

الباب الأول

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد المبعوث رحمة للعالمين وعلى آله وصحبه الطيبين الطاهرين . وبعد :

إن الله تعالى أرسل نبيه محمداً صلى الله عليه وسلم ليكون للعالمين نذيراً وداعياً إلى الله وسراجاً منيراً وأنزل عليه الكتاب بالحق ليبين للناس ما نزل إليهم ويهديهم إلى صراط المستقيم .

فإن الفطرة الإيمانية الكامنة في نفس كل مسلم تجعله دائماً تواقفاً لاستجلاء هداية القرآن الكريم ، والاعتراف من فيض موعظته وحكمته ، والاستظلال برحمته ، وأنه ليرتضى أن يتحقق له ذلك بأيسر أسلوب وأوضح سبيل .

وإذا كانت العلوم والمعارف تطلب من مظاهرها في بحوثها المتخصصة ، فإن طالب الهداية القرآنية يولي وجهه شطر علم التفسير يطلب منه مبتغاه ، ولكنه ما إن يفعل ذلك حتى يجد ما كتب فيه ألواناً من المؤلفات تتعدد في مناحيها واهتماماتها رغم وحدة الموضوع .

فمنها ما يجنح إلى التاريخ يسوق حشداً هائلاً من قصصه التي لا يسلم العقل بالكثير منها وليس لها سند صحيح ، بل معظمها إسرائيلية تنسب إلى الأنبياء ما لا يليق بعصمتهم ولا يتفق مع مهمتهم .

ومنها ما يجنح إلى الكون والفلسفة العقلية ويأخذ في تفسير النصوص القرآنية تحت تأثير هذه البحوث ومعتقداتها ، ويجوز في تحقيق ذلك ضرورياً من الإعتساف والتأويل والتكلف .

ومنها ما يقصد إلى الفروع لا يرى غيرها إلا تبعاً لها ، كمسائل الفقه وتفصيلاتها ، أو مسائل النحو وتفرعاتها ، أو قواعد البلاغة ، أو إشارات التصوف ، أو مذاهب الكلام .

ولا نطعن في تلك التفاسير من ناحية قيمتها العلمية فيما عمدت إليه ، فهي بلا شك تعتبر موسوعات علمية تجمع فنون كثيرة إلى جانب كونها مراجع ثقافية قيمة في باهما ، ولكنها في النهاية لا تحقق المراد لطالب الهداية القرآنية الذي يريد مجردة من كل ما يعوق وصولها إلى عقله صافية نقية .

وعلى الجانب الآخر نهض فريق لهذا الأمر وامتألت الكتب بالتفاسير والأحداث من حشود المعارف التي لا صلة لها بالتفسير ولا بالتاريخ ، فأراد تبسيط العلم ولكنه غالى في هذا التبسيط فجاء تفسيره وسرده للأحداث قشوراً لا تتجاوز تفسير بعض المفردات بمرادفاتهما من اللغة وإيجاز بعض المعاني بطريقة لا تحقق معها الغاية المرجوة.

ومن الحق أن نبين أن البعض قد حاول أن يتوسط المسلكين وأن يقدم هداية القرآن وإرشاده وخبره وتعاليمه وأحداثه التاريخية إلى المسلمين مجردة من تراكمات العلوم الأخرى ، إلا ما يلزم من شرح آياته مما يتعلق بقواعد اللغة وأسرار البيان في تراكيبه وعباراته وأسباب التزول وبيان المناسبات ، فكانت محاولة طيبة وموفقه في التفسير ولكنها قليلة في باهما لم تبلغ عشر معشار ما بلغته المؤلفات السابقة مما يدفع إلى طلب الاستزادة منها ، ولقد أحببت مؤلفات ذلك النوع الأخير ، وأنست إليها ، لذلك فإن بحثي هذا إن شاء الله سيتناول تلك المطالب المذكورة في كل موضوع من موضوعات السورة .

علماً بأن سورة الأنفال أو سورة بدر كما سماها ابن عباس ، قد تناولت الجانب التاريخي للسورة حيث عرضت غزوة بدر وصورتها في أحسن صورة نستطيع أن نلمس ذلك من خلال قراءتنا للسورة واستخلاص معانيها ، ولا ريب أن سيرته ﷺ لها

مذاق متميز عن سير غيره من سائر الأنبياء والعظماء يدركه من أشرب قلبه حبه ﷺ واطلع على أحواله من قبل البعثة وبعدها حتى لقي ربه راضيا مرضيا .

والكتابة في سيرة الرسول ﷺ بدأ من مولده وسيرته وحياته وخصوصياته ودعواته وغزواته ومعجزاته وغير ذلك مما يتصل بشخصه ﷺ شرف لا يدانيه شرف ولم يعرف التاريخ أمة عنيت بآثار نبينا وحياته مثل ما كان من أمة محمد ﷺ لنبينا .

وإني حينئذ أشرع في الكتابة عن رسول الله ﷺ مستعينا بالله عز وجل فإنه يمتلكني هبة المقام ورهبته ، وأيضاً أن سيرته ﷺ تملأ القلب سكينه وتدفع بالمرء إلى التأسي بصاحبها حيث الفلاح والنجاح .

وقد قمت في هذا البحث بكتابة دراسة تحليلية لغزوة بدر الكبرى في سورة الأنفال ، وسوف اسرد فيه الأحداث والوقائع الهامة التي لها صلة بغزوة بدر الكبرى وبشخصية المصطفى ﷺ .

والله تعالى أسأل أن يلهمني الرشيد والسداد في القول والعمل ، وأن يثني عليّ جزاء موفورا ، وأن يجعل هذا العمل خالصاً لوجه الكريم .
وصلّى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم

خلفية البحث

مما لا شك فيه أن جميع سور القرآن جاءت لمعالجة قضية من قضايا البشر أو لتذكير الناس بالنعم والنقم التي حلت بالأمم السابقة ، لذا نجد سورة الأنفال بينت وأوضحت للناس عن الدين الإسلامي في قضيتين : قضية الحرب والسلام والظفر على الأعداء والاعتنام على الغنائم ، ومن جانب آخر بينت وصورت للناس تلك الغزوة التي غازها الرسول مع أصحابه ورتبها الله سبحانه وتعالى وجعل موعدها غير معلوم ليقضي الله أمراً كان مفعولاً ، ويظهر الحق ويبطل الباطل ولو كره المشركون .

وأيضاً السورة عاجلت عدة مسائل منها ... الضياء أو الغنائم ولمن تكون ، ومعاملة الأسرى كيف تكون ، ناهيك عن الدروس والعبر والمواعظ والمواقف والقذوة من سيد المرسلين ، والجزاء والعقاب الذي أوضحته السورة في تلك القضايا ، و كيف يكون السلام بين شعوب البشر والعيش في أمان واستقرار من غير التزعة إلى القبلية أو التعصب لمة معينة ، وإنما هذا الدين يدعو للسلامة لعامة البشر والعيش في رغد وسعادة.

سبب اختيار الموضوع

فقد كنت أتأمل في القرآن وأطوق بأفكاري عنان السماء ، وقلبي يبكي حزناً لما حلّ بالأمة الإسلامية من المصائب والحن في هذه السنوات الأخيرة ولما نحن نعيش فيه الآن من ضغط وقهر من الأمم الأخرى لعدم فهمها لهذا الدين القيم من شتى الجوانب والقضايا .

لذا اقتصر في اختياري لهذا الموضوع على عدة أسباب من أهمها :

السبب الأول : أن سورة الأنفال قد عاجلت قضيتين رئيسيتين ألا وهما قضية الحرب والسلام ، لذا كان من الضروري التوضيح للقراء الأفاضل فهم القضيتين من خلال منظور الشريعة الإسلامية .

السبب الثاني : الرغبة في الإطلاع ودراسة السيرة النبوية من خلال السورة وخاصة دراسة غزوات الرسول ﷺ .

السبب الثالث : الوقوف والتأمل على آيات الحرب والسلام والتعمق في فهم معانيها من خلال كتب السير والمغازي وكتب التفاسير .

السبب الرابع : استخلاص الدروس والعبر من غزوات سيد البشر ﷺ .

السبب الخامس : المضي على منهج القرآن الكريم الذي قص علينا سير الأنبياء السابقين بصورة شبه كاملة تقريباً .

أهمية الموضوع

الموضوع ليس جديداً فقد سبق الباحث في هذا المجال أساتذة ومتخصصون ، وهذا لا يعني أن الباب قد أغلق أمام باحث جديد يريد أن يتبحر ويتعمق في معني السورة أو أن يتظلل تحت ظلالها ، أو أن يأخذ الدروس والمواعظ الحسنة ، لذا رأى الباحث أن هذا البحث سيكون عظيماً الأهمية وذا نفع عظيم بإذن الله تعالى .

وذلك أن علاج القرآن لما تناوله من قضايا الدين علاج متميز فهو علاج دقيق يضع في الاعتبار ملاحظة كل الجوانب ، لذلك تأتي نتائجه وقد راعت كل الظروف ولتت كل المتطلبات وأجابت على كل الأسئلة ، إنه لا يفصل هذه القضايا من ملابساتها ثم ينظر إليها نظرة متجزئة ، بل هو يوضحها ويقرر أصولها بمراعاة هذه الملابس ، وليس ما عولج في سورة الأنفال من قضايا إلا مثال من أمثلة هذا المنهج المتفرد .

فبرغم من أن القضية الأولى في تلك السورة هي قضية الحرب والسلام بما يتفرع عنها من قضايا أخرى ، فإن القرآن الكريم لم ينظر إلى هذه القضية باعتبارها مسألة فلسفية أو تجريدية لا علاقة لها بالواقع ، وإنما نظر إليها باعتبارها قضية واقعية توجه مسيرة التاريخ وتحدد موقعها في كل جانب من جوانب الحياة .

فروض البحث

سيعالج الباحث إن شاء الله تعالى الفروض الآتية :

- 1_ ألم يكن الإطلاع والتصفح قليلة من طلبة العلم بصفة خاصة وعمامة الناس بصفة عامة على كتب المغازي والسير وكتب التفاسير .
- 2_ ألم يكن هناك الإهمال والتساهل في دراسة السيرة النبوية من خلال علم التفسير وعلم التاريخ .
- 3_ ألم تكن قلة المعرفة عن كتب المغازي والسير و التاريخ التي تتناول سيرة الأنبياء ، وخاصة تلك الكتب التي تتناول حياة المصطفى ﷺ ، وعن غزوات

الرسول ﷺ وعن كتب التفاسير ، سواء كانت الكتب المجزئة عن كبار العلماء أم كانت الكتب المفسرة عن سورة معينة .

4_ أليس هناك جهل بالماضي العريق للمسلمين أو نقول عدم التزود بالمعلومات والثقافة عن التاريخ الإسلامي خاصة في الغزوات التي غازها الرسول ﷺ وعن سيرته الذاتية .

5_ ألم يكن هناك فهم خاطئ لماضي المسلمين من حيث الحروب والسلام ، بعد أن انتشرت المراكز وإقامة الدورات للنيل من المسلمين بشتى الوسائل سواء كانت المرئية أو المسموعة .

6_ ألم يتحقق شدة التعلق بالرسالة نفسها وهي دين الإسلام الذي بذلت في سبيله هذه التضحيات الجسام التي تذخر بها سيرة النبي ﷺ وصحابته أجمعين .

الدراسات السابقة

مما لا شك فيه أن دراسة الحرب والسلام ، وغزوات الرسول ﷺ شيقة ومفيدة للغاية ، وذلك من خلال كتب المغازي والسير و التاريخ وكتب التفاسير والأحاديث النبوية ، ومما ألفت وكتب في ذلك العلماء قديماً وحديثاً ، نجد ذلك واضحاً وجلياً في كتب المغازي والسير و التاريخ وكتب التفاسير السابقة ونذكرها كالتالي :

كتاب السيرة النبوية (سيرة الرسول ﷺ) :

لابن هشام أبو محمد عبد الملك بن هشام بن أيوب الحميري المتوفى سنة 218هـ ، وهو كتاب في التاريخ والسير ، حيث تطرق المؤلف إلى ذكر بعض المواقف والحوادث التي حدثت للرسول ﷺ وموقفه مع أصحابه ومجتمعه ، لكن لم ييؤب له أبواباً وإنما ذكر سرداً ، والكتاب يتألف من أربع مجلدات أو مجلدين على اختلاف الطباعات ودور النشر .

دلائل النبوة ومعرفة أحوال صاحب الشريعة :

لأبي بكر أحمد بن الحسين البيهقي المتوفى 458 هـ ، حيث تطرق المؤلف في ذكر ما يتعلق بدلائل نبوته وصفاته وشؤونه العامة والخاصة على طريقة التويب للمواضيع ، والكتاب في سبع مجلدات على اختلاف الطبعات ودرو النشر .
كتاب زاد المعاد في هدي خير العباد (سيرة الرسول ﷺ) :

للإمام المحدث المفسر الفقيه شمس الدين أبي عبد الله محمد بن أبي بكر الزرعي الدمشقي المعروف بابن قيم الجوزية المتوفى 751 هـ ، حيث أننا وجدنا المؤلف قد وقي في كلامه لهدي المصطفى ﷺ واستوعب رحمه الله في شؤونه العامة والخاصة ، واستوفى الحديث عن أطوار حياته ، وما صاحبها من أحداث ، وما لايسها من أمور يجدر بكل مسلم أن يقف عليها ، ويتبين أمرها ، شأنه رحمه الله في ذلك شأن كل التصانيف التي تجري على نسق واحد من الجودة والإتقان ، والإحاطة بالموضوع من جميع نواحيه والكتاب في ست مجلدات .

جامع البيان في تفسير القرآن :

لأبي جعفر محمد بن جرير بن يزيد الطبري المولود سنة 224 هـ بطبرستان ، والمتوفى سنة 310 هـ ، أحد الأئمة الأعلام يُحكّم بقوله ، ويُرجع إلى رأيه لمعرفته وفضله فقد كان حافظاً لكتاب الله بصيراً بالقرآن عارفاً بالمعاني ، وقد ألف كتابه وتفسيره في ثلاثين جزءاً من الحجم الكبير ، ويعتبر تفسيره من أقوم التفاسير وأشهرها ، كما يعتبر المرجع الأول عند المفسرين وأشهرها ، كما يعتبر المرجع الأول عند المفسرين الذين عَنوا بالتفسير النقلي (انظر : محمد الذهبي ، 1995م : 215/1) ، حيث روي في تفسيره عن النبي وعن أصحابه والتابعين وتابعيهم وقد جمع بن جرير في تفسيره بين الرواية والدراية . وهو إذ يتبع طرق الإسناد في سلاسل من الروايات لا ينتقد هذه الروايات ويبدو أنه من المؤلفين والمصنفين الذين يرون أن ذكر السند يجعل المؤلف سالماً من التبعية والمؤاخذة .

وقد جاء تفسيره موسوعة في علوم اللغة وأساليب استعمالها واستخدام الإعراب لتبيان حقيقة المراد ، وتوضيح وكشف للبيان القرآني فيما يحمله من الصور البلاغية والكنيات ، والاستشهاد بالشعر والتاريخ والعرض لوجوه القراءات وترجيح الأوجه منها ، مما يجعل هذا التفسير ثروة علمية في التراث الإسلامي يندر مثلها ، ويقع تفسيره رحمه الله في خمسة عشر مجلداً من الحجم المتوسط على اختلاف الطبعات ودور النشر .

تفسير القرآن العظيم :

لأبي الفداء إسماعيل بن عمرو بن كثير بن ضوء بن كثير بن زرع البصري ثم الدمشقي المولود سنة 700 هـ ، وتوفي في شعبان سنة 774 هـ ، كان ابن كثير علماً مبلغاً عظيم من العلم ، وقد شهد له العلماء بسعة علمه وغزارة مادته خصوصاً في التفسير والحديث والتاريخ ، ويعتبر تفسيره من أشهر ما دون في التفسير بالمأثور ، حيث اعتنى فيه مؤلفه بالرواية عن مفسري السلف وقد طبع هذا الكتاب في أربع مجلدات ضخمة على اختلاف الطبعات ودور النشر .

المفهوم الإسلامي للحرب والسلام :

لمحمد السيد جبريل ، بدأ المؤلف كتابه بذكر عن مداخل سورة الأنفال حيث أجاز بعض القضايا الأساسية المتعلقة بالقرآن الكريم مثل أغراض القرآن ، والقضايا التي عالجها كل من القرآن المكّي والمدني فيه ، ثم بعد ذلك ذكر مباحث تمهيدية للسورة والظروف الملابسات التي نزلت فيها ، وزمان ومكان نزولها ، وعرض أهم موضوعاتها ، وغير ذلك مما يلزم معرفته عن السورة . والكتاب مطبوع في مجلد واحد متوفر بالمكاتب ، يستفيد منه الباحث من عدّة جوانب وعناصر .

سيرة نبي الهدى والرحمة :

للأستاذ عبد السلام هاشم حافظ من المدينة المنورة ، ويعتبر من الأدباء المخضرمين في المملكة العربية السعودية ، وقد أسهم في النهضة الأدبية والفكرية بما يجعله علامة بارزة في الأدب العربي المعاصر ، وقد بلغت الكتب والدواوين التي صدرت له حتى

الآن خمسة وثلاثون كتاباً وله خمسة عشر كتاباً آخر لا تزال محفوظة في مخطوطات . ويقع الكتاب في مجلد واحد ضخيم يحتوي به أكثر من خمس مائة صفحة ، حيث بدأ الكتاب من بداية مولد النبي ﷺ وما صاحبها من أحداث ، وعرض أيضاً الغزوات التي غازها مع أصحابه ، ومن أهم من تلك الغزوات غزوة بدر الكبرى ، والكتاب مقسم على أبواب في كل باب مبحث تناول فيه الأحداث مرتبة حيث يسهل على القارئ ربط الأحداث شأنها شأن الكتب السير والتواريخ .

من هدي سورة الأنفال :

للدكتور محمد أمين المصري ، حيث بدأ المؤلف كتابه بنظرة إجمالية في أغراض السورة الكريمة سورة الأنفال ، وموضع السورة من كتاب الله ثم تناول الكلام عن الأنفال وعن تربية الآية الكريمة وغير ذلك من المواضيع الهامة الشيقة المتعلقة بموضوع السورة ، ويقع الكتاب في مجلد واحد على الحجم المتوسط وبه أكثر من مائتين صفحة . ويعتبر الكتاب من الكتب المعاصرة التي عاجلت قضية الجهاد من عدة جوانب ، نستطيع أن نلمس تلك النظرية من خلال تصفحنا للكتاب ، والكتاب ذو قيمة علمية ضخمة لا غنى عنها في فهم نصوص وآيات الحرب والسلام . وغير ذلك من كتب التاريخ والتفاسير التي كتبت وحللت السورة ، وكان لعلمائها لها الدور الأول والأخير في تفسير الآية المتعلقة بالموضوع وشرحها شرحاً وافياً مستفيضاً ، من حيث القصص والمواقف التي تناولت شتى الفروع سواء كانت دعوية ، أو غزوات أودروس وعبر ، وأيضاً شرحوا لنا المفردات اللغوية وأسباب النزول والمعنى العام للآية ، خاصة علماء التفسير ومن بعدهم علماء الحديث وعلماء التاريخ .

وهناك دراسات وبحوث حديثة في هذا الموضوع مثل ما كتبه الدكتور محمد بن محمد أبو شهبه في السيرة النبوية في ضوء القرآن والسنة في دراسة محررة جمعت بين أصالة القديم وحدة الحديث ، وأيضاً ما كتبه البروفيسور عبد الرحيم علي محمد في

دراسات خاصة عن سيرة الرسول ﷺ وهناك كثير من الكتب كتبت على مثل هذه البحوث والدراسات ، لأن المتبحر في هذا المجال بحر لا يدرك قاعه مهما اخذ منه .

أهداف البحث

مما لا شك فيه أن سورة الأنفال عاجلت قضيتين أساسيتين هما قضيتي الحرب والسلام ، وأيضاً نورّت ووضحت لبني البشر أهدافاً وغايات ، ناهيك عن الدروس و العبر المستوحاة من السورة .

لذا اقتصر الباحث في تحقيق الأهداف التالية :

- 1) الوقوف على آيات الحرب والسلام والتعمق في فهم معانيها من خلال كتب المغازي والسير وكتب التفاسير والتاريخ .
- 2) دراسة وتحليل الآيات الواردة في غزوة بدر الكبرى من سورة الأنفال .
- 3) تفسير السورة نظراً لموقعها من القرآن المدني ، والظروف والملابسات التي نزلت فيها وتحليل آياتها نظراً للمفردات وسبب النزول والمعنى العام للآية .
- 4) استنباط الدروس والمواعظ والعبر ومواقف المسلمين الباسلة التي تناولتها السورة .
- 5) تقديم قدوة عملية خالدة للأجيال المسلمة على مر العصور خلال حياة الرسول ﷺ وصحابته كقصة حياة كاملة .
- 6) تقديم تعريف واقعي للمسلم المعاصر في عالم اليوم على أنه إنسان له تاريخ ، مع ربط القلوب بصاحب السيرة المعطرة ﷺ .

حدود البحث

فبإذن الله تعالى كانت حدود البحث من حيث ما رسمه الباحث ووضع فيه خطته ، أقتصر على الجانب التاريخي للسورة من حيث سيرة المصطفى ﷺ في غزوة بدر الكبرى ، وقام الباحث بدراسة وتحليل الآيات الواردة في غزوة بدر ، من عدة جوانب ، منها جانب الحد المكاني والحد الزماني المتصل بهذه الغزوة ، ومنها الجانب الموضوعي المتمثل بالحرب والسلام كما تصوره السورة ، علماً بأن تفسير السورة أو تفسير القرآن لا يقتصر على هذه الجوانب فقط بل هو عام وشامل لكل المتطلبات ، من حيث التوجيه والإرشاد والأحكام والمواعظ ، وركز الباحث في هذا البحث على الجانب التاريخي ، ثم قام بتحليل السورة أو بمعنى أدق تحليل مواضيع السورة من حيث المفردات اللغوية وسبب النزول والمعاني العامة للآية أو الموضوع أو نقول فقه الآية ، واعتمد الباحث في الحصول على المعلومات بعد الله سبحانه وتعالى على أمهات الكتب وبخاصة كتب المغازي والسير وكتب التفاسير ثم كتب التاريخ التي تناولت سيرة الرسول ﷺ ، وابتعد عن المشروحات المتطولة والآراء المختلفة إن كان هناك اختلاف في القول أو في الرأي ، لكي لا يطول شرح الموضوع أو الحديث عنه .

التعريفات

الحرب : هي نقيض السلم ، ولفظها مؤنث ، وقد تذكر نادراً وأصلها الصفة ، فقد حقق السهيلي أن الحرب هو الترامي بالسهم ، ثم المطاعنة بالرمح ، ثم المجالدة بالسيوف ، ثم المعانقة والمصارعة إذا تراجحوا .

السلام : هو نقيض الحرب ، وهو التعايش والتفاهم بين الناس أفراد وجماعات وحضارات ، دون نزاع أو عدوان بالخضوع للقوانين الدولية والشرائع السماوية .

الأنفال : جمع مفرده نفل بالتحريك ، وقد جاء في أصل اللغة للدلالة على ما زاد عن الحد الضروري .

الغزوة : وهي الحروب التي خاضها الرسول ﷺ .

بدر : قرية جنوب غربي المدينة ، انتصر فيها المسلمون على مشركي قريش سنة 2 للهجرة .

الجهاد : هو الدعاء إلى الدين الحق .

الأعداء : أولئك الذين حملوا السلاح لمقاتلة المسلمين .

الأسرى : هم الذين تم القبض عليهم في أثناء المعركة أو بعد إنتهائه من

الأعداء .

الغنيمة : اسم لما يؤخذ من أموال الكفرة بقوة الغزاة .

منهج البحث

استعان الباحث بالله تعالى ليجئ البحث محققاً لهذه الغاية هداية القرآن للمسلمين عامة ، واعتمد الباحث في هذا البحث على ثلاثة مناهج رئيسية وهي كالاتية:
المنهج الأول : منهج البحث التاريخي ويسمى أيضاً المنهج الاستردادي ، وقام فيه الباحث باسترداد الماضي تبعاً لما تركه من آثار ووثائق ، مروراً بالأزمان المتعددة والأماكن المتفرقة التي يريد أن يكتب عنها ، والكشف عن التغيرات والتطورات التي مرت بها عبر التاريخ من أسبابها ونتائجها وربط الجزئيات بعضها ببعض ، حتى يصل إلى الحقيقة التاريخية ، وإعادة بناء الماضي بكل وقائعه وزواياه .

المنهج الثاني : منهج البحث الوصفي التحليلي الذي قام فيه الباحث بجمع الحقائق والمعلومات من مصادر متعددة ، ثم قام بتشخيص واقع البيئة المكانية والبيئة الزمانية والبيئة الجغرافية ، ثم قام الباحث بتحليل وتدقيق وتنقيح هذه الحقائق ليصل إلى تعميمات مقبولة .

أما المنهج الثالث : فهو منهج البحث الاستقرائي والذي قام فيه الباحث باستقراء الحقائق واستنباطها واستنتاجها ، ثم قام بترتيب وتجميع هذه المواد العلمية ، وعالجها في سياق موضوعي مع استفادة من ملاحظات الباحث ، ثم قام بتحليل البيانات والمعلومات الواردة من أمهات كتب التاريخ والتراث والمفسرين ، وقد التفت إلى المادة العلمية وحللها في إطار إحصائي أو بياني أو حتى إجمالي ليصل في النهاية إلى هدفه وغايته ، وهي محاولة الربط بين المناهج الأخرى ، بهذا يكون المنهج الاستقرائي منهجاً مرتبطاً ارتباطاً وثيقاً بالمنهج التاريخي والمنهج الوصفي .

ودارس علم التاريخ أو البحث في هذا المجال لا يمكنه أن يستغني بأي سبب من الأسباب على المناهج التي ذكرناها وقد تتداخل هذه المناهج مع حركة الوعي الإنساني الذي يصاحب معطيات التفكير في كل العصور شأنها في ذلك شأن انفتاح العلوم ببعضها بعض .

كيفية جمع المعلومات

بما أن البحث اعتمد على المعلومات المتوفرة في المكتبات إضافة إلى

المجلات والانترنت والمقالات والصحف ، فقد قام الباحث بجمعها في مراحل :

المرحلة الأولى : مرحلة الدراسة المكتبية :

القيام بقراءة أولية للمصادر والمراجع المتعلقة بموضوع البحث ، ثم جمع المادة المطلوبة من النصوص اللازمة للبحث من خلال متابعة لبعض البحوث العلمية التي لها صلة بالموضوع ، وأيضاً قام الباحث في هذه المرحلة بالترجيح بين الأقوال والنصوص الواردة على رأي أكثر أهل العلم ، واعتمد الباحث على قول الراجح ولم يلتفت على الأقوال المتضاربة وعلى النصوص الضعيفة كي لا يطول البحث في الأمور المختلفة عليها .

المرحلة الثانية : مرحلة الترتيب والتبويب :

في هذه المرحلة قام الباحث بتقسيم المادة التي جمعت ، وتصنيفها على حسب الأولوية والأهمية ، ثم قام الباحث بترتيبها على على الأبواب والفصول حسب خطة البحث .

كيفية العرض والتحليل

- 1_ عرض الآيات الكريمة التي استشهد بها إلى سورها وتشكيلها وبيان أرقامها .
- 2_ عرض الأحاديث المتعلقة بالموضوع مع مرعاة منظر التناسق بترابط فقراته ووضوح كلماته .
- 3_ الالتزام عند الاستشهاد بالأحاديث والآثار بتخريجها وبيان حكمها من كتب الأحاديث المشهورة ، فإن كان في الصحيحين لم يتجاوز إلى غيرها غالباً تجنباً للإطالة .
- 4_ توثيق ما استفاده الباحث من كلام العلماء في مؤلفاتهم ، سواء ما استفاده منهم بنصه ، أو كان ما معناه ، أو تصرف فيه ، وضعه بين علامة التنصيص مع تنبيهه على تصرفه فيه .
- 5_ ترجمة للأعلام من صحابة وغيرهم عند ورود ذكرهم أو مرّة في الأعم الأغلب ، ولم يستثن من ذلك إلا من عمّت شهرته كأربعة الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم ، وجعل التراجم موجزة لحصول الفائدة بما ذكره منها .
- 6_ شرح الكلمات الغريبة في سياق الكلام المنقول أو المقول .
- 7_ ضبط ما أشكل من الكلمات غالباً ، وتطرق إلى شرحها في الهامش أحياناً .

8_ في أول الرسالة أعدَّ الباحث فهارس علمية تسهل الرجوع إليها والاستفادة منها ، وفي نهاية الرسالة هناك قائمة للمصادر والمراجع منسقة على الطريقة الحديثة .

اصطلاحات الباحث في البحث

- ﷺ : صلى الله عليه وسلم .
- ﷻ : سبحانه وتعالى .
- ﷺ : عليه السلام .
- ﷺ : غزّ وجل .
- ﷺ : رضي الله عنه .
- () : بين الاسمين ، أو المصطلحين ، أو التوضيح .
- ... الخ : إلى آخره .
- جـ : جزء .
- د . ط : بدون طبع أو نشر .
- د . ت : بدون تاريخ .
- د . ب : بدون اسم البلد .
- د ن : دون ناشر
- ص : صفحة .
- ق م : قبل الميلاد .
- م : التاريخ الميلادي .
- هـ : التاريخ الهجري .
- = : المعلومات متواصلة بين الصفحتين في الهامش .
- ﴿ ﴾ : بين قوسين للآيات القرآنية .

- بين علامة التنصيص بين الأحاديث النبوية . " "
- في الهامش عند الإحالة إلى موضوع أوسع في البحث . انظر :
- في الهامش عند تكرار الكتاب قبله مباشر . المصدر السابق :

Prince of Songkla University
Pattani Campus