

ชื่อวิทยานิพนธ์	ผลของการเรียนรู้แบบร่วมมือที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องหน้าที่พลเมืองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ผู้เขียน	นางนาฬิกา เจาะและ
สาขาวิชา	การออกแบบระบบการเรียนการสอน
ปีการศึกษา	2553

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการเรียนรู้แบบร่วมมือที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเรื่องหน้าที่พลเมืองชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องหน้าที่พลเมืองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้แบบร่วมมือกับการเรียนรู้แบบปกติ และ 3) เพื่อเปรียบเทียบเจตคติของผู้เรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้แบบร่วมมือกับการเรียนรู้แบบปกติ กลุ่มตัวอย่างที่นำมาใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 ของโรงเรียนเทศบาล 5 อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี จำนวน 60 คน โดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ๆ ละ 30 คน ดังนี้ กลุ่มที่ 1 เป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มที่ 2 เป็นกลุ่มควบคุม แบบแผนการวิจัย คือ ทดสอบหลังการเรียนอย่างเดี่ยว เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ 2) แผนการจัดการเรียนรู้แบบปกติ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ 4) แบบวัดเจตคติ การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าทีแบบเป็นอิสระต่อกัน

ผลการวิจัยพบว่า

1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องหน้าที่พลเมืองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนรู้แบบร่วมมือสูงกว่านักเรียนที่เรียนรู้แบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 กล่าวคือนักเรียนที่เรียนด้วยการเรียนรู้แบบร่วมมือจะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักเรียนที่เรียนแบบปกติ

2) เจตคติของนักเรียนที่เรียนเรื่องหน้าที่พลเมืองในกลุ่มการเรียนรู้แบบร่วมมือสูงกว่านักเรียนในกลุ่มการเรียนรู้แบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อเปรียบเทียบทั้งสองกลุ่ม กล่าวคือนักเรียนที่เรียนแบบร่วมมือมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนสูงกว่านักเรียนที่เรียนแบบปกติ

Thesis Title	Effects of Cooperative Learning in Civil Responsibility toward Learning Achievement of Pratomsuksa Five Students
Author	Mrs.Nafisah Jehlaeh
Major Program	Instructional System Design
Academic Year	2010

ABSTRACT

This research aimed at the affects of cooperative learning of the student Pratomsuksa Five are as follow 1) to develop for cooperative learning about citizenship 2) to compare learning achievement of the student between cooperative learning and traditional learning 3) and compare student attitudes between cooperative learning with traditional learning on the sample groups of student grade 5 of Tasbal second semester of the year 2010 of 60 students, divided into two groups, 30 student per group. First group test by using co-operative learning and the second group survillance group learning by traditional learning. Research's plan in to test the student after class learning. The tools in used in this research consist of 1) learning co-operative's plan 2) traditional learning plan 3) test's from of learning achievement and 4) attitude's form analyzing by record average, standard deviation and independent test.

This research found out that :

1) Learning achievement of the students Pratomsuksa Five by using co-operative learning higher them traditional learning.

2) The attitudes of the students learning about citizenship in co-operative learning group higher than traditional learning group of the record level at .01. When comparing between the two groups, the attitude of student co-operative learning in higher than traditional one.