

Prince of Songkla University
Pattani Campus
ภาคผนวก

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ก

หนังสือราชการ



ที่ ศธ0521.2.0702/ ว018

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

11 ธันวาคม 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เอกสารโครงร่างงานวิจัย จำนวน 1 ชุด
2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายชอปวรรณ หะย็ูโชะ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัยเรื่อง “พฤติกรรมด้านคุณธรรมของครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษাপัตตานี เขต 3” โดยมี ดร.ชวลิต เกิดทิพย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ ภาควิชาฯ ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบ ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ความเหมาะสมของภาษาของแบบสอบถาม และให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเพื่อการทำวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง)

รักษาราชการแทนหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 0 7331 3928-50 ต่อ 1624



ที่ ศธ0521.2.0702/ ว019

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

7 มกราคม 2554

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

จำนวน ชุด

ด้วย นายชอปวรรณ หะยียูโซะ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัยเรื่อง “พฤติกรรมด้านคุณธรรมของครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3” โดยมี อาจารย์ ดร.ชวลิต เกิดทิพย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้นักศึกษามีความประสงค์จะทำการทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัยจากกลุ่มประชากรของสถานศึกษาในหน่วยงานของท่าน จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดกรุณาอนุญาตให้นักศึกษาได้ทำการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย ดังรายละเอียดที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุญาตด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง)

รักษาราชการแทนหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 0 7331 3928-50 ต่อ 1624

โทรสาร 0 7334 8322

ภาคผนวก ข

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงเครื่องมือ

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. นายสมาน บุญรำนันท์ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาปัตตานี เขต 3
วุฒิ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
2. นางสาวนิรมัย นิเดร์หะ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3
วุฒิ ศษ.ม. (การวัดผลและประเมินผล)
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
3. นายสันทรครร์ เบญจมนัสกุล ตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านโลหุ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3
วุฒิ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
4. นางชูไฮลา จิตรบรรทัด ตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านม็อลอ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3
วุฒิ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
5. นางฉลวย นิยะ ตำแหน่งครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านกลูบี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1
วุฒิ กษ.บ. (ประถมศึกษา)
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ค
คุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

คุณภาพเครื่องมือ

1. ค่าความเที่ยงตรงด้านเนื้อหาของแบบสอบถาม (Content Validity)

ข้อ ที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1. ด้านคุณธรรมต่อตนเอง							
1.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
6.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
7.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
8.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
9.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
10.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
11.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
12.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
13.	+1	+1	+1	0	+1	4	.80
14.	+1	+1	+1	0	+1	4	.80
15.	+1	+1	+1	0	+1	4	.80
16.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
17.	0	+1	+1	+1	+1	4	.80
18.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
19.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
20.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

ข้อ ที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
2. ด้านคุณธรรมต่อวิชาชีพ							
21.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
22.	+1	+1	0	+1	+1	4	.80
23.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
24.	+1	+1	0	+1	+1	4	.80
25.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
26.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
27.	0	+1	+1	+1	+1	5	.80
28.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
29.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
30.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
31.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
32.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
33.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
34.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
35.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
36.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
37.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
38.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
39.	+1	+1	+1	+1	0	4	.80
40.	+1	+1	+1	+1	0	4	.80
2. ด้านคุณธรรมต่อสังคม							
41.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
42.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
43.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
44.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
45.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
46.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

ข้อ ที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
47.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
48.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
49.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
50.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
51.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
52.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
53.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
54.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
55.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

2. ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability)

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามงานวิจัย เรื่อง พฤติกรรมด้านคุณธรรมของครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 มีดังนี้ คือ

1. ด้านคุณธรรมต่อตนเอง .868
2. ด้านคุณธรรมต่อวิชาชีพ .853
3. ด้านคุณธรรมต่อสังคม .908

รวม .876

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ง
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง พฤติกรรมด้านคุณธรรมของครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัด

ปัตตานี เขต 3

Prince of Songkla University
Patani Campus

ขอพรรณน หะยีโยชะ

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง พฤติกรรมด้านคุณธรรมของครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
จังหวัดปัตตานี เขต 3

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อการวิจัยเรื่อง “พฤติกรรมด้านคุณธรรมของครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี เขต 3 ” ซึ่งผลการวิจัยจะนำไปใช้เป็นแนวทางพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมของครูเพื่อจะได้ครูที่ได้รับการยอมรับและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม

2. ลักษณะของแบบสอบถาม แบบสอบถามเพื่อใช้ในการวิจัยฉบับนี้แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมของครู 3 ด้าน คือ 1) พฤติกรรมด้านคุณธรรมต่อตนเอง 2) พฤติกรรมด้านคุณธรรมต่อวิชาชีพ 3) พฤติกรรมด้านคุณธรรมต่อสังคม

3. การตอบแบบสอบถาม ในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยทั้ง 2 ตอน ผู้วิจัยขอความกรุณาผู้ตอบแบบสอบถาม ตอบคำถามทุกข้อตามสภาพจริง เพื่อจะทำให้ข้อมูลที่ได้มีความสมบูรณ์ น่าเชื่อถือ ซึ่งจะประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัย

4. การเก็บรักษาข้อมูล ข้อมูลที่ท่านตอบแบบสอบถามจะใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น จะไม่ส่งผลกระทบต่อตำแหน่งหน้าที่การงานของท่าน ผู้วิจัยจะเก็บรักษาข้อมูลที่ได้รับไว้เป็นความลับและจะนำข้อมูลนี้ไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยเท่านั้น

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงในความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

นายชอปรวรรณ หะยียูโซะ

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. อำเภอ

- ไม้แก่น
- กะป้อ
- ห้วยยางแดง
- สายบุรี

2. ขนาดของโรงเรียน

- โรงเรียนขนาดเล็ก (โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 120 คน)
- โรงเรียนขนาดกลาง (โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน 121–300 คน)
- โรงเรียนขนาดใหญ่ (โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป)

3. วิทยฐานะ

- มีวิทยฐานะ
- ไม่มีวิทยฐานะ

ตอนที่ 2

พฤติกรรมด้านคุณธรรมของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3
คำชี้แจง

ข้อความในแบบสอบถามต่อไปนี้เป็นพฤติกรรมด้านคุณธรรมของครู ขอให้ท่านได้โปรด
แสดงความคิดเห็นว่าพฤติกรรมด้านคุณธรรมของครู อยู่ในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน
ช่องทางด้านขวามือที่มีตัวเลขแสดงระดับไว้ ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง พฤติกรรมด้านคุณธรรมของครู อยู่ในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง พฤติกรรมด้านคุณธรรมของครู อยู่ในระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง พฤติกรรมด้านคุณธรรมของครู อยู่ในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง พฤติกรรมด้านคุณธรรมของครู อยู่ในระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง พฤติกรรมด้านคุณธรรมของครู อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่างแบบสอบถามตอนที่ 2

ข้อ	พฤติกรรมด้านคุณธรรมของครู	ระดับพฤติกรรมด้านคุณธรรม ของครู					ช่อง สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
0	มีความวิริยะ อุตสาหะการทำงาน		✓				
00	ฝึกฝนตนเองให้มีความรู้ความสามารถ และความชำนาญต่องาน			✓			

คำอธิบาย

แบบสอบถามข้อที่ 0 แสดงว่า ผู้บริหารมีความสามารถในการวางแผนการปฏิบัติงานแต่
ละการกิจอย่างชัดเจนที่เป็นจริงอยู่ในระดับมาก

แบบสอบถามข้อที่ 00 แสดงว่า ผู้บริหารมุ่งเน้นผลการปฏิบัติงานเป็นหลักโดยมีการวัดผล
การปฏิบัติงานด้วยตัวชี้วัดอย่างเป็นรูปธรรมที่เป็นจริงอยู่ในระดับปานกลาง

	พฤติกรรมด้านคุณธรรมของครู	ระดับพฤติกรรมด้านคุณธรรม ของครู					ช่องสำหรับผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
1	พฤติกรรมด้านคุณธรรมต่อตนเอง ท่านตรงต่อเวลาและบริหารเวลาอย่างมีประสิทธิภาพ						
2	ท่านรู้จักเก็บออมเงิน วางแผนการใช้ เงินของตนเองอย่างรอบคอบ						
3	ท่านมีกิริยา วาจาสุภาพในทุกโอกาส						
4	ท่านแต่งกายได้เหมาะสมกับฐานะด้าน การงานและสังคม						
5	ท่านศึกษาศาสนธรรมให้มีความรู้ความ เข้าใจอย่างถูกต้องและปฏิบัติอยู่เสมอ						
6	ท่านไม่ละทิ้งหน้าที่ โดยเฉพาะงานสอน						
7	ท่านปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพบรรลุ เป้าหมายที่กำหนด						
8	ท่านปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายให้สำเร็จตรงตามเวลา						
9	ท่านตั้งใจ เสียสละ และอุทิศตนในการ ปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้ศิษย์ได้รับการ พัฒนาตามความสามารถ						
10	ท่านหาความรู้จากเอกสาร ตำรา และสิ่ง ต่างๆอยู่เสมอ						
11	ท่านศึกษา พัฒนาและสะสมผลงาน อย่างสม่ำเสมอ						
12	ท่านศึกษาและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมา ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน						

ข้อ	พฤติกรรมด้านคุณธรรมของครู	ระดับพฤติกรรมด้านคุณธรรม ของครู					ช่องสำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
13	ท่านติดตามข้อมูล ข่าวสาร ในด้าน การศึกษา การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ และสังคม นำมาใช้ในการ จัดการเรียนการสอน						
14	ท่านให้คำปรึกษา ใส่ใจ รับรู้และ ช่วยเหลือศิษย์ด้วยความเมตตา						
15	ท่านไม่เรียกร้องผลตอบแทนจากศิษย์						
16	ท่านลงโทษศิษย์อย่างเหมาะสม						
17	ท่านไม่เกี่ยวข้องกับอบายมุขหรือเสพ สิ่งเสพติด						
18	ท่านไม่ประพฤติผิดทางชู้สาวหรือมี พฤติกรรมล่วงละเมิดทางเพศ						
19	ท่านไม่หารายได้จากการประกอบอาชีพ เสริมในเวลาราชการ						
20	ท่านไม่ขัดขวางการพัฒนาองค์กรจน เกิดผลเสียหาย						
21	<u>2.พฤติกรรมด้านคุณธรรมต่อวิชาชีพ</u> ท่านแสดงความชื่นชม ศรัทธา รักษา ชื่อเสียงและภูมิใจต่อวิชาชีพ						
22	ท่านปฏิบัติตามกฎระเบียบและแบบ แผนของทางราชการอย่างเคร่งครัด						
23	ท่านตั้งใจและปฏิบัติหน้าที่เพื่อ ประโยชน์ส่วนรวม						

ข้อ	พฤติกรรมด้านคุณธรรมของครู	ระดับพฤติกรรมด้านคุณธรรมของครู					ช่องสำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
24	ท่านแสดงความยินดีกับเพื่อนครูที่ประสบความสำเร็จ						
25	ท่านเลือกใช้หลักวิชาและองค์ความรู้ที่ถูกต้องและหลากหลาย สร้างสรรค์เทคนิค วิธีการใหม่ๆ ในการปฏิบัติหน้าที่						
26	ท่านไม่ดูหมิ่น เหยียดหยาม พุดบด ให้ร้ายผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ						
27	ท่านไม่คัดลอกหรือนำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน						
28	ท่านไม่ใช้ความรู้ทางวิชาการ วิชาชีพ หรืออาชีพขององค์กรวิชาชีพแสวงหาประโยชน์เพื่อตนเองหรือผู้อื่นโดยมิชอบ						
29	ท่านเข้าร่วม ประชุม อบรมอยู่เสมอ						
30	ท่านไม่ประกอบกิจการอื่นที่ไม่เหมาะสมกับการเป็นผู้ประกอบวิชาชีพครู						
31	ท่านสอนซ่อมเสริมตามข้อบกพร่องของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ						
32	ท่านมีแผนการสอนที่ใช้นั้นกิจกรรมการแสวงหาความรู้และสร้างความรู้						
33	ท่านจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง						

ข้อ	พฤติกรรมด้านคุณธรรมของครู	ระดับพฤติกรรมด้านคุณธรรมของครู					ช่องสำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
34	ท่านจัดกิจกรรม โครงการ จัดการเรียน การสอนที่ตอบสนองความถนัดและ ความสนใจของผู้เรียน						
35	ท่านเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนที่มี คุณภาพ หลากหลายและเหมาะสมกับ ผู้เรียน						
36	ท่านใช้ปัญหาสร้างกิจกรรมการเรียนรู้ ให้เกิดขึ้นแก่ผู้เรียน						
37	ท่านเสียสละ ให้ความช่วยเหลือผู้ร่วม ประกอบวิชาชีพด้วยความเต็มใจ						
38	ท่านมีความรักและสามัคคี ร่วมใจกัน ผนึกกำลังในการพัฒนาการศึกษา						
39	ท่านไม่ปฏิเสธความรับผิดชอบใน ความบกพร่องที่เกิดขึ้น						
40	ท่านไม่สร้างกลุ่มให้เกิดขึ้นภายใน องค์กรเพื่อประโยชน์ส่วนตัว						
41	ท่านไม่วิพากษ์ วิพากษ์ผู้ร่วมประกอบ วิชาชีพในเรื่องที่ก่อความเสียหาย						
42	<u>3.พฤติกรรมด้านคุณธรรมต่อสังคม</u> ท่านยึดมั่น สนับสนุน และส่งเสริมการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข						

ข้อ	พฤติกรรมด้านคุณธรรมของครู	ระดับพฤติกรรมด้านคุณธรรม ของครู					ช่องสำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
43	ท่านนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและ ศิลปวัฒนธรรมมาเป็นปัจจัยในการจัด การศึกษาให้เป็นประโยชน์ต่อ ส่วนรวม						
44	ท่านจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ศิษย์เกิด การเรียนรู้และสามารถดำเนินชีวิตตาม หลักเศรษฐกิจพอเพียง						
45	ท่านไม่ปฏิบัติตนเป็นปฏิปักษ์ต่อ วัฒนธรรมอันดีงาม						
46	ท่านให้ความร่วมมือหรือสนับสนุน กิจกรรมของชุมชนที่จัดเพื่อประโยชน์ ต่อการศึกษา						
47	ท่านส่งเสริมให้ผู้อื่นสามารถแสวงหา ความรู้ได้ด้วยตนเอง						
48	ท่านให้คำปรึกษาหรือช่วยเหลือผู้อื่น ด้วยความเมตตากรุณาอย่างเต็มกำลัง ความสามารถและเสมอภาค						
49	ท่านยกย่อง ชมเชย และยอมรับใน ความสามารถของผู้อื่น						
50	ท่านทำงานอย่างมีส่วนร่วม รับฟัง ความคิดเห็น ของบุคคลอื่น						
51	ท่านปฏิบัติกิจกรรมต่างๆของเพื่อน ร่วมงานด้วยความเต็มใจ						

ข้อ	พฤติกรรมด้านคุณธรรมของครู	ระดับพฤติกรรมด้านคุณธรรม ของครู					ช่องสำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
52	ท่านให้กำลังใจและสร้างความภูมิใจ ให้แก่ผู้อื่น						
53	ท่านให้ความร่วมมือประสานกับ ผู้ปกครองและชุมชนแก้ปัญหาและ พัฒนาการศึกษา						
54	ท่านเต็มใจรับผลกระทบของงาน แล้ว นำมาปรับปรุงพัฒนา						
55	ท่านมีบทบาทในการพัฒนางานใน สถานศึกษาและชุมชน						

Prince of Songkhla University
Pattani Campus