

ชื่อวิทยานิพนธ์      สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนภาษาอาหรับในโรงเรียนเอกชนสอน  
ศาสนาอิสลาม อำเภอเมือง จังหวัดยะลา  
ผู้เขียน                นายอัสมัดซาคี มาหามะ  
สาขาวิชา              อิสลามศึกษา  
ปีการศึกษา            2551

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพการดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอาหรับ ตามหลักสูตรอิสลามศึกษาปี 46 ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภอเมือง จังหวัดยะลา 2) เปรียบเทียบสภาพการดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอาหรับ โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ตามความเห็นของครูที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การสอนที่แตกต่างกัน 3) ศึกษาปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนภาษาอาหรับในระดับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ 1) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสัมภาษณ์ คือ ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 8 คน 2) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ตอบแบบสอบถาม คือ ครูสอนภาษาอาหรับในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภอเมือง จำนวน 185 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล คือ แบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถามซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 แบบสอบถามที่เกี่ยวกับการดำเนินการเรียนการสอนภาษาอาหรับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภอเมือง จังหวัดยะลา และตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนภาษาอาหรับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภอเมือง จังหวัดยะลา สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าการทดสอบที และค่าการทดสอบเอฟ

ผลการวิจัยพบว่า 1) สภาพการดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอาหรับในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ตามความเห็นของครูพบว่าในภาพรวมและรายด้านมีการดำเนินการอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นด้านการวัดผลและประเมินผลอยู่ในระดับมากที่สุด 2) สภาพการดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอาหรับในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ตามความเห็นของครูที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษาสูงสุด และประสบการณ์การสอนที่แตกต่างกัน มีทัศนะไม่แตกต่างกัน 3) ปัญหาการจัดการเรียนการสอนภาษาอาหรับในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภอเมือง จังหวัดยะลา

พบว่า ปัญหาที่พบมากที่สุดคือ ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้โดยขาดความร่วมมือกับผู้บริหาร การวิเคราะห์

จากปัญหาดังกล่าวได้รับข้อเสนอแนะและแนวทางการแก้ไขจากครูผู้สอนภาษาอาหรับ คือ ควรเลือกหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรอิสลามศึกษา 2546 และความต้องการของชุมชน ให้มากที่สุด ควรมีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนโดยการสร้างกิจกรรมกับนักเรียนจัดทำสื่อประกอบการเรียนการสอน และควรจัดสรรงบประมาณ ให้เพียงพอกับการดำเนินการจัดการเรียนการสอน

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

**Thesis Title** States and Problems of Learning and Teaching Arabic in Islamic Private Schools in Muang District, Yala Province  
**Author** Mr. Ahmadzakee Mahama  
**Major Program** Islamic Studies  
**Academic Year** 2008

### ABSTRACT

This research aimed at : 1) studying states of learning and teaching Arabic in accordance with the Curriculum of Islamic Studies of 2003 in Islamic private schools in Muang District, Yala province; 2) comparing states of learning and teaching Arabic in Islamic private schools in Muang District, Yala province according to the opinions of teachers of different gender, age, educational background and teaching experience; 3) exploring problems and possible solutions in Arabic learning provided in Islamic private schools.

The samples of this research were as follows: 1) Through the interview, 8 schools principals were selected; 2) Through questionnaires, 185 Arabic teachers in Islamic private schools were selected. Research instruments of the study included interviewnaires and questionnaires. The questionnaires used were divided into three parts. The first part was about respondent's background, the second part was about states of learning and teaching Arabic in Islamic private schools in Muang District, Yala province, and the third part was open-ended questions about problems and suggested solution in learning and teaching Arabic practiced in Islamic private schools. Statistics used for data Analysis were percentage, averages, t - test and F - test

The results of the study were as follows:

1) States of learning and teaching Arabic in Islamic private schools according to teacher's opinions were at the moderate level, except the measurement and evaluation aspects were at the highest level; 2) There were no statistical significant differences between the perception pertaining to the state of learning Arabic of teachers in Islamic private schools in Muang District, Yala province who possessed different gender, age, educational background and teaching experiences; 3) problems in learning and teaching Arabic in Islamic private schools in Muang District, Yala province were the curriculum and its implementation where there was no active support and evaluation from school administrators.

In response to above problems, suggested solutions from Arabic language teachers were 1) the curriculum used should be consistent with the Curriculum of Islamic Studies of 2003 and local needs 2) there should be teaching aids development through activities from which students could develop their own teaching aids 3) there should be budget for the teaching and learning.

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

موضوع البحث : حالة التعلم والتعليم ومستلثها في دراسة اللغة العربية بالمدارس الأهلية الإسلامية  
مركز مغانج ولاية جالا  
الباحث : أحمد ذكي ما حاما  
التخصص : الدراسات الإسلامية  
العام الدراسي : 1429 هجرية

### مستخلص البحث

إن هذا البحث مقاصده هي (1) دراسة عن حالات التعلم والتعليم اللغة العربية في مناهج الدراسات الإسلامية سنة 2546 بوزية في المدارس الأهلية الإسلامية مركز مغانج ولاية جالا. (2) مقارنة عن حالات التعلم والتعليم اللغة العربية في المدارس الأهلية الإسلامية مركز مغانج ولاية جالا . حسب على مدرء المدارس من أجناسهم وأعمارهم ومؤهلاتهم وخبرات تعليمهم (3) الدراسة عن المشاكل وحلولها في التعلم والتعليم اللغة العربية في المدارس الأهلية الإسلامية مركز مغانج ولاية جالا  
أما مجموعات العينة المستخدمة في البحث كالآتية: (1) مجموع العينة التي تقدم لمدرء المدارس الأهلية الإسلامية النموذج الشفوية وعددهم 10 أشخاص. (2) مجموع الاستبانة عن الأسئلة ولأجوبة من المدرسين اللغة العربية وعددهم 185 مدرسا. والأدوات المستخدمة للاستقراء هي النموذج الشفوية والنماذج عن الأسئلة والأجوبة. وتنقسم الى ثلاثة خطوات كالآتية: الخطوة الأولى: مواصفات عامة لمن يجيب عن الأسئلة. الخطوة الثانية : النماذج المتعلقة عن حالات التعلم والتعليم في اللغة العربية في المدارس الأهلية الإسلامية مركز مغانج ولاية جالا. الخطوة الثالثة: المشاكل والتعليقات وطرق حلولها في التعلم والتعليم اللغة العربية في المدارس الأهلية الإسلامية مركز مغانج ولاية جالا. عندما كانت الاحصائيات عند التحليلات تتكون من المئوية والمعدل العام T-test و F-test

نتيجة البحث هي: (1) ان حالات التعلم والتعليم اللغة العربية في المدارس الأهلية الإسلامية مركز مغانج ولاية جالا تعتمد على آراء المدرسين بصورة عامة ولكل ناحية خاصة نجد انها معتدلة لواعتمد على جميع النواحي من ناحية المناهج واستخدامها وناحية الوسائل التعليمية فانها على مستوى معتدلة الا ناحية التقييم فانها تكون في مستوى عالية. (2) حالات التعلم والتعليم اللغة العربية في المدارس الأهلية الإسلامية مركز مغانج ولاية جالا التي تعتبر على آراء المدرسين على اختلاف أجناسهم واعمارهم ومؤهلاتهم وخبراتهم المتنوعة نجد انها غير مختلفة. (3) المشاكل في التعلم والتعليم اللغة العربية في المدارس الأهلية الإسلامية مركز مغانج ولاية جالا نجد ان اكثر مشاكل المناهج واستخدامها

عدم المشاركة من مدراء المدارس وعدم متابعة النتائج وعدم تقص الوسائل التعليمية الحديثة وربما يصعب الحصول عليها. من المشاكل المذكورة قد وجدت حلا من المدرسين اللغة العربية لابدمن وهى اختيار المناهج حسب مناهج الدراسات الاسلامية لسنة 2546 بوزية وحسب احتياجات البيئة المحيطة بها وايجاد تطوير وسائل التعليمية اللغة العربية اكثر الأنشطة مع الطلبة والبحث عن الوسائل ولا بد ايضا من وضع كافية لايجاد الوسائل التعليمية.

Prince of Songkla University  
Pattani Campus