

บรรณานุกรม

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงาน. 2540. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544). กรุงเทพมหานคร: สำนักนายกรัฐมนตรี.

ชนาธิป พรกุล. 2544. “คลื่นพระราชบัญญัติ จัดการเรียนการสอน “วารสารวิชาการ”. 9 (กันยายน), 2.

ชูศรี วงศ์รัตน์. 2541. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร: เทพเนรมิตการพิมพ์

นพพร ทนันทชัย. 2540. การใช้บทเรียนโมดูลสื่อประสมเรื่องโลก ดวงดาว และอวกาศ ในการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)

นิยม ทองอุดม. 2520. การศึกษาเปรียบเทียบผลการสอนวิทยาศาสตร์ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง “บรรยากาศ” โดยใช้บทเรียนโมดูลกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒน์ ประสานมิตร. (สำเนา)

บรรจง ฟารุ่งสาธ และคณะ. 2549. รายงานการวิจัยประมวลองค์ความรู้ในพหุวัฒนธรรมศึกษา จังหวัดชายแดนภาคใต้. ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. 2551. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2543. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

พิชิต ฤทธิจรูญ. 2549. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: เข้าส์ ออฟเคอร์มีสท์.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2536. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3.

กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ

วสุปดี นาคธร. 2521. การสร้างโมดูลการสอน เรื่อง “ไฟฟ้าสถิต” ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพสูง.

ปริญญาณิพนธ์ คุรุศาสตรมหาบัณฑิต , บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

วิลาวัลย์ มีพัฒน์. 2546. การสร้างกระบวนการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมโดยใช้บทเรียนโมดูลเรื่อง

คลองอู่ตะเภา กรณีศึกษาโรงเรียนพะตงประชานคีรีวัฒน์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา.

วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

วิไลวรรณ ศรีสงคราม และคณะ. 2549. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร: ทริปเพิ้ล กรุ๊ป.

วุทธิศักดิ์ โภชนกุล. 2552. ภาวะผู้นำและนวัตกรรมการศึกษา(พหุวัฒนธรรมศึกษา). (ออนไลน์)

สืบค้นจาก [http://: www.pochanukul.com](http://www.pochanukul.com). [1 มิถุนายน 2554].

ศรีพกา เจริญยศ. 2532. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และความคิด

สร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนโดยใช้บทเรียนโมดูล

กับการสอนตามคู่มือครู. ปริญญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ

โรจน์ ประสานมิตร. (สำเนา)

ศิราภรณ์ เขตสกุล. 2536. การสร้างบทเรียนโมดูลสื่อประสมวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง โลกและการ

เปลี่ยนแปลง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 . วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)

ศิริลักษณ์ หมั่นกิจ. 2540. การใช้บทเรียนโมดูลเรื่อง ทรัพยากรสัตว์ป่า สำหรับนักศึกษาการศึกษา

นอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยมหิดล. (สำเนา)

สามารถ สมประชา. 2543. การใช้บทเรียนโมดูลเรื่อง ค่านิยมที่ส่งเสริมสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 . วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยมหิดล. (สำเนา)

สุพิชญ์พร เพ็ชรวิริยะ. 2540. การสร้างบทเรียนโมดูลวิชาหลักภาษาไทยเรื่องประโยคภาษาไทย
สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 2. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร

สุวิทย์ มูลคำ. 2547. ครอบคลุมเรื่องการคิด. กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์.

_____. 2548. กลยุทธ์การสอนคิดเปรียบเทียบ. กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์.

สุวิทย์ มูลคำและอรทัย มูลคำ. 2545. 20 วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
ค่านิยม และการเรียนรู้โดยการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง. กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์.

เสาวนีย์ ลิ้มไทย. 2530. การสร้างบทเรียนโมดูล เรื่อง การเข้าใจแผนที่สำหรับนักเรียนที่มี
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)

อมรา พงศาพิชญ์. 2541. วัฒนธรรม ศาสนาและชาติพันธุ์: วิเคราะห์สังคมไทยในแนว
มานุษยวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. 2545. ความหลากหลายทางวัฒนธรรม (วิธีวิทยาและบทบาทในประชา
สังคม). พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Banks J. (1993). **Approaches to multicultural curriculum reform. In J.Banks &
C.Banks (Eds) , Multicultural education : Issue and perspective.** Boston : Allyn &
Bacon

Corcor, K A. (1974). **“Preparation of Pre-Service Teacher to Use the case Method :
The Development and Empirical Test of an Instruction Module”**, Dissertation
Abstract. 34(8) : 4976 –A

Cronbach, L. J. (1990). **Essentials of Psychological Testing**. 5 th ed. New York : Harper Conllins Publishes.

Gibbs, J . (2001). **TRIBES : A New Way of Learning and Being Together**. California : Center Source Systems,LLC.

Gollnick, D M. & Philip C. C. (2009). **Multicultural Education in a Pluralistic Society**. New Jersey : Pearson Education, Inc.

Murman, E G. (1972). **“Modular or Traditional? A Survey of Reference Opines and Performance”**, Dissertation Abstract. 33(4) : 1593-A. October 1972.99

Prince of Songkla University
Pattani Campus