

## บรรณานุกรม

### หนังสือ

กาญจนา คุณารักษ์. 2527. **หลักสูตรและการพัฒนา**. นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.

กีดานนท์ มะลิตอง .2535. **เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เอดิชั่น เพรส โปรดักส์.

เกษตรชัย และหีม. 2547. **การวัดและประเมินผลทางการศึกษา**. ปัตตานี. มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา

กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ ม.ป.ป. **ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษพุทธศักราช 2539**.

กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.

คณะนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์อิสลาม.2549. **รวบรวมบทความวิชาการ แนวการบริหารจัดการ การศึกษาอิสลาม**. ภาควิชาอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปัตตานี.

ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. 2539. **การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ : อลิ้นเพรส.

ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. 2546. **หลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2546**

ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. 2546. **หลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2546**. กลุ่มสาระภาษาอาหรับ จันทน์ อิศรสุต. ม.ป.ป. **คู่มือการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องรูปแบบการสอนแบบต่างๆ**. ปทุมธานี : วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์.

ชม ภูมิภาค. 2524. **เทคโนโลยีทางการสอนและการศึกษา**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ชูศรี สุวรรณโชติ. 2537. **หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร**. กรุงเทพฯ : อักษรไทย.

ชัยน์ มุฮัมมัด ซาฮาตะฮ์. ม.ป.ป. **ศึกษาศาสตร์และกระบวนการเรียนการสอนอิสลามศึกษา**. ม.ป.ท.

ธานินทร์ ศิลป์จารุ. 2529. **การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : วิ.อินเตอร์ พรินท์.

ธงชัย สุวัฒน์เมฆินทร์. 2532. **การบริหารงานวิชาการ**. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมอาชีวศึกษา.

ธำรง บัวศรี.2542. **ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและพัฒนา**. พิมพ์ครั้งที่ 2.กรุงเทพฯ : ธนรัชการพิมพ์.

ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล. 2536. **ประมวลสาระชุดวิชา การพัฒนาหลักสูตรและวิธีทางการสอน**.

นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

- นักเรียนเก่าอาหรับแห่งประเทศไทย.สมาคม. 1998. พระมหาคัมภีร์อัลกุรอานพร้อมคำแปลเป็นภาษาไทย. อัลมาดีนะห์ อัลมุเนาวาเราะห์ ศูนย์กษัตริย์ฟาฮัด เพื่อการพิมพ์อัลกุรอาน. บุญช่วย จินดาประพัทธ์.2545. การศึกษาปัญหา เอกสารประกอบการสอนคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. 2535. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพ.
- พงษ์พันธ์ พงษ์โสภณ.2544. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ :สำนักงานทดสอบทางการศึกษาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540. 2542. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : แอลทีเพรส.
- 2525. วิธีสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเรียน. กรุงเทพฯ: ประมวลศิลป์.
- 2526. วิธีสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเรียน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มิตรสยาม.
- 2537. วิธีสอนภาษาอังกฤษ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ยนต์ ชุ่มจิต. 2541. ความเป็นครู. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ลำพอง บุญช่วย.2532. หลักการสอน. กรุงเทพฯ: ธนาวรรณ.
- วิชัย ศิสสระ. 2535. การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วรรณภา เขียมทะวงษ์.2532. ทักษะพื้นฐานของการผลิตสื่อการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: ภาควิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา วิทยาลัยครูพระนครศรี.
- วิไล ตั้งจิตสมคิด. 2539. การศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สมาน ลิ้มปี่เสวตกุล. 2528. การบริหารการศึกษา. เอกสารประกอบการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- 2547. ก้าวแรกสู่การเป็นวิทยากร. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์บุ๊คเบ็งกั.
- สันติ บุญภิรมย์. 2547. การบริหารงานวิชาการ. เอกสารประกอบการสอน โปรแกรมวิชาการบริหาร.
- สุจิตต์ เหล่าเจริญสุข. มปป. เอกสารประกอบการสอน หลักสูตรและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- สุจิตต์ เหล่าเจริญสุข.2547-48. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาหลักการสอน. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- สุนีย์ ภูพันธ์. 2546. แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร. เชียงใหม่: แสงศิลป์.
- สุพิน บุญชูวงศ์.2536. หลักการสอน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แสงสุทธิการพิมพ์.

- สมนึก ภัททิยชนี. 2544. การวัดผลการศึกษา. ภาพลัทธิ: ประสานการพิมพ์.
- สุมิตร คุณานุกร. 2518. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ: ชวนพิมพ์.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล.มปป. จิตวิทยาการศึกษา. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ.
- อนงค์ เขาวนกิจและลาภ เพชรเรือง.มปป. แนวทางการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายะลา เขต 1.
- อารีย์ วชิรวรากร. 2542. การวัดและประเมินผลการเรียน. ชนบุรี : สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- อิบราฮีม ณรงค์รักษาเขต.2546. ประวัติการศึกษาอิสลาม.ปัตตานี. แผนกวิชาครุศาสตร์อิสลามวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- อรทัย มูลคำและสุวิทย์ มูลคำ. 2544. การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: ภาพการพิมพ์.

Abd al-Rahman al-Khalawi. 1979. *al- Tarbiah al-Islamiah wa al-Asalibiha*

(التربية الإسلامية وأساليبها), Dimashq . Dar al- Fikr.

Abd al-Rahman Hasan.1999. *al-Akhlaq al-Islamiyah. (الأخلاق الإسلامية)* Dimashq : Dar al-Qanam.

Al- Bukhari Muhammad bin Ismail. 1987.*al-jam'a al- sahih (الجمع الصحيح)* .Bairut .Dar, A,lam

Amin Abu lawi.1999. *Usul al-Tarbiyah al- islamiyah (أصول التربية الإسلامية)* . s.I.

Antuan Sayah.*Dirasat fi-allukhah alarabiyah alfasahi wa fi taraek ta'limiha.*

دراسات في اللغة العربية الفصحى وفي طرائق تعليمها Beirut . Darul fikri

Lubnani.

Hasan Sadik .1993. *Al-Firak al-Islamiah. (الفراق الإسلامية)* Cairo : Maktabah Mutbuli

Hasan Nikmatullah. *Sakhafah Islam 1 . (ثقافة اسلام 1)* Pattani. Press.

Ibrahim Mustafa “at el” .1972. *al- Mu,jam al-Wasit. (المعجم الوسيط)* Istanbul : al-Maktabah al-Islamiyah.

Ibn Majah, Muhammad Ibn yazid – Quzwini. 1975 .*Sunan Ibn Majah. (سنن ابن ماجه).*

Bairut : al – Ilmiah.

Jam,eyah al-Islamiyah al-Arlamiyah.1997. *Minhaj al-Tarbiyah al-Islamiyah wa al –Lughah*

*Al-Arabiya ( منهاج التربية الإسلامية واللغة العربية)* Tripoli : s.n.

- Kauthar Husen. 2004. **Ittijahat Hadethah fi al-Manahij wa al-Turuq al-Tadris.**  
(إتجاهات حديثة في المناهج و الطرق التدريس) al-Qahirah : al-‘Alam al-Kutub.
- af Mahdi Muhammad, **ilm al-Aswad al-lughawiyah.** (علم الأصوات اللغوية) Beirut :  
Lubnan, A-limul al- Kutub.
- Ammad Autaiyah al- Ibrashi.----- **Ruh al-tarbiyah wa-ta'lim (روح التربية والتعليم),** Darul  
Ehyak al- kutub, al- Arabiah.
- Dee Ahmad Taaimah ,1982. **Al-usus al- Mu'jamiyat wa al- thaqafiah li Ta' lim al-**  
**Lughah Lighair al- Natikin.** (الأسس المعجمية والثقافية لتعليم اللغة لغير الناطقي).  
Makkah.
- งานวิจัยและวิทยานิพนธ์**
- เกษรชัย และหิมและคณะ.2547. การศึกษารูปแบบการเรียนการสอนภาษาอาหรับในโรงเรียน  
เอกชนสอนศาสนาอิสลามในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ คณะศิลปศาสตร์และสังคม  
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา.
- จารุภา บุญเจ็ด . 2542 . การศึกษาความต้องการการพัฒนาทางด้านวิชาการของครูอาจารย์  
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพังงา วิทยานิพนธ์การศึกษามหา  
บัณฑิต วิชาเอกการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- จำนง แสงอำไพ . 2542 . ปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม  
(ปอเนาะ) เขตการศึกษา 2 และเขตการศึกษา 3 วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอก  
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- เฉลิมพล และชนัน. 2550. สภาพและปัญหาการเรียนการสอนอิสลามศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอน  
ต้นในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม เขตภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหา  
บัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ชิดชนก เจริญเชาว์. ม.ป.ป. การสำรวจปัญหาการเรียนการสอนภาษาไทยในโรงเรียนเอกชนสอน  
ศาสนาอิสลาม ในจังหวัด ชายแดนภาคใต้ ปัตตานี. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ดรรชนี นินนาทโยทิน. 2544. สภาพการเรียนการสอนกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 1-6 ในกลุ่มโรงเรียน สันทราย สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพร้าวจังหวัด  
เชียงใหม่ วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิต  
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ทวี นวพลตานนท์. 2533. การศึกษาผลการสอนภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกการอ่านจับใจความของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนประถมศึกษาในเขตการศึกษา 5. สระบุรี สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเขตการศึกษา 6.
- นิตยา มัสเยาะ. 2545. ปัญหาการบริหารหลักสูตรอิสลามศึกษา ในทัศนะผู้บริหารและครูสอนอิสลามศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาในชุมชนมุสลิม วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นิภา เมธาวีชัย และคณะ. ม.ป.ป. ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 จังหวัดกรุงเทพมหานคร ธนบุรี. สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- นุกุล ชูบุญ. 2540. ปัญหาการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2535 ใน โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม เขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- บัญญัติ ทองบุราณ. 2543. การประเมินการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้ปกครองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- พวงหยก ส่องศรี. 2540. สภาพและปัญหาการสอนภาษาอังกฤษของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดสงขลาวิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- รังสรรค์ ชื่นชม. 2536. ปัญหาการบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10. ปรินญา การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (สำเนา).
- วันที สาธุกานนท์. ม.ป.ป. ปัญหาการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดระนอง วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. 2540. ปัญหาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2540 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคามวิทยานิพนธ์ปรินญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สะอาด อุดมา. 2541. การศึกษาปัญหาการบริหารงานบุคลากรของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในเขตการศึกษา 2 วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ.

สำนักงานและพัฒนามาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ  
กระทรวงศึกษาธิการ. 2544. ศึกษาเรื่อง รายงานผลการทดลองการสอนภาษาไทยใน  
โรงเรียนจัดสอนศาสนาอิสลาม 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ปีการศึกษา 2544. กรุงเทพฯ.  
กระทรวงศึกษาธิการ.

ดิทธิศักดิ์ เจ๊ะสารี. 2536. **ประสิทธิภาพการสอนของครูอิสลามศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้**  
วิทยานิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต สาขาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

กูรมะ อาชะรดี. ม.ป.ป. **การศึกษาเปรียบเทียบผลของการสอนภาษา โดยใช้ประสบการณ์และการ**  
**สอนตามคู่มือแนวการสอนของหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา ที่มีต่อความ**  
**สามารถทางการอ่านและแรงจูงใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สอง โรงเรียนน้อย**  
**โสมณชนูปถัมภ์ จังหวัดสมุทรสาคร** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
ศิลปากร.

สุลักษณ์ รัตนะ. 2544. สภาพ ปัญหาและความต้องการการวางแผนการใช้สื่อการสอนของอาจารย์  
วิทยาลัยอาชีวศึกษา กลุ่มภาคใต้ วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
สงขลานครินทร์.

อัคฺลซอมะ โต๊ะอาลิม. 2550. **ปัญหาการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 ในกลุ่ม**  
**สาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (อิสลามศึกษา) ของวิทยากรอิสลามศึกษาในโรง**  
**เรียนมัธยมศึกษาจังหวัดปัตตานี.** วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอิสลาม  
ศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อับดุลรอเม การ์อูมา. 2542. **ปัญหาการสอนภาษาอังกฤษของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัด**  
**ปัตตานี.** วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัย  
สงขลานครินทร์.

อุบลรัตน์ ซื่อสัตตบงกร และโนรี ใจใส (2531.43) ได้ศึกษาเรื่อง **สภาพการณ์การจัดการเรียน**  
**การสอนวิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้.**  
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

#### **บุคลากรกรม**

นาซอเฟหะ หะยีเวาะยา. 2551. ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมศาสน์วิทยา. ผู้ให้สัมภาษณ์. 26 เมษายน 2551  
นิฟาริด หะยีนิมะ . 2551. ผู้อำนวยการโรงเรียนคารุลอุโลมนิบงบารู. ผู้ให้สัมภาษณ์. 8 เมษายน 2551.  
มะรอเซาะ มะดีไม่. 2551. ผู้อำนวยการโรงเรียนอาสาศุลดีนวิทยา. ผู้ให้สัมภาษณ์. 10 เมษายน 2551.

- มะสบรี ฮารี. 2551. ผู้อำนวยการโรงเรียนพัฒนาอิสลามวิทยา.ผู้ให้สัมภาษณ์. 12 เมษายน 2551.
- หามะ สะอิด.2551.รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โรงเรียนมุสลิมศึกษา.ผู้ให้สัมภาษณ์.13 เมษายน2551.
- หามะซูดิง มามะ.2551. รองผู้อำนวยการ โรงเรียนพัฒนาวิทยา.ผู้ให้สัมภาษณ์. 5 เมษายน 2551.
- สาการียา ทีไร.2551.รองผู้อำนวยการโรงเรียนประสานวิทย์.ผู้ให้สัมภาษณ์. 16 เมษายน 2551.
- ฮารีฟ กาดู.2551. ผู้อำนวยการ โรงเรียนตาร์เบียตุลวาตัน.ผู้ให้สัมภาษณ์. 15 เมษายน 2551.

Prince of Songkla University  
Pattani Campus