

ชื่อสารนิพนธ์	การดำเนินงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียน สังกัดเทศบาลเมืองนราธิวาส ตามทัศนะของครู
ผู้เขียน	ว่าที่ร้อยตรีณกมล จินตประสาธ
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2553

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับการดำเนินงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองนราธิวาส ตามทัศนะของครู 4 ด้าน คือ พัฒนาคอนไทยยุคใหม่ พัฒนาคณาจารย์ยุคใหม่ พัฒนาคณาจารย์สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ พัฒนาคณาจารย์การบริหารจัดการใหม่ 2) เพื่อเปรียบเทียบการดำเนินงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองนราธิวาส ตามทัศนะของครู จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน และระดับชั้นที่เปิดสอนในโรงเรียน 3) เพื่อรวบรวมปัญหาและข้อเสนอแนะการดำเนินงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองนราธิวาส ตามทัศนะของครู กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ พนักงานครูเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองนราธิวาส จำนวน 115 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .960 แบ่งเป็น 3 ตอน ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะแบบสำรวจรายการ (Check List) โดยถามเกี่ยวกับประสบการณ์ในการทำงาน และระดับชั้นที่เปิดสอนในโรงเรียนของครู ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนเทศบาลเมืองนราธิวาส ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open Form) เพื่อต้องการทราบปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนเทศบาลเมืองนราธิวาส การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าสถิติ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) การทดสอบค่าเอฟ (F-test) และการทดสอบเปรียบเทียบพหุคูณด้วยวิธีการของ LSD ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. การดำเนินงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองนราธิวาส ตามทัศนะของครูโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2. การดำเนินงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียน สังกัดเทศบาล

เมืองนราธิวาส ตามทักษะของครู ที่มีระดับชั้นที่เปิดสอนในโรงเรียน ต่างกันนั้น มีทักษะต่อการ
ดำเนินงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนโดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

3. การดำเนินงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียน สังกัดเทศบาล
เมืองนราธิวาส ตามทักษะของครู ที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีทักษะต่อการ
ดำเนินงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียน ในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน
ยกเว้นด้านพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 โดยเฉพาะครูที่มี
ประสบการณ์ทำงานน้อยกว่า 5 ปี กับครูที่มีประสบการณ์ทำงาน 5 – 10 ปี จะมีทักษะต่อการ
ดำเนินงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาแตกต่างกัน

4. ปัญหาการดำเนินงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนสังกัด
เทศบาลเมืองนราธิวาส ตามทักษะของครู พบว่า ผู้เรียนขาดคุณธรรม ขาดความกระตือรือร้น
และจิตสำนึกในการเรียน ครูไม่มีเวลาเตรียมการสอน เนื่องจากต้องทำงานสายสนับสนุนการสอน
และครูบางท่านไม่สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศช่วยสอนได้ ห้องปฏิบัติการสอนต่าง ๆ ไม่
เพียงพอ ขาดแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน จำนวนครูน้อยแต่มีปริมาณงานมากจึงมีผลต่อการ
บริหารจัดการ

5. ข้อเสนอแนะการดำเนินงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาใน
โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองนราธิวาส ตามทักษะของครู พบว่า ผู้ปกครองควรเอาใจใส่นักเรียน
ให้มากขึ้น ช่วยกันพัฒนาผู้เรียนทั้งที่บ้านและทางโรงเรียน ควรตัดภาระงานอื่น ๆ ที่ไม่ใช่งาน
สอนของครูออกไป โดยให้แบ่งงานให้เจ้าหน้าที่รับผิดชอบให้ชัดเจน เพื่อให้ครูมีเวลาในการ
พัฒนาตนเอง โรงเรียนควรมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดบรรยากาศในห้องเรียนและแหล่ง
เรียนรู้ที่มีคุณภาพ ผู้บริหารต้องจัดระบบการบริหารงานที่ให้อิสระแก่ผู้ปฏิบัติมากขึ้น