

ชื่อวิทยานิพนธ์	หลักการจัดการศึกษาอิสลามของผู้บริหารและครูอิสลามศึกษาในโรงเรียน เอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดปัตตานี
ผู้เขียน	นายฮอซาลี บินล่าเตะ
สาขาวิชา	อิสลามศึกษา
ปีการศึกษา	2552

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับการดำเนินการตามหลักการจัดการศึกษาอิสลามของผู้บริหารในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดปัตตานี ใน 2 ด้าน คือ ด้านเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการศึกษา และหลักสูตรการศึกษา 2) เพื่อศึกษาระดับการดำเนินการตามหลักการจัดการศึกษาอิสลามของครูอิสลามศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดปัตตานี ใน 3 ด้าน คือ ด้านคุณลักษณะของครูในทัศนะอิสลาม ด้านมารยาทของครูอิสลามศึกษา และด้านรูปแบบและวิธีการสอน 3) เพื่อเปรียบเทียบระดับการดำเนินการตามหลักการจัดการศึกษาอิสลามของครูอิสลามศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดปัตตานี ซึ่งมีความแตกต่างกันในด้าน เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน และขนาดโรงเรียน และ 4) เพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ไขเกี่ยวกับหลักการจัดการศึกษาอิสลามของผู้บริหารและครูอิสลามศึกษา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ผู้บริหารจำนวน 34 คน และครูอิสลามศึกษา จำนวน 288 คน จากประชากรทั้งสิ้น 1,628 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าการทดสอบที (t-test) และค่าการทดสอบเอฟ (F-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1) ระดับการดำเนินการตามหลักการจัดการศึกษาอิสลามของผู้บริหารในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดปัตตานี ในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ยกเว้นด้านหลักสูตรการศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง

2) ระดับการดำเนินการตามหลักการจัดการศึกษาอิสลามของครูอิสลามศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดปัตตานี ในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

3) ผลเปรียบเทียบระดับการดำเนินการตามหลักการจัดการศึกษาอิสลามของครูอิสลามศึกษา ที่มี เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน และขนาดโรงเรียน ต่างกัน มีระดับ

การดำเนินการโดยภาพรวมแตกต่างกัน ยกเว้นครูอิสลามศึกษาที่มีเพศ อายุ วุฒิการศึกษา และ ประสบการณ์ทำงาน ต่างกัน มีระดับการดำเนินการตามหลักการจัดการศึกษาในอิสลามไม่แตกต่างกัน

4) ปัญหาและข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ไขเกี่ยวกับหลักการจัดการศึกษาอิสลาม ของผู้บริหาร ใน 2 ด้าน ปัญหาที่พบมากที่สุดคือ การดำเนินการตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการศึกษาที่ตั้งไว้ไม่บรรลุผลเท่าที่ควร โรงเรียนควรแก้ปัญหาด้วยการจัดอบรม สัมมนา กระบวนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้เชิงปฏิบัติการ ปัญหาหลักสูตรแต่ละโรงเรียนไม่เป็นมาตรฐานเดียวกัน โรงเรียนควรแก้ปัญหาด้วยการจัดทำหลักสูตรอย่างเป็นเอกภาพระหว่างโรงเรียน โดยเริ่มจากกลุ่มโรงเรียนเครือข่าย ส่วนปัญหาของครูอิสลามศึกษาใน 3 ด้าน ปัญหาที่พบมากที่สุดคือ ไม่ตรงต่อเวลา โรงเรียนควรแก้ไขด้วยการปลูกฝังจิตสำนึกให้กับครู ปัญหาการแต่งกายไม่สุภาพ โรงเรียนควรมีระเบียบบังคับเรื่องการแต่งกายที่ชัดเจนและครูทุกคนต้องปฏิบัติตาม ปัญหาครูใช้เทคนิควิธีในการสอนแบบเดิมๆ ครูต้องแก้ปัญหานี้ด้วยการมั่นศึกษาหาความรู้เทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ อยู่เสมอเพื่อนำมาใช้ในการสอน

Prince of Songkla University
Pattani Campus

Thesis Title The Implementation Principles on Islamic Education of Administrators and Religious Teachers in Islamic Private School in Pattani Province

Author Mr. Ghazalee Binlath

Major Program Islamic Studies

Academic Year 2009

ABSTRACT

This research was intended : 1) to examine the implementation of the Islamic education principles of the administrators in Islamic private school in regard to curriculum and aims and objectives of education; 2) to examine the implementation of the Islamic education principles of the religious teachers in Islamic private school in regard to teachers' characteristics, teachers' ethic, and teaching methods; 3) to examine the compared means of the implementation of the Islamic education principles of the religious teachers in Islamic private school across sexes, ages, educational backgrounds, teaching experiences, and school sizes; and 4) to delineate the problems and suggestions in relation to the implementation principles on Islamic education of administrators and religious teachers in Islamic private school.

The samples of this study consisted of 34 administrators and 288 religious teachers from the total population of 1628. The data was collected using questionnaires. The analysis of data was based on percentage, arithmetic means, standard deviation, t-test and F-test.

The results of the study are as follows:

1) In overall and in each aspect, the implementation of Islamic education principles of administrators is in the high level with the exception of curriculum which is in the moderate level.

2) In overall and in each aspect, the implementation of Islamic education principles of religious teachers is in the high level.

3) In overall, the compared means of the implementation of Islamic education principles of religious teachers across school sizes is significantly different with the exception of sexes, ages, educational backgrounds, and teaching experiences.

4) With respect to the problems and suggestions, it is recommended that the specific programs be organized to help the schools to achieve the aims and objectives of education. The school curriculum which is not yet standardized should be standardized. It is encouraged to be first implemented among school net. In regard to religious teachers, the sense of responsibility should be imparted in order to solve the problem of unpunctuality. The school should also have teachers abide by the schools' regulations in regard to schools uniform. Rather, those using the traditional methods of teaching are encouraged to acquire new teaching approaches and to make use of those approaches in their teaching.

Prince of Songkla University
Pattani Campus

1430

(1)

(2)

(3)

(4)

288

34

1628

(F-test)

(t-test)

(1

()

(2

(3

(7)

Prince of Songkla University
Pattani Campus