

บรรณานุกรม

กมลทรรศศ์ แซ่เฮง. (2542). การปฏิบัติตามจรรยาบรรณของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา
จังหวัดนครศรีธรรมราช. ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

กรมการฝึกหัดครู. (2523). จริยธรรมสำคัญที่ควรปลูกฝัง. กรุงเทพฯ: เจริญผล

กัลยา ศรีปาน. (2542). คุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนประถมศึกษาของโรงเรียนบุญเลิศ
อนุสรณ์กรุงเทพมหานคร. ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

โกสินทร์ รังสิยาพันธ์. (2530). ปรัชญาและคุณธรรมสำหรับครู. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กรมศาสนา

คณาจารย์ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา. (2534). บทบาทครู. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

จักรินทร์ ปัจฉิมมะ. (2545). ศึกษาการปฏิบัติตามจรรยาบรรณครูของข้าราชการครูโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร.
วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏ
กำแพงเพชร. (สำเนา)

จรัสศักดิ์ สงวนชีพ. (2542). ศึกษาการปฏิบัติตนด้านคุณธรรมและจริยธรรม สำหรับครู-อาจารย์
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครพนม. รายงานการศึกษา
ค้นคว้าอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)

ชัยพร วิชชาวุธ. (2542). แนวทางการพัฒนาจริยธรรมตามทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคม
ในความรู้คู่คุณธรรม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชัยเสถียร พรหมศรี. (2551). ศิลปะการบริหารสัมพันธ์ภาพ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ปัญญาชน

ชาญ สีหาราช. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรปฏิบัติงานและคุณธรรมของ
ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย. วิทยานิพนธ์ศึกษา
ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

ชำเลื่อง วุฒิจันทร์. (2524). การพัฒนาจริยธรรมสำหรับนักเรียนในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ:
โอเดียนสโตร์

ณรงค์ สิทธิประเสริฐ. (2537). จรรยาบรรณของครูผู้สอน ในทัศนะของข้าราชการครู ศึกษาเฉพาะ
กรณีข้าราชการครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยนเรศวร. (สำเนา)

ดวงเดือน พันธมนาวิน. (2543). ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรมการวิจัยและการพัฒนาบุคคล.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ดำรง ประเสริฐกุล. (2542). ความเป็นครู. พิษณุโลก: สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

ถวิล ธาราโกชน์ และสรันย์ คำริสุข. (2544). พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน.
กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ์

ทองพุด บุญอึ้ง. (2533). การพัฒนาวินัยและจริยธรรมข้าราชการครู. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ

ทองอินทร์ เตชะแก้ว. (2550). ระดับพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของบุคลากรในสถานศึกษาชั้น
พื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. (สำเนา)

ทิสนา แคมณี. (2542). “ การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”. วารสารวิชาการ.
2 (5 พฤษภาคม 2542), 2-5

ธงชัย ถนอมเงิน. (2550). การปฏิบัติตามจรรยาบรรณครูของครูปฏิบัติการสอนในโรงเรียน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย. (สำเนา)

ธงชัย วณิชรัตน์. (2548). การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของข้าราชการครู ระดับ
ประถมศึกษา อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยรามคำแหง. (สำเนา)

ธีรศักดิ์ อัครบวร. (2542). ความเป็นครู. ภูเก็ต: สถาบันราชภัฏภูเก็ต

บุญชู แสงสุข. (2544). ทรรศนะของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการปฏิบัติจริงตามคุณธรรมและ
จริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยสถาบันราชภัฏเทพสตรี. (สำเนา)

ประทีป สาวาโย. (2545). หลักธรรมคำสอนของศาสนาอิสลาม. กรุงเทพฯ: โอ เอส พริ้นติ้ง

ประภาศรี สีอำไพ. (2543). พื้นฐานการศึกษาทางศาสนา และจริยธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปรีชา เศรษฐีธร. (2523). ปรัชญาและคุณธรรมสำหรับครู. สุรินทร์: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
วิทยาลัยครูสวนสุนันทา

ผกา ตัฒยธรรม. (2544). คุณธรรมของครู. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผ่องศรี วาณิชย์ศุภวงศ์. (2546). เอกสารคำสอนระเบียบวิธีการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. ปัตตานี:
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

พวงทอง ป็องภัย. (2540). พฤติกรรมศาสตร์เบื้องต้น. ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 7.
กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต). (2536). **พุทธธรรม**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณ์
ราชวิทยาลัย.

พระมหาอดิศร ธีรสีโล. (2540). **คุณธรรมสำหรับครู**. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พรินติ้ง เฮ้าส์

พระเทพวิสุทธิเมธี (ปัญญานันทภิกขุ). (ม.ป.ป). **คนดีและคุณสมบัติพิเศษของนักบริหาร**.
กรุงเทพฯ: ธรรมสภา

พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตโต). (2535). **การพัฒนาจริยธรรม**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณ์
ราชวิทยาลัย

พระเมธีธรรมภรณ์ (ประยูร ธรรมจิตโต). (2538). **จรรยาบรรณของข้าราชการ**. กรุงเทพฯ: มูลนิธิ
พุทธธรรม

พระราชวรมนูณี (ประยุทธ์ ปยุตโต). (2525). **พจนานุกรมพุทธศาสตร์ฉบับประมวลธรรม**. กรุงเทพฯ:
มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย

พิมพ์พรรณ เทพสุชานนท์, นवलล่อ แสงสุขและนุชนาถ สุนทรพันธ์. (2547). **จริยธรรมและ
จรรยาบรรณสำหรับครู**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง

พุทธทาสภิกขุ. (2529). **ธรรมสำหรับครู**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

เฟื่องฟ้า สว่าง. (2542). **การปฏิบัติตามจรรยาบรรณครู ของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์**. รายงานการศึกษาค้นคว้า ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาชิราช. (2538). **ประมวลสาระประสบการณ์วิชาชีพ**

มหำบัณฑิตการศึกษำ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาชิราช

มัน ภูริทัตโตเถระ. (2542). **คนดีมีศีลธรรม. กรุงเทพฯ: เค.พี.พริ้นติ้ง**

มูลนิธิวิกิพีเดีย. (2553). **หลักจริยธรรมศำสนำ (ออนไลน์). สืบค้นจาก: <http://th.wikipedia.org/wiki/>**

(17 กรกฎาคม 2553)

ยนต์ ชุมจิต. (2546). **การศึกษำและความเป็นครูไทย. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์**

ราชบัณฑิตยศภำ. (2539). **พจนำนุกรมราชบัณฑิตยศำน พุทธศักราช 2525. กรุงเทพฯ:**

อักษรเจริญทัศน์

ลำควน ศิริชำนันท์. (2543). **ศึกษำคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูผู้สอนตามความคิดเห็นของ
ผู้บริหารโรงเรียนคณะกรรมการโรงเรียน และนักเรียนในสังกัดอัครสังฆมณฑลท่าแร่-
หนองแอส. รายงานการศึกษำค้นคว้าอิสระ ศักยศาสตร์มหำบัณฑิต มหำวิทยาลัย
มหาสารคาม. (สำเนา)**

วศิน อินทสระ. (2541). **พุทธจริยศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ทองกวำ**

วศนำ เชื้อหมอดู. (2547). **การปฏิบัติตนตามหลักด้ำนคุณธรรมจริยธรรมของครูในโรงเรียนที่
เปิดสอน ช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักรำนเขตพื้นที่การศึกษำจังหวัดมหาสารคาม.**

วิทยำนิพนธ์ศักยศาสตร์มหำบัณฑิต มหำวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. (สำเนา)

วีระ บำรุงรักษำ. (2527). **ควำมสำคัญของคุณธรรม. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.**

ศักรินทร์ สุวรรณโรจน์. (2542). **อุดมการณ์ของความเป็นครู ผู้เส้ำนทางวิชาชีพครู. กรุงเทพฯ:**

โรงพิมพ์คุรุศภำลาดพร้าว

ศูนย์ส่งเสริมจริยธรรม สำนักงานข้าราชการพลเรือน. (2542). **มาตรฐานของคุณธรรมและจริยธรรม
ของข้าราชการพลเรือน**. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมจริยธรรม สำนักงาน ก.พ.

สงวน สุทธิเลิศอรุณ. (2545). **พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน**. กรุงเทพฯ: อักษรพัฒนา

สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราชสกลมหาสังฆปริณายก (2541). **แสงส่องใจ อันดับที่ 16**.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์

สมเดช สีแสง. (2542). **คู่มือบริหารโรงเรียนประถมศึกษา**. ชัยนาท: ชมรมพัฒนาความรู้ด้าน
ระเบียบกฎหมาย

สมบัติ มหาเรศ. (2528). **การสอนคำนิยาม**. มหาสารคาม: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม

สมพิว ชื่นตระกูล. (2537). **ความเป็นครู**. เชียงใหม่: คณะครุศาสตร์สถาบันราชภัฏเชียงใหม่

สมพร สอนสนาม. (2543). **การศึกษาพฤติกรรมคุณธรรม-จริยธรรมของครู-อาจารย์ในโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด**. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.(สำเนา)

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2541). **วิธีวิทยาการทางการประเมิน**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สร้อยตระกูล(ตียวานนท์) อรรถมานะ. (2542). **พฤติกรรมองค์การ**. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปัตตานี เขต 3. (2553). **แผนปฏิบัติงานประจำปี**.
ปัตตานี: ม.ป.พ

สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (ม.ป.ป). **แผนพัฒนาเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550-2554)**. กรุงเทพฯ: วิ.เจ.พรินติ้ง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2548). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2)พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ: พี เอ็น เค แอนด์ สกายพริ้นติ้งส์.

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2537). จรรยาบรรณของข้าราชการพลเรือน. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2548). เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา พ.ศ. 2548. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2550). แบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณครู พ.ศ. 2550. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.

สุจริต เพียรชอบ. (2542). **ธรรมะช่วยปกป้องประครองครู**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุนิสา วราเรืองฤทธิ์. (2551). การปฏิบัติตนตามมาตรฐานจรรยาบรรณครูโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

สุรเชษฐ์ ชีระมณี. (2551). **การวิจัยทางด้านจริยธรรม**. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์: D & P Business หาดใหญ่.

สุรัตน์ มุ่งอิงกลาง. (2544). **การศึกษาคุณธรรมตามแนวพุทธธรรมของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา**. สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.(สำเนา)

เสถียร ชาวไทย. (2536). **ปรัชญาคุณธรรมสำหรับครู**. เชียงราย: สถาบันราชภัฏเชียงราย.

อมรา เล็กเริงสินธุ์. (2542). **คุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้บริหาร**. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์
สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.

อนุกุล ฐระวรรณ. (2550). **พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของครูผู้สอนในโรงเรียนที่
เปิดสอน ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3.**
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. (สำเนา)

อาคม สุขสม. (2542). **การศึกษาการปฏิบัติพฤติกรรมเชิงจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี.**
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยทักษิณ. (สำเนา)

อุดม นิลแสง. (2542). **ความเป็นครู**. พระนครศรีอยุธยา: เดสก์ทอป เอ็กซ์เพรส พรินติ้ง.