

## บทที่ 5

### สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

เป็นการสรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล ซึ่งจะกล่าวถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัย สมมติฐาน วิธีดำเนินการวิจัย วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล ในการนำผลการวิจัยไปใช้และการกำหนดแนวทางในการรองรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อ ในโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี ปีการศึกษา 2553 รายละเอียดได้กล่าวเป็นลำดับ ดังต่อไปนี้

#### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการตัดสินใจของนักเรียนเข้าศึกษาต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี ปีการศึกษา 2553
2. เพื่อเปรียบเทียบการตัดสินใจของนักเรียนเข้าศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี ปีการศึกษา 2553 จำแนกตาม ระดับชั้น และจำแนกตามวิธีการเข้ามาเรียนของนักเรียน

#### สมมติฐานการวิจัย

1. นักเรียนที่ศึกษาในระดับชั้นต่างกัน มีการตัดสินใจเข้าศึกษา ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี ปีการศึกษา 2553 แตกต่างกัน
2. นักเรียนที่เข้ามาเรียน โดยวิธีต่างกัน มีการตัดสินใจของนักเรียนเข้าศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี ปีการศึกษา 2553 แตกต่างกัน

## วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี จำนวน 905 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี จำนวน 278 คน ได้มาจากการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรยามาเน่ หากกลุ่มตัวอย่างโดยการเทียบสัดส่วนของประชากรตามระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2553 แล้วทำการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ใช้วิธีโดยการสุ่มแบบไม่คืนกลับ ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 278 คนจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2553

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

1. ประเภทแบบสอบถาม (Questionnaire) แบ่งออกเป็น 2 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check list) จำนวน 2 ด้าน คือ วิธีการเข้ามาเรียน และระดับการศึกษา ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสาเหตุการตัดสินใจของนักเรียน ในการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยแบ่งออกเป็น 5 ด้าน ได้แก่ คุณภาพการบริหาร คุณภาพวิชาการ บรรยากาศสถานศึกษา ความสัมพันธ์กับชุมชน งานกิจการนักเรียน จำนวน 48 ข้อ เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ โดยกำหนดความหมายของระดับมาตราส่วนประมาณค่าดังนี้ สาเหตุที่เกี่ยวข้องมากที่สุด สาเหตุที่เกี่ยวข้องมาก สาเหตุที่เกี่ยวข้องปานกลาง สาเหตุที่เกี่ยวข้องน้อย และสาเหตุที่เกี่ยวข้องน้อยที่สุด ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ .971

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการโดยการขอหนังสือแนะนำตัวผู้วิจัยจากภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี แนะนำตัว

ผู้วิจัย และขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล ส่งถึงผู้อำนวยการ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลจากผู้วิจัยนำแจกแบบสอบถามให้กับนักเรียนด้วยตนเอง และให้เวลานักเรียนในการตอบแบบสอบถามประมาณ 1 ชั่วโมง ผู้วิจัยรอรับคืนแบบสอบถามด้วยตนเอง หลังจากนั้นผู้วิจัยรับแบบสอบถามกลับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์แล้วดำเนินการวิเคราะห์ สรุปผลการวิเคราะห์ตามขั้นตอนการวิจัยต่อไป

### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในครั้งนี้ ผู้วิจัยนำแบบสอบถามตอนที่ 1 และตอนที่ 2 ไปวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อประมวลผล และหาค่าสถิติ ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับชั้นและ วิธีการเข้ามาเรียน โดยหาค่าร้อยละ (Percentage)

2 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการตัดสินใจ ของนักเรียนเข้าศึกษาต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ใน โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี ปีการศึกษา 2553 โดยการหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) โดยภาพรวมและรายด้าน

3. ทดสอบสมมติฐาน เปรียบเทียบการตัดสินใจของนักเรียนเข้าศึกษาต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ใน โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี ปีการศึกษา 2553 จำแนกตาม ระดับชั้น ด้วยการทดสอบค่าที (t – test) และเปรียบเทียบ การตัดสินใจของนักเรียนเข้าศึกษาต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ใน โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามวิธีการเข้ามาเรียน ด้วยการทดสอบค่าที (F – test)

#### สรุปผลการวิจัย

1. ผลการศึกษาสาเหตุการตัดสินใจของนักเรียนเข้าศึกษาต่อ ใน โรงเรียนเบญจม ราชูทิศ จังหวัดปัตตานี ปีการศึกษา 2553 ในภาพรวมรายด้านและรายข้อ สรุปผลได้ดังนี้

1.1 การตัดสินใจของนักเรียนเข้าศึกษาต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดยด้านคุณภาพการบริหาร มีค่าเฉลี่ยสูงสุด

1.2 การตัดสินใจของนักเรียนเข้าศึกษาต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี ด้านคุณภาพการบริหาร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยนักเรียนให้ความสำคัญผู้บริหารมีคุณภาพประสบความสำเร็จด้านการบริหาร เป็นที่ยอมรับของชุมชนเป็นลำดับแรก

รองลงมา ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มุ่งมั่นต่อความสำเร็จในการพัฒนาโรงเรียน และผู้บริหารมีความรู้ความสามารถในการบริหารโรงเรียน และผู้บริหารมีความรู้ความสามารถในการบริหารโรงเรียนตามลำดับ

1.3 การตัดสินใจของนักเรียนเข้าศึกษาต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี ด้านคุณภาพวิชาการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยนักเรียนให้ความสำคัญกับโรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนได้แข่งขันทักษะด้านวิชาการในรูปแบบต่างๆ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา โรงเรียนมุ่งมั่น และฝึกฝนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศในด้านทักษะที่นักเรียนถนัด และนักเรียนประสบความสำเร็จในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ ตามลำดับ

1.4 การตัดสินใจของนักเรียนเข้าศึกษาต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี ด้านการบรรยากาศสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และรายข้ออยู่ในส่วนใหญ่ออยู่ในระดับมาก มีระดับปานกลางเกี่ยวกับโรงเรียนมีห้องสุขาพอเพียง และสะอาด โดยนักเรียนให้ความสำคัญเกี่ยวกับโรงเรียนมีการจัดตกแต่งสถานที่สิ่งแวดล้อม ได้ร่มรื่นและมีความสวยงาม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา อาคารเรียนมีความมั่นคงแข็งแรง และปลอดภัย และ โรงเรียนมีความพร้อมด้านสนามกีฬา เพื่อบริการนักเรียน และชุมชน ตามลำดับ

1.5 การตัดสินใจของนักเรียนเข้าศึกษาต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก และรายข้ออยู่ในระดับมาก โดยนักเรียนให้ความสำคัญเกี่ยวกับโรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า สนับสนุน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา นักเรียนรับทราบการประชาสัมพันธ์โรงเรียนจากการที่โรงเรียนให้ความร่วมมือกับชุมชน ในด้านการแสดงนาฏศิลป์ วงโยชวาทิต การแข่งขันกีฬา และโรงเรียนเปิดโอกาสให้ชุมชนใช้สถานที่เพื่อการแข่งขันกีฬา หรือจัดงานพิธีในโอกาสสำคัญต่างๆ ตามลำดับ

1.6 การตัดสินใจของนักเรียนเข้าศึกษาต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี ด้านกิจการนักเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และรายข้ออยู่ในระดับมากทุกข้อ นักเรียนให้ความสำคัญเกี่ยวกับนักเรียนรับทราบการประชาสัมพันธ์จากงานแนะแนวเกี่ยวกับการเข้าศึกษาต่อชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา ห้องสมุดมีหนังสือ

ประเภทต่างๆ บริการแก่นักเรียนอย่างเพียงพอ และงานแนะแนวให้คำปรึกษาแก่นักเรียนอย่างดีในทุกๆด้าน ตามลำดับ

2. ผลการเปรียบเทียบการตัดสินใจของนักเรียนเข้าศึกษาต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ วิธีการเข้ามาเรียนของนักเรียน สามารถสรุปได้ว่า

2.1 การตัดสินใจของนักเรียนเข้าศึกษาต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 พบว่า ในภาพรวมนักเรียน มีสาเหตุการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อ ในโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี ปีการศึกษา 2553 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 โดยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี สูงกว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เมื่อพิจารณารายได้ พบว่าทุกด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ .05 โดยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี ในทุกด้าน สูงกว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

2.2 การตัดสินใจของนักเรียนเข้าศึกษาต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี ปีการศึกษา 2553 จำแนกตาม วิธีการเข้ามาเรียนของนักเรียน พบว่าในภาพรวม นักเรียนมีการตัดสินใจเข้ามาศึกษาต่อ ในโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี ปีการศึกษา 2553 ไม่แตกต่างกัน

### อภิปรายผลการวิจัย

จากการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการตัดสินใจของนักเรียนเข้าศึกษาต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี ปีการศึกษา 2553 มีประเด็นสำคัญที่นำมาอภิปราย ดังนี้

1. การตัดสินใจของนักเรียนเข้าศึกษาต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี ปีการศึกษา 2553 ผลการวิจัยพบว่า ในภาพรวม นักเรียนให้ความสำคัญ ทั้ง 5 ด้าน อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยนักเรียนให้ความสำคัญด้านคุณภาพบริหารมากที่สุด รองลงมาคุณภาพวิชาการ ความสัมพันธ์กับชุมชน กิจกรรมนักเรียน และบรรยากาศสถานศึกษา ตามลำดับ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ วิมล ปั่นสวย

(2541 : 69) พบว่า โดยภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่า ปัจจัยด้านการบริหารการจัดการ เป็นปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจ ในการให้นักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนคาราวิทยาลัย มีความสำคัญอยู่ในระดับมาก โดยผู้ปกครองให้ความสำคัญกับโรงเรียนที่มีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงที่ดีทุกๆด้าน มีสื่อวัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีทางการศึกษาที่พร้อม และทันสมัย แต่ไม่สอดคล้องกับ รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบที่ 2 โดยโรงเรียนไม่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบที่ 2 แต่โรงเรียนมีการพัฒนาและได้รับความเชื่อมั่นจากนักเรียนและผู้ปกครอง ในการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี

ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้ อาจเป็นเพราะโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี ได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดี เป็นคนเก่ง และมีความสุข ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการศึกษา เป็นกระบวนการที่ช่วยให้คนได้พัฒนาตนเองในด้านต่างๆ โดยโรงเรียนได้นำกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาซึ่งเป็นการวิธีการจัดการคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ เพื่อสร้างความมั่นใจต่อผู้ปกครอง ชุมชน ในการปฏิบัติหรือการดำเนินงานของโรงเรียนตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่ได้ร่วมกันกำหนดไว้นั้น จะได้ผลผลิตของการศึกษาอย่างมีคุณภาพซึ่งเป็นความคาดหวังของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน และนอกจากนี้โรงเรียนได้นำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติการ ซึ่งสอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2550 : 120) ได้กำหนดแนวทางในการนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติเพื่อใช้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียน คุณภาพด้านการเรียนการสอน และคุณภาพด้านการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งคุณภาพด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ให้บรรลุผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ เพื่อปรับปรุงคุณภาพสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนต่อไป

ผลการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยของนำเสนอการตัดสินใจของนักเรียนเป็นรายด้าน ดังนี้

1.1 คุณภาพการบริหาร นักเรียนได้ให้ความสำคัญในด้าน คุณภาพการบริหาร โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาพบว่า นักเรียนให้ความสำคัญอยู่ในระดับมากที่สุดในเรื่อง ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถในการบริหารโรงเรียน ผู้บริหารมีคุณภาพ ประสบความสำเร็จในด้านการบริหาร เป็นที่ยอมรับของชุมชน ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มุ่งมั่นต่อความสำเร็จในการพัฒนาโรงเรียน จากผลการวิจัยชี้ให้เห็นว่า การที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตัดสินใจเข้ามาศึกษาต่อในโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี ปีการศึกษา 2553 นักเรียนพิจารณาคุณสมบัติ ลักษณะและความน่าเชื่อถือ เป็นที่ยอมรับของชุมชน ถ้าผู้บริหารมีคุณสมบัติที่ดีเป็นที่ถูกใจของนักเรียน ทำให้นักเรียนเกิดความเชื่อมั่นในการเข้ามาเรียน ซึ่งสอดคล้องกับ สุรสิทธิ์ แก้วใจ (2542:119) พบว่า ผู้บริหารและครูมีมนุษยสัมพันธ์เป็นกันเอง

กับผู้ปกครอง และผู้ร่วมงาน ครูอารมณ์ดี ยิ้มแย้มแจ่มใส รักเด็ก ดูแล เอาใจใส่นักเรียน และครู พุดจาสุภาพ อ่อนโยนกับนักเรียนและบุคคลอื่นๆ และสอดคล้องกับ บุษกร กรพิทักษ์ (2546:บทคัดย่อ) ศึกษาวิจัย เรื่องปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครอง ในการส่งบุตรหลานเข้า โรงเรียนกรพิทักษ์ พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในด้านบุคลากร พบว่า ผู้บริหารมีความเอาใจใส่ และให้การดูแลนักเรียน ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหาร โรงเรียน ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง สอดคล้องกับ ศศิธร เวียงเหล็ก (2542:บทคัดย่อ) พบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่ เห็นว่า คุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียน ควรมีมนุษย สัมพันธ์ที่ดี มีบุคลิกภาพที่น่าเชื่อถือ และน่าเคารพ มีความรักเมตตาต่อนักเรียน

ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้ อาจเนื่องมาจากในปีการศึกษา 2552 นายวิลาพ อุทัยรัตน์ ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ระดับประเทศ จากคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ จึงทำให้นักเรียนและผู้ปกครองมีความมั่นใจ และมีความเชื่อมั่นในการ บริหารจัดการในสถานศึกษาของผู้อำนวยการโรงเรียน โดยเฉพาะบทบาทสำคัญในการบริหาร เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์หลัก คือ การจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และผู้บริหาร จะต้องมีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ มีความสามารถในการบริหารวิชาการ และผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ อารีย์ อัยวรรณ (2543 :บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่องความคิดเห็นของข้าราชการครูต่อคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านปัจจัยและกระบวนการใน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม สามีญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ พบว่า ความคิดเห็นของข้าราชการครู ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้มี ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา อีกทั้งสถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการ บริหารงานและพัฒนาองค์การอย่างเป็นระบบครบวงจร มีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย

1.2 คุณภาพวิชาการ ผลการวิจัย พบว่า การตัดสินใจเข้าศึกษาต่อ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ใน โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี ปีการศึกษา 2553 โดย ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับ วิโรจน์ มุอำหมัด (2542:บทคัดย่อ) ซึ่งได้ทำการวิจัย เรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียน กรุงเทพมหานคร พบว่า ผู้ปกครองให้ความสำคัญด้านวิชาการเกี่ยวกับ โรงเรียนมีกิจกรรม เสริมสร้างความเป็นผู้นำให้กับนักเรียนกล้าแสดงออกและ โรงเรียนมีการรายงานผลความก้าวหน้า เรื่องการเรียนการสอนของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ และสอดคล้องกับ ปริญญา บุญเลิศล้ำ (2547:บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน ในโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดเพชรบุรี พบว่า ผู้ปกครองให้ความสำคัญเกี่ยวกับด้านคุณภาพ

การเรียนการสอน อยู่ในระดับมากที่สุด โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย ครูมีความรู้ความสามารถด้านวิชาการ ส่วนนักเรียนมีความสามารถในการคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้นอกจากนี้สอดคล้องกับ สุภารัตน์ แซ่ซี้ (2541) พบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่คาดหวังในเรื่องการจัดประสบการณ์การเรียนการสอน ที่มุ่งพัฒนาเด็กให้มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้เด็กมีความพร้อม เพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้ อาจเนื่องมาจาก ชื่อเสียงของโรงเรียนเกี่ยวกับคุณภาพทางวิชาการซึ่งทำให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สามารถสอบเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษาเป็นจำนวนเพิ่มขึ้นทุกปี อีกทั้งการประชาสัมพันธ์ทางสื่อต่างๆ ของโรงเรียนเกี่ยวกับผลการแข่งขันทักษะด้านวิชาการในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ ทางวารสารรายเดือน วารสารรายปี และแผ่นป้ายประชาสัมพันธ์หน้าโรงเรียน และการประชาสัมพันธ์ทางบอร์ดอักษรไฟวิ่ง ทำให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี ให้ประสบผลสำเร็จ และอาจเนื่องมาจากครูมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนการสอนของตนเองและผู้เรียน ดังที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ให้ความสำคัญเกี่ยวกับวิชาการ คือโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในการบริหารวิชาการ ทั้งด้านหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล และการนิเทศการศึกษา

1.3 บรรยายภาศสถานศึกษา ผลการวิจัย พบว่า การตัดสินใจเข้าศึกษาต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี ปีการศึกษา 2553 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับ ณาตกร เปี่ยมสุวรรณ (2546:บทคัดย่อ) ซึ่งได้ทำวิจัย เรื่องปัจจัยของผู้ปกครองในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียน ในโรงเรียนเปี่ยมสุวรรณวิทยา เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร ซึ่งเน้นอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมในเรื่องอาคารเรียน มีความมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย และยังสอดคล้องกับ จรูญ ภูมิสุทธิกุล (2549:บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัย เรื่อง ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนบูรณวิทย์ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร พบว่า ผู้ปกครองให้ความสำคัญเกี่ยวกับด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม คือ ห้องเรียน มีหน้าต่างเพียงพอ อาคารถ่ายเท และมีแสงสว่างเพียงพอ

ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้ อาจเป็นเพราะโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี ได้จัดสภาพแวดล้อมที่ดี มองทัศนียภาพจากภายนอกโรงเรียน มีบรรยากาศภายในโรงเรียนสวยงาม มีอาคารเรียนที่ดีและ สวยงาม ซึ่งโรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการ



การศึกษาขั้นพื้นฐาน สร้างอาคารเรียนใหม่ 5 ชั้น สร้างเสร็จเมื่อ พ.ศ.2552 และทำการเปิดใช้เพื่อจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2553 และมีห้องเรียนที่ทันสมัย มีสื่อเทคโนโลยี ได้แก่ ห้อง E-Classroom จำนวน 10 ห้องเรียน ซึ่งสอดคล้องกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน (2531:3) ได้ค้นพบว่าการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน เป็นส่วนหนึ่งที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความสนใจในบทเรียน และเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น การสร้างบรรยากาศที่อบอุ่น ครูให้ความเอื้ออาทรต่อนักเรียน มีความเป็นระเบียบ สะอาด เป็นบรรยากาศที่นักเรียนต้องการ ทำให้นักเรียนเรียนแล้วมีความสุข การสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง

1.4 ความสัมพันธ์กับชุมชน ผลการวิจัยพบว่า การตัดสินใจเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี ปีการศึกษา 2553 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ วรสิทธิ์ สฤณี อภิรักษ์ (2542 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร พบว่า เหตุที่ผู้ปกครองส่งบุตรหลานเข้าเรียนเพราะโรงเรียนเปิดโอกาส ให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจในด้านการศึกษาของโรงเรียน และสอดคล้องกับ วิโรจน์ มุอำหมัด (2542:บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัย เรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนกรุงเทพมหานคร พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในด้านความสัมพันธ์กับชุมชน คือ การที่โรงเรียนให้ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางสื่อมวลชนอย่างสม่ำเสมอ

ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้ อาจเนื่องมาจาก โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมของโรงเรียน ได้อย่างทั่วถึง ทำให้ผู้ปกครอง และนักเรียนได้ทราบเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน โดยโรงเรียนมีช่องทางในการประชาสัมพันธ์ ได้แก่ วารสาร เว็บไซต์โรงเรียน ป้ายประชาสัมพันธ์ บอร์ดอักษรไฟวิ่ง ซึ่งเป็นช่องทางที่ทำให้นักเรียนได้รับรู้เกี่ยวกับโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี ซึ่งสอดคล้องกับ สุรสิทธิ์ แก้วใจ (2542:บทคัดย่อ) ปัจจัยด้านการประชาสัมพันธ์ ได้แก่ โรงเรียนที่ได้จัดทำเอกสาร สารสาร แผ่นพับ สิ่งพิมพ์เผยแพร่กิจกรรมและการดำเนินงานของโรงเรียน ในปัจจุบันโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี มีชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนาได้อย่างรวดเร็วได้แก่ สมาคมนักเรียนเก่าเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี ชมรมผู้ปกครอง และคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งสอดคล้องกับ ไตรรงค์ อนันตนิติเวทย์ (2548:บทคัดย่อ) ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และองค์การสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน การประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนต่อชุมชนอย่างสม่ำเสมอ ส่วนโรงเรียนเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามาใช้อาคารสถานที่จัดกิจกรรมต่างๆ

1.5 กิจการนักเรียน การตัดสินใจเข้าศึกษาต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี ปีการศึกษา 2553 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับ สมิต แดงอำพันธ์ (2548 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัย เรื่อง ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนหัวหินวิทยาลัย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ พบว่า โรงเรียนจัดกิจกรรมแนะแนวด้านต่างๆ ให้นักเรียนอย่างทั่วถึง โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก รู้จักตัดสินใจ และสอดคล้องกับ วิมล ปั้นสวย (2540 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของผู้ปกครอง ในการให้นักเรียน เรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนคาราวิทยาลัย พบว่า ด้านกิจการนักเรียน พบว่าเป็นปัจจัยที่มีความเกี่ยวข้องกับการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาปัจจัยด้านกิจการนักเรียนเป็นรายชื่อ อยู่ในระดับมาก และระดับปานกลาง

ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้ อาจเนื่องมาจาก งานแนะแนวได้ประชาสัมพันธ์โรงเรียน เกี่ยวกับการรับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยตั้งแต่ปีการศึกษา 2550 เป็นต้นมาโรงเรียนได้เปลี่ยนแนวทางการแนะนำนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 แบบใหม่ จากที่โรงเรียนไปแนะนำตามโรงเรียนต่างๆ เปลี่ยนเป็นการไปรับนักเรียนจากโรงเรียนในเขตเทศบาลทั้งหมด มาเยี่ยมชมโรงเรียนเป็นเวลา 1 สัปดาห์ สลับปรับเปลี่ยนในรอบเช้าและรอบบ่าย โดยให้นักเรียนมาดูบรรยากาศในโรงเรียน และห้องเรียนต่างๆ เป็นที่สนใจของนักเรียนจำนวนมาก เพื่อเป็นส่วนหนึ่ง ที่ส่งผลให้นักเรียนได้ตัดสินใจเข้ามาศึกษาต่อในโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี และในปีการศึกษา 2552 โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตต้นแบบในโรงเรียน TKP (Thailand Knowledge Park) ซึ่งโรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ สำนักนายกรัฐมนตรี ในการจัดหาหนังสือ สื่อเทคโนโลยี และมีคอมพิวเตอร์เพื่อให้นักเรียนสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต อย่างเพียงพอ จัดหาหนังสือเป็นปัจจุบัน และมีหนังสือใหม่ๆอยู่เสมอ

2. วัตถุประสงค์ข้อ 2 เพื่อเปรียบเทียบสาเหตุการตัดสินใจของนักเรียน เข้าศึกษาต่อในโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามวิธีการเข้ามาเรียนของนักเรียน และจำแนกตามระดับชั้น

2.1 สมมติฐานข้อที่ 1 การตัดสินใจของนักเรียนเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ .05 โดยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี สูงกว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าทุกด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ .05 โดยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานีสูงกว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

2.2 สมมติฐานข้อที่ 2 นักเรียนที่เข้ามาเรียนโดยวิธีต่างกัน มีการตัดสินใจของนักเรียนในการศึกษาต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี ปีการศึกษา 2553 ไม่แตกต่างกัน ผลการวิจัย ไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ซึ่งสอดคล้องกับ ไตรรงค์ อนันตนิติเวทย์ (2548 : 3) ได้ศึกษาปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเบญจมเทพอุทิศ จังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 จังหวัดเพชรบุรี พบว่า ผู้ปกครองที่มีอาชีพ และรายได้ต่างกัน การตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเบญจมเทพอุทิศ จังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 จังหวัดเพชรบุรี ไม่แตกต่างกัน ยังสอดคล้องกับ สมิต แดงอำพันธ์ (2548 : 3) ได้ศึกษา ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นใน โรงเรียนหัวหินวิทยาลัย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ผลการวิจัยพบว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษา อาชีพ และฐานะทางเศรษฐกิจต่างกัน มีปัจจัยการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้นใน โรงเรียนหัวหินวิทยาลัย ไม่แตกต่างกัน ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้ อาจเป็นเพราะโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี มีผู้บริหารที่มีความรู้ความสามารถมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ดี ครูประจำชั้นดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน มีอาคารสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน และในด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนสู่ชุมชนอย่างสม่ำเสมอ ผู้ปกครอง ชุมชน ให้การสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน จึงทำให้นักเรียนมีการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี ไม่แตกต่างกัน

### ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

จากผลการศึกษา การตัดสินใจของนักเรียนเข้าศึกษาต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี ปีการศึกษา 2553 ซึ่งยังมีสิ่งที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการเพื่อการรองรับนักเรียนเข้ามาศึกษาต่อในปีการศึกษา 2554 และในปีต่อไป ผู้ศึกษาจึงขอเสนอแนะ ตามฝ่ายงาน ดังนี้

### ฝ่ายบริหารงานบุคคล

1. โรงเรียนควรบริหารจัดการโดยการกระจายอำนาจทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และการบริหารทั่วไป เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย วางแผน และลงมือปฏิบัติ
2. โรงเรียนจัดอบรมให้ความรู้กับบุคลากรของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อเพิ่มศักยภาพต่อการจัดการเรียนการสอน
3. โรงเรียนประสานงานกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมนักเรียนเก่า เบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี ชมรมผู้ปกครอง และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้องค์กรเหล่านี้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน และเพื่อร่วมประสานสัมพันธ์ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาของชุมชน

### ฝ่ายวิชาการ

1. โรงเรียนต้องมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการในเรื่องเกี่ยวกับการเรียนการสอน เพื่อเป็นการพัฒนาทางด้านสติปัญญาของนักเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง
2. โรงเรียนจัดให้มีการนิเทศการสอนภายใน โดยตั้งกรรมการจัดการนิเทศ ภาคเรียนละ 2 ครั้ง

### ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. โรงเรียนจัดห้องสุขาให้เพียงพอ และมีความสะอาดทุกห้อง และมีผู้ทำความสะอาดดูแลตลอดเวลา
2. โรงเรียนต้องตรวจสอบในด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้มีความปลอดภัย และให้นักเรียนอยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข

### ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกศึกษาต่อในโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี
2. ควรศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการตัดสินใจ และความสำเร็จในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ในโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี