

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง น้ำ พืช และดวงดาว

เรื่อง เมฆ และหมอก

ใบงานที่ 2 เรื่อง พยากรณ์อากาศจากเมฆ

คำสำคัญ ให้นักเรียนใช้ผลการสังเกตจากใบงานที่ 1 บันทึกลักษณะของเมฆ และสภาพอากาศ ที่เกิดขึ้นจริง ลงในใบงานที่ 2 แล้วนำเสนอด้วยภาษาที่หน้าบ้าน

วิธีทำ

- ให้แต่ละทีมสังเกตลักษณะของเมฆ ติดต่อ กันเป็นเวลา 1 สัปดาห์ วันละ 2 ครั้ง ได้แก่ ช่วงเช้า และช่วงบ่าย
- นำรายส่วนของอากาศจากการสังเกตลักษณะของเมฆ และบันทึกสภาพอากาศที่เกิดขึ้นจริง
- บันทึกผลให้ครบ 1 สัปดาห์ โดยบันทึกในใบรายงานผลการทดลอง (กระดาษ A4)

ตารางบันทึกผล

วัน/เดือน/ปี และเวลาที่สังเกต	ลักษณะของเมฆ	สภาพลมพยากรณ์	
		ฟ้า晴	เกิดฟ้า乌云
ว/ค/ป
ช่วงเช้าเวลา
ช่วงบ่ายเวลา
.....

ชุดการเรียนรู้ วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่องย่อ ลักษณะเมฆในท้องฟ้า (หน้า 9)



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง น้ำ พืช และดวงดาว

เรื่อง เมฆ และหมอก

ใบกิจกรรม เรื่อง เมฆต่าง ๆ อยู่ในระดับใด

คำสำคัญ ให้นักเรียนแบ่งชั้น級ของเมฆ **ตามระดับความสูงของเมฆ**

จากแผนภาพว่าเป็นเมฆในระดับไหนได้ โดยบันทึกลงใน

ใบกิจกรรมของทีม (กระดาษ A4)

ตัวอย่าง เช่น หมายเลขอ 3 เป็น เมฆทึนกลา (Middle clouds)
มีฐานเมฆที่ระดับสูงระหว่าง 2,000 - 7,000 เมตร

- _____
- _____
- เมฆทึนกลา (Middle clouds) มีฐานเมฆที่ระดับสูงระหว่าง 2,000 - 7,000 เมตร
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

ชุดการเรียนรู้ วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่องย่อ ลักษณะเมฆในท้องฟ้า (หน้า 10)

แบบทดสอบ เรื่อง ความเร็วลม

คำจำกัดความ ข้อสอบมี 3 ข้อ ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ลงในกระดาษคำตอบที่กำหนดให้ กระดาษคำตอบมี 2 ชนิด คือ กระดาษคำตอบสำหรับกลุ่ม และกระดาษคำตอบสำหรับรายบุคคล

1. “เครื่องมือชนิดหนึ่งมีลักษณะเป็นราย กันมวนกลมเครื่องซึ่ง ทำด้วยโลหะเบา 3-4 ถ้วย ติดอยู่ที่ปลายก้าน หมุนได้อิสระ เมื่อมีลมไปทางใดทางหนึ่ง” อย่างที่ทราบว่าเครื่องมือชนิดนี้คืออะไร

ก. ศรีลม บ. ไทร冷漠มิเตอร์ ค. บารอเมเตอร์ ง. แอนามิโตร์

2. ข้อใดถูกต้องในเรื่องความเร็วลม

- ก. นับจำนวนรอบของด้าวยที่หมุนในหนึ่งหน่วยเวลา บ. ระยะทางที่ด้วยหมุนคลุ่มด้วยรัศมีของด้าวย
ค. อัตราส่วนระหว่างระยะทางที่ด้วยหมุนต่อเวลาที่วัด ง. อัตราส่วนระหว่างจำนวนรอบต่อเวลาที่วัด

3. ในเวลา 1 นาที อัตราเร็วลมมีค่าเท่ากับ 302 เซนติเมตร/นาที จะนับจำนวนรอบที่ด้วยหมุนได้รีบอน (มีรัศมีของด้าวยเท่ากับ 1.5 เซนติเมตร)

ก. 22 รอบ บ. 32 รอบ ค. 42 รอบ ง. 52 รอบ



ใบความรู้ เรื่อง ความเร็วลมและเครื่องมือวัดความเร็วลม

ลม (Wind) หมายถึง อากาศที่เคลื่อนที่ไปบนผิวโลกตามแนวโน้มในทุกทิศทุกทาง

ปรากฏการณ์นี้จะเกิดขึ้นทุกหนทุกแห่งในโลก ลมที่พัดมีทั้งลมอ่อนและลมแรง

ถ้าเป็นลมแรงจะเรียกว่า พายุ

พายุหมุนเขตร้อน หมายถึง พายุหมุนที่เกิดขึ้นเหนือนอกทะเลหรือมหาสมุทรในเขตร้อน ซึ่งอยู่ระหว่างละตitud ที่ 30 องศาเหนือ ถึง 30 องศาใต้ ทางอุตุนิยมวิทยาได้ใช้อัตราเร็วลมสูงสุดใกล้ศูนย์กลางพายุเพื่อแบ่งประเภทพายุหมุนเขตร้อน ซึ่งเกิดเหนือนอกทะเลหรือมหาสมุทรในเขตร้อน ได้ดังนี้

ประเภท	ความเร็วลม
พายุเดปรัสเซ่น	ความเร็วลมใกล้ศูนย์กลางไม่เกิน 61 กิโลเมตรต่อชั่วโมง
พายุโซนร้อน	ความเร็วลมใกล้ศูนย์กลางระหว่าง 70-120 กิโลเมตรต่อชั่วโมง
พายุตีบ่ำ	ความเร็วลมใกล้ศูนย์กลางตั้งแต่ 120 กิโลเมตรต่อชั่วโมงขึ้นไป

การเรียกชื่อพายุนั้นเรียกต่างๆ กันตามบริเวณที่เกิด เช่น

- ถ้าพายุเกิดในอ่าวเบงกอลและมหาสมุทรอินเดีย เรียกว่า พายุไซโคลน
- ถ้าพายุเกิดในมหาสมุทรแอตแลนติกเหนือ ทะเลแคริบเบียน อ่าวเม็กซิโก เรียกว่า พายุเยอรมัน
- ถ้าพายุเกิดในมหาสมุทรแปซิฟิก และทะเลจีน เรียกว่า พายุไต้ฝุ่น



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง น้ำ พืช และดวงดาว

เรื่องหลัก การเกิดลม และพลังงานลม

เครื่องวัดอัตราเร็วลม เรียกว่า แอนิมอยเมเตอร์ (Anemometer) มีหลายรูปแบบ บางรูปแบบ ทำเป็นรูปถ้วย ครึ่งทรงกลม 3 - 4 ใบ วัดอัตราเร็วลมโดยนับจำนวนรอบของถ้วยที่หมุนในหนึ่งหน่วยเวลา บางรูปแบบทำเป็นถุงปล่อยลูกอม ซึ่งวัดอัตราเร็วลมโดยสังเกตการยกตัวของถุง

การติดตั้งเครื่องวัดอัตราเร็วลมควรติดตั้งบนเสาให้สูงเพื่อห่างจากสิ่งกีดขวางทางลม เช่น อาคาร ต้นไม้ และควรจะอยู่สูงจากพื้นดินประมาณ 10 เมตร ถ้าเป็นบริเวณพื้นที่น้ำ สีที่เกิดขึ้นคุ้งกันลม คือ คลื่น ถ้าลมแรงคลื่นจะสูง ถ้าลมสงบก็จะไม่มีคลื่น

การติดตั้งเครื่องวัดอัตราเร็วลม จะติดตั้งพร้อมกับเครื่องวัดพิศทางลม



เครื่องวัดอัตราเร็วลม
(Anemometer)



ข้อการเรียนรู้ วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่องอื่น ความเร็วลม (หน้า 2)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง น้ำ พืช และดวงดาว

เรื่องหลัก การเกิดลม และพลังงานลม

โดยทั่วไปเราใช้แอนิมอยเมเตอร์วัดความเร็วลม แต่เราสามารถคาดคะเนความเร็วลมได้โดยใช้มาตราที่เรียกว่ามาตราโบฟอร์ต มาตราหนึ่งดูมูลที่เกิดจากความเร็วลมที่แตกต่างกันเป็นเกณฑ์ที่

มาตราวัดความเร็วลมของมาตราโบฟอร์ต	
มาตรา	ตัวอย่างที่ล้านคนใช้
ลมสงบ	ไม่มีลม ควันไฟลอยจืดในปัตรงๆ
ลมอ่อน	ควันไฟลอยไปตามทิศทางลม
ลมปานกลาง	ผุ่นกระสุ่ง กิ่งไม้เล็ก ๆ กระake และธงบังคับ
ลมแรง	ต้นไม้เล็ก ๆ โอนเออนไปมา กิ่งไม้ใหญ่ไหว ๆ
ลมแรงมาก	เดินลำบาก ต้นไม้ไหวรุนแรง มีกิ่งไม้หัก
ลมพายุ	ต้นไม้ถล่มกองราด ตึกอาคาร สิ่งก่อสร้างได้รับความเสียหาย
พายุ	เกิดความเสียหายรุนแรงมาก ทำให้เสียชีวิต

การคำนวณอัตราเร็วลม

แอนิมอยเมเตอร์ ที่นิยมใช้จะมีลักษณะเป็นแบบด้วยครึ่งทรงกลม จำนวนรอบที่หมุนจะสัมพันธ์กับระยะทางที่ลมพัดผ่านเครื่องวัดในระยะเวลาจำกัด จึงทำให้หาอัตราเร็วลมได้สามารถทำได้ดังนี้



ข้อการเรียนรู้ วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่องอื่น ความเร็วลม (หน้า 3)

สูตรการคำนวณหาค่าอัตราเร็วลม

$$\text{ระยะทางที่ด้วยหมุน} = \text{จำนวนรอบ} \times 2\pi r$$

เมื่อ r = รัศมีของด้วย

$$\text{อัตราเร็วลม} = \frac{\text{ระยะทางที่ด้วยหมุน}}{\text{เวลาที่วัด}}$$

ตัวอย่าง

ถ้าในเวลา 2 นาที นับจำนวนรอบที่ด้วยหมุนได้เท่ากับ 49 รอบ อัตราเร็วลมจะมีค่าเท่าใด (เมื่อรัศมีของด้วยเท่ากับ 1.5 เมตร)

$$\begin{aligned}\text{วิธีทำ } \text{ ระยะทางที่ด้วยหมุน} &= 49 \times \left(\frac{22}{7}\right) \times 1.5 \\ &= 7 \times 22 \times 1.5 \\ &= 231\end{aligned}$$

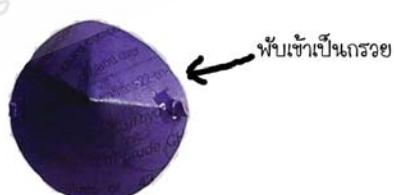
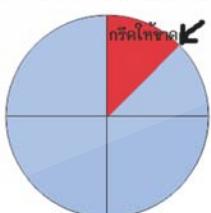
จากสูตร อัตราเร็วลม แทนค่าได้ดังนี้

$$\begin{aligned}\text{อัตราเร็วลม} &= \frac{231}{2} \\ &= 115.5\end{aligned}$$

ดังนั้น อัตราเร็วลมมีค่าเท่ากับ 115.5 เมตรต่อวินาที/นาที

วิธีทำ

1. ตัดกระดาษเป็นรูปวงกลม เส้นผ่านศูนย์กลาง 3 นิ้ว จำนวน 4 แผ่น
2. พับซ้อนกัน ดังภาพ



3. ใช้กราวิไรต์ตัดออก 1 เส้น แล้วพับเข้าเป็นกรวย ติดด้วยกาวลาเท็กซ์
4. นำหลอดกาแฟมาทำเป็นแกน ยืดให้ติดกันด้วยเทปบาง
5. ตัดกระดาษแข็งเป็นรูปวงกลม เส้นผ่านศูนย์กลาง 4 นิ้ว จำนวน 1 แผ่น และเจาะรูตรงกลาง และเสียบหลอดกาแฟ ที่มีกรวยกระดาษติดอยู่
6. นำไปยืดกับดินน้ำมันเพื่อใช้เป็นขาตั้ง
7. นำไปทดลองใช้วัดความเร็วลม



ใบกิจกรรม เรื่อง ความเร็วลมเป็นเท่าใด

คำอธิบาย ให้นักเรียนแต่ละทีมคำนวณเพื่อหาค่าความเร็วลม โดยแสดงวิธีทำอย่างละเอียด
(ผลงานในกระดาษ A4 นะจ๊ะ)

1. ถ้าในเวลา 3 นาที นับจำนวนรอบที่ด้ายหมุนได้เท่ากับ 72 รอบ อัตราเร็วลมจะมีค่าเท่าใด (เมื่อรัศมีของด้ายเท่ากับ 1.5 เมตรติเมตร)
-
.....
.....
.....
.....

2. ในเวลา 1 นาที อัตราเร็วลมมีค่าเท่ากับ 302 เมตรติเมตร/นาที จะนับจำนวนรอบที่ด้ายหมุนได้กี่รอบ (เมื่อรัศมีของด้ายเท่ากับ 1.5 เมตรติเมตร)
-
.....
.....
.....
.....



ใบงานที่ 1 เรื่อง มาประดิษฐ์แอนนิมอร์ฟอร์มาจ่ายกันเถอะ

คำสั่ง ให้นักเรียนแต่ละทีมประดิษฐ์แอนนิมอร์ฟอร์มาจ่ายง่ายๆ จากวัสดุ อุปกรณ์ และวิธีทำที่กำหนดให้ต่อไปนี้

วัสดุ - อุปกรณ์

- | | |
|---|--------------|
| 1. กระดาษชำระแผ่นบาง | จำนวน 1 แผ่น |
| 2. กระดาษแข็ง | จำนวน 1 แผ่น |
| 3. กรรไกร | จำนวน 1 อัน |
| 4. กาวลาเท็กซ์ | |
| 5. หลอดกาแฟ เส้นผ่านศูนย์กลาง 0.5 ซม. ยาว 5 ซม. | จำนวน 5 หลอด |
| 6. ดินหัวมัน | จำนวน 1 ก้อน |

