



ผลของการใช้บทเรียนโมดูลเรื่อง ศาสนา ตามแนวคิดพหุวัฒนธรรมศึกษา
ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

**Effects of Religious Instructional Module based on Multicultural Education toward
Learning Achievement of Pratomsuksa Five Students**

ซุริยาตี อัสซอลิฮิน

Suriyatee Assalihin

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการออกแบบระบบการเรียนการสอน
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree of
Master of Education in Instructional System Design**

Prince of Songkla University

2554

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลของการใช้บทเรียนโมดูลเรื่อง ศาสนา ตามแนวคิดพหุวัฒนธรรมศึกษา
ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ผู้เขียน นางสาวชฎริยาดี อัสศอลีฮีน

สาขาวิชา การออกแบบระบบการเรียนการสอน

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก	คณะกรรมการสอบ
..... (รองศาสตราจารย์ ดร. คณิตา นิจจรัลกุล)ประธานกรรมการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เอกรินทร์ สังข์ทอง)
กรรมการ (รองศาสตราจารย์ ดร. คณิตา นิจจรัลกุล)
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	
..... (รองศาสตราจารย์ ดร. ชิตชนก เจริญเชาว์)กรรมการ (รองศาสตราจารย์ ดร. ชิตชนก เจริญเชาว์)
กรรมการ (รองศาสตราจารย์ ดร. ھرรษา นิลวิเชียร)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบระบบ
การเรียนการสอน

.....
(ศาสตราจารย์ ดร. อมรรัตน์ พงศ์คารา)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย