ฮาอู	ฮ (ในกรณีเป็นตัวสะกดใช้ ฮ)
و	วาว	ว
ي	ยาอ์	ย
الفتحة) _		- (ในกรณีมีตัวสะกด เช่น มัรวาน อาดัม ฯ) ะ, - ะ (อี ในกรณีมีตัวสะกด) ละสระในบางกรณี เช่น อลี บนี ฯ)
الكسرة		-
(الضمة)		-
(الفتحة الممدودة)		า (อ ในกรณีมีตัวสะกด เช่น อัลฟา รอบ ฯ)
الكسرة الممدودة		-
(الضمة الممدودة)		-
ال-الشمسية		ฮ-ตามด้วยพยัญชนะตัวแรกของคำต่อไป เช่น ฮัดดีน ฮัจญ์น ฯ
ال-القمرية		ฮัล ตามด้วยคำต่อไปโดยไม่ต้องเว้นวรรค เช่น ฮัลกูราน ฮัลลอส ฮัลอิสลาม ฯ

ตารางการปริวรรตอักษรอาหรับ – อังกฤษ

หอสมุดรัฐสภา สหรัฐอเมริกา

พยัญชนะอาหรับ	คำอ่าน	พยัญชนะอังกฤษ
ا	ออีฟ	a
ب	บ่า	b
ء	อัมชะฮุ	a, I, u
ت	ต่า	t
ث	ษ่า	th
ج	ญีม	j
ح	हाँ	h
خ	ค่อ	kh
د	ดาด	d
ذ	ษาด	dh
ر	ร่อ	r
ز	ซาด	z
س	สีน	s
ش	ชีน	sh
ص	ศอด	ṣ
ض	ฎอด	ḍ
ط	ฏ่อ	ṭ
ظ	ซุ่อ	ẓ
ع	อัยนุ	‘a, ‘I, ‘u
غ	มอยนุ	gh
ف	ฟ่า	f
ق	กอฟ	q
ك	กาฟ	k

พยัญชนะอาหรับ	คำอ่าน	พยัญชนะอังกฤษ
ل	ลาม	l
م	มีม	m
ن	นูน	n
ه	ฮาดู	w
و	วาว	h
ي	ยาอ์	y

Prince of Songkla University
Pattani Campus