

ชื่อวิทยานิพนธ์	การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนในการเตรียมความพร้อมแก่เด็กปฐมวัยด้านอารมณ์ จิตใจและสังคม : กรณีศึกษานบ้านลำเปา ตำบลลำไพล อำเภเทพา จังหวัดสงขลา
ผู้เขียน	นางสาวรสจณา สะแลแม
สาขาวิชา	ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน
ปีการศึกษา	2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory action research) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษากระบวนการการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนในการเตรียมความพร้อมแก่เด็กปฐมวัยด้านอารมณ์ จิตใจและสังคม และเพื่อศึกษาผลของกระบวนการการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนในการเตรียมความพร้อมแก่เด็กปฐมวัยด้านอารมณ์ จิตใจและสังคม และศึกษาปัญหาและอุปสรรคที่มีต่อกระบวนการการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนในการเตรียมความพร้อมแก่เด็กปฐมวัยด้านอารมณ์ จิตใจและสังคม พื้นที่ศึกษา คือ หมู่บ้านลำเปา ตำบลลำไพล อำเภเทพา จังหวัดสงขลา กลุ่มตัวอย่างมี 2 กลุ่ม คือ กลุ่มแกนนำชุมชนที่ได้จากการเลือกแบบเจาะจง จำนวน 10 คน และกลุ่มผู้ปกครองเด็กปฐมวัยจำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือการสังเกต การสัมภาษณ์ แบบสอบถาม การสนทนากลุ่ม วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าสถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการวิเคราะห์ข้อมูลแบบอุปนัย ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1) กระบวนการการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนในการเตรียมความพร้อมแก่เด็กปฐมวัยด้านอารมณ์ จิตใจและสังคม มี 6 ขั้นตอน คือ 1) การสร้างบรรยากาศการยอมรับของชุมชนและคัดเลือกแกนนำ 2) การสร้างความตระหนักและปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์การทำงานร่วมกัน 3) การระดมความคิดเห็นเพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหา สำนวจความต้องการและหาแนวทางร่วมกัน 4) การวางแผนการดำเนินงาน 5) การดำเนินงานตามแผนงาน 6) สรุปและประเมินผล

2) ผลของกระบวนการการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนในการเตรียมความพร้อมแก่เด็กปฐมวัยด้านอารมณ์ จิตใจและสังคม พบว่า ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย มีความรู้เรื่อง

การเตรียมความพร้อมแก่เด็กปฐมวัยด้านอารมณ์ จิตใจและสังคมในระดับสูง และมีการปฏิบัติในการเตรียมความพร้อมแก่เด็กปฐมวัยด้านอารมณ์ จิตใจและสังคมในระดับดี

3) ปัญหาและอุปสรรคที่มีต่อกระบวนการการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนในการเตรียมความพร้อมแก่เด็กปฐมวัยด้านอารมณ์ จิตใจและสังคมครั้งนี้ คือ ภาระงานของกลุ่มแกนนำ และขาดสถานที่จัดประชุมและจัดกิจกรรม

Prince of Songkla University
Pattani Campus

Thesis Title	Promotion of Parents and Community Involvement in Emotion and Social Readiness Preparation for Kindergarten Children : A Case Study of Ban Lampo, Tambon Lamphlai, Amphoe Tapa, Changwat Songkhla
Author	Miss Rotjana Salaema
Major Program	Community Development Education
Academic Year	2010

ABSTRACT

The research is a participatory action research. It intended to study the process of promotion of parents and community involvement in emotion and social readiness preparation for kindergarten children and to study the effects of the promotion of parents and community involvement in emotion and social readiness preparation for kindergarten children. Also, it aimed to study problems and difficulties of this process. The area of the study was Ban Lampo, Tambon Lamphlai, Amphoe Tapa, Changwat Songkhla. The samples of the study were two groups including 10 community leaders which selected by purposive sampling and 30 kindergarten children's parents. The tools for data collection were observation, interview, questionnaire and group discussion. The statistics were based on percentage, mean, standard deviation and inductive data analysis. The results were as follows:

1) There were 6 processes of the promotion of the parents and community involvement in emotion and social readiness preparation for kindergarten children: 1) building an acceptance atmosphere and selecting community leaders, 2) building awareness and paradigm shifting of collaboration, 3) brainstorming in order to analyze problems, explore the need and find solution together, 4) planning operations, 5) implementation of the plan, 6) summary and evaluation.

2) The result of promotion of parents and community involvement in emotion and social readiness preparation for kindergarten children found that the knowledge of the kindergarten children's parents in emotion and social readiness preparation for kindergarten children was at the

high level. As for the practices of emotion and social readiness preparation for kindergarten children, the result was considered as good.

3) The problems and obstacles towards promotion of parents and community involvement in emotion and social readiness preparation for kindergarten children were the task of leader groups and the lack of conference facilities and activities.

Prince of Songkla University
Pattani Campus

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยพระประสงค์ของเอกองค์อัลลอฮ์ (ช.บ.)

ผู้วิจัยขอขอบคุณ อาจารย์ ดร.ฐิติมดี อาพัทธนานนท์ และรองศาสตราจารย์ปราณี ทองคำ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ ตลอดจนช่วยตรวจสอบ แก้ไข ข้อบกพร่องต่างๆ ของวิทยานิพนธ์ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดมา

ขอขอบคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา ธรรมาภรณ์ รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต คำชะอม และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวลัย มหากันธา ที่กรุณาให้คำแนะนำ และข้อเสนอแนะต่างๆ จนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณ อาจารย์ดั้นนียาล สารี อาจารย์มัศรา หงส์สัมฤทธิ์ อาจารย์นิสารัตน์ บุญมี ที่ได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย ให้คำแนะนำตลอดจนแก้ไข ข้อบกพร่อง

ขอขอบคุณ คณาจารย์ภาควิชาการศึกษา ที่ได้ประสิทธิประสาทวิชาความรู้และ ประสบการณ์อันมีคุณค่ายิ่งแก่ผู้วิจัย ตลอดระยะเวลาของการศึกษาในหลักสูตรนี้

ขอขอบคุณ สมาชิกเทศบาล คุรุปลื้มวัย และผู้ใหญ่บ้าน ตลอดจนแกนนำและชาวบ้านใน หมู่บ้านลำเปาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

และขอขอบคุณครอบครัว ญาติพี่น้อง และเพื่อนๆ ที่คอยเป็นกำลังใจอย่างดียิ่งทำให้ผู้วิจัยมีความมานะพยายาม จนวิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลงได้ด้วยดี

รศจณา สะแลแม