

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(3)
ABSTRACT	(5)
.....	(7)
กิตติกรรมประกาศ.....	(9)
สารบัญ	(10)
รายการตาราง.....	(12)
ตารางเปรียบเทียบพหุคูณ.....	(15)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
1.3 ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย	8
1.4 ขอบเขตของการวิจัย.....	9
1.5 ข้อตกลงเบื้องต้น	10
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ	11
1.7 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิจัย.....	12
2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
2.1 เอกสารที่เกี่ยวข้อง	14
2.1.1 ความหมายของการศึกษาในอิสลาม	14
2.1.2 ความสำคัญของการศึกษาในอิสลาม	18
2.1.3 แหล่งที่มาของการศึกษาในอิสลาม.....	23
2.1.4 หลักการจัดการศึกษาในอิสลาม	26
2.1.1.1 เป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา	26
2.1.2.2 หลักสูตรการศึกษา	33
2.1.3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูตามทัศนะอิสลาม	43
2.1.4.4 จรรยาบรรณของครูผู้สอนในทัศนะอิสลาม	52

สารบัญ (ต่อ)

2.1.4.5 รูปแบบและวิธีการสอน.....	54
2.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	59
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	65
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	65
3.2 แบบแผนการวิจัย.....	69
3.3 เครื่องมือในการวิจัย.....	69
3.3.1 แบบของเครื่องมือ.....	69
3.3.2 วิธีสร้างเครื่องมือ.....	70
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	71
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
3.5.1 วิธีการวิเคราะห์.....	71
3.5.2 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	72
4 ผลการวิจัย.....	74
5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	110
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	114
5.2 อภิปรายผล.....	120
5.3 ข้อเสนอแนะ.....	127
บรรณานุกรม.....	128
ภาคผนวก.....	137
ประวัติผู้เขียน.....	163

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานีจำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	66
2 จำนวนโรงเรียน ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ผู้บริหารและครูในแต่ละขนาดของโรงเรียน.....	67
3 จำนวนและค่าร้อยละเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้บริหาร.....	75
4 จำนวนและร้อยละของข้อมูลพื้นฐานของครูอิสลามศึกษา.....	76
5 ค่าเฉลี่ยเลขคณิตและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการดำเนินการตามหลักการจัดการศึกษาอิสลามของผู้บริหารในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดปัตตานี จำแนกเป็นรายด้านและภาพรวม.....	77
6 ค่าเฉลี่ยและ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการดำเนินการตามหลักการจัดการศึกษาอิสลามของผู้บริหารด้านเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดปัตตานี จำแนกเป็นรายด้าน.....	78
7 ค่าเฉลี่ย และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับการดำเนินการตามหลักการจัดการศึกษาอิสลามของผู้บริหารด้านหลักสูตรการจัดการศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดปัตตานี จำแนกเป็นรายด้าน.....	80
8 ค่าเฉลี่ยเลขคณิตและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการดำเนินการตามหลักการจัดการศึกษาอิสลามของครูอิสลามศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดปัตตานี จำแนกเป็นรายด้านและภาพรวม.....	82
9 ค่าเฉลี่ย และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการดำเนินการตามหลักการจัดการศึกษาอิสลามของครูอิสลามศึกษาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูตามทัศนะอิสลามในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดปัตตานี จำแนกเป็นรายด้าน.....	83
10 ค่าเฉลี่ยและ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานองระดับการดำเนินการตามหลักการจัดการศึกษาอิสลามของครูอิสลามศึกษาด้านจรรยาบรรณของครูผู้สอนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดปัตตานี จำแนกเป็นรายด้าน.....	86

รายการตาราง (ต่อ)

- 11 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการดำเนินการตามหลักการจัดการศึกษาอิสลามของครูอิสลามศึกษาด้านรูปแบบและวิธีการสอน
ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดปัตตานี จำแนกเป็นรายด้าน.....91
- 12 การเปรียบเทียบระดับการดำเนินการตามหลักการจัดการศึกษาอิสลามของ
ครูอิสลามศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดปัตตานี จำแนกตามเพศ
โดยภาพรวมและรายด้าน.....92
- 13 การเปรียบเทียบระดับการดำเนินการตามหลักการจัดการศึกษาอิสลามของ
ครูอิสลามศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดปัตตานี จำแนกตามอายุ
โดยภาพรวมและรายด้าน.....93
- 14 เปรียบเทียบความแตกต่างการดำเนินการตามหลักการจัดการศึกษาอิสลามของ
ครูอิสลามศึกษา ด้านมารยาทของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอน
ตามตัวแปรอายุเป็นรายคู่.....94
- 15 เปรียบเทียบความแตกต่างการดำเนินการตามหลักการจัดการศึกษาอิสลามของครูอิสลาม
ศึกษา ด้านรูปแบบและวิธีการสอนตามตัวแปรอายุเป็นรายคู่.....94
- 16 การเปรียบเทียบระดับการดำเนินการตามหลักการจัดการศึกษาอิสลามของครู
อิสลามศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดปัตตานี
จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยภาพรวมและรายด้าน.....95
- 17 เปรียบเทียบความแตกต่างการดำเนินการตามหลักการจัดการศึกษาอิสลามของ
ครูอิสลามศึกษา ด้านรูปแบบและวิธีการสอน ตามตัวแปรวุฒิการศึกษา เป็นรายคู่.....96
- 18 การเปรียบเทียบระดับการดำเนินการตามหลักการจัดการศึกษาอิสลามของครู
อิสลามศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดปัตตานี จำแนกตาม
ประสบการณ์ โดยภาพรวมและรายด้าน.....96
- 19 การเปรียบเทียบระดับการดำเนินการตามหลักการจัดการศึกษาอิสลามของ
ครูอิสลามศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดปัตตานี
จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยภาพรวมและรายด้าน.....97

รายการตาราง (ต่อ)

- 20 เปรียบเทียบความแตกต่างการดำเนินการตามหลักการจัดการศึกษาอิสลามของ
ครูอิสลามศึกษา ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูตามทัศนะอิสลาม
ตามตัวแปรขนาดโรงเรียนเป็นรายคู่.....98
- 21 เปรียบเทียบความแตกต่างการดำเนินการตามหลักการจัดการศึกษาอิสลามของ
ครูอิสลามศึกษา ด้านมารยาทของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอน
ตัวแปรขนาดโรงเรียนเป็นรายคู่.....98
- 22 เปรียบเทียบความแตกต่างการดำเนินการตามหลักการจัดการศึกษาอิสลามของ
ครูอิสลามศึกษา ด้านรูปแบบและวิธีการสอน ตามตัวแปรขนาดโรงเรียนเป็นรายคู่.....99
- 23 ความถี่ความคิดเห็นของผู้บริหารในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดปัตตานี
เกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ไขการดำเนินการตามหลักการ
จัดการศึกษาอิสลาม.....99
- 24 ความถี่ความคิดเห็นของครูอิสลามศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม
จังหวัดปัตตานี เกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ไขการดำเนินการ
ตามหลักการจัดการศึกษาอิสลาม.....104