

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
ABSTRACT.....	(4)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
รายการภาพประกอบ.....	(9)
รายการตาราง.....	(10)

บทที่

1 บทนำ

ปัญหาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	5
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7

2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.....	9
รูปแบบการสอนต่างๆ.....	16
ทฤษฎีและหลักการเกี่ยวกับการศึกษาแบบพหุวัฒนธรรม.....	22
บทเรียน โมดูล.....	29
การคิดเปรียบเทียบ.....	40
เจตคติ.....	44
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	50

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีการดำเนินการวิจัย	
กลุ่มตัวอย่าง.....	54
แบบแผนการวิจัย.....	55
ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย.....	56
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	56
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	57
วิธีดำเนินการวิจัย.....	63
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	68
4 ผลการวิจัย	
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล.....	74
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	74
5 อภิปรายผลการวิจัย	
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	77
สมมติฐานของการวิจัย.....	77
กลุ่มตัวอย่าง.....	78
แบบแผนการวิจัย.....	78
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	78
วิธีดำเนินการวิจัย.....	79
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	80
สรุปผลการวิจัย.....	80
การอภิปรายผลการวิจัย.....	81
ข้อเสนอแนะ.....	84
บรรณานุกรม.....	86

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก	
รายนามผู้เชี่ยวชาญ.....	91
ภาคผนวก ข	
การหาค่าคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	96
ภาคผนวก ค	
คะแนนที่ได้จากการทดลอง.....	104
ภาคผนวก ง	
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	111
ประวัติผู้เขียน.....	140

Prince of Songkla University
Pattani Campus

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
2 ชั้นของการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศผ่านการเรียนรู้เป็นกลุ่ม.....	20
3 ลักษณะของการจัดการศึกษาตามแนวทางพหุวัฒนธรรม.....	27
4 แผนภูมิแสดงขั้นตอนต่างๆ ของการสร้างและการใช้บทเรียน โมดูล.....	36
5 ภาพแสดงขั้นตอนการสร้างบทเรียน โมดูล.....	37
6 แผนภูมิขั้นตอนการคิดเปรียบเทียบ.....	42
7 กรอบการสร้างรูปแบบการใช้บทเรียน โมดูลตามแนวคิดพหุวัฒนธรรมศึกษา.....	59
8 รูปแบบการออกแบบระบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียน โมดูลตามแนวคิดพหุวัฒนธรรมศึกษา.....	65

Prince of Songkla University
Pattani Campus

รายการตาราง

ตาราง		หน้า
1	การจัดกลุ่มตัวอย่างและจำนวนนักเรียนในกลุ่ม.....	54
2	รูปแบบการทดลอง.....	55
3	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ศาสนา ก่อนและหลังการเรียนโดยใช้ บทเรียนโมดูลตามแนวคิดพหุวัฒนธรรมศึกษา.....	75
4	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ศาสนา ของนักเรียนที่เรียนโดยใช้ บทเรียน โมดูลตามแนวคิดพหุวัฒนธรรมศึกษากับนักเรียนที่เรียนแบบปกติ.....	75
5	ผลการเปรียบเทียบเจตคติที่มีต่อสังคมพหุวัฒนธรรม ที่เรียน โดยใช้บทเรียน โมดูลตาม แนวคิดพหุวัฒนธรรมศึกษากับการเรียนแบบปกติ.....	76
6	ค่าดัชนีความสอดคล้องข้อคำถามกับจุดประสงค์ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเรื่องศาสนา	97
7	ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (D) และค่าความเชื่อมั่นแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเรื่อง ศาสนา.....	99
8	ค่าอำนาจจำแนก (D) และค่าความเชื่อมั่นแบบวัดเจตคติที่มีต่อสังคมพหุวัฒนธรรม....	101
9	คะแนนของกลุ่มตัวอย่างจากการประเมินผลการทดลองแบบกลุ่มใหญ่ (30 คน) ของการหา ประสิทธิภาพบทเรียน โมดูลตามแนวคิดพหุวัฒนธรรมศึกษาเรื่อง ศาสนา.....	102
10	ผลการเปรียบเทียบคะแนนจากการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลัง การเรียนโดยใช้บทเรียน โมดูลตามแนวคิดพหุวัฒนธรรมศึกษากับการเรียนแบบ เรื่อง ศาสนา.....	105
11	ผลการเปรียบเทียบคะแนนจากการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ เรียน โดยใช้บทเรียน โมดูลตามแนวคิดพหุวัฒนธรรมกับการเรียนแบบเรื่องศาสนา.....	107
12	ค่าผลการเปรียบเทียบคะแนนจากการวัดเจตคติที่มีต่อสังคมพหุวัฒนธรรมของนักเรียน ที่เรียน โดยใช้บทเรียน โมดูลตามแนวคิดพหุวัฒนธรรมกับนักเรียนที่เรียนแบบปกติ.....	109