

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(3)
ABSTRACT	(4)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(6)
รายการตาราง	(8)
รายการภาพประกอบ	(10)

### บทที่

1 บทนำ.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
สมมติฐาน.....	3
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
การจัดการเรียนรู้แบบทีม.....	8
การเรียนรู้แบบร่วมมือ.....	26
การเรียนรู้แบบกลุ่มย่อย.....	34
กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์.....	36
ชุดการเรียนรู้.....	42
ทฤษฎีสรรคนิยม.....	50
การจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์.....	55
ความคงทนในการเรียนรู้.....	58
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	63

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	68
กลุ่มตัวอย่าง.....	68
แบบแผนการทดลอง.....	77
ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย.....	78
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	78
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	79
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	89
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	93
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	93
4 ผลการวิจัย.....	100
5 การอภิปรายผลการวิจัย.....	104
สรุปผลการวิจัย.....	107
การอภิปรายผล.....	108
ข้อเสนอแนะ.....	113
เอกสารอ้างอิง.....	114
ภาคผนวก.....	124
ภาคผนวก ก  รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	125
ภาคผนวก ข  การหาประสิทธิภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	130
ภาคผนวก ค  การหาประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้.....	143
ภาคผนวก ง  ผลคะแนนของกลุ่มตัวอย่าง.....	148
ภาคผนวก จ  เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	154
ประวัติผู้เขียน.....	223

## รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1 ตารางการจัดกลุ่มนักเรียนเพื่อนำไปใช้เป็นกลุ่มทดลองซึ่งพิจารณาจากคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551	69
2 ตารางการจัดกลุ่มย่อยของนักเรียนเพื่อนำไปใช้เป็นกลุ่มทดลอง	71
3 ตารางการจัดกลุ่มย่อยของนักเรียนเพื่อนำไปใช้เป็นกลุ่มควบคุม	73
4 ตารางการจัดกลุ่มย่อยของนักเรียนกลุ่มทดลองที่ละความสามารถ	75
5 ตารางแบบแผนการวิจัยแบบทดสอบหลังอย่างเดี่ยว และมีกลุ่มควบคุม	77
6 ตารางแสดงการวิเคราะห์เนื้อหาเพื่อสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	85
7 ตารางระยะเวลาในการทดลองตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบทีมกับการเรียนรู้แบบปกติ	90
8 ผลการเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนระหว่างกลุ่มทดลองที่เรียนด้วยการเรียนรู้แบบทีม โดยชุดการเรียนกับกลุ่มควบคุมที่เรียนด้วยการเรียนรู้แบบปกติ	100
9 ผลการเปรียบเทียบคะแนนความคงทนในการเรียนรู้ระหว่างกลุ่มทดลองที่เรียนด้วยการเรียนรู้แบบทีม โดยชุดการเรียนกับกลุ่มควบคุมที่เรียนด้วยการเรียนรู้แบบปกติ	101
10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากการวัดความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบทีม	102
11 ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เมฆ และหมอก	131
12 ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ฝน น้ำค้าง ลูกเห็บ และหิมะ	133
13 ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง สภาพอากาศ และการเปลี่ยนแปลง	135
14 ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การเกิดลม	137
15 ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การรับและถ่ายโอนความร้อนของดิน และน้ำ	139

## รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
16 ค่าความยาก (p) ค่าอำนาจจำแนก (D) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบระหว่างเรียน	140
17 ค่าความยาก (p) ค่าอำนาจจำแนก (D) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบหลังเรียน	142
18 ผลการประเมินประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญ	144
19 ประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้จากการทดลองกลุ่มเล็ก	145
20 ประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้จากการทดลองกลุ่มใหญ่	146
21 คะแนนจากการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	149
22 คะแนนจากการทดสอบวัดความคงทนในการเรียนรู้	151

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

## รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 ลำดับกิจกรรมสำหรับการเรียนการสอนโดยใช้ทีมเป็นฐาน	15
2 ลำดับการดำเนินกิจกรรมในการเรียนการสอนแต่ละหัวข้อ	19
3 ขั้นตอนการสร้างแผนการจัดการเรียนรู้แบบทีม	80
4 แผนผังกิจกรรมการเรียนรู้แบบทีม	81
5 แผนผังการจัดการเรียนรู้แบบทีม	82
6 ขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	88
7 แสดงการดำเนินการวิจัยระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม	92
8 เปรียบเทียบความคงทนในการเรียนรู้ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	111
9 ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนการมีส่วนร่วมของทีมต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	111

Prince of Songkla University  
Pattani Campus