

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กมลวรรณ โปธิบัณฑิต. 2543. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ศึกษา) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.(สำเนา)

กรมวิชาการ. 2546. แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : คณะอนุกรรมการพัฒนาคุณภาพวิชาการ กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กฤษริ คำชาย. 2540. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนสุนันทา.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. 2547. การคิดเชิงวิเคราะห์. กรุงเทพมหานคร : ชัคเชส มีเดีย.

เกสรี สุวรรณเรืองศรี. 2542. การพัฒนาโปรแกรมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชนตามแนวคิดพหุวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาการสอนระดับอนุบาล ในชุมชนไทยมุสลิมภาคใต้. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย) กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.(สำเนา)

จรัญ คำยัง. 2549. แนวการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ.

จันทรา ดันติพงสานุรักษ์. 2544. การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ.

จินตนา ไบกาซูยี. 2543. การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. 2542. การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน (Reading and Reading Promotion). กรุงเทพมหานคร : ศิลปাবรรณาการ.

_____. 2542. เทคนิคการอ่าน (Reading Techniques). กรุงเทพมหานคร : ศิลปাবรรณาการ.

ชวลิต ชูกำแหง. 2551. การประเมินการเรียนรู้. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ชูพินิจ เกษมณี, ม.ป.ป. เอกสารประกอบคำบรรยายเรื่อง สถานการณ์การศึกษาในประเทศไทย: มุมมองจากภาคประชาสังคม กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.(สำเนา)

ทิสนา แจมมณี. 2550. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประกาศุจน์ เหลาอ่อน. 2539. เรื่อง การศึกษาสภาพและปัญหาการเรียนการสอนเด็กวัยอนุบาลหลายวัฒนธรรมในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดระนอง. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย) กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.(สำเนา)

ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. 2551. การพัฒนาการคิด. กรุงเทพมหานคร : 9119 เทคนิค พรินต์ติ้ง.

ปราณี ทองคำ. 2539. เครื่องมือวัดทางการศึกษา. ปัตตานี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. 2551. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.

พิชิต ฤทธิจรูญ. 2549. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : แฮ็ส ออฟ เคอร์มีส์.

ผจงกาญจน์ ภูวิภาดาพรรณ. 2541. ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศชั้นเรียนและความคิด
สร้างสรรค์ของนักเรียนมัธยมศึกษา อำเภอเมืองเชียงใหม่. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.(สำเนา)

เย็นจิตร ถิ่นขาม. 2550. วัฒนธรรมกับการเปลี่ยนแปลง : ความหลากหลายบนความหลากหลาย.
(online). Available: <http://smf.sdmkku.com/index.php?topic=65.0> [12 January 2011]

ราชบัณฑิตยสถาน. 2546. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. กรุงเทพมหานคร :
นานมีบุ๊คส์ พับลิเคชันส์.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2539. สถิติวิทยาทางการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.
_____. 2543. การวัดทางจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.

วรรณกร หมอชาติ. 2544. ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ที่มีต่อ
การรับรู้ความสามารถของตนเองและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษา).
กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

วาสนา ไตรวัฒนชงไชย. 2543. ผลการเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน และความรับผิดชอบต่อ
การเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบร่วมมือตาม
วิธีเอสทีเอ็ดกับวิธีสอนตามคู่มือครู. การศึกษามหาบัณฑิต (มัธยมศึกษา) กรุงเทพมหานคร :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)

วไล ฅ ป้อมเพชร. 2545. การศึกษาเพื่อส่งเสริมค่านิยมอันพึงประสงค์. วารสารคณะกรรมการ
แห่งชาติว่าด้วยการศึกษาฯ สหประชาชาติ ปีที่ 34 ฉบับที่ 1 (ม.ค. – มี.ค.).

วัฒนาพร ระงับทุกข์. 2542. การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพมหานคร :
คอมพิวเตอร์กราฟฟิก.

วันเพ็ญ บุญชม. 2542. ผลของการเรียนแบบร่วมมือแบบบูรณาการการอ่านและการเขียนที่มีต่อ
ความเข้าใจ ในการอ่านและเจตคติต่อการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การประถมศึกษา) ปัตตานี :
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

วิจิตร การกลาง. 2549. รายงานการคิดวิเคราะห์แนวคิดและวิธีจัดการการเรียนการสอนที่ส่งเสริม
ทักษะการคิดวิเคราะห์. กรุงเทพมหานคร : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

วิไลวรรณ ศรีสงคราม และคณะ. 2549. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : ทริปเพ็ด กรุ๊ป.

ศิวกานต์ ปทุมสูติ. 2553. คู่มือการอ่านคิดวิเคราะห์. กรุงเทพมหานคร : นวสาส์นการพิมพ์.

สุธรา โยธจันทร์. 2541. การพัฒนาโปรแกรมการศึกษาแบบพหุวัฒนธรรมเพื่อส่งเสริมความเข้าใจ
เกี่ยวกับตนเองของเด็กวัยอนุบาลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหา
บัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย) กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

สุรัตน์ จรัสแผ้ว. 2549. การพัฒนาชุดกิจกรรมฝึกการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและ
การสอน)สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. (สำเนา)

สุวัฒน์ วิวัฒนานนท์. 2550. ทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และเขียน. นนทบุรี :
ซี.ซี. นอลติคัจฉิงคส์.

_____. 2547. กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์. กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์.

สุวิทย์ มูลคำ. 2547. ครบเครื่องเรื่องการคิด. กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 2545. 19 วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ.
กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์.

อารี สัตถ์ทวี. 2543. **พหุปัญญาและการเรียนแบบร่วมมือ**. กรุงเทพมหานคร : แว่นแก้ว.

ภาษาอังกฤษ

Allport, G.W. (1967) **Attitude : Attitude Theory and Measurement**. New York :
John Willey and sone.

Cronbach, L. J. (1990) **Essentials of Psychological Testing**. 5 th ed. New York :
Harper Conllins Publishes.

Fishbien, M. (1967) **Reading in Attitude Scale Construction**. New York :
John Willey and sone.

Donna M. Gollnick and Phillip C. Chin. (2009) **Multicultural Education in a
Pluralistic Society**, New Jersey : Pearson Education, Inc.

Gibbs, J. (2001) **TRIBES : A New Way of Learning and Being Together**.
California : Centersource systems.

Banks J. (1993) **Approaches to multicultural curriculum reform. In
J. Banks and C.Banks (Eds) , Multicultural education : Issues and
perspectives**. Boston : Allyn & Bacon.

Katz, D. (1960) **The Functional Approach to the study of Attitude**. Publ. Opin. Quart.

Robyn M. Gillies. 2002. **Journal of Educational Research** 96(1) 99-101.

Vaughan, W. 2002. **Journal of educational Research** 95(6) 55-56.

Zintz, Miles V. (1980) **The Reading Process : The Teacher and The Learner**. 3 rd ed.
Dubuque, IO : Wm C. Brown.