

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2548). ที่ ศธ 0206.3/ ว 25. หนังสือราชการเรื่องหลักเกณฑ์
และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ.
วันที่ 29 ธันวาคม 2548.

กิดานันท์ มลิทอง. (2548). เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์

เกริกเกียรติ ศรีเสริมโภค. (2546). การพัฒนาความสามารถเชิงสมรรถนะ. กรุงเทพฯ : โกลบอล
คอนเซิร์น.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2541). มองฝันวันข้างหน้า : วิสัยทัศน์ประเทศไทย ปี 2560. กรุงเทพฯ :
ซัคเซสมี่เดีย

จันทิมา อมันตกุล. (2549). “สมรรถนะที่เอื้อต่อการปฏิรูปการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาชั้น
พื้นฐานจังหวัดหนองคาย”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหาร
การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.(สำเนา)

จิระประภา อัครบวร. (2549). “Competency คืออะไรกันแน่”, วารสารดำรงราชานุภาพ.
6 (กรกฎาคม – กันยายน 2549), 1-3.

จีระ งามศิลป์. (2551). การประเมินสมรรถนะทางการบริหาร. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ชัยพงษ์ กองสมบัติ. (2548). “สมรรถนะของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในจังหวัดหนองคาย”,
การค้นคว้าอิสระการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

ชัยสมพล ชาวประเสริฐ. (2549). การตลาดบริการ (Services marketing). กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น.

ณรงค์วิทย์ แสนทอง. (2547ก). การบริหารงานทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่ ภาคปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 4
กรุงเทพฯ : เอช อาร์ เซ็นเตอร์ จำกัด.

_____. (2547ข). **มารู้จัก Competency กันเถอะ**. กรุงเทพฯ : เอช อาร์ เซ็นเตอร์
จำกัด.

คณัฏ เทียนพุดิ. (2543). **การจัดทำแผน HRD** ผู้สัหสวรรค์รชหน้าสำหรับนักฝึกอบรมมืออาชีพ.
พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยเจริญการพิมพ์.

เทือน ทองแก้ว. (2546). **ภาวะผู้นำ:สมรรถนะหลักของผู้บริหารในยุคปฏิรูป**. จันทบุรี.
คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี.

ธีระ รุญเจริญ. (2550). **ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา**.
พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : แอล ที เพรส จำกัด.

ธงชัย สันติวงศ์. (2539). **องค์การและการบริหารการศึกษาการจัดการแผนใหม่**. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.

นงลักษณ์ สิ้นสืบผล. (2542). **การพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรม**. กรุงเทพฯ : สถาบันราช
ภัฏธนบุรี

นิสดารัก เวชยานนท์. (2550). **Competency Model** กับการประยุกต์ใช้ในองค์กร. กรุงเทพฯ :
กราฟิโก ซิสเต็มส์.

เนตร์พัฒนา ยาวีราช. (2546). **การจัดการสมัยใหม่ : Modern Management**. กรุงเทพฯ :
เซ็นทรัลเอ็กเพรส.

_____. (2550). **ภาวะผู้นำ และผู้นำเชิงกลยุทธ์**. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ :
เซ็นทรัล เอ็กเพรส.

บัณฑิต แทนพิทักษ์. (2540). “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำ อำนาจ ความศรัทธา และความพึงพอใจ ในงานของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา”, วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. (สำเนา)

บุญชม ศรีสะอาด. (2543). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุริยวิยาสาน.

ประสาธ อิศรปริดา. (2538). สารัตถวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.

ประสิทธิ์ เมฆสุวรรณ. (2553). ดับไฟด้วยการเมือง (ออนไลน์). สืบค้นจาก:

<http://deepsouthwatch.org/tags/> (17 กรกฎาคม 2553)

ปรียาภรณ์ วงศ์อนุตรโรจน์. (2547). จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริม.

ผ่องศรี วาณิชย์สุภวงศ์. (2546). เอกสารสารการสอนระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. ปีตธานี : ฝ่ายเทคโนโลยีการศึกษา สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

พรพิศ อินทะสุระ. (2551). “สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต”, การค้นคว้าอิสระ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย. (สำเนา)

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พนัส หันนาคินทร์. (2542). ประสบการณ์ในการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พัชมณ เทียนศรี. (2547). “สมรรถนะการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะนิติบุคคล เขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (สำเนา)

- ไพบูลย์ ไชยเสนา. (2550). “สมรรถนะการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนฝึกออาชีพ กรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักพัฒนาสังคม กรุงเทพมหานคร”, สารนิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)
- ไพศาล ไกรสิทธิ์. (2542). การพัฒนาตน. ราชบุรี : สถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.
- ระวิง เนตรโพธิ์แก้ว. (2542). องค์การและการจัดการ. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : ทักษะอักษร.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์.
- รุ่ง แก้วแดง. (2539). รีเอ็นจิเนียริงระบบราชการไทย ภาค 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มติชน
- เรชา ชูสุวรรณ. (2550). “รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของสมรรถนะบุคคลที่ส่งผลต่อ
ประสิทธิผลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้”,
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- วัฒนา พัฒนพงศ์. (2546). BSC และ KPI เพื่อการเติบโตขององค์กรอย่างยั่งยืน. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์แปซิฟิก.
- วิเชียร คำประกอบกิจ. (2536). “ สมรรถนะการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน
สำนักงานประถมศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)
- วีระเชษฐ์ ฮาดวิเศษ. (2551). “สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาหนองคาย เขต 3” การค้นคว้าอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.(สำเนา)
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์และคณะ. (2541). พฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพฯ : ชีระพิมพ์และไซเท็กซ์

ศิริจันทร์ พลอยกระโทก. (2551). “สมรรถนะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

ศุภชัย ขาวประภาส. (2546). การบริหารงานบุคคลภาครัฐไทย : กระแสใหม่และสิ่งท้าทาย. กรุงเทพฯ : ภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สงวน เลิศสุทธิอรุณ. (2545). การบริหารการศึกษา (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต.

สถาบันการพัฒนาระบบชลประทาน. (2546). การบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์. กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา. (2551). แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.

สถาบันวิชาการ ตำราทอง. (2537). คู่มือเตรียมสอบตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัท ตำราทอง จำกัด.

สมศักดิ์ คลประสิทธิ์. (2549). “สมรรถนะครูและผู้บริหารการศึกษา”, วารสารการศึกษาไทย. (17) ; 10-21.

สมาน รังสิโยกฤษณ์. (2544). ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 22. กรุงเทพฯ : สวัสดิการสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.

สมิต สัจฉกร. (2548). ศิลปะการให้บริการ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สายธาร.

สุกัญญา รัศมีธรรมโชติ. (2548). แนวทางการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ด้วย Competency. กรุงเทพฯ : ศิริวัฒนา อินเตอร์พรีนซ์จำกัด(มหาชน).

สุกัญญา รัศมีธรรมโชติ. (2547). “Competency : เครื่องมือการบริหารที่ปฏิเสธไม่ได้”, Productivity. 9(53) : 20-25

สุนันทา เลานันท์. (2546). การสร้างทีมงาน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ดี ดี บুকส์โตร์.

สุพรรณิ ไพรัชเวทย์. (2543). เอกสารประกอบการบรรยาย การบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์.
สำนักงานข้าราชการพลเรือน.

สุพัตรา สุภาพ. (2541). เทคนิคการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพยุคใหม่. กรุงเทพฯ ฯ : ชรรมนิมิต.

สุรศักดิ์ นานานุกูล. (2545). การบริหารคุณภาพทั่วทั้งองค์กรในสหรัฐอเมริกาและไทย. กรุงเทพฯ ฯ :
ภูมิบัณฑิต.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2538). วิสัยทัศน์ของผู้บริหารการศึกษา ในประมวลสาระชุดวิชา
ประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตบริหารการศึกษา. เล่มที่ 1. นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

สำนักงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา. กระทรวงศึกษาธิการ. (2547). พระราชบัญญัติ
ระเบียบ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547. กรุงเทพฯ ฯ :
คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2. (2550). โครงการพัฒนาข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ. ปัตตานี : ม.ป.พ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2551). หลักสูตรการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาทั่ว
ประเทศ. กรุงเทพฯ ฯ : คุรุสภา

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2548ก). การปรับใช้สมรรถนะในการบริหาร
ทรัพยากรมนุษย์. เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่องสมรรถนะของข้าราชการ เมื่อวันที่
31 มกราคม 2548.

_____. (2548ข). คู่มือสมรรถนะราชการพลเรือนไทย.

กรุงเทพฯ ฯ : พี.เอ.ดีฟวิง.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2548). **รวมกฎหมายเพื่อบริหารการศึกษา**. กรุงเทพฯ : อักษรไทย.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2546). **ระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542**. กรุงเทพฯ : บริษัท พิมพ์ดี จำกัด

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2548). **มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา.

เสาวลักษณ์ สิงห์โกวิน และ กมล อุดลพันธุ์. (2548). **การพัฒนาบุคคล (PERSONNEL DEVELOPMENT)**. คณะรัฐศาสตร์ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

อานนท์ สักดิ์วีระวิทย์. (2547). “แนวความคิดเรื่องสมรรถนะเรื่องเก่าที่เราหลงทาง”, **จุฬาลงกรณ์วารสาร**. 16(64), 57-78.

อาภรณ์ ภู่วิทยพันธ์. (2547). **Career development in practice**. กรุงเทพฯ : เอช อาร์ เซ็นเตอร์.

_____. (2548). **Competency dictionary**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เอช อาร์ เซ็นเตอร์ จำกัด.

อุษณีย์ พงษ์สัมฤทธิ์. (2548). “**ความพึงพอใจในบริการแผนกผู้ป่วยนอกของผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลเจตเสมียน จังหวัดราชบุรี**”, วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการสังคมและการจัดระบบสุขภาพ มหาวิทยาลัยศิลปากร. (สำเนา)

เอนก สุวรรณบัณฑิตและภาสกร อุดลพัฒน์กิจ. (2548). **จิตวิทยาบริการ (service psychology)**. กรุงเทพฯ : เพรส แอนด์ ดีไซน์.

Berlo, D. K. (1960). **The process of communication: An introduction to theory and practice**. USA : Rinehart and Winston Inc.

- Boyatzis, R. E. (1982). **The competent manager: A model of effective performance**. New York : John Wiley and Sons Inc.
- Braun, J. B. (1991). "An analysis of principal leadership vision and its relationship to school Climate", **Dissertation Abstracts International**. 52(04) : 1139-A.
- Castetter, W. B. (1996). **The human resource function in educational administration**. (6th ed.). New Jersey : Prentice Hall.
- Duke, D. L. (1987). **School leadership and instructional improvement**. New York : Random House.
- Klemp G. O.(ed). (1980). **The Assessment of Occupational Competence**. Washing, D.C. : Report to the National Institute of Education.
- Mc Clelland, D. C. (1973). "Testing for competence rather than for intelligence", **American Psychologist**. 28(1), 1-14.
- Mowen, J. C. & Minor, M. (1998). **Consumer behavior**. (5th ed.). New Jersey : Upper Saddle River.
- Sergiovanni, T. J. (1987). **Educational governance and administration**. (2nd ed.) Englewood Cliffs, NJ : Prentice Hall, Inc.
- Solomon, M. R. (1996). **Customer behavior**. (3th ed.). New Jersey : Prentice-Hall.
- Spencer, L. M. & Spencer, S. M. (1993). **Competency at work : Model for superior performance**. New York : Wiley.