



ผลของการเรียนรู้แบบ Tribe ที่มีต่อความเข้าใจในการอ่าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
Effects of Tribe Learning toward Reading Comprehension
of Pratomsuksa Five Students

นั้ตรชนก แสงขาว

Chatchanok Sangkhaw

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบั้ฉฑิต
สาขาวิชาการออกแบบระบบการเรียนการสอน
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree of
Master of Education in Instructional System Design

Prince of Songkla University

2554

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลของการเรียนรู้แบบ Tribe ที่มีต่อความเข้าใจในการอ่าน
 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
 ผู้เขียน นางสาวนัทรชนก แสงขาว
 สาขาวิชา การออกแบบระบบการเรียนการสอน

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

คณะกรรมการสอบ

.....
 (รองศาสตราจารย์ ดร. คณิตา นิจจรัลกุล)

.....ประธานกรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เอกรินทร์ สังข์ทอง)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

.....กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร. คณิตา นิจจรัลกุล)

.....
 (รองศาสตราจารย์ ดร. ชิดชนก เขิงเซาว์)

.....กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร. ชิดชนก เขิงเซาว์)

.....กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร. ھرรษา นิลวิเชียร)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
 ของการศึกษา ตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา วิชาการออกแบบระบบ
 การเรียนการสอน

.....
 (ศาสตราจารย์ ดร. อมรรัตน์ พงศ์คารา)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย