

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การวิจัย พฤติกรรมด้านคุณธรรมของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 กล่าวถึงผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยนำเสนอตามลำดับดังนี้

1. ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 ได้แก่ อำเภอ ขนาดสถานศึกษา และวิทยฐานะของครู โดยการวิเคราะห์ความถี่ (Frequency) และหาค่าร้อยละ (Percentage)

2. ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์และสมมติฐานของการวิจัย ดังนี้

2.1. วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาระดับพฤติกรรมด้านคุณธรรมของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 ในภาพรวมรายด้านและรายข้อ โดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)

2.2 วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมด้านคุณธรรมของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 จำแนกตามวิทยฐานะของครู โดยการหาค่าที (t-test) และ อำเภอ ขนาดสถานศึกษาโดยการหาค่าเอฟ (F-test)

จากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 266 คน มีครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 3 ส่งแบบสอบถามกลับคืนมา จำนวน 266 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 ของแบบสอบถามทั้งหมด ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลสภาพทั่วไปของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 จำแนกตามอำเภอ ขนาดสถานศึกษา และวิทยฐานะของครู ปรากฏรายละเอียดดังตารางที่ 3

ตาราง 3 จำนวนและร้อยละของครู จำแนกตามอำเภอ ขนาดสถานศึกษา และวิทยฐานะของครู

ตัวแปรที่ศึกษา	ครู	
	จำนวน	ร้อยละ
อำเภอ		
ไม้แก่น	51	19.2
กะพ้อ	50	18.8
ทุ่งยางแดง	53	19.9
สายบุรี	112	42.1
รวม	226	100.0
ขนาดสถานศึกษา		
ขนาดเล็ก	42	15.8
ขนาดกลาง	129	48.5
ขนาดใหญ่	95	35.7
รวม	266	100.0
วิทยฐานะ		
มีวิทยฐานะ	88	33.1
ไม่มีวิทยฐานะ	178	66.9
รวม	266	100.0

จากตาราง 3 พบว่าครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 ส่วนใหญ่ปฏิบัติงานในอำเภอสายบุรีคิดเป็นร้อยละ 42.1 ปฏิบัติงานในอำเภอไม้แก่น อำเภอกะพ้อ และอำเภอทุ่งยางแดงมีจำนวนใกล้เคียงกัน คิดเป็นร้อยละ 19.2 ร้อยละ 18.8 และร้อยละ 19.9 ตามลำดับ เมื่อจำแนกตามขนาดสถานศึกษาส่วนใหญ่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาด

กลางคิดเป็นร้อยละ 48.5 รองลงมาปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดใหญ่คิดเป็นร้อยละ 35.7 และปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดเล็กคิดเป็นร้อยละ 15.8 และเมื่อจำแนกตามวิทยฐานะ ส่วนใหญ่ไม่มีวิทยฐานะคิดเป็นร้อยละ 66.9 มีวิทยฐานะคิดเป็นร้อยละ 33.1

2. ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลระดับพฤติกรรมด้านคุณธรรมของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 ด้วยค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) เป็นรายด้านและรายข้อ ดังนี้

2.1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับระดับพฤติกรรมด้านคุณธรรมของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 วิเคราะห์ ในภาพรวมและรายด้าน ปรากฏดังตารางที่ 4

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมด้านคุณธรรมของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 ในภาพรวมและรายด้าน

ด้านที่	พฤติกรรมด้านคุณธรรม	\bar{X}	SD	ระดับพฤติกรรม
1	ด้านคุณธรรมต่อตนเอง	4.14	.443	มาก
2	ด้านคุณธรรมต่อวิชาชีพ	4.17	.462	มาก
3	ด้านคุณธรรมต่อสังคม	4.26	.373	มาก
	รวม	4.19	.384	มาก

จากตาราง 4 พบว่า ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 มีพฤติกรรมด้านคุณธรรมในภาพรวมอยู่ในระดับมากและเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า พฤติกรรมด้านคุณธรรมของครู อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านคุณธรรมต่อตนเอง มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

2.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับพฤติกรรมด้านคุณธรรมของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ด้านคุณธรรมต่อตนเองปรากฏผลดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมด้านคุณธรรมต่อตนเองของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ภาพรวมและรายข้อ

ข้อที่	พฤติกรรมด้านคุณธรรมต่อตนเอง	\bar{X}	SD	ระดับพฤติกรรม
1	ตรงต่อเวลาและบริหารเวลาอย่างมีประสิทธิภาพ	4.11	.641	มาก
2	รู้จักเก็บออมเงิน วางแผนการใช้เงินของตนเองอย่างรอบคอบ	3.97	.641	มาก
3	กิริยา วาจาสุภาพในทุกโอกาส	4.10	.671	มาก
4	แต่งกายได้เหมาะสมกับฐานะด้านการทำงานและสังคม	4.15	.669	มาก
5	ศึกษาศาสนธรรมให้มีความรู้ความเข้าใจอย่างถูกต้องและปฏิบัติอยู่เสมอ	3.99	.808	มาก
6	ไม่ละทิ้งหน้าที่ โดยเฉพาะงานสอน	4.14	.750	มาก
7	ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพบรรลุเป้าหมายที่กำหนด	4.06	.730	มาก
8	ปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จตรงตามเวลา	4.11	.742	มาก
9	ตั้งใจ เสียสละ และอุทิศตนในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้ศิษย์ได้รับการพัฒนาตามความสามารถ	4.28	.677	มาก
10	หาความรู้จากเอกสาร ตำรา และสิ่งต่างๆอยู่เสมอ	3.99	.673	มาก
11	ศึกษา พัฒนาและสะสมผลงานอย่างสม่ำเสมอ	3.92	.688	มาก
12	ศึกษาและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3.95	.671	มาก
13	ติดตามข้อมูล ข่าวสาร ในด้านการศึกษา การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ และสังคม นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3.91	.689	มาก

ตาราง 5 (ต่อ)

ข้อที่	พฤติกรรมด้านคุณธรรมต่อตนเอง	\bar{X}	SD	ระดับพฤติกรรม
14	ให้คำปรึกษา ใส่ใจ รับรู้และช่วยเหลือศิษย์ ด้วยความเมตตา	4.18	.718	มาก
15	ไม่เรียกร้องผลตอบแทนจากศิษย์	4.32	.732	มาก
16	ลงโทษศิษย์อย่างเหมาะสม	4.06	.792	มาก
17	ไม่เกี่ยวข้องกับอบายมุขหรือเสพติด	4.36	.687	มาก
18	ไม่ประพฤติผิดทางชู้สาวหรือมีพฤติกรรม ล่วงละเมิดทางเพศ	4.46	.633	มาก
19	ไม่หารายได้จากการประกอบอาชีพเสริมใน เวลาราชการ	4.37	.732	มาก
20	ไม่ขัดขวางการพัฒนาองค์การจนเกิดผล เสียหาย	4.17	.803	มาก
รวม		4.14	.443	มาก

จากตาราง 5 พบว่า ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 มีพฤติกรรมด้านคุณธรรมต่อตนเองในภาพรวมอยู่ในระดับมากและเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าพฤติกรรมด้านคุณธรรมของครูอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อติดตามข้อมูล ข่าวสาร ในด้าน การศึกษา การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ และสังคม นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

2.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับพฤติกรรมด้านคุณธรรมของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 ด้านคุณธรรมต่อวิชาชีพ ปรากฏผลดังตารางที่ 6

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และพฤติกรรมด้านคุณธรรมต่อวิชาชีพของครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 ภาพรวมและรายข้อ

ข้อที่	พฤติกรรมด้านคุณธรรมต่อวิชาชีพ	\bar{X}	SD	ระดับพฤติกรรม
1	แสดงความชื่นชม ศรัทธา รักษาชื่อเสียง และภูมิใจต่อวิชาชีพ	4.26	.751	มาก
2	ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบและแบบแผนของทางราชการอย่างเคร่งครัด	4.19	.770	มาก
3	ตั้งใจและปฏิบัติหน้าที่เพื่อประโยชน์ส่วนรวม	4.26	.749	มาก
4	แสดงความยินดีกับเพื่อนครูที่ประสบความสำเร็จ	4.26	.707	มาก
5	เลือกใช้หลักวิชาและองค์ความรู้ที่ถูกต้อง และหลากหลาย สร้างสรรค์เทคนิค วิธีการใหม่ๆ ในการปฏิบัติหน้าที่	4.07	.661	มาก
6	ไม่คูหมั่น เหยียดหยาม พุดปิด ให้อภัยผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ	4.33	.707	มาก
7	ไม่คัดลอกหรือนำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน	4.20	.730	มาก
8	ไม่ใช้ความรู้ทางวิชาการ วิชาชีพ หรืออาศัยองค์กรวิชาชีพแสวงหาประโยชน์เพื่อตนเองหรือผู้อื่นโดยมิชอบ	4.27	.723	มาก
9	เข้าร่วม ประชุม อบรมอยู่เสมอ	4.18	.718	มาก
10	ประกอบกรงานอื่นที่ไม่เหมาะสมกับการเป็นผู้ประกอบวิชาชีพครู	4.21	.758	มาก
11	สอนซ่อมเสริมตามข้อบกพร่องของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ	4.00	.684	มาก
12	มีแผนการสอนที่ใช้เน้นกิจกรรม การแสวงหาความรู้และสร้างความรู้	3.99	.687	มาก

ตาราง 6 (ต่อ)

ข้อที่	พฤติกรรมด้านคุณธรรมต่อวิชาชีพ	\bar{X}	SD	ระดับพฤติกรรม
13	จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง	4.11	.691	มาก
14	จัดกิจกรรม โครงการ จัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	4.08	.628	มาก
15	เลือกใช้สื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพหลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน	4.01	.695	มาก
16	ใช้ปัญหาสร้างกิจกรรมการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นแก่ผู้เรียน	4.08	.685	มาก
17	เสียสละ ให้ความช่วยเหลือผู้ร่วมประกอบวิชาชีพด้วยความเต็มใจ	4.26	.672	มาก
18	มีความรักและสามัคคี ร่วมใจกันผนึกกำลังในการพัฒนาการศึกษา	4.21	.674	มาก
19	ไม่ปฏิเสธความรับผิดชอบในความบกพร่องที่เกิดขึ้น	4.20	.711	มาก
20	ไม่สร้างกลุ่มให้เกิดขึ้นภายในองค์กรเพื่อประโยชน์ส่วนตน	4.23	.724	มาก
21	ไม่วิพากษ์ วิจารณ์ผู้ร่วมประกอบวิชาชีพในเรื่องที่ก่อความเสียหาย	4.19	.764	มาก
	รวม	4.17	.462	มาก

จากตาราง 6 พบว่า ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 มีพฤติกรรมด้านคุณธรรมต่อวิชาชีพในภาพรวมอยู่ในระดับมากและเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าพฤติกรรมด้านคุณธรรมของครูอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อมีแผนการสอนที่ใช้เน้นกิจกรรม การแสวงหาความรู้และสร้างความรู้ มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และพฤติกรรมด้านคุณธรรมต่อสังคมของครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 ภาพรวมและรายข้อ

ข้อที่	พฤติกรรมด้านคุณธรรมต่อสังคม	\bar{X}	SD	ระดับพฤติกรรม
1	ยึดมั่น สนับสนุน และส่งเสริมการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	4.27	.733	มาก
2	นำภูมิปัญญาท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรมมา เป็นปัจจัยในการจัดการศึกษาให้เป็นประโยชน์ ต่อส่วนรวม	4.09	.691	มาก
3	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ศิษย์เกิดการเรียนรู้และ สามารถดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	4.12	.690	มาก
4	ไม่ปฏิบัติตนเป็นปฏิปักษ์ต่อวัฒนธรรมอันดี งาม	4.29	.719	มาก
5	ให้ความร่วมมือหรือสนับสนุนกิจกรรมของ ชุมชนที่จัดเพื่อประโยชน์ต่อการศึกษา	4.36	.630	มาก
6	ส่งเสริมให้ผู้อื่นสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วย ตนเอง	4.25	.656	มาก
7	ให้คำปรึกษาหรือช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความ เมตตากรุณาอย่างเต็มกำลังความสามารถและ เสมอภาค	4.29	.648	มาก
8	ยกย่อง ชมเชย และยอมรับในความสามารถ ของผู้อื่น	4.39	.643	มาก
9	ทำงานอย่างมีส่วนร่วม รับฟังความคิดเห็น ของบุคคลอื่น	4.33	.654	มาก
10	ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆของเพื่อนร่วมงานด้วย ความเต็มใจ	4.34	.655	มาก
11	ให้กำลังใจและสร้างความภูมิใจให้แก่ผู้อื่น	4.29	.653	มาก

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อที่	พฤติกรรมด้านคุณธรรมต่อสังคม	\bar{X}	SD	ระดับพฤติกรรม
12	ให้ความร่วมมือประสานกับผู้ปกครองและ ชุมชนแก้ปัญหาและพัฒนาการศึกษา	4.21	.672	มาก
13	เต็มใจรับผลกระทบของงาน แล้วนำมา ปรับปรุงพัฒนา	4.24	.659	มาก
14	มีบทบาทในการพัฒนางานในสถานศึกษา และชุมชน	4.18	.678	มาก
	รวม	4.26	.373	มาก

จากตาราง 7 พบว่า ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 มีพฤติกรรมด้านคุณธรรมต่อสังคมในภาพรวมอยู่ในระดับมากและเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าพฤติกรรมด้านคุณธรรมของครูอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและ ศิลปวัฒนธรรมมาเป็นปัจจัยในการจัดการศึกษาให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

3. ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมด้านคุณธรรมของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 จำแนกอำเภอ ขนาดโรงเรียน และวิทยฐานะ

3.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมด้านคุณธรรมของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 จำแนกตามอำเภอ ปรากฏดังตาราง 8

ตาราง 8 เปรียบเทียบพฤติกรรมด้านคุณธรรมของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปัตตานี เขต 3 จำแนกตามอำเภอ

ด้าน ที่	พฤติกรรมด้าน คุณธรรมของครู	ไม้แก่น		กะพ้อ		ทุ่งยางแดง		สายบุรี		F	Sig.
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
1	ด้านคุณธรรม ต่อตนเอง	4.05	0.45	4.15	0.42	4.20	0.41	4.14	0.46	.984	.401
2	ด้านคุณธรรม ต่อวิชาชีพ	4.11	0.50	4.20	0.45	4.22	0.39	4.15	0.48	.636	.592
3	ด้านคุณธรรม ต่อสังคม	4.31	0.37	4.32	0.45	4.21	0.26	4.24	0.38	1.104	.348
	รวม	4.15	.407	4.22	.401	4.21	.311	4.18	.399	.334	.801

จากตาราง 8 พบว่า ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 ที่ปฏิบัติหน้าที่ในอำเภอต่างก็มีพฤติกรรมด้านคุณธรรมโดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

3.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมด้านคุณธรรมของครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 จำแนกตามขนาดโรงเรียน ปรากฏ
ดังตาราง 9

ตาราง 9 เปรียบเทียบพฤติกรรมด้านคุณธรรมของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา ปัตตานี เขต 3 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา

ด้าน ที่	พฤติกรรมด้าน คุณธรรมของครู	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		F	Sig.	คู่ที่ ต่างกัน
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD			
1	ด้านคุณธรรม	4.01	0.49	4.09	0.45	4.24	0.38	5.121	.007	(1,3)
	ต่อตนเอง									(2,3)
2	ด้านคุณธรรม	4.00	0.51	4.14	0.47	4.27	0.39	5.540	.004	(1,3)
	ต่อวิชาชีพ									
3	ด้านคุณธรรม	4.10	0.29	4.30	0.43	4.28	0.30	4.737	.010	(1,2)
	ต่อสังคม									(1,3)
รวม		4.04	.378	4.18	.423	4.27	.306	5.278	.006	(1,3)

จากตาราง 9 พบว่า ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี
เขต 3 ที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาขนาดต่างกันมีพฤติกรรมด้านคุณธรรมโดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายคู่ด้วยวิธีการ Scheffé พบว่า ครูที่
ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาขนาดใหญ่มีพฤติกรรมด้านคุณธรรมสูงกว่าครูที่ปฏิบัติหน้าที่ใน
สถานศึกษาขนาดเล็ก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาปัตตานีเขต 3 ที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาขนาดต่างกันมีพฤติกรรมด้านคุณธรรม
ต่อตัวเอง คุณธรรมต่อวิชาชีพ และคุณธรรมต่อสังคมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายคู่ด้วยวิธีการ Scheffé พบว่า ด้านคุณธรรมต่อตนเองครูที่ปฏิบัติ
หน้าที่ในสถานศึกษาขนาดใหญ่มีพฤติกรรมคุณธรรมสูงกว่าครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาขนาด
เล็กและสถานศึกษาขนาดกลาง ในด้านคุณธรรมต่อวิชาชีพครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาขนาด
ใหญ่มีพฤติกรรมคุณธรรมสูงกว่าครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาขนาดเล็กและด้านคุณธรรมต่อ
สังคมครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาขนาดกลางและสถานศึกษาขนาดใหญ่มีพฤติกรรมด้าน
คุณธรรมสูงกว่าครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาขนาดเล็ก

3.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมด้านคุณธรรมของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 จำแนกตามวิทยฐานะ ปรากฏดังตาราง 10

ตาราง 10 เปรียบเทียบพฤติกรรมด้านคุณธรรมของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 จำแนกตามวิทยฐานะ

ด้าน ที่	พฤติกรรมด้านคุณธรรม ของครู	มีวิทยฐานะ		ไม่มีวิทยฐานะ		t	Sig.
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
1	ด้านคุณธรรมต่อตนเอง	4.23	0.40	4.08	0.45	2.847	.075
2	ด้านคุณธรรมต่อวิชาชีพ	4.23	0.44	4.13	0.47	1.652	.100
3	ด้านคุณธรรมต่อสังคม	4.32	0.38	4.23	0.38	1.920	.056
	รวม	2.79	0.369	2.73	0.408	2.401	.097

จากตาราง 10 พบว่า ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 ที่มีวิทยฐานะและไม่มีวิทยฐานะมีพฤติกรรมด้านคุณธรรมในภาพรวมไม่แตกต่างกันและเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าครูมีพฤติกรรมด้านคุณธรรมไม่แตกต่างกัน