

บรรณานุกรม

- กรมสามัญศึกษา. (2545). แนวทางการวิจัยในโรงเรียนมัธยมศึกษาาระยะที่ 9 (พ.ศ. 2545-2549) กรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- กล้า ทองขาว. (2523). ปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญของอาจารย์โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.(สำเนา).
- กาญจนา กุ์ววรรณ.(2533). การใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ในการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.(สำเนา)
- กิตมา ปรีดีดิถ.(2529). ทฤษฎีบริหารองค์การ. กรุงเทพฯ : ชนการพิมพ์
- ชุมศักดิ์ อินทร์รัชย์. (2547). การบริหารงานวิชาการ .ปัตตานี : ฝ่ายเทคโนโลยีการศึกษา สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- ชากี สมะแอ. (2550). บรรยากาสองค์การของโรงเรียนที่บริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามทัศนะของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 2. สารนิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- ชเนศ จำเกิด. (2532). “การจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน. “วารสารมิตรครู 33 (ธันวาคม 2532), 40 – 41.
- ธีระยุทธ รัชชะ. (2546). ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางการศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. รายงานวิจัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (สำเนา).
- ธงชัย ตันติวงษ์. (2523). องค์การและการบริหาร. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. (2527). หลักการการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- นิคม พรหมย้อย. (2529). ความพึงพอใจในการทำงานของครูโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ในภาคใต้. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา(สำเนา)

- บุญรัตน์ แก้วลำหัด. (2536). บรรยากาศองค์การในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (ลำเนา).
- บุหงา วชิรศักดิ์มงคล. (2528). วิธีการจัดนักเรียนเข้าเรียนในแผนการเรียน และความเหมาะสมในการเลือกแผนการเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในจังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตภาควิชาแนะแนว และจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร.(ลำเนา)
- บุญมัน चनाศุกวัฒน์. (2537). จิตวิทยาองค์การ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- บำรุง กลัดเจริญ และ ฉวีวรรณ กินาวงศ์. (2527). วิธีการสอนทั่วไป. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พิมพ์เกษศ.ปริษา คัมภีร์ปกรณ์. (2530). การศึกษาพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนกับการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดรอบกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (ลำเนา)
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2532). จิตวิทยาอุตสาหกรรม. กรุงเทพฯ : สหมิตรออฟเซท.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2542). จิตวิทยาอุตสาหกรรม. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2548). จิตวิทยาอุตสาหกรรม. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ.
- ผ่องศรี วาณิชย์ศุภวงค์. (2546). เอกสารคำสอนระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. ปัตตานี : ฝ่ายเทคโนโลยีการศึกษา สำนักวิทยบริการมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- พงศ์ศักดิ์ ดิษฐสุวรรณ. (2551). การจัดบรรยากาศองค์การ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปัตตานี เขต 1. สารนิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (ลำเนา).
- พวงศักดิ์ จันทร์สุรินทร์. (2541). การศึกษาทางเลือกผู้วิวัฒน์หรือวิบัติในยุคโลกไร้พรมแดน. พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต). กรุงเทพฯ : คุรุสภา ลาดพร้าว.
- พรรณราย ทร์พะยะประภา. (2531). จิตวิทยานักบริหาร. กรุงเทพฯ : บิสซิเนสคอมพิวเตอร์เซอร์วิส.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิภพ ชวังเงิน. (2547). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น.
- พิมพ์พรรณ เทพสุเมธานนท์. (2537). ความรู้เบื้องต้นสำหรับครู. ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- ภรณ์ กীরติบุตร. (2529). การประเมินประสิทธิผลขององค์การ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- ภรณ์ มหามนต์. (2529). การประเมินประสิทธิผลขององค์การ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- มัลลิกา ต้นสอน. (2544). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ : บริษัท เอ็กซ์เบอร์เน็ท จำกัด.
- บุภาพร ทองลาภ. (2550). ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์การกับพฤติกรรมการทำงาน
ของครูในจังหวัดปัตตานี. สารนิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา).
- ระวีง เนตรโพธิ์แก้ว. (2542). องค์การและการจัดองค์การ. กรุงเทพฯ : พิทักษ์อักษร.
- ลีลา สีนานุเคราะห์. (2538). องค์การและการจัดองค์การ. กรุงเทพฯ : เอกสารทางวิชาการ
หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมฝึกหัดครู.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2544). โรงเรียนองค์การแห่งการเรียนรู้กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีทางการบริหาร
การศึกษา. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ทิพย์วิสุทธิ.
- วัชรศักดิ์ สงค์ปาน. (2542). “ความสัมพันธ์ระหว่างแบบผู้นำของผู้บริหาร กับบรรยากาศองค์การ
ในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดยะลา”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา).
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์. (2539). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ. (2545). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ : ชรรรมสาร.
- สมคิด บางโม. (2538). หลักการจัดการ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วิทย์พัฒนา.
- สมยศ นาวิการ. (2526). การบริหาร. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ.
- สมยศ นาวิการ. (2538). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ดอกหญ้า.
- สวนีย์ เชนรัตน์. (2546). บรรยากาศองค์การในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดลำพูน. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมาพันธ์ครูสามจังหวัดชายแดนภาคใต้, 2554, อ้างถึงในรำลึก ครูวีรชนชายแดนใต้ 2554 : 2)
สามัญศึกษา, กรม. (2531). การจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน.
กรุงเทพฯ : ฝ่ายนิเทศการบริหาร กรมสามัญศึกษา.
- สุเมธ เดียวอิสเรศ. (2528). พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
บางแสน.
- สุรพันธ์ ยันต์ทอง. (2533). การบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : การศาสนา กรมการศาสนา.
- เสริม ยอดรัตน์. (2550). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 2. สารนิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา).
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2544). “แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 พ.ศ. 2545 – พ.ศ. 2549”. [ระบบออนไลน์].
แหล่งที่มา <http://www.nesdb.go.th> (3 สิงหาคม 2553).
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2549). “แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 พ.ศ. 2550 – พ.ศ. 2554”. [ระบบออนไลน์].
แหล่งที่มา <http://www.nesdb.go.th> (3 สิงหาคม 2553).
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. 2543. ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญที่สุด. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.
- สุภาณี มีคะนุช. (2534). สภาพปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อการศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษากระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา).
- อรุณ รักธรรม. (2523). การพัฒนาองค์การเพื่อการเปลี่ยนแปลง. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- อรุณ รักธรรม. (2528). การศึกษาพฤติกรรมมนุษย์ในองค์การ. เอกสารประกอบการสอน ชุติวิชาพฤติกรรมมนุษย์ในองค์การ หน่วยที่ 1 – 7 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- อรุณ รักธรรม. (2543). เอกสารประกอบการสอนชุติวิชา พฤติกรรมมนุษย์ในองค์การ หน่วยที่ 1 – 7 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2543). รายงานการวิจัยการศึกษาแนวทางการบริหาร และการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในรูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- อำรุง เหมรา. (2553). การศึกษาความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงานของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ. (สำเนา).
- อัลวี จารงค์. (2551). บรรยายาสองค์การในโรงเรียนเอกชนสามัญ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 1. สารนิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา).

- Blum, M.L. and J.C. Naylov. 1968. *Industrial Psychology*. New York : Harper and Row Pullisher.
- Borden, Carl. (1982). quoted in William B. Werther, Jr. and Keith Davis, *Personnel Management and Human Resources*. New York : McGraw-hell.
- Brown, W. and Moberg. D. (1980). **Organizational theory and management : A macro approach**. New York : Wiley & Sons.
- Cook, Edward Vance. (1966). **“Leadership Behavior of Elementary School Principals And the Organizational Climate of school Which They Adminiter”**,
Dissertation Abstracts International. 27 (August 1966, 345 – A)
- Hall, D.T. (1977). **Organization Theory : Research and Design**. New York : Macmillian.
- Halpin, A.W. (1966). **Theory and Research in Administration**.
New York : Macmillan.
- Halpin, A.W. & Croft, D.B. (1966). **The Organizational Climate of School**.
Chicago : University of Chicago.
- Jones, T. (1988). **Organization Theory**. Singapore : Addison – Wesley.
- Litwin, G, and Stringer, R. (1968). **Motivation and organizational climate**.
Boston : Harrard University Press.
- Nelon, Betty Masters. (1989). **“The Relationship between a Principal’s Behavoor and the Organizational Climate in Selected Recognized Exemplary Schools”**,
Dissertation Abstracts International. (August.) 320 – A.
- Wabba, Susaae Patterson. (1978). *Librarian Jab Satisfaction Motiuation and Performance : An Empirical Test of Two Alternative Theories*. Dissertation Abstracts International. 38 (May 1978) 6376 – A.