

## บทที่ 4

### ผลการวิจัย

รายละเอียดที่นำเสนอในบทนี้ เป็นผลของการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาบรรยากาศองค์การในโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของครู โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 3 ซึ่งผู้วิจัยนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบการบรรยายตามลำดับ ดังนี้

#### ลำดับขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 3 ที่มีอายุ และประสบการณ์การปฏิบัติงาน โดยการหาความถี่ (Frequency) และหาค่าร้อยละ (Percentage)

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ และสมมติฐานของการวิจัย

2.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อศึกษาระดับบรรยากาศองค์การในโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของครู โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 3 ในภาพรวม รายด้าน และรายชื่อ จำแนกตามองค์ประกอบ 5 ด้าน คือ ด้านนโยบายการบริหารและการจัดการ ด้านลักษณะโครงสร้างของโรงเรียน ด้านวิทยาการที่ใช้ภายในโรงเรียน ด้านความพอใจในงานที่ปฏิบัติ และด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ โดยการหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $SD$ )

2.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อเปรียบเทียบบรรยากาศองค์การในโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของครู โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 3 ที่มีอายุ โดยการหาค่าที ( $t$ -test) และประสบการณ์การปฏิบัติงาน โดยการหาค่าเอฟ ( $F$ -test)

จากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 294 คน มีข้าราชการครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 3 ส่งแบบสอบถามกลับคืนมา จำนวน 294 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 ของแบบสอบถามทั้งหมด ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 3 ที่มีอายุ และประสบการณ์การปฏิบัติงาน ปรากฏผลดังตาราง 3

ตาราง 3 จำนวนและร้อยละของข้าราชการครู ที่มีอายุ และประสบการณ์การปฏิบัติงาน

ตัวแปรที่ศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>อายุ</b>		
ต่ำกว่า 30 ปี	115	39.1
ตั้งแต่ 30 ปีขึ้นไป	179	60.9
<b>รวม</b>	<b>294</b>	<b>100.0</b>
<b>ประสบการณ์การปฏิบัติงาน</b>		
ต่ำกว่า 5 ปี	116	39.4
5 – 10 ปี	139	47.3
มากกว่า 10 ปีขึ้นไป	39	13.3
<b>รวม</b>	<b>294</b>	<b>100.0</b>

จากตาราง 3 พบว่า ครูที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ส่วนใหญ่มีอายุตั้งแต่ 30 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 60.9 และเมื่อจำแนกตามประสบการณ์การปฏิบัติงาน ครูที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ส่วนใหญ่มีประสบการณ์การปฏิบัติงาน 5 – 10 ปี คิดเป็นร้อยละ 47.3

2. ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ และสมมติฐานของการวิจัย ดังนี้

2.1 ผลการวิเคราะห์บรรยากาศองค์การในโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 3 จำแนกเป็นรายด้าน และรายข้อ เพื่อศึกษาระดับบรรยากาศองค์การในโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของครูโรงเรียนประถม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 3 ใน 5 ด้าน คือ ด้านนโยบายการบริหารและการจัดการ ด้านลักษณะโครงสร้างของโรงเรียน ด้านวิทยาการที่ใช้ภายในโรงเรียน ด้านความพอใจในงานที่ปฏิบัติ และด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ

2.1.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับบรรยากาศองค์การในโรงเรียน  
ประถมศึกษาตามทัศนะของครู โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 3 โดยภาพรวม และรายด้าน ปรากฏผลดังตาราง 4-9

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $SD$ ) และระดับบรรยากาศองค์การ  
ในโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของครู โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 3 โดยภาพรวม และรายด้าน

ด้านที่	บรรยากาศองค์การ ในโรงเรียน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ บรรยากาศ
1	ด้านนโยบายการบริหารและการจัดการ	3.04	.606	ปานกลาง
2	ด้านลักษณะโครงสร้างของโรงเรียน	2.74	.437	ปานกลาง
3	ด้านวิชาการที่ใช้ภายในโรงเรียน	3.28	.718	ปานกลาง
4	ด้านความพอใจในงานที่ปฏิบัติ	2.70	.513	ปานกลาง
5	ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ	3.07	.705	ปานกลาง
	รวม	2.97	.530	ปานกลาง

จากตาราง 4 พบว่า บรรยากาศองค์การในโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของครู  
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 3 โดย  
ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน  
โดยที่ด้านความพอใจในงานที่ปฏิบัติ มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าด้านอื่นๆ

2.1.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับบรรยากาศองค์การในโรงเรียน  
ประถมศึกษาตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 3  
จำแนกเป็นรายด้าน

2.1.2.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับบรรยากาศองค์การในโรงเรียน  
ประถมศึกษาตามทัศนะของครู โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 3 จำแนกเป็นรายด้าน ปรากฏผลดังตาราง 5-9

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $SD$ ) และระดับบรรยากาศองค์การในโรงเรียน  
 ประถมศึกษาตามทัศนะของครู โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
 ประถมศึกษานราธิวาส เขต 3 ด้านนโยบายการบริหารและการจัดการ

ที่	บรรยากาศองค์การในโรงเรียน ด้านนโยบายการบริหารและการจัดการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ บรรยากาศ
1	ครูและชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจของ โรงเรียน	1.75	.724	น้อย
2	ครูสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ การบริหารงานของผู้บริหาร	3.20	.925	ปานกลาง
3	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนในการตัดสินใจใน การปฏิบัติงานของครู	3.36	.948	ปานกลาง
4	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการ กำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติของโรงเรียน	3.36	.970	ปานกลาง
5	โรงเรียนมีการกำหนดทิศทางและเป้าหมาย ในการทำงานอย่างชัดเจน	3.43	.890	ปานกลาง
6	ครูได้ปฏิบัติงานตามแผนงานและโครงการที่ได้ วางไว้	3.51	1.00	มาก
7	โรงเรียนได้ร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงาน ภายนอกและชุมชนในการพัฒนาโรงเรียน	2.20	.569	น้อย
8	จัดครูเข้าสอนโดยคำนึงถึงความถนัดและสาขาวิชา ที่สำเร็จการศึกษา	3.54	.932	มาก
	รวม	3.04	.606	ปานกลาง

จากตาราง 5 พบว่า บรรยากาศองค์การในโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของครู  
 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 3  
 ด้านนโยบายการบริหารและการจัดการ ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ  
 พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ครูและชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจของ  
 โรงเรียน และข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ จัดครูเข้าสอน โดยคำนึงถึงความถนัดและสาขาวิชาที่สำเร็จ  
 การศึกษา

2.1.2.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลบรรยากาศองค์การในโรงเรียน  
ประถมศึกษาตามทัศนะของครู โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษานราธิวาส เขต 3 ด้านลักษณะโครงสร้างของโรงเรียน ปรากฏดังรายละเอียดใน  
ตาราง 6

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับบรรยากาศองค์การในโรงเรียน  
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 3 ด้าน  
ลักษณะโครงสร้างของโรงเรียน จำแนกเป็นรายชื่อ

ข้อที่	บรรยากาศองค์การในโรงเรียน ด้านลักษณะโครงสร้างของโรงเรียน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ บรรยากาศ
1	ผู้บริหารมีการใช้อำนาจหน้าที่บังคับบัญชาอย่าง เหมาะสม	1.91	.584	น้อย
2	ผู้บริหารชี้แจงกำหนดขอบข่ายการทำงานให้ครู ปฏิบัติชัดเจน	3.35	.584	ปานกลาง
3	โรงเรียนได้มอบหมายงานให้ครูปฏิบัติอย่างชัดเจน	3.43	.946	ปานกลาง
4	การมอบหมายงานคำนึงถึงความถนัดของครูที่ รับผิดชอบ	1.85	.527	น้อย
5	การปฏิบัติงานคำนึงถึงกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และข้อตกลงในการทำงาน	3.51	.833	มาก
6	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูทำงานอย่างมีอิสระ สามารถตัดสินใจเลือกรูปแบบการทำงานได้เอง	3.34	.855	ปานกลาง
7	การมอบหมายงานคำนึงถึงความเหมาะสมของครู ที่รับผิดชอบ	1.78	.566	น้อย
<b>รวม</b>		<b>2.74</b>	<b>.437</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตาราง 6 พบว่า บรรยากาศองค์การในโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของครู  
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 3 ด้าน  
ลักษณะโครงสร้างของโรงเรียนในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อพบว่า

ข้อที่มีค่าต่ำสุดคือ การมอบหมายงานคำนึงถึงความเหมาะสมของครูที่รับผิดชอบ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ การปฏิบัติงานคำนึงถึงกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และข้อตกลงในการทำงาน

2.1.2.3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลบรรยากาศองค์การในโรงเรียน  
ประถมศึกษาตามทัศนะของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษานราธิวาส เขต 3 ด้านวิทยาการที่ใช้ภายในโรงเรียน ปรากฏดังรายละเอียดในตาราง 7

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับบรรยากาศองค์การในโรงเรียน  
ประถมศึกษาตามทัศนะของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษานราธิวาส เขต 3 ด้านวิทยาการที่ใช้ภายในโรงเรียน จำแนกเป็นรายชื่อ

ข้อที่	บรรยากาศองค์การในโรงเรียน ด้านวิทยาการที่ใช้ภายในโรงเรียน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ บรรยากาศ
1	ผู้บริหารโรงเรียนสนับสนุนให้ครูผลิตสื่อในการจัดการเรียนการสอน	3.28	.718	ปานกลาง
2	ครูได้ใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน	3.33	.983	ปานกลาง
3	ครูมีเทคนิค วิธีการ ในการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ	3.28	.862	ปานกลาง
4	ส่งเสริมให้ครูกิดค้น วิธีการสอนใหม่ๆ	3.38	.881	ปานกลาง
5	โรงเรียนมีหนังสือ สื่อ และอุปกรณ์ที่เพียงพอ ในการจัดการเรียนการสอน	3.27	.891	ปานกลาง
6	ผู้บริหารมีการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนตามความต้องการของครูอย่างเพียงพอ	3.29	.915	ปานกลาง
7	ครูมีสื่อในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	3.20	.821	ปานกลาง
8	มีการจัดบรรยากาศห้องเรียนที่เอื้อประโยชน์ต่อการเรียนการสอนของครู	3.30	.902	ปานกลาง
9	ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	3.29	.845	ปานกลาง
10	โรงเรียนมีหนังสือ สื่อ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการค้นคว้า	3.21	.860	ปานกลาง
	<b>รวม</b>	<b>3.28</b>	<b>.718</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตาราง 7 พบว่า บรรยากาศองค์การในโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 3 ด้านวิทยาการที่ใช้ภายในโรงเรียน ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าต่ำสุด คือ ครูมีสื่อในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ส่งเสริมให้ครูกิดค้นวิธีการสอนใหม่ๆ

2.1.2.4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลบรรยากาศองค์การในโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 3 ด้านความพอใจในงานที่ปฏิบัติ ปรากฏดังรายละเอียดในตาราง 8

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับบรรยากาศองค์การในโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 3 ด้านความพอใจในงานที่ปฏิบัติ จำแนกเป็นรายข้อ

ข้อที่	บรรยากาศองค์การในโรงเรียน ด้านความพอใจในงานที่ปฏิบัติ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ บรรยากาศองค์การ
1	ครูได้รับสวัสดิการทำให้มีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน	1.76	.566	น้อย
2	ครูมีความอิสระในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย โดยไม่รู้สึกถูกบังคับ	3.25	.889	ปานกลาง
3	ผู้บริหารและคณะครูในโรงเรียนมีสัมพันธภาพที่ดี มีความสามัคคีให้เกียรติซึ่งกันและกัน	2.04	.611	น้อย
4	ผู้บริหารให้ความชื่นชมกับครูเมื่อทำงานประสบความสำเร็จ	3.29	.972	ปานกลาง
5	ครูได้รับการชื่นชมจากเพื่อนร่วมงานเมื่อทำงานประสบความสำเร็จ	3.31	.896	ปานกลาง
6	ผู้บริหารแก้ปัญหาความขัดแย้งภายในโรงเรียนด้วยความยุติธรรม	3.32	1.037	ปานกลาง

ตาราง 8 (ต่อ)

ข้อที่	บรรยากาศองค์การในโรงเรียน ด้านความพอใจในงานที่ปฏิบัติ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ บรรยากาศองค์การ
7	ครูได้รับความช่วยเหลือจากผู้บริหาร และเพื่อนร่วมงานเมื่อเดือครؤون	3.25	.980	ปานกลาง
8	คณะครูมีความสามัคคีและร่วมมือกัน ในการทำงานเพื่อความสำเร็จ	1.46	.526	น้อย
รวม		2.70	.808	ปานกลาง

จากตาราง 8 พบว่า บรรยากาศองค์การในโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 3 ด้านความพอใจในงานที่ปฏิบัติ ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าต่ำสุดคือ คณะครูมีความสามัคคีและร่วมมือกันในการทำงานเพื่อความสำเร็จ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ครูได้รับการชื่นชมจากเพื่อนร่วมงานเมื่อทำงานประสบความสำเร็จ

2.1.2.5. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลบรรยากาศองค์การในโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 3 ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ปรากฏดังรายละเอียดในตาราง 9



**ตาราง 9** ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับบรรยากาศในโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 3 ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ จำแนกเป็นรายชื่อ

ข้อที่	บรรยากาศองค์การในโรงเรียน ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ บรรยากาศ
1	มีการรักษาความปลอดภัยแก่ครูในขณะที่ปฏิบัติงาน ทั้งในเวลาราชการและนอกเวลาราชการ	3.24	.916	ปานกลาง
2	โรงเรียนมีห้องเรียนและอาคารเรียนอยู่ในสภาพดี เหมาะสมกับการใช้งาน	3.23	.887	ปานกลาง
3	โรงเรียนมีการจัดบริเวณให้ร่มรื่นน่าอยู่	3.22	.962	ปานกลาง
4	โรงเรียนมีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้อง คอมพิวเตอร์ ห้องวิทยาศาสตร์ พร้อมทั้งห้องอื่น ๆ ที่จำเป็นในการใช้ประโยชน์	1.87	.613	น้อย
5	มีการรักษาความสะอาดของโรงเรียน ทั้งภายใน อาคารเรียนและห้องเรียนอยู่เสมอ	3.35	.973	ปานกลาง
6	โรงเรียนได้ปรับปรุง ตกแต่งห้องเรียน ห้องทำงาน ให้สวยงามและน่าอยู่	3.26	.965	ปานกลาง
7	มีการจัดแสงสว่างที่พอเพียงภายในห้องเรียน ได้อย่างเหมาะสม	3.29	.954	ปานกลาง
<b>รวม</b>		<b>3.07</b>	<b>.705</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตาราง 9 พบว่า บรรยากาศองค์การในโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 3 ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าต่ำสุดคือ โรงเรียนมีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องวิทยาศาสตร์ พร้อมทั้งห้องอื่น ๆ ที่จำเป็นในการใช้ประโยชน์ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ มีการรักษาความสะอาดของโรงเรียน ทั้งภายในอาคารเรียนและห้องเรียนอยู่เสมอ

2.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบบรรยากาศองค์กรในโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 3 ที่มีอายุ ประสบการณ์การปฏิบัติงานดังนี้

2.2.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบบรรยากาศองค์กรในโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 3 ที่มีอายุต่างกัน ปรากฏผลดังตาราง 10

ตาราง 10 ผลการเปรียบเทียบบรรยากาศองค์กรในโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 3 ที่มีอายุต่างกัน

ด้าน ที่	บรรยากาศองค์กรในโรงเรียน	อายุ				t	sig
		ต่ำกว่า 30 ปี		30 ปีขึ้นไป			
		$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
1	ด้านนโยบายการบริหารและการจัดการ	2.98	.607	3.08	.604	-1.401	.162
2	ด้านลักษณะโครงสร้างของโรงเรียน	2.67	.432	2.78	.437	-2.121	.034
3	ด้านวิทยาการที่ใช้ภายในโรงเรียน	3.18	.776	3.35	.672	1.905	.058
4	ด้านความพอใจในงานที่ปฏิบัติ	2.66	.472	2.72	.538	1.087	.278
5	ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ	2.99	.650	3.11	.736	-1.488	.138
รวม		2.90	.523	3.01	.532	-1.792	.074

\*นัยสำคัญทางสถิติที่ .01

จากตาราง 10 พบว่า ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 3 ที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี และตั้งแต่ 30 ปีขึ้นไป มีทัศนะต่อบรรยากาศองค์กรในโรงเรียนประถมศึกษา โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 3 มีทัศนะต่อบรรยากาศองค์กรในโรงเรียนประถมศึกษาไม่แตกต่างกัน

2.2.2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบบรรยากาศสองคํการในโรงเรียน  
ประถมศึกษาตามทัศนนะของครู โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษานราธิวาส เขต 3 ที่มีประสภการณ์การปฏิบัติงาน โดยภาพรวมและรายด้าน ปรากฏผล  
ดังตาราง 11

ตาราง 11 ผลการเปรียบเทียบบรรยากาศสองคํการในโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนนะของครู  
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 3  
ที่มีประสภการณ์ในการปฏิบัติงาน โดยภาพรวมและรายด้าน

ด้าน ที่	บรรยากาศสองคํการ ในโรงเรียน	ประสภการณ์การปฏิบัติงาน						F	sig	คู่ที่ ต่างกัน
		ต่ำกว่า 5 ปี		5 – 10 ปี		ตั้งแต่ 11 ปีขึ้นไป				
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.			
1	ด้านนโยบายการบริหาร และการจัดการ	3.14	0.51	2.89	0.63	3.31	0.63	10.50	.000*	1,2/2,3
2	ด้านลักษณะโครงสร้าง ของโรงเรียน	2.78	0.39	2.66	0.46	3.50	0.64	7.184	.001*	2,3
3	ด้านวิทยากรที่ใช้อยู่ใน โรงเรียน	3.39	0.67	3.13	0.75	3.50	0.64	6.425	.002*	1,2/2,3
4	ด้านความพอใจในงาน ที่ปฏิบัติ	2.77	0.45	2.60	0.53	2.86	0.57	5.574	.004*	1,2/2,3
5	ด้านสภาพแวดล้อม ทางกายภาพ	3.10	0.65	2.98	0.74	3.28	0.71	3.077	.048	-
<b>รวม</b>		<b>3.04</b>	<b>0.46</b>	<b>2.85</b>	<b>0.55</b>	<b>3.18</b>	<b>0.54</b>	<b>7.698</b>	<b>.001*</b>	<b>1,2/2,3</b>

\*นัยสำคัญทางสถิติที่ .01

จากตาราง 11 พบว่า ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 3 ที่มีประสบการณ์การปฏิบัติงานต่ำกว่า 5 ปี 5-10 ปี และตั้งแต่ 11 ปีขึ้นไป มีทัศนคติต่อบรรยากาศองค์การในโรงเรียนประถมศึกษา โดยภาพรวมมีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 3 มีทัศนคติต่อบรรยากาศองค์การในโรงเรียนประถมศึกษาทุกด้านมีความแตกต่างกัน

และพบว่า ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 3 ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่ำกว่า 5 ปี 5-10 ปี และตั้งแต่ 11 ปีขึ้นไป มีทัศนคติต่อบรรยากาศองค์การในโรงเรียนประถมศึกษา โดยภาพรวมมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ Scheffe พบว่า ครูที่มีประสบการณ์การปฏิบัติงานต่ำกว่า 5 ปี มีทัศนคติต่อบรรยากาศองค์การในโรงเรียนประถมศึกษา มีค่าเฉลี่ยมากกว่าครูที่มีประสบการณ์การปฏิบัติงานตั้งแต่ 5-10 ปี และครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตั้งแต่ 5-10 ปี มีทัศนคติต่อบรรยากาศองค์การในโรงเรียนประถมศึกษา มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตั้งแต่ 11 ปีขึ้นไป และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านนโยบายการบริหารและการจัดการ ด้านวิทยาการที่ใช้ภายในโรงเรียน และด้านความพอใจในงานที่ปฏิบัติ มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และเมื่อพิจารณาเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ Scheffe พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่ำกว่า 5 ปี มีทัศนคติต่อบรรยากาศองค์การในโรงเรียนประถมศึกษา มีค่าเฉลี่ยมากกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 5-10 ปี และครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 5-10 ปี มีทัศนคติต่อบรรยากาศองค์การในโรงเรียนประถมศึกษา มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตั้งแต่ 11 ปีขึ้นไป. ด้านลักษณะโครงสร้างของโรงเรียน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 และเมื่อเปรียบเทียบเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ Scheffe พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 5-10 ปี มีทัศนคติต่อบรรยากาศองค์การในโรงเรียนประถมศึกษา มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตั้งแต่ 11 ปีขึ้นไป