

## الباب الأول

### مقدمة

١,١ — سبب اختيار الموضوع

١,٢ — مشكلة البحث

١,٣ — أهمية الموضوع

١,٤ — الدراسات السابقة

١,٥ — أهداف البحث

١,٦ — الفوائد المرجوة من البحث

١,٧ — حدود البحث

١,٨ — منهج البحث

١,٩ — مصطلحات البحث ورموزه

## مُقدمة

الْحَمْدُ لِلّهِ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ، لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ  
وَكَفَىٰ بِاللّهِ شَهِيدًا، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَىٰ قَائِدِ الدُّعَاءِ وَالْمُجَاهِدِينَ، تَبَّيَّنَ مُحَمَّدٌ  
خَاتُُمُ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَىٰ إِلٰهٍ وَصَاحِبِهِ أَجْمَعِينَ، وَمَنِ اسْتَنَ بِسُنْتِهِ وَدَعَا بِدُعَوَتِهِ  
وَجَاهَدَ بِجِهَادِهِ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ:

فإن الدعوة الإسلامية مهمة من مهام الرسول عليهم الصلاة والسلام، فهي  
أمر حتم واجب على كل مسلم، وينبغي عليهم القيام بها على قدر استطاعتهم اقتداءً  
برسلهم — عليهم الصلاة والسلام —، ولا يختص هذا الأمر على العلماء فقط، كما لا  
يختص على الطلبة والأساتذة والمعلمين فحسب، وإنما يجب على الجميع القيام بها،  
والعمل بمقتضها حتى تكون هذه الرسالة الإسلامية الحنيفة قد وصلت إلى الناس كافة  
مؤمنهم وكافرهم ولحدتهم وغيرهم.

قال تعالى: ﴿ وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ  
وَيَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾ (آل عمران: ٤)

وقال تعالى: ﴿ كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجْتُ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ  
وَتَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللّهِ وَلَوْءَامِنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا  
لَهُمْ مِنْهُمُ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَسِقُونَ ﴾ (آل عمران: ١١٠)

وقال عليه الصلاة والسلام: (( بَلَّغُوا عَنِي وَلَوْ آتَيْتُهُمْ وَحَدِيثُوا عَنْ بَنِي  
إِسْرَائِيلَ وَلَا حَرَجَ، وَمَنْ كَذَّبَ عَلَيَّ مُتَعَمِّدًا فَلَيَتَبَوَّأْ مَقْعِدَهُ مِنَ النَّارِ )) ( البخاري رقم  
٣٢٠٢ )<sup>(١)</sup>

(١) وكذلك روى هذا الحديث: الثرمذى رقم ٢٥٩٣، وأحمد رقم ٦١٩٨، ٦٥٩٤، و الدارمى رقم ٥٤١

وقال عليه الصلاة والسلام: ((فَوَاللَّهِ لَأَنْ يَهْدِيَ اللَّهُ بِكَ رَجُلًا وَاحِدًا خَيْرٌ لَكَ مِنْ أَنْ يَكُونَ لَكَ حُمُرُ الْعَمِ)) (البخاري رقم ٣٤٢٥) <sup>(١)</sup>

وقال عليه الصلاة والسلام: ((أَلَا لِيُلَمِّعَ الشَّاهِدُ الْغَايِبُ فَلَعْلَّ بَعْضَ مَنْ يُلْعَغُهُ أَنْ يَكُونَ أَوْعَى لَهُ مِنْ بَعْضٍ مَنْ سَمِعَهُ...)) (البخاري رقم ٦٨٩٣) <sup>(٢)</sup>

وجملة هذه الشواهد من الآيات القرآنية والأحاديث النبوية تدل على وجوب القيام بالدعوة والعمل بمقتضاها وهو الدعوة. مفهومها الواسع. والقيام بالدعوة إلى الله عَزَّ وَجَلَّ هو القيام بعهاد الرسل — عليهم الصلاة والسلام — جميًعاً، وهو دعوة الناس إلى التوحيد، وإلى عبادة الله وحده، وإخراجهم من الظلمات إلى النور، ومن عبادة غير خالق العباد إلى عبادة خالق العباد والكفر بالطاغوت، قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا إِلَهَكُمْ وَاجْتَنِبُوا الظُّنُنَوْتَ﴾ (النحل : ٣٦)

وقال تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحَى إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونَ﴾ (الأنباء : ٣٦). والقيام بعهاد الدعوة هو العمل باتباع هدي رسول الله عليهم الصلاة والسلام، الذين قد بلغوا رسالات ربهم أحسن تبليغ وأكمله، ولقد ظلّوا يدعون الناس من عبادة العباد إلى عبادة خالق العباد وهو الله رب العالمين، وإخراجهم من ظلمات الشرك والضلالة إلى نور الإسلام والإيمان منذ أن أكرمههم الله عز وجل بالرسالة حتى انتقام لهم إلى جوار ربهم تبارك وتعالى، كما أخبر الله تعالى في محكم تنزييه: ﴿يَأَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَهِيدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا وَدَاعِيًّا إِلَى اللَّهِ بِإِذْنِهِ وَسِرَاجًا مُّنِيرًا﴾ (الأحزاب: ٤٥ - ٤٦) وقال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الرَّسُولُ يَلْعَغُ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغَتْ رِسَالَتَهُ وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ﴾ (المائدة : ٦٧) وقال تعالى: ﴿أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ﴾

(١) انظر : مسلم رقم ٤٤٢٣، أبو داود رقم ٣١٧٦، أحمد رقم ٢١٧٥٥

(٢) انظر : مسلم رقم ٣١٧٩، ابن ماجة رقم ٢٣٠، أحمد رقم ١٩٤٩٢

وَجَنِدُهُم بِالْتِي هِي أَحْسَنٌ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَن ضَلَّ عَن سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ  
بِالْمُهَتَّدِينَ ﴿النحل : ١٢٥﴾ ( وقال عليه الصلاة والسلام: ((إِنَّ اللَّهَ أَرْسَلَنِي مُبِلِّغاً  
وَلَمْ يُرِسِّلْنِي مُتَعَنِّتاً )) ( مسلم رقم ٢٧٠٨ ) وفي رواية للترمذى ((إِنَّمَا يَعْثِنِي اللَّهُ مُبِلِّغاً  
وَلَمْ يَعْثِنِي مُتَعَنِّتاً )) ( الترمذى رقم ٣٢٤٠ )<sup>(١)</sup>

ومن صور الدعوة الإسلامية المثالثة: دعوة خليل الرحمن إبراهيم العليّة.

وقد أمر الله رسوله محمدًا صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بأن يتبع ملة إبراهيم العليّة، كما قال الله تعالى: ﴿ ثُمَّ  
أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ أَنِ اتَّبِعْ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفاً وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴾ (النحل:  
١٢٣) وملة إبراهيم هي إخلاص العبادة لله وحده بكل ما تحويه الكلمة العبادة من  
معان، والبراءة من الشرك وأهله. وقد قام العليّة بمهام الدعوة إلى الله بأحسن القيام  
وأكملها، حيث احتوت دعوته العبر والعظات، وحفلت بالموافق الثابتة، وقد استخدم  
خليل الرحمن إبراهيم العليّة المناهج القوية والأساليب الحكيمية والوسائل الدقيقة في  
دعوته، قال تعالى: ﴿ وَمَا كَارَ أَسْتَغْفِرُ إِبْرَاهِيمَ لِأَبِيهِ إِلَّا عَنْ مَوْعِدَةٍ وَعَدَهَا إِيَّاهُ  
فَلَمَّا تَبَيَّنَ لَهُ أَنَّهُ عَدُوُّ اللَّهِ تَبَرَّأَ مِنْهُ إِنَّ إِبْرَاهِيمَ لَا وَهُ حَلِيمٌ ﴾ (التوبه: ١١٤).

وقد فصل القرآن الكريم قصته العليّة في أكثر من موضع، نجدها في سور  
مختلفة، وفي عدد من الآيات تبيّن أساليب دعوته ووسائلها ، منها الحاوره الطيبة، ومنها  
المخاصمة بالحق، ومنها المناظرة والمحادلة الحسنة بالحجّة الواضحة والبيان والبرهان  
وغيرها من الأساليب والوسائل المختلفة إلى أن يُغيّر المنكر باليد فعلًا وهو تحطيم  
الأصنام، وبذلك قد يسبّب إلى تحريقه العليّة بالنار من قبل ملكه الجبار وأتباعه. وقد  
عرض خليل الرحمن إبراهيم العليّة دعوته على أبيه وقومه عبدة الأوثان الكواكب  
والأصنام في عدة مواضع — في القرآن الكريم — وكذلك عرض دعوته على ملكه

(١) قال الترمذى: هذا حديث حسن صحيح غريب.

الجبار العنيد — نمود لعنة الله عليه — بالمحاورة والمناظرة والجادلة والمحاجة في شأن الربوبية والإحياء والإماته.

قال تعالى: ﴿ أَلَمْ تَرِ إِلَى الَّذِي حَاجَ إِبْرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ أَنْ أَتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ إِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّي الَّذِي يُحِبُّ وَيُمِيتُ قَالَ أَنَا أُحِبُّ وَأَمِيتُ قَالَ إِبْرَاهِيمُ فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأَتَتْ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ فَبُهِتَ الَّذِي كَفَرَ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّلَمِينَ ﴾ ( البقرة : ٢٥٨ )

وقال تعالى: ﴿ وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ إِذْ أَتَزَّخِدُ أَصْنَامًا إِلَهًا إِنِّي أَرْنَكَ وَقَوْمَكَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ﴾ ( الأنعام : ٧٤ )

وقال تعالى: ﴿ وَأَذْكُرْ فِي الْكِتَابِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّهُ كَانَ صَدِيقًا نَّبِيًّا \* إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ يَتَأَبَّتِ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبَصِّرُ وَلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئًا \* يَتَأَبَّتِ إِنِّي قَدْ جَاءَنِي مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَأَتَبِعْنِي أَهْدِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا \* يَتَأَبَّتِ لَا تَعْبُدِ الْشَّيْطَنَ إِنَّ الْشَّيْطَنَ كَانَ لِرَحْمَنِ عَصِيًّا \* يَتَأَبَّتِ إِنِّي أَخَافُ أَنْ يَمْسِكَ عَذَابًا مِّنَ الرَّحْمَنِ فَتَكُونَ لِلشَّيْطَنِ وَلِيًّا \* قَالَ أَرَاغِبُ أَنْتَ عَنِ إِلَهِتِي يَتَأَبَّهُ لِيْنَ لَمْ تَنْتَهِ لِأَرْجُمَنَكَ وَاهْجُرْنِي مَلِيًّا \* قَالَ سَلِمْ عَلَيْكَ سَأَسْتَغْفِرُ لَكَ رَبِّيْ إِنَّهُ كَانَ بِي حَفِيًّا \* وَاعْتَزِلْكُمْ وَمَا تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَادْعُوا رَبِّيْ عَسَى أَلَا أَكُونَ بِدُعَاءِ رَبِّيْ شَقِيًّا ﴾ ( مریم : ٤٠ — ٤٨ )

ولهذا ينبغي لنا الاقتداء بخليل الرحمن إبراهيم العليّة في ملته، وأن نبلغ رسالة الله تعاليٰ فضلاً على الاقتداء بنبينا محمد صلوات الله عليه علينا أن نتبع خليل الرحمن إبراهيم العليّة في الدعوة، كما في قوله تعالى:

﴿ قَدْ كَانَتْ لَكُمْ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ فِي إِبْرَاهِيمَ وَالَّذِينَ مَعَهُ، إِذْ قَالُوا لِقَوْمِهِمْ إِنَّا بُرِءَاءُ مِنْكُمْ وَمِمَّا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ كَفَرْنَا بِكُمْ وَبَدَا بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمُ الْعَدَاوَةُ وَالْبَغْضَاءُ أَبْدًا حَتَّىٰ تُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَحْدَهُ إِلَّا قَوْلَ إِبْرَاهِيمَ لَأَبِيهِ لَا سَتَغْفِرَنَّ لَكَ وَمَا أَمْلَكُ لَكَ مِنَ اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ رَبَّنَا عَلَيْكَ تَوَكَّلْنَا وَإِلَيْكَ أَنْبَنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ \* رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا فِتْنَةً لِلَّذِينَ كَفَرُوا وَأَغْفِرْ لَنَا رَبَّنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ \* لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِيهِمْ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَمَنْ يَتَوَلَّ فَإِنَّ اللَّهَ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ ﴾ (المتحنة : ٤ - ٦)

إن الأسوة الحسنة هي جماع الاقتداء بالنبيين، كاقتداء بخليل الرحمن إبراهيم عليه السلام وبنبينا محمد عليه السلام. قال تعالى: ﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴾ (الأحزاب: ٢١) راجياً من العلي القدير أن يجعل كل ما سعيتُ، وما بذلتُ من جهد وتصحية في إكمال هذا البحث المتواضع في ميزان الحسنات يوم القيمة، وأن يلاقي هذا الجهد قبولاً حسناً فيعم النفع للباحث خصوصاً، ولكلّ من يعن النظر إلى مضمونه عموماً — إن شاء الله — إنه ولي التوفيق والهادي إلى سواء السبيل.

## ١،١ — سبب اختيار الموضوع

لقد اطلع الباحث على بعض الأطروحات والرسالات لدرجة الماجستير والدكتوراه والمحلّات والنشرات في تعليم الدعوة الإسلامية فوجد فيها بياناً أن الدعوة الإسلامية اليوم لم تؤثر في نفوس المدعوين ولم تتحقق بخاحاً باهراً مرجواً، وذلك لقصورها من الناحية العملية الدعوية في اتباع المنهج الدعوي بسبب عدم التنظيم

الدقيق والتحطيط المسيق فيها، واستخدام الأساليب غير المناسبة لمقتضى أحوال المدعوين، وقلة الوسائل المستخدمة في نشر الدعوة. فإن الدعوة ليست بمجرد الكلام والخطابة والحاضرة فحسب وإنما تحتاج إلى التنظيم الدقيق طرقاً ونحجاً، وحسن استخدام الأساليب الجيدة، واختيار الوسائل المناسبة لمقتضى أحوال المدعوين.

لذا جاء اختياري لهذا الموضوع المنهج الدعوي خليل الرحمن إبراهيم

العليّة في ضوء الوحي الإلهي «سورة الأنبياء نموذجاً» وذلك لأسباب، منها:

- ١— ضعف الدعوة الإسلامية اليوم، لسبب القصور في تنظير المناهج والفتور في تطبيق الأساليب والذبول في تفعيل الوسائل التي يستخدمها الدعاة العاملون في تنفيذ عملية الدعوة، وقلة إقبال المدعوين وعدم تأثرهم بدعوة الدعاة.
- ٢— رغبة الباحث الشديدة في كشف طائق الأنبياء والمرسلين في دعوتهم لأقوامهم، خصوصاً منهج خليل الرحمن إبراهيم العليّة في الدعوة لأبيه وقومه، وملكه الجبار وأتباعه عبدة الأوّثان، الكواكب والأصنام وغيرها. وهو أحد أولي العزم <sup>(١)</sup> الخمسة من الرسل — عليهم الصلاة والسلام — الذين حملوا رسالة ربّهم وأدوا أمانة الله ولعلّوها الناس ببذل أقصى غاية السعي والجهد. وأتنا جمِيعاً — أمة محمد ﷺ — مأموروُن باتباع ملة خليل الرحمن إبراهيم العليّة. قال الله تعالى: ﴿ ثُمَّ أَوْحَيْنَا إِلَيْكُمْ أَنِ اتَّبِعُ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفاً وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴾ (النحل: ١٢٣)
- ٣— إبراز الدروس وال عبر لجوانب المناهج الدعوية التي استوعبتها قصة دعوة خليل الرحمن إبراهيم العليّة في القرآن الكريم، وخصصت سورة الأنبياء كنموذج في منهج دعوته.

(١) معنى أولو العزم: العزم: الصبر والجد. وأولو العزم من الرسل: الذين صبروا وجدوا في سبيل دعوتهم، وهم: نوح،

وإبراهيم، وموسى، وعيسى، ومحمد ﷺ. وفي الترتيل: ﴿ فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولَئِكُمْ مِنَ الرُّسُلِ وَلَا تَسْتَعْجِلْهُمْ ﴾ الأحقاف / ٣٥

(المعجم الوسيط)

٤— إبراز شخصية الدّعّاة والعامّلين في حقل الدّعوة إلى الله تعالى لإعداد القوّة والحماسة في جميع مجالها الدّعويّة، وذلك بترتيب الخطوات وتنظيم دقيق وتخطيط الجيد لتنفيذ عملية الدّعوة.

٥— امثلاً لأمر الوحي الإلهي حيث أمرنا باتّباع ملة خليل الرحمن إبراهيم العليّة، فضلاً على الاقتداء برسول الله محمد صلّى الله عليه وآله وسّلّمَ. قال تعالى: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا﴾ (الأحزاب : ٢١) وقال تعالى: ﴿ ثُمَّ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ أَنِ اتَّبِعْ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴾ (النحل : ١٢٣) وقال تعالى: ﴿ قُلْ صَدَقَ اللَّهُ فَاتَّبِعُوا مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴾ (آل عمران : ٩٥) وقال تعالى: ﴿ قُلْ إِنِّي هَدَنِي رَبِّي إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ دِينًا قِيمًا مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴾ (الأنعام : ١٦١) وقال تعالى: ﴿ وَمَنْ أَحْسَنْ دِينًا مِمَّنْ أَسْلَمَ وَجْهَهُ لِلَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ وَاتَّبَعَ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَأَخْذَ اللَّهُ إِبْرَاهِيمَ حَلِيلًا ﴾ (النساء: ١٢٥) وقال تعالى: ﴿ قَدْ كَانَتْ لَكُمْ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ فِي إِبْرَاهِيمَ ﴾ (المتحنة: ٤) وقال تعالى: ﴿ وَمَنْ يَرْغَبُ عَنْ مِلَّةِ إِبْرَاهِيمَ إِلَّا مَنْ سَفِهَ نَفْسَهُ ﴾ (البقرة : ١٣٠)

وبناءً على هذا عقد الباحث عزمه — متوكلاً على الله تبارك وتعالى — على القيام بدراسة حول منهج خليل الرحمن إبراهيم العليّة في الدّعوة لأبيه وقومه المشرّكين عبده الأوّلان، الكواكب والجّر والخشب والأصنام وغيرها، على اختلاف أحواهم وطبقاهم في المجتمع، منهم الملاّ وأتباعه، ومنهم عوام الناس.

## ١،٢ — مشكلة البحث

- ١ — عدم فقه العاملين في المجال الدعوي للمرحلة، وعدم حسن اختيار الموقع الفاعل من خلال الظروف المحيطة والإمكانات المتاحة؛ حرّي بالدّعّاة إلى الله ضرورة دراسة طرق الدّعوة، مناهجها وأساليبها ووسائلها وسبل الارتقاء بها تأهيلًا علميًّا وعمليًّاً تطبيقيًّا.
- ٢ — العمل الإسلامي والدعوة إلى الله والعاملون للإسلام ليسوا إقطاعات بشرية يمكن أن توظّف لهذا أو ذاك، بل أصرّ الإسلام على ربط المسلم بالمنهج ولم يربطه بشخص، على الرغم من ضرورة أن تمثّل المعاني والقيم وتتجسد في أشخاص لتصبح قابلة للتطبيق، إلا أن الارتباط بالمنهج والمعنى والحق هو الأساس.
- ٣ — ضرورة وجود النماذج الذين يتمثّلون الإسلام ويحسّدونه في حياتهم، ويتمثلون الطائفة القائمة على الحق والخلف العدول الذين يحملون راية العمل الدعوي ليكونوا مدلل الأسوة والقدوة للحيل.
- ٤ — اقتضاء العمل الدعوي اليوم الحس الصادق، والإدراك الواعي، والعقل الراجح، والاطلاع الواسع، وحسن فهم لحركة الإسلام وخصومه، حيث تتبدّل الظروف وتطور المواجهة.
- ٥ — عدم فقه المتطلبات المرحلية للدعوة إلى الله، فبلغ الكل لا بد من البدء بالجزء، وليس بالضرورة التدرج في التطبيق، يعني الإيمان ببعض الكتاب والكفر ببعض، وإنما محاولة التطبيق ما آمن بالإسلام كله بما تيسّر، وليس بالضرورة أيضًا من انتظار مرحلة الدولة حتى يتمكّن الدين بكل جوانبه.

## ١،٣ — أهمية الموضوع

لا شك أن هذا الموضوع في غاية الأهمية، إذ هو بيان لرسالة الأنبياء وحكمة بعثتهم حيث اختارهم الله تعالى لحمل رسالته وتبلغها إلى أمتهم. قال تعالى:

﴿وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولاً أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الظُّنُوتَ﴾

(النحل : ٣٦) وقد اكتملت حلقتهم وانتظم عقدهم بخاتم الأنبياء والمرسلين محمد ﷺ، كما روى البخاري<sup>(١)</sup> — رحمه الله — قال ﷺ ((إِنَّ مَثَلِيٍّ وَمَثَلَ الْأَنْبِيَاءَ مِنْ قَبْلِيٍّ كَمَثَلِ رَجُلٍ بَنَى بَيْتًا فَأَحْسَنَهُ وَأَجْمَلَهُ إِلَّا مَوْضِعَ لَبَنَةٍ مِنْ زَاوِيَةٍ فَجَحَّلَ النَّاسُ يَطُوفُونَ بِهِ وَيَعْجِبُونَ لَهُ، وَيَقُولُونَ: هَلَا وَضَعَتْ هَذِهِ الْلَّبَنَةُ؟ قَالَ: فَأَنَا الْلَّبَنَةُ وَأَنَا خَاتَمُ النَّبِيِّينَ))

(البخاري رقم ٣٥٣٥)<sup>(٢)</sup>

فالدعوة إلى الله تعالى منهج من مناهج الأنبياء والمرسلين جمياً في تبليغ رسالة ربهم إلى الناس، فهي من أشرف الوظائف وأهمها، لأن الرسل — عليهم الصلاة والسلام — هم أشرف خلق الله وأحబهم إليه، فوجب أن تكون وظيفتهم بهذه المنزلة الرفيعة، وأن عملهم هو دلالة الناس على الخير وجمعهم على كلمة الحق ووقوفهم في وجه الظلم والطغيان، وإخراجهم من الظلمات إلى النور، فإنهم يحتاجون إلى الدين أشد مما يحتاجون إلى الطعام والشراب لحفظ كيافهم في الحياة الدنيا، ولا حياة لمن لا دين له، ولا عيش لمن لا عمل له، فأي عمل أشرف وأبل، وأي عمل أكرم وأعظم من هذا العمل الفضيل.

(١) البخاري: هو أبو عبد الله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة البخاري، إمام المحدثين ولد سنة ١٩٤ هـ طلب الحديث صغيراً ورد على بعض مشايخه غلطاً وهو في ١١ سنة، فأصلاح كتابه من حفظه، سمع الحديث ببلدة بخارى ثم رحل إلى عدة أماكن ، وسمع الكثير، وألف الصحيح منه من زهاء ستمائة ألف حديث، وأحفظ مائة ألف حديث صحيح، ومانع ألف حديث غير صحيح. وكانت وفاته بقرية سرقدن في ليلة السبت عيد الفطر سنة ٢٥٦ هـ وعمره ٦٢ سنة. ( انظر : مقدمة فتح الباري، وسبيل السلام ٢٩٩/٢ )

(٢) الحديث رواه أيضاً : مسلم رقم ٢٢٨٦

قال تعالى: ﴿ آدُعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْخَسَنَةِ وَجَنِدِهِمْ بِالْقِيَّ هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهَتَّدِينَ ﴾ (النحل : ١٢٥)

وقال تعالى: ﴿ وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِّمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَلِحًا وَقَالَ إِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ ﴾ (فصلت : ٣٣)

إنّ قصّة خليل الرحمن إبراهيم العليّة حافلة بنماذج من الدعوة ذات المناهج والطرايق القيمة في تبليغ الرسالة، وحافلة بأدب الحوار والجادلة الحسنة ومواجهة القوم بالحجّة والبيان والبرهان القانع لإيصال الدين الإسلامي الحنيف إليهم حتى أصبحوا سعداء في الحياة الدنيا والآخرة. وبذلك تأتي أهمية هذا الموضوع، منها:

- ١— كون قصّة دعوة خليل الرحمن إبراهيم العليّة مشهورة ومتوفرة في مناهجها وطرقها الخاصة حيث إنّها تمثل في دعوته لأبيه وقومه، كما بينها القرآن الكريم في أكثر من سورة وآية، وتكون تلك القصّة قدوة حسنة للدعاة والعاملين في مجال الدعوة من أمّة محمد صلّى الله عليه وآله وسَلَّمَ المأمورين باتّباع نبيه واقتداء خليله العليّة.
- ٢— كون عملية الدعوة قمة هرم العمل الصالح، إذ إنّها من مهمّة الرّسل — عليهم الصلاة والسلام — ومهمة الصحابة — رضوان الله عليهم — ودأب السلف الصالحة من هذه الأّمة وهي علماء المسلمين والعاملين المقتديين بسنة رسول الله صلّى الله عليه وآله وسَلَّمَ.

قال الله تعالى: ﴿ وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِّمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَلِحًا وَقَالَ إِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ ﴾ (فصلت : ٣٣) فأحسن القول قول الدعوة إذ لا يقول إلاّ عن رسالة الله صلّى الله عليه وآله وسَلَّمَ وسنة رسوله صلّى الله عليه وآله وسَلَّمَ، وعمل الدعوة إلى الله يتطلّب أمورها اللازمـة، ومناهجها الخاصة، وأساليبها المتميزة، ووسائل المتّوّعة، تتشابك بينها بحيث لا تنفك إحداها عن الأخرى، يرتبط الأسلوب بالمنهج كما ترتبط الوسيلة بالمنهج، ناهيك عن ارتباط الأسلوب بالوسيلة.

٣— كون نشر دعوة الحق وتبيّن رسالة الإسلام إلى الناس ليس بأمر ثانوي، إنما أمر أساسى يتمثل به كل مسلم عاقل، قال تعالى: ﴿ وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَاوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾ (آل عمران : ١٠٤) إذ أنّ قوام الدين الإسلامي لا يرتكز إلا على الدعوة الإسلامية، فهي ليست بمجرد الكلام أو الموعظة أو التوصية أو المحاضرة فحسب وإنما يتطلّب إلى التخطيط المدروس والتنظيم الدقيق.

٤— كون الموضوع مرجعاً لطلبة العلم الملمّين والمتعلّقين في مجال الدّعوة، كذلك العلماء والمتّقّفين الدّعاة والعاملين في مجال الدّعوة إلى الله، فيتحذّرون منه قدوة طيبة وأسوة حسنة في تنفيذ عملية الدّعوة.

٥— الكشف عن سبب ضعف الدّعوة الإسلامية، والبحث عن نقطة القصور في المناهج والفتور في الأساليب والذبول في الوسائل إلى غير ذلك. فالدراسة عن مناهج الدّعوة وبشخصيّص منهاج خليل الرحمن إبراهيم العتيقة كانت من غاية الأهميّة بمكان، وذلك لقوية الدّعوة الإسلامية، وتسديد القصورات في المناهج الدّعوية، وحسن اختيار أساليب الحكمة المناسبة، وطيب استعمال الوسائل المتّنوعة وفقاً لمقتضى أحوال المدعوين.

٦— قد يخطئ الداعي والدّعاة والعاملين في حقول الدّعوة طريقة تنفيذ عملية دعوّهم من غير تنظيم دقيق وعدم تخطيط مسبق، وكذلك عدم الاعتماد على المنهج القويم، بل يباشر الدّعوة بارتجال وصداقة. وقد لا يعرفون أنّ هناك دعوة ناجحة التي حقّقها الأنبياء والمرسلون كما ورد قصة دعوّهم في القرآن الكريم، وكذلك قد حقّقها بعض العلماء السابقين من الدّعاة من سلف الأمة.

## ٤ - الدراسات السابقة

لقد حاول الباحث الاطلاع على ما كتب حول الموضوع فلم يجد أية دراسة مستقلة لهذا الموضوع إلا أن هناك — حسب علم الباحث — ما قد كتب عن الدعوة إلى الله في سورة إبراهيم ولم يذكر منهجه الخاص في الدعوة. وأما عن مناهج الأنبياء والمرسلين في دعوهم إلى الله فقد كتب الكثير عنها غير منهج الخليل إبراهيم الشافعى، مع أنه من أهم الأنبياء والمرسلين، وهو أبو الأنبياء وإمام الموحدين الحنفاء وثاني أولى العزم من الرسل، وقد اخذه الله خليلاً ومحباً له، ودوره في تبليغ رسالة ربه معروض، ومنهجه في الدعوة واضح، وموقفه مع قومه ثابت مشهور تمثل في مواجهته لقومه وملكه الجبار. لذا قام الباحث بتتبع ودراسة ما كتب عنه ما يلي:

### ١ - «جامع البيان في تفسير القرآن» للطبرى

مؤلف هذا التفسير هو أبو جعفر محمد بن جرير بن يزيد بن كثير بن غالب الطبرى، الإمام الجليل، المحتهد المطلق، صاحب التصانيف المشهورة، وهو من أهل آمل طبرستان، ولد بها سنة ٢٢٤هـ ورحل من بلده في طلب العلم وهو ابن اثنى عشرة سنة، وطوف في الأقاليم، فسمع بمصر والشام والعراق، ثم ألقى عصاه واستقر ببغداد، وبقي بها إلى أن مات سنة ٣١٠هـ.

يعتبر هذا التفسير من أقوم التفاسير وأشهرها، كما يعتبر المرجع الأول عند المفسرين الذين عنوا بالتفسير النقلي، لما فيه من الاستنباط وتوجيه الأقوال وترجيح بعضها على بعض ترجيحاً يعتمد على النظر العقلى والبحث الحر الدقيق.

وطريقة المؤلف في هذا التفسير واضحة كل الوضوح، وهو أنه إذا أراد أن يفسر الآية من القرآن يقول: "القول في تأويل قوله تعالى كذا وكذا" ثم يفسر الآية ويستشهد على ما قاله بما يرويه بسنته إلى الصحابة أو التابعين من التفسير المتأثر عنهم في هذه الآية، وإذا كان في الآية قولان أو أكثر فإنه يعرض لكل ما قيل فيها، ويستشهد على كل قول بما يرويه في ذلك عن الصحابة أو التابعين. ولا يقتصر على

بجرد الرواية، بل يجده يتعرض لتوجيه الأقوال ويرجح بعضها على بعض، كما نجده يتعرض لناحية الإعراب إن دعت الحال إلى ذلك، كما أنه يستنبط الأحكام التي يمكن أن تؤخذ من الآية مع توجيه الأدلة وترجيح ما يختار. (الذهبي، ١٩٧٦ : ٢١٠/١)

فنجد قصة خليل الرحمن إبراهيم الشعيلاني نموذجاً لمنهج الدعوة المتميزة في عدّة آيات قرآنية من مختلف الأجزاء والسور، منها: سورة البقرة آية ١٢٤ - ١٣٢، وسورة الأنعام آية ٧٤ - ٨٣، وسورة إبراهيم آية ٣٥ - ٤١، وسورة مريم آية ٤١ - ٤٨، وسورة الأنبياء آية ٥١ - ٧٣، وسورة الشعراء آية ٦٩ - ٨٩، وسورة الصافات آية ٨٣ - ١١١، وسورة المتحنة آية ٥ - ٦ (الطبرى، ١٩٩٢ : ٣٥/٩)

## ٢ — «بحر العلوم» للسمرقندى

مؤلف هذا التفسير هو أبو الليث نصر بن محمد بن إبراهيم السمرقندى الفقيه الحنفى، المعروف بإمام المدى، تفقه على أبي جعفر الهنداوى، واشتهر بكثرة الأقوال المفيدة والتصانيف المشهورة، ومن أهم تصانيفه تفسير القرآن المسمى ببحر العلوم، المعروف بتفسير أبي الليث السمرقندى. وكانت وفاته — رحمه الله — سنة ٣٧٣ هـ

يعتبر هذا التفسير من التفاسير المتأثر عن السلف، فيسوق الروايات عن الصحابة والتابعين ومن بعدهم في التفسير لكنه لا يذكر إسناده إلى من يروى عنهم، ويندر سياقه للإسناد في بعض الروايات، وإذا ذكر الأقوال والروايات المختلفة لا يعقب عليها ولا يرجح كما يفعل ابن حرير الطبرى إلا في حالات نادرة.

## ٣ — «الكشف والبيان عن تفسير القرآن» للتعليق

مؤلف هذا التفسير هو أبو إسحاق أحمد بن إبراهيم الشعيلي النيسابوري المقرئ المفسّر، كان حافظاً واعظاً، رأساً في التفسير والعربيّة، متین الديانة. ونقل السمعاني عن بعض العلماء أنه يقال له الشعيلي والشعالي، وهو لقب له وليس بنسب. وقد توفي الشعيلي — رحمه الله — سنة ٤٢٧ هـ فرحمه الله وأرضاه.

يعتبر هذا التفسير من التفاسير بالتأثر، وهو يفسر القرآن بما جاء عن السلف مع اختصاره للأسانيد، اكتفاء بذكرها في مقدمة الكتاب.

#### ٤ — «معالم التنزيل» للبغوي

مؤلف هذا التفسير هو أبو محمد، الحسين بن مسعود بن محمد المعروف بالفراء البغوي<sup>(١)</sup>، الفقيه، الشافعي، المحدث، المفسر، الملقب بمحى السنة وركن الدين. تفقه البغوي على القاضي حسين وسمع الحديث منه، وكان ورعاً تقىً زاهداً قانعاً إذا ألقى الدرس لا يلقيه إلا على طهارة؛ وإذا أكل لا يأكل إلا الخبر وحده، ثم عدل عن ذلك فصار يأكل الخبر مع الزيت. توفي — رحمه الله — في شوال سنة ٥١٠ هـ بمرووز وقد جاوز الثمانين، ودفن عند شيخه القاضي حسين بمقدمة الطالقاني.

يعتبر هذا التفسير من أحسن كتب التفسير، وهو كتاب متوسط نقل فيه عن مفسري الصحابة والتابعين ومن بعدهم. ووصفه الخازن في مقدمة تفسيره بأنه "من أجل المصنفات في علم التفسير وأعلاها، وأبللها وأنساها، جامع لل صحيح من الأقاويل، عار عن الشبه والتصحيف والتبدل، محلى بالأحاديث النبوية، مطرز بالأحكام الشرعية موشى بالقصص الغريبة وأخبار الماضيين العجيبة، مرصع بأحسن الإشارات، مخرج بأوضح العبارات، مغرغ في قالب الجمال بأفصح مقال". قال ابن تيمية في مقدمته في "أصول التفسير" والبغوي تفسيره مختصر من الثعلبي لكنه صان تفسيره عن الأحاديث الموضوعة والأراء المبدعة". (الذهبي، ١٩٧٦ : ٢٣٤-٢٣٦)

#### ٥ — «تفسير القرآن العظيم» لابن كثير

مؤلف هذا التفسير هو الإمام الجليل الحافظ عماد الدين أبو الفداء إسماعيل بن عمرو بن كثير بن ضوء بن كثير بن زرع البصري ثم الدمشقي، الفقيه الشافعي. سمع من ابن الشحنة والأمدي وابن عساكر، وغيرهم. ولد سنة ٧٩٠ هـ أو بعدها

(١) البغوي : نسبة إلى بلدة بخراسان بين مرور وهراء يقال لها باغ، وبنشرور، وهذه النسبة شاذة على خلاف الأصل (الذهبي، ١٩٧٦ : ٢٣٤/١)

بقليل وتوفي في شعبان ٧٧٤هـ ودفن بمقررة الصوفية عند شيخه ابن تيمية وكان قد كف بصره في آخر عمره رحمه الله رحمة واسعة.

يعتبر هذا التفسير الكتاب الثاني بعد تفسير الطبرى. وقد فسر مؤلفه بالرواية عن مفسر السلف، ففسر فيه بالأحاديث والآثار مستندة إلى أصحابها. وما يمتاز مؤلفه أنه ينبع إلى ما في التفسير المأثور من منكرات الإسرائيليات، ويحذر منها على وجه الإجمال تارة وعلى وجه التعيين والبيان لبعض منكراتها تارة أخرى (الذهبي، ١٣٩٦-١٩٧٦هـ: ٢٤٤-٢٤٥).

وطريقة المؤلف في تفسيره واضح كل الوضوح، أنه يسلك مسلك السلف كما قال في كتابه: "والذي نسلكه في هذا التفسير الإعراض عن كثير من الأحاديث الإسرائيلية لما فيها من تضييع الرمان، ولما اشتمل عليه كثير من الكذب المروج عليهم فإنهم لا تفرقه عندهم بين صحيحها وسقيمها كما حرر الأئمة الحفاظ المتقدون من هذه الأمة" (ابن كثير، ٢٠٠٢: ٣/٢٩٠).

**٦ — «الجواهر الحسان في تفسير القرآن» للتعالى**  
مؤلف هذا الكتاب هو أبو زيد عبد الرحمن بن محمد بن مخلوف التعالى الجزائري المغربي المالكى، الإمام الحجة العالم العامل الزاهد الورع ولي الله الصالح العارف بالله. توفي سنة ٨٧٦هـ ودفن بمدينة الجزائر — رحمه الله ورضي عنه.

يعتبر هذا التفسير من التفسير المأثور . وقد قال المؤلف عنه " فكتابي هذا نخشى بنفائس الحكم وجواهر السنن الصحيحة والحسان، المأثورة عن سيدنا محمد ﷺ وسميته بالجواهر الحسان في تفسير القرآن" (الذهبى، ١٩٧٦: ١/٢٤٩).

**٧ — «تفسير الدر المنشور في التفسير بالتأثر» للسيوطى**  
مؤلف هذا الكتاب هو الحافظ جلال الدين أبو الفضل عبد الرحمن بن أبي بكر بن محمد السيوطى الشافعى، المسند المحقق، صاحب المؤلفات الفائقة النافعة. ولد في رجب سنة ٨٤٩هـ وتوفي في سحر ليلة الجمعة تاسع عشر جمادى الأولى سنة

يعتبر هذا التفسير الكتاب الوحيد الذي اقتصر على التفسير بالتأثر من بين الكتب، ولم يخلط بالروايات التي نقلها شيئاً من عمل الرأي كما فعل غيره. فكل ما فيه هو سرد الروايات عن السلف في التفسير بدون أن يعقب عليها، فلا يعدل ولا يجرح ولا يضعف ولا يصحح، فهو كتاب جامع فقط لما يروي عن السلف في التفسير، أخذه السيوطي من البخاري ومسلم والنسائي والترمذى وأبي داود وأحمد وابن جرير وابن أبي حاتم وعبد بن حميد وابن أبي الدنيا وغيرهم (الذهبي، ١٩٧٦ : ٢٥٤/١) ذكر فيه قصة دعوة الخليل إبراهيم العليّة لأبيه وقومه، فنجد فيه بعضاً من مناهج الخليل في الدعوة، كما في آية ٧٣-٥١ من سورة الأنبياء (السيوطى، ٢٠٠٣ : ٢٠٢/١٠).

٨ — «مناهج الأنبياء في الدعوة إلى الله فيه الحكمة والعقل» للمدخلـي  
مؤلف هذا الكتاب هو ربيع بن هادي المدخلـي رئيس قسم السنة  
بالدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة — سابقاً، حيث ذكر فيه نماذج  
لدعوات بعض الرسـل — عليهم الصلاة والسلام —؛ منها دعوة خليل الرحمن إبراهيم  
العليّة لأبيه وقومه، وذكرها في صفحة ٥٤ — ٦٣، وقد أمر الله رسوله سيد المرسلين  
وختـم النبـيـن وأمـتهـ جـمـيـعاـ بـاتـبـاعـهـ وـالـانـتـسـابـ بـدـعـوـتـهـ وـالـاهـتـدـاءـ بـجـديـهـ (رـبـيعـ بنـ هـادـيـ  
المـدخلـيـ، ١٩٩٣ : ٥٤ - ٦٣).

٩ — «قصص الأنبياء» لابن كثير  
مؤلف هذا الكتاب هو الإمام الحافظ عماد الدين أبو الفداء إسماعيل بن  
كثير القرشي الدمشقي المتوفي سنة ٧٧٤هـ. ذكر فيه قصة خليل الرحمن إبراهيم  
العليّة في عدد من الصفحات، وفيه ذكر اسم الخليل ونسبـهـ وـمـنـاظـرـتـهـ معـ الـمـلـكـ الجـبارـ  
غـرـودـ لـعـنـ اللـهـ عـلـيـهـ الـذـيـ اـدـعـىـ نـفـسـةـ بـصـفـةـ الـرـبـوـيـةـ وـهـوـ أـحـدـ العـيـدـ الـضـعـفـاءـ، وـفـيـهـ  
ذـكـرـ هـجـرـتـهـ العليّة إـلـىـ بـلـادـ الشـامـ وـدـخـولـهـ الـدـيـارـ الـمـصـرـيـةـ وـاستـقـارـهـ فـيـ الـأـرـضـ الـمـقـدـسـةـ،  
وـذـكـرـ مـوـلـدـ اـبـنـ إـسـمـاعـيلـ العليّة مـنـ هـاجـرـ، وـذـكـرـ مـهـاجـرـتـهـ بـاـبـنـ إـسـمـاعـيلـ وـأـمـهـ هـاجـرـ إـلـىـ  
جـبـالـ فـارـانـ وـهـيـ أـرـضـ مـكـةـ وـبـنـائـهـ الـبـيـتـ الـعـتـيقـ، وـذـكـرـ قـصـةـ الـذـبـيـحـ، وـذـكـرـ مـوـلـدـ اـبـنـ

إسحاق عليه السلام، وذكر بناية البيت العتيق، وذكر قصره في الجنة، وذكر وفاته عليه السلام وما قيل في عمره، وذكر أولاده عليه السلام.

#### ١٠ — «فقه الدعوة» للدكتور عبد الحليم محمود

ذكر فيه دعوة إبراهيم عليه السلام في صفحات عديدة من صفحة ٢٦ — ٣٥ وفيه ذكر معلم الدعوة التي ينبغي أن ينتبه إليها الدعاة وهي: صراعه عليه السلام مع قومه من أجل التوحيد، وصراعه عليه السلام مع الملك الذي زعم لنفسه بعض صفات الألوهية، وصراعه عليه السلام مع أبيه وقومه، وهجرته عليه السلام في سبيل الدعوة.

#### ١١ — «دعوة الرسل إلى الله» للعدوي

مؤلف هذا الكتاب هو محمد أحمد العدوي، وهو كتاب إصلاح ودين خلق، يحتاج إليه الوعاظ ورجال السياسة والأخلاق، يتعرّى به المصلح عما يناله من آذى، وما يوضع في سبileه من عقبات، ويجد فيه المؤمن ما يقوّي يقينه ، ويثبت فؤاده. وذكر فيه دعوة إبراهيم عليه السلام إلى الله تعالى في صفحات عديدة بدءاً من صفحة ٣٩ — ٦٤ حيث ذكر فيه آيات قرآنية ما ورد عن الخليل إبراهيم عليه السلام مع شرحها وسرد العبر منها.

#### ١٢ — «مستلزمات الدعوة في العصر الحاضر» للمرشد

مؤلف هذا الكتاب هو علي بن صالح المرشد، حيث ذكر فيه دعوات الرسل عليهم الصلاة والسلام، ومنه حليل الله إبراهيم عليه السلام في صفحتين ١٣٢ — ١٣٣ حيث ذكر فيه موقف إبراهيم عليه السلام وإعلان براءته مما يعبدون من دون الله، وإعلان على الملأ أن ما يعبدونه عاجز عن نفسمهم غير قادر على خيرهم (علي بن صالح المرشد، ١٩٨٩ : ١٣٢ - ١٣٣).

#### ١٣ — «تاريخ الدعوة» للخولي

مؤلف هذا الكتاب هو الدكتور جمعة علي الخولي وهو كتاب يبحث في تاريخ الدعوة إلى الله منذ آدم عليه السلام حتى العصر الحاضر، فنجد فيه ما يتحدث عن الخليل إبراهيم عليه السلام في صفحة ١٤٥ حتى صفحة ١٨٨، وذكر فيه دعوة إبراهيم

**الخليل** وتأهيله للأمانة بالتكاليف الإلهية، وطبيعة المجتمع الذي واجهه الخليل إبراهيم **الخليل**، بداية دعوته العطرة، و موقفه من الوثنية، ومناظرته ومحادلته مع الملك الجبار المدعى بربوبيته دون سواه، وبيان تدرجه بأسلوب الدعوة.

#### ١٤ — «الحكمة في الدعوة إلى الله تعالى» للقططاني.

مؤلف هذا الكتاب هو سعيد بن علي القحطاني وقد ذكر بعض الجوانب لفهم الحكمة وأنواعها ودرجاتها وأركانها وموافق الحكمة في الدعوة إلى الله تعالى وحكمة القول مع المدعويين وحكمة القوة الفعلية معهم.

#### ١٥ — «الدعوة إلى الله في سورة إبراهيم الخليل» لـ محمد سيد الحبيب<sup>(١)</sup>

مؤلف هذه الرسالة هو محمد بن سيد الحبيب موريتاني، حيث ذكر فيها مناهج الأنبياء وأساليبهم في الدعوة إلى الله، منها منهج نوح **الخليل** وأسلوبه في الدعوة وبيان المعجزة التي أيده الله بها، ومنهج هود **الخليل** وأسلوبه في الدعوة وبيان المعجزة التي أيده الله بها، ومنهج صالح **الخليل** وأسلوبه في الدعوة وبيان المعجزة التي أيده الله بها. وذكر في الباب الرابع من رسالته: دعوة إبراهيم الخليل، فبدأ فيه بالتعريف بإبراهيم وذكر نسبه، ثم فسر الآية الكريمة التي ذكر فيها إبراهيم، ثم بين تدرج إبراهيم في دعوته ومناظرته للنمرود وابتلاءاته وهجرته، ورد بعض الشبه التي أثيرت حوله، ثم أورد تفسير بقية آيات سور. وفي الخاتمة: لخص الباحث أهم النقاط التي بحثها في رسالته، ونصح الدعاة باقتداء أثر الرسل وأساليبهم في الدعوة إلى الله على ضوء ما جاء في القرآن الكريم.

#### ١٦ — «ركائز الإعلام في دعوة إبراهيم عليه السلام» للشنقيطي

مؤلف هذا الكتاب هو الدكتور سيد محمد سادati الشنقيطي الأستاذ المشارك بكلية الدعوة والإعلام، وذكر فيه حقيقة دعوة إبراهيم وعنصر الإعلام فيها.

(١) وهي رسالة الماجستير قدمها الباحث: محمد بن سيد الحبيب موريتاني الجنسية، والإشراف: الدكتور أبو الحمد السيد توفيق، وتقديرها: ممتازة . انظر : [Http://www.iu.sa/arabic/daleel/rasail/browse/dawah/dawah/munakash/master/6.htm](http://www.iu.sa/arabic/daleel/rasail/browse/dawah/dawah/munakash/master/6.htm)

## ١،٥ — أهداف البحث

يهدف هذا البحث إلى ما يلي:

- ١— لتعرف على تخطيط الدعوة وتنظيمها تنظيمًا دقيقًا مستعينًا بقصة خليل الرحمن إبراهيم عليه السلام فضلاً على الاقداء برسول الله محمد عليه السلام في الدعوة إلى الله وتبلیغ رساله ربّه.
- ٢— لتعرف على المناهج التي ينبغي على الدعاة والعلماء العاملين في حقل الدعوة إلى الله الأخذ بها واستخدامها في تنفيذ عملية الدعوة.
- ٣— لدراسة مناهج الأنبياء وأساليبهم ووسائلهم في الدعوة إلى الله تعالى وعلى رأسهم منهج خليل الرحمن إبراهيم عليه السلام، وذلك تلبية لقوله تعالى: ﴿ ثُمَّ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ أَنِ اتَّبِعْ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴾ (النحل: ١٢٣) قوله تعالى : ﴿ قَدْ كَانَتْ لَكُمْ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ فِي إِبْرَاهِيمَ ..﴾ (المتحنة : ٤)
- ٤— لكشف عن مشكلة ضعف الدعوة الإسلامية بسبب قصورها في المنهج وخطئها في الأسلوب وقلتها في الوسائل مما يجعل الدعوة الإسلامية فوضوية بعيدة عن نيل أهدافها المرجوة.
- ٥— لنشر وإعلام بأن الدعوة الناجحة هي التي سار عليها الأنبياء والمرسلون السابقون منهم خليل الرحمن إبراهيم عليه السلام حيث حكى القرآن الكريم عن دعوته لأبيه وقومه، وذلك لإحاطة المسلمين بتلك الدعوة.
- ٦— لغرس القيم الإسلامية السامية والأخلاق الحميدة في نفوس العلماء والمثقفين والدعاة والعلماء العاملين أسوة بخليل الرحمن إبراهيم عليه السلام.

٧— لتوسيع وتبين الصورة الدعوية الإسلامية الناصعة بإحاطة قصة خليل الرحمن إبراهيم العليـلـة في الدعوة.

## ١٦— الفوائد المرجوة من البحث

يرجى تحقيق الفوائد من هذا البحث ما يأتي:

- ١— تحقق معرفة تخطيط الدعوة وتنظيمها الدقيق من خلال القصة النيرة لخليل الرحمن إبراهيم العليـلـة في دعوته لقومه، فضلاً على الاقتداء برسول الله محمد صـلـيـلـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـهـ وـبـرـهـ في تبلغ الرسالة والدعوة إلى الله.
- ٢— تحقق معرفة المناهج التي ينبغي للدعاة والعلماء والعاملين في حقول الدعوة إلى الله الأخذ بها واستخدامها في تنفيذ عملية الدعوة.
- ٣— تتحقق معرفة منهج خليل الرحمن إبراهيم العليـلـة في دعوته لأبيه وقومه بدقة، وذلك ليكون دليلاً للدعاة في تطبيق عملهم، عملاً بإرشاد القرآن الكريم قال تعالى: ﴿قَدْ كَانَتْ لَكُمْ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ فِي إِبْرَاهِيمَ...﴾ (المتحنة : ٤)
- ٤— تتحقق الإنكشف عن مشاكل الضعف في الدعوة الإسلامية سواء كانت في منهج أو في الأساليب أو في الوسائل، وذلك من خلال دراسة قصة دعوة خليل الرحمن إبراهيم العليـلـة، ثم شرع إلى معالجة المشاكل وتقويتها لتكون هذه الدعوة مؤثرة وناجحة.
- ٥— تتحقق انتشار طريقة الدعوة الناجحة وهب التي سار عليها الأنبياء والمرسلون السابقون وعلى رأسهم خليل الرحمن إبراهيم العليـلـة في دعوته لأبيه وقومه.
- ٦— تتحقق ثبوت القيم الإسلامية السامية والأخلاق الحميدة في نفوس الدعاة والعلماء والعاملين في مجال الدعوة النيرة، أسوة بقيم خليل الرحمن إبراهيم العليـلـة السامية وتنجلى في تواضعه ولينته ومرؤنته مع أبيه وقومه.

٧— تحققّ وضوح وتبين الصورة الدعوية الإسلامية النّاصعة من خلال قصة خليل الرحمن إبراهيم التكيلية في دعوته لأبيه وقومه.

## ١,٧ — حدود البحث

حدّد الباحث لكتابه هذا البحث كما يأتي:

### ١— حدود موضوعية

اقتصر الباحث في دراسته الموضوعية عن ما يتعلّق بأمور الدعوة منهاجها وأساليبها ووسائلها، وبخاصة المنهج الدعوي لخليل الرحمن إبراهيم التكيلية في سورة الأنبياء. وذلك بدراسة عن أساسيات سورة الأنبياء من تسميتها وعدد آياتها ومكانتها وسبب نزولها وترتيبها ومناسباتها لما قبلها وما بعدها والقضايا المهمة فيها وتشمل قصة دعوة الخليل في نبذ الشرك ومحو الأصنام. ثم دراسة عن سيرته العطرة من بيان اسمه ونسبة وصفاته وموافقه وهجرته بالدعوة وبعض أعماله ووفاته ومكانته بعد الوفاة وبيان عدد أولاده. ثم دراسة عن منهج خليل الرحمن إبراهيم التكيلية في الدعوة وتمثل في معرفة حقيقة دعوته وأهميتها وتعريفها وأساليبها وسائلها وأصناف المدعوين في عهده ونتائج دعوته ومدى انتشار دعوته في ذلك العصر. وكذلك دراسة عن بعض الجوانب التي ترتبطها بالدعوة.

### ٢— حدود زمانية

اقتصر الباحث في دراسته الزمانية عن ما حدث في عصر خليل الرحمن إبراهيم التكيلية منذ ولادته إلى وفاته التكيلية بالأخص زمان قيامه بدعوته لأبيه وقومه، بالإضافة إلى دراسة خفيفة فيما يتعلّق بزمان بعض الأنبياء والمرسلين قبله وما بعده.

### ٣— حدود مكانية

اقتصر الباحث في دراسته المكانية عن المكان الذي عاش فيه خليل الرحمن إبراهيم التكيلية، من مهبط رأسه بأرض الكلدانين ببابل من أرض السواد بناحية كوثي،

والسوس بالأهواز. ومهجره بالدعوة بأرض الكنعانيين وحران ومصر، وأرض الشام التي ذكر في القرآن الكريم بالأرض التي باركنا فيها للعالمين، والأرض المقدسة التي ذكر في القرآن الكريم بيكة مباركا — مكة المكرمة.

## ١،٨ — منهج البحث

المنهج الذي يقوم به الباحث في إعداد هذا البحث كما يلي:

كيفية البحث:

- ١— دراسة بعض كتب التفاسير بالتأثير ثم بعض التفاسير غير المؤثر معتمداً على المنهج الوصفي التحليلي لمعرفة مدى قوة الدعوة الإسلامية المتمثلة في مهمة الرسل — عليهم الصلاة والسلام — منها دعوة خليل الرحمن إبراهيم عليه السلام.
- ٢— دراسة بعض كتب السنن لمعرفة مدى وضوح عملية الدعوة الإسلامية المتحسدة في التطبيقي النبوي، المبينة لما أشكل عليه في القرآن الكريم والمفصلة لما أحمله القرآن الكريم. كما في معرفة مدى إسهام الصحابة — رضوان الله عليهم — العملية في الدعوة الإسلامية.
- ٣— دراسة ما جاء في المصادر المتعلقة بالموضوع لمعرفة مدى الصلات بين تطبيق عملية الدعوة المعاصرة وبين عملية الدعوة للأئبياء والمرسلين والسلف الصالح.

طريقة جمع المعلومات:

- ١— الرجوع إلى القرآن الكريم لجمع الآيات القرآنية المتعلقة بدعة خليل الرحمن إبراهيم مستعيناً بالمعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم ثم تصنيفها وترتيبها حسب عناصر البحث وفق راته مع الالتزام بعزو الآيات الكريمة إلى سورها وأرقامها.
- ٢— الرجوع إلى كتب التفاسير لمعرفة معنى الآيات والمقصود المستفاد منها، ابتداء بالتفسير المؤثر ثم التفسير غير الأثر.

- ٣— الرجوع إلى أمهات الأحاديث النبوية من الصحيح والسنن والمسانيد لمعرفة المزيد من المعلومات المبينة والمفصلة لما أبهم وأجمل في الآيات الكريمة.
- ٤— الرجوع إلى المصادر ذات الصلات بالموضوع لتزويد المعلومات من دروس وعبر مستتبطة من الآيات القرآنية والسنة النبوية.
- ٥— استفسار الأساتذة المتخصصين والدعاة العاملين واستفسار العلماء والمؤهلين وغيرهم.

#### كيفية العرض والتحليل:

قام الباحث في عرض الدراسة بتحليل مكونات المعلومات التي تشقق من المصادر والمراجع المختلفة ذات العلاقة والصلات بموضوع البحث، كما قام بتحليل محتويات النصوص التي تتعلق بالموضوع باتباع هذه القواعد:

- ١— قاعدة المفسّرين في التفسير والبيان والتوضيح
  - ٢— قاعدة المحدثين في الحكم على الأحاديث والأثار والسنة من الصحيح والحسن والضعيف وغيره.
  - ٣— قاعدة العلماء والفقهاء في الاستنباط واستخراج الدروس وال عبر والنتائج
  - ٤— منهج البحث العلمي في ترتيب البحث حسب الموضوعات المحددة والفقرات في كتابة البحث وفقاً لما حدّته كلية الدراسات الإسلامية بجامعة الأمير سونكلانا كررين فطاني مع مراعاة الأمور التالية:
- أ— عزو الآيات القرآنية إلى سورها، وذكر اسم السورة ورقم الآية.
  - ب— تخريج الأحاديث من مصادرها الأصلية من أمهات الكتب.
  - ج— الحرص على رسم الآيات القرآنية بالرسم العثماني.
  - د— ترجمة الأعلام البارزة الواردة في البحث بتحرير اسم العلم المترجم مع ذكر تاريخ وفاته والمصادر التي يمكن الرجوع إليها.

- ٥— توضيح بعض الكلمات الغريبة وبيان عن أسماء بعض المدن والبلدان الواردة في هذا البحث وجعلها في الحاشية.
- ٦— كذلك التوضيح والبيان بالصور والخرائط لبعض الفقرات في هذا البحث زيادة في الوضوح وتسهيلًا في الفهم.
- ٧— كتابة البحث حسب إرشادات وتوجيهات المشرف تبعًا لما حدده كلية الدراسات الإسلامية وفق اللوائح المقررة.

## ١٩— مصطلحات البحث ورموزه

وردت في هذا البحث مصطلحات ورموز مختلفة وهي ما يلي:

المنهج الدعوي	المنهج الدعوي في قصة خليل الرحمن ﷺ
خليل الرحمن	نبي الله إبراهيم ﷺ (أبو الأنبياء / ثانى أولي العزم)
الوحى الإلهي	كلام الله تعالى الموحى إلى محمد ﷺ وهو القرآن الكريم
رمز لـ سبحانه وتعالى	سبحانه وتعالى
رمز لـ عز وجل	عز وجل
رمز لـ حل جلاله	حل جلاله
رمز لـ صلى الله عليه وسلم.	صلى الله عليه وسلم
رمز لـ عليه السلام.	عليه السلام
رمز لـ رضي الله عنه	رضي الله عنه
رمز لـ لآلية القرآنية	*
القوسان لآيات القرآن الكريم	{...}
القوسان المركبان للأحاديث الشريفة.	((....))
القوسان للكلمات المهمة للتعریف والتوضیح والبيان	«....»
تنصیص لأقوال المؤلفین والمصنفین وغيرهما.	"...."

مج	اصطلاح عن مجلد من مجلدات الكتب.
ج	اصطلاح عن جزء من أجزاء الكتب.
ص	اصطلاح عن صفحة من صفحات الكتب.
ط	اصطلاح عن عدد الطبعات مثل ط١ ، ط٢ ، ط٣ ..
(د.ط)	اصطلاح عن دون طبع أو نشر
(د.ت)	اصطلاح بدون تاريخ الطبع
ت	اصطلاح عن سنة الوفاة
المصدر السابق	اصطلاح عن المصدر الذي سبق ذكره
سبق له الترجمة	اصطلاح عن العلم الذي سبق ترجمته سابقاً