

ชื่อวิทยานิพนธ์	ผลของการฝึกอบรมบนเว็บเพื่อเพิ่มสมรรถนะการผลิตสื่ออีเลิร์นนิ่งของ นักศึกษาเตรียมออกปฏิบัติการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ผู้เขียน	นายสุรเชษฐ แก้วกับทอง
สาขาวิชา	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
ปีการศึกษา	2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการการเพิ่มสมรรถนะการผลิตสื่ออีเลิร์นนิ่งของนักศึกษาเตรียมออกปฏิบัติการสอน สร้างเว็บฝึกอบรมที่เพิ่มสมรรถนะการผลิตสื่ออีเลิร์นนิ่ง ศึกษาสมรรถนะและความพึงพอใจของนักศึกษาเตรียมออกปฏิบัติการสอนที่ได้รับการฝึกอบรมบนเว็บ โดยศึกษากับกลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 หลักสูตร 5 ปี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จำนวน 80 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสำรวจความต้องการการเพิ่มสมรรถนะการผลิตสื่ออีเลิร์นนิ่ง แบบประเมินคุณภาพเว็บฝึกอบรม แบบวัดสมรรถนะการผลิตสื่ออีเลิร์นนิ่งด้านความรู้ ทักษะและเจตคติของนักศึกษาและแบบประเมินความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานแบบ One Sample t-Test ผลการวิจัยพบว่า (1) ความต้องการการเพิ่มสมรรถนะการผลิตสื่ออีเลิร์นนิ่งของนักศึกษาเตรียมออกปฏิบัติการสอนอยู่ในระดับมาก (2) เว็บฝึกอบรมเพื่อเพิ่มสมรรถนะการผลิตสื่ออีเลิร์นนิ่งมีประสิทธิภาพที่ 83.18/84.30 (3) สมรรถนะในการผลิตสื่ออีเลิร์นนิ่งของนักศึกษาเตรียมออกปฏิบัติการสอน ด้านความรู้ อยู่ในระดับดีมาก ด้านทักษะ อยู่ในระดับดี และด้านเจตคติอยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง และ (4) ความพึงพอใจของนักศึกษาเตรียมออกปฏิบัติการสอนที่ได้รับการฝึกอบรมบนเว็บมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

Thesis title	Effects of Web-based Training to Increase Competency in e-Learning Media Production for Pre-professional Internship Students, Faculty of Education, Prince of Songkla University
Author	Mr. Surachet Keawkubtong
Major Program	Educational Technology and Communication
Academic Year	2010

ABSTRACT

This research aimed to (1) study the pre-professional internship students' demand for increasing competencies in e-learning media production, (2) develop the web-based training to increase their competencies in e-learning media production, and (3) find out their competencies and satisfaction after finishing the web-based training. The study samples consisted of 80 fourth years undergraduate students (5-year program) of Faculty of Education, Prince of Songkla University. The samples were purposively selected by simple random sampling. The research instruments were the questionnaire for the pre-professional internship students' demand to increase competencies in e-learning media production, the quality assessment of training program, competency assessment on e-learning media production, and the satisfaction assessment. The frequency, percentage, means, standard deviation and t-test hypothesis were used for data analysis. The study revealed that: (1) pre-professional internship students' demand for competencies in e-learning media production of was at a very high level, (2) Web-based training had an efficiency of 83.18/84.30, (3) pre-professional internship students' competencies in e-learning media production were at a very good level for cognitive and a good level for psychomotor domain, and at a strongly agreeable level for the affective domain, and 4) their satisfaction on web-based training was at the highest level.