

## บรรณานุกรม

กิ่งกาญจน์ คงจูน. (2553). การบริหารจัดการความเสี่ยงทางด้านการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษากรณีศึกษาเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส 3. สารนิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

กวี วงศ์พุ่ม. (2542). ภาวะผู้นำ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : อินเทอร์เน็ต.

การศาสนา, กรม. (2538). คู่มือการถวายความรู้แด่พระสังฆาธิการ. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน, สำนักนายกรัฐมนตรี. (2542).

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. บริษัท พรินทวาทกราฟฟิค จำกัด กรุงเทพมหานคร.

จิตติมา ยอดพริ้ง. (2552). วัฒนธรรมองค์การของศาลปกครอง: กระบวนการสร้างและดูแลสำคัญที่นำไปสู่ความสำเร็จ. วารสารรัฐประศาสนศาสตร์ 7,2 (ก.ค.-ธ.ค.52) 89-115.

จิตราภา ยศวัฒน์. (2541). การยอมรับบทบาทสตรีในการเป็นผู้นำทางการบริหารของพนักงานการบินไทยจำกัด (มหาชน). วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาคุณธรรมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ชาญชัย อาจิณสมาจาร. (2542). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.

ชาย โปษิตตา. (2550). ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ : บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่งจำกัด (มหาชน).

ทองใบ สุดซารี. (2543). ภาวะผู้นำและการจูงใจ. พิมพ์ครั้งที่ 2. อุบลราชธานี : คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.

เทพนัม เมืองแมน และสวิง สุวรรณ. (2540). พฤติกรรมองค์การ (Organization Behavior).

พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.

ธีระ รุณเจริญ .(ม . ป . ป). การบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา. อัดสำเนา .

นิตย์ สัมมาพันธ์ . (2548). ภาวะผู้นำ : พลังขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ (Leadership The

Energy that Drives Your Organization towards Excellence). พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :

บริษัทอินโนกราฟฟิกส์ จำกัด.

เนาวรัตน์ พลาายน้อยและศุภวลัย พลาายน้อย. (2549). การติดตามประเมินผลและการสังเคราะห์

ความรู้: บทเรียนการพัฒนานักจัดการความรู้ท้องถิ่นในโครงการเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อ

ชุมชนเป็นสุข (สรส.) ภาคกลาง. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล.

บุญชม ศรีสะอาด และ สุรיתอง ศรีสะอาด. (2552). การวิจัยเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา.

กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

ผ่องศรี วาณิชย์ศุภวงศ์. (2546). ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. ปัตตานี: ฝ่าย

เทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

พัฒนา ขาววิราช. (2542). ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ (LEADERSHIP AND STRATEGIC LEADER).

พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: บริษัทเซ็นทรัลเอ็กซ์เพรส จำกัด.

ภาวิดา ธาราศรีสุทธิ, และวิบูลย์ ไตวณะบุตร. (2542). หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ภาวนา เผ่าน้อย และคณะ. (2548). การวิจัยเพื่อศึกษาตัวแบบของการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน

และชุมชนเมืองที่มีประสิทธิภาพ: กรณีศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์. รายงานการวิจัย: สำนักงาน

คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.

มานะ ทองรักษ์ . (2549). รายงานผลการบริหารจัดการโรงเรียนเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ.  
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ธารอักษร จำกัด.

มัชฌิม เบลูญาดา. (2549). ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารกับการปฏิบัติงานตามภารกิจ  
ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์  
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

ยงยุทธ เกษสาคร. (2544). ภาวะผู้นำและการจูงใจ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : S.K. Booknet.

รังสรรค์ประเสริฐศรี. (2544). ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ : ธนรัชการพิมพ์.

วลัยพร ศิริภิรมย์. (2550). การวิเคราะห์เส้นทางสู่ความสำเร็จในวิชาชีพของผู้บริหารสตรีใน  
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: คุษฎีบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วินิจ มธุรสาทิส. (2542). พฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาอำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วิทยากร เชียงกุล . (2547). คู่มือพัฒนาตนเองและพัฒนาภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ: บริษัท สำนักพิมพ์  
วิญญูชน จำกัด

วิโรจน์ สารรัตนะ. (2544). โรงเรียนองค์การแห่งการเรียนรู้ กรอบแนวคิด ทฤษฎีทางการบริหาร.  
กรุงเทพฯ : ทิพยวิสุทธี

\_\_\_\_\_ . (2545). วิธีวิทยาการวิจัยแบบผสม กระบวนทัศน์ใหม่สำหรับการวิจัยทางการ  
บริหารการศึกษา. ขอนแก่น : อักษราพิพัฒน์.

ศิริพงษ์ เสาภายน. (2548). หลักการบริหารการศึกษา : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
กรุงเทพฯ : บั๊ค พอยท์.

ศิริพร พงศ์ศรีโรจน์. (2540). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ: เทคนิค 19.

เสาวนิต เสาถานนท์. (2542). ภาวะผู้นำ. นครราชสีมา :คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ  
นครราชสีมา.

สุบิน อุปรีที. (2548). พฤติกรรมของผู้บริหารในการสร้างแรงจูงใจในการทำงานของครูผู้สอนใน  
โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหา  
บัณฑิต. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

สุภางศ์ จันทวนิจ. (2540). วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ: บริษัทด้านสุทธนาการพิมพ์ จำกัด

สุมิตร สุวรรณ. (2553). การเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ. (ออนไลน์) สืบค้นจาก  
<http://onzonde.mutiply.com> (21 ตุลาคม 2553)

สมหมาย นาควิเชียร. (2548). ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูกับ  
ประสิทธิผลของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต1.  
วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต. ฉะเชิงเทรา : มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.

สมยศ นาวิการ. (2544). การบริหาร. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ.

สมศักดิ์ คงเที่ยง. (ม.ป.ป.). หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : มิตรภาพการพิมพ์  
และสตีวดีโอ

เสนาะ ดิยาวัว. (2544). หลักการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย  
ธรรมศาสตร์.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2553). **นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน  
ปีงบประมาณ 2553**. (ออนไลน์) สืบค้นจาก <http://www.onpec.moe.go.th>  
(16 พฤศจิกายน 2553)

\_\_\_\_\_. (2552). **พัฒนางานทั้งระบบ...เน้นการมีส่วนร่วม  
...รายงานการปฏิรูปการศึกษาไทย**. (ออนไลน์) สืบค้นจาก <http://www.onpec.moe.go.th>  
(20 พฤศจิกายน 2553)

สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. **การบริหารตามแนวปฏิรูปการศึกษา**.วารสารวิชาการ.5(6) : 23-30;  
พฤษภาคม 2545.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพภายนอกศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
(รอบแรก พ.ศ.2544-2548) (ออนไลน์) สืบค้นจาก <http://www.onec.go.th>  
(24 กุมภาพันธ์ 2554)

อาคม วัดไชสง. (2547). **หน้าที่ผู้นำในการบริหารการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 2. สงขลา: มหาวิทยาลัย  
ทักษิณ.

อารมณั เพชรชื่น. (2548). **การสังเคราะห์งานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนที่เกี่ยวกับการแก้ปัญหา  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา**.วารสารศึกษาศาสตร์  
17(1)77-92

อารีวรรณ อ่วมตานี. (2553). **การตรวจสอบข้อมูลเชิงคุณภาพ**. (ออนไลน์) สืบค้นจาก  
<http://onzonde.mutiply.com> (21 ตุลาคม 2553)

อัจฉรี ขจรไชยกูล. (2545). **คุณลักษณะของผู้บริหารที่มีความสัมพันธ์กับประสิทธิผล  
ของการบริหารงานในสถาบันราชภัฏพระนคร**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์  
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารองค์กร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกริก.

Bennis, W. G. (1989). **the Dream: Leadership in the 21st Century**. Journal of Organizational Change Management, Vol. 2 no 1. ; Managing, pp. 1–13.

Daft, R. L. (1999). **Leadership Theory & Practice**. The Dryden Press.

DuBrin J. A. (1998). **Leadership research findings, practice, & skills**. Houghton Mifflin, Company.

Penix, K. N. (1998). **A comparative analysis of leadership attitudes of Male and female elementary public school principals in Arkansas (Gender differences)**. Ed.D. dissertation, University of Arkansas.

Stouder, J. G. (1998). **A profile of female Indiana school superintendents (woman superintendents, administrators)**.Ed.D.dissertation, Ball State University.

Tibus, C. A. (1998). **Leadership, ownership, and gender : An investigation of leadership among business owners and business executives (visionary leadership, women leaders)**.Ed.D. dissertation, The George Washington University.

Yukl, G. (1998). **Leadership in organizations**. (4<sup>th</sup> ed.). Prentice-Hall.