

## บทที่ 4

### ผลการวิจัย

การวิจัย เรื่อง การตัดสินใจของนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี ปีการศึกษา 2553 โดยนำเสนอตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของนักเรียน โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี จำแนกตามระดับชั้น และวิธีการเข้ามาเรียนของนักเรียน ในโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี โดยการวิเคราะห์ความถี่ (Frequency) และหาค่าร้อยละ (Percentage)

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์และสมมติฐานของการวิจัย ดังนี้

2.1 วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาสาเหตุที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี ปีการศึกษา 2553 ในภาพรวม รายด้านและรายข้อ โดยการหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)

2.2 วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบสาเหตุที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามระดับชั้น และวิธีการเข้ามาเรียนของนักเรียน โดยการทดสอบค่าที (t-test) และ โดยการทดสอบค่าเอฟ (F-test)

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของนักเรียน จำแนกตามระดับชั้น และวิธีการเข้ามาเรียนของนักเรียนของนักเรียน วิธีการเข้ามาเรียนและ ปรากฏรายละเอียดในตาราง 2 และ 3

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเบญจมราชูทิศจังหวัดปัตตานี ปีการศึกษา 2553

ที่	ระดับชั้น	จำนวน	ร้อยละ
1	มัธยมศึกษาปีที่ 1	153	55.04
2	มัธยมศึกษาปีที่ 4	125	44.96
รวม		278	100.00

จากตาราง 2 พบว่า นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีจำนวนการตอบแบบสอบถามมากที่สุด จำนวน 153 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 55.04

ตาราง 3 จำนวนและร้อยละวิธีการเข้ามาเรียนของนักเรียน จำแนก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ที่	วิธีการเข้าเรียนของนักเรียน	มัธยมศึกษาปีที่ 1		มัธยมศึกษาปีที่ 4	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	สอบคัดเลือก	110	71.90	95	76.00
2	จับฉลาก	15	9.80	0	0
3	ความสามารถพิเศษ	25	16.30	18	14.40
4	ฝากเข้าเรียนจากผู้อุปการคุณ	3	2.00	12	9.60
รวม		153	100.00	125	100.00

จากตาราง 3 พบว่า นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เข้ามาเรียนโดยวิธีการสอบคัดเลือก มากที่สุด มีจำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 76.00 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ไม่มีวิธีการเข้าเรียนโดยวิธีการจับฉลาก

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์และสมมติฐานของการวิจัย ดังนี้

### 2.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี ปีการศึกษา 2553 ในภาพรวม รายด้านและรายข้อ จำแนกตามขอบข่ายการวิจัย 5 ด้าน คือ ด้านคุณภาพ การบริหาร ด้านคุณภาพวิชาการ ด้านบรรยากาศสถานศึกษา ด้านความสัมพันธ์กับชุมชนและ ด้านกิจการนักเรียน ปรากฏดังตาราง 4

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การตัดสินใจของนักเรียนเข้าศึกษาต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี ปีการศึกษา 2553 ในภาพรวมและรายด้าน

ด้านที่	สาเหตุที่เกี่ยวข้อง กับการตัดสินใจ	$\bar{X}$	SD	ระดับ การตัดสินใจ
1	คุณภาพการบริหาร	4.19	0.589	มาก
2	คุณภาพวิชาการ	4.04	0.626	มาก
3	บรรยากาศสถานศึกษา	3.77	0.740	มาก
4	ความสัมพันธ์กับชุมชน	4.00	0.669	มาก
5	กิจการนักเรียน	3.87	0.761	มาก
	รวม	<b>3.97</b>	<b>0.587</b>	มาก

จากตาราง 4 พบว่า การตัดสินใจของนักเรียนเข้าศึกษาต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี ปีการศึกษา 2553 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยนักเรียนได้ให้ความสำคัญกับคุณภาพ การบริหาร สูงที่สุด รองลงมานักเรียนให้ความสำคัญกับคุณภาพวิชาการ ความสัมพันธ์กับชุมชน กิจการนักเรียน และให้ความสำคัญกับบรรยากาศสถานศึกษา ตามลำดับ

2.1.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษา การตัดสินใจเข้าศึกษาต่อชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี ปีการศึกษา 2553 ด้านคุณภาพการบริหารปรากฏผลดังตาราง 5

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การตัดสินใจของนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี ปีการศึกษา 2553 ด้านคุณภาพการบริหาร ในภาพรวมและรายข้อ

ข้อที่	การตัดสินใจ ด้านคุณภาพการบริหาร	$\bar{X}$	SD	ระดับ การตัดสินใจ
1	ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถในการบริหาร โรงเรียน	4.37	0.660	มาก
2	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มุ่งมั่นต่อความสำเร็จ ในการพัฒนาโรงเรียน	4.35	0.781	มาก
3	ผู้บริหารมีคุณภาพประสบความสำเร็จด้าน การบริหาร เป็นที่ยอมรับของชุมชน	4.37	0.757	มาก
4	โรงเรียนมีระบบโครงสร้างการบริหาร ที่ชัดเจน	4.05	0.829	มาก
5	ผู้บริหารมีคุณธรรม มีความรัก เอาใจใส่ดูแล นักเรียนอย่างทั่วถึง	3.95	0.928	มาก
6	ผู้บริหารมีทักษะในการเป็นผู้นำที่ดี	4.24	0.863	มาก
7	ผู้บริหารมีบทบาทสำคัญในการกำหนด เป้าหมาย และดำเนินการบริหารจนบรรลุ เป้าหมาย	4.15	0.867	มาก
8	ผู้บริหารมีความสามารถจูงใจองค์กร ภายนอก เข้ามาสนับสนุน โรงเรียนจน ประสบผลสำเร็จ	4.23	0.774	มาก
9	ผู้บริหารสนับสนุนการใช้สื่อที่ทันสมัย ในโรงเรียน	4.08	0.921	มาก
	รวม	4.20	0.589	มาก

จากตาราง 5 พบว่า การตัดสินใจของนักเรียนเข้าศึกษาต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี ปีการศึกษา 2553 ด้านคุณภาพการบริหาร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากและรายข้ออยู่ในระดับมาก โดยนักเรียน ให้ความสำคัญ เกี่ยวกับผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถในการบริหาร โรงเรียน สูงที่สุด รองลงมา

ผู้บริหารมีคุณภาพ ประสบความสำเร็จด้านการบริหาร เป็นที่ยอมรับของชุมชน และผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มุ่งมั่นต่อความสำเร็จในการพัฒนาโรงเรียน แต่นักเรียนให้ความสำคัญกับผู้บริหารมีคุณธรรม มีความรักเอาใจใส่ดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึง ต่ำที่สุด

2.1.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษา การตัดสินใจเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ใน โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี ปีการศึกษา 2553 ด้านคุณภาพวิชาการ ปรากฏผล ดังตาราง 6

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การตัดสินใจของนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ใน โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี ปีการศึกษา 2553 ด้านคุณภาพวิชาการ ในภาพรวมและรายข้อ

ข้อที่	การตัดสินใจ ด้านคุณภาพวิชาการ	$\bar{X}$	SD	ระดับ การตัดสินใจ
1	โรงเรียนมีการส่งเสริม และพัฒนาการเรียนการสอนให้ก้าวทันความเจริญทางเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง	4.06	0.815	มาก
2	มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถทางด้านวิชาการ	4.03	0.856	มาก
3	สนับสนุนให้นักเรียนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความกล้าแสดงออกของนักเรียน	4.08	0.910	มาก
4	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีวิธีที่หลากหลาย	3.98	0.873	มาก
5	จัดหลักสูตรสอดคล้องกับผู้เรียน	3.89	0.922	มาก
6	โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนได้แข่งขันทักษะด้านวิชาการในรูปแบบต่างๆ	4.17	0.908	มาก
7	โรงเรียนมุ่งเน้น และฝึกฝนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศในด้านทักษะที่นักเรียนถนัด	4.14	0.885	มาก
8	สื่อการสอน และวัสดุ ประกอบการเรียนการสอนมีคุณภาพ	3.97	0.868	มาก

ตาราง 6 (ต่อ)

ข้อที่	การตัดสินใจ ด้านคุณภาพวิชาการ	$\bar{X}$	SD	ระดับ การตัดสินใจ
9	นักเรียนประสบความสำเร็จในการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ ในระดับจังหวัด ระดับ ภาค และระดับประเทศ	4.10	0.919	มาก
10	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ประสบความสำเร็จ สอบแข่งขันเข้าศึกษาต่อระดับการศึกษาที่ สูงขึ้น	4.02	0.875	มาก
	รวม	4.04	0.626	มาก

จากตาราง 6 พบว่า การตัดสินใจของนักเรียนเข้าศึกษาต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ใน โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี ปีการศึกษา 2553 ด้านบริหาร วิชาการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากและรายชื่อ อยู่ในระดับมาก โดยนักเรียนให้ความสำคัญ เกี่ยวกับโรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนได้แข่งขันทักษะด้านวิชาการในรูปแบบต่างๆ สูงที่สุด รองลงมา คือ โรงเรียนมุ่งเน้น และฝึกฝนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศในด้านทักษะที่นักเรียนถนัด และ หลักสูตรสอดคล้องกับผู้เรียน ต่ำที่สุด

2.1.3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การตัดสินใจของนักเรียนเข้าศึกษา ต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ใน โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี ปี การศึกษา 2553 ด้านบรรยากาศสถานศึกษา

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การตัดสินใจของนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี ปีการศึกษา 2553 ด้านบรรยากาศสถานศึกษา ในภาพรวมและรายข้อ

ข้อที่	การตัดสินใจ ด้านบรรยากาศสถานศึกษา	$\bar{X}$	SD	ระดับ การตัดสินใจ
1	โรงเรียนจัดตกแต่งสถานที่สิ่งแวดล้อม ได้ร่ม รื่น และมีความสวยงาม	4.08	0.925	มาก
2	อาคารเรียนมีความมั่นคงแข็งแรง และ ปลอดภัย	4.07	0.930	มาก
3	โรงเรียนมีอาคารสถานที่กว้างขวาง สะอาด และเป็นระเบียบเรียบร้อย	3.75	1.027	มาก
4	โรงเรียนมีความพร้อมด้านสนามกีฬา เพื่อ บริการนักเรียนและชุมชน	3.94	1.042	มาก
5	จัดบรรยากาศในห้องเรียน เหมาะต่อการ เรียนการสอน	3.73	1.024	มาก
6	อาคารเรียนสวยงาม สร้างบรรยากาศในการ เรียนการสอน	3.88	0.954	มาก
7	มีการรักษาความสะอาด และความเป็น ระเบียบเรียบร้อยของบริเวณ โรงเรียนเป็น อย่างดี	3.69	1.070	มาก
8	ห้องอาหารมีความสะอาด ถูกสุขลักษณะ	3.67	1.067	มาก
9	โรงเรียนมีห้องสุขาพอเพียง และสะอาด	3.15	1.243	ปานกลาง
10	โรงเรียนจัดสภาพสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน อย่างมีความปลอดภัย	3.81	0.936	มาก
	รวม	3.78	0.740	มาก

จากตาราง 7 พบว่า สาเหตุการตัดสินใจของนักเรียนเข้าศึกษาต่อ ในโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี ปีการศึกษา 2553 ด้านบรรยากาศสถานศึกษา โดยภาพรวมและรายข้อ อยู่ในระดับมาก ยกเว้น โรงเรียนมีห้องสุขาพอเพียง สะอาด อยู่ในระดับปานกลาง

2.1.4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การตัดสินใจของนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี ปีการศึกษา 2553 ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ปรากฏผลดัง ตาราง 8

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การตัดสินใจของนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี ปีการศึกษา 2553 ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ในภาพรวมและรายข้อ

ข้อที่	การตัดสินใจ ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน	$\bar{X}$	SD	ระดับ การตัดสินใจ
1	โรงเรียนมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็ง	3.90	0.935	มาก
2	โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า สนับสนุน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	4.23	0.830	มาก
3	โรงเรียนนำนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนในวันสำคัญต่างๆ	4.02	0.925	มาก
4	โรงเรียนเปิดโอกาสให้ชุมชนใช้สถานที่เพื่อการแข่งขันกีฬา หรือจัดงานพิธีในโอกาสสำคัญต่างๆ	4.15	0.901	มาก
5	โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมของโรงเรียนต่อชุมชนอย่างสม่ำเสมอ	4.00	0.889	มาก
6	นักเรียนรับทราบกิจกรรมของโรงเรียนจากการประชาสัมพันธ์ในสื่อที่โรงเรียนจัดทำขึ้น	3.95	0.912	มาก
7	นักเรียนมีบทบาทสำคัญในการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนให้ชุมชนได้รับทราบ	3.78	1.027	มาก
8	โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับนักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน ได้อย่างทั่วถึง	4.09	0.905	มาก

ตาราง 8 (ต่อ)

ข้อที่	การตัดสินใจ ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน	$\bar{X}$	SD	ระดับ การตัดสินใจ
9	นักเรียนรับทราบการประชาสัมพันธ์โรงเรียน จากการที่โรงเรียนให้ความร่วมมือกับชุมชน ในด้าน การแสดงนาฏศิลป์ วงโยชวาทิต การ แข่งขันกีฬา	4.17	0.908	มาก
10	นักเรียนรับทราบข้อมูลโรงเรียนจากเว็บไซต์ ของโรงเรียน	3.74	1.129	มาก
	รวม	4.00	0.672	มาก

จากตาราง 8 พบว่า การตัดสินใจของนักเรียนเข้าศึกษาต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี ปีการศึกษา 2553 ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และรายชื่ออยู่ในระดับมาก โดยนักเรียนให้ความสำคัญ เกี่ยวกับโรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า สนับสนุน เข้ามามีส่วนร่วม ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สูงที่สุด รองลงมา คือ นักเรียนรับทราบการประชาสัมพันธ์ โรงเรียนจากการที่โรงเรียนให้ความร่วมมือกับชุมชน ในด้าน การแสดงนาฏศิลป์ วงโยชวาทิต การแข่งขันกีฬา และนักเรียนมีบทบาทสำคัญในการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนให้ ชุมชนได้รับทราบ ต่ำที่สุด

2.1.5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การตัดสินใจของนักเรียนเข้าศึกษา ต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี ปี การศึกษา 2553 ด้านกิจการนักเรียน ปรากฏผลดัง ตาราง 9

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การตัดสินใจของนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี ปีการศึกษา 2553 ด้านกิจการนักเรียน ในภาพรวมและรายข้อ

ข้อที่	การตัดสินใจ ด้านกิจการนักเรียน	$\bar{X}$	SD	ระดับ การตัดสินใจ
1	จัดโครงการทุนอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนที่ขาดแคลน	3.76	1.113	มาก
2	โรงเรียนจัดกิจกรรมแนะแนวด้านต่างๆให้นักเรียนอย่างทั่วถึง	3.92	0.977	มาก
3	นักเรียนรับทราบการประชาสัมพันธ์จากงานแนะแนวเกี่ยวกับการเข้าศึกษาต่อชั้น ม.1 และ ม.4 ในโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี	3.99	0.952	มาก
4	งานแนะแนวให้คำปรึกษาแก่นักเรียนอย่างดีในทุกๆด้าน	3.95	0.962	มาก
5	การจัดการและคัดเลือกหนังสือใหม่ๆเข้าห้องสมุด อยู่เสมอ	3.74	1.080	มาก
6	ห้องสมุดมีหนังสือประเภทต่างๆบริการนักเรียนอย่างเพียงพอ	3.96	0.960	มาก
7	มีการจัดบรรยากาศในห้องสมุดมีความเหมาะสม สะอาด	3.91	1.032	มาก
8	มีเจ้าหน้าที่บรรณารักษ์ห้องสมุด อำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการอย่างดี	3.83	1.014	มาก
9	มีห้องสมุดที่มีสื่อ เทคโนโลยี อินเทอร์เน็ต บริการเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน	3.79	1.192	มาก
	รวม	3.87	0.761	มาก

จากตาราง 9 พบว่า การตัดสินใจของนักเรียนเข้าศึกษาต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี ปีการศึกษา 2553 ด้านกิจการนักเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับ

มาก โดยนักเรียนให้ความสำคัญเกี่ยวกับนักเรียนรับทราบการประชาสัมพันธ์จากงานแนะแนว เกี่ยวกับการเข้าศึกษาต่อชั้น ม.1 และ ม.4 ในโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี มากที่สุด รองลงมา คือ ห้องสมุดมีหนังสือประเภทต่างๆ บริการนักเรียนอย่างเพียงพอ และการจัดหาและ คัดเลือกหนังสือใหม่ๆ เข้าห้องสมุด อยู่เสมอ ต่ำที่สุด

2.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบการตัดสินใจของนักเรียนเข้าศึกษาต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี ปีการศึกษา 2553

2.2.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบการตัดสินใจของนักเรียนเข้า ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามระดับชั้น ปรากฏดังตาราง 10

ตาราง 10 เปรียบเทียบการตัดสินใจของนักเรียน เข้าศึกษาต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามระดับชั้น

ด้าน ที่	ระดับการตัดสินใจ	ชั้น ม.1		ชั้น ม.4		t	Sig.
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
1	คุณภาพการบริหาร	4.31	0.624	4.05	0.509	3.79	.00
2	คุณภาพวิชาการ	4.21	0.628	3.82	0.556	5.40	.00
3	บรรยากาศสถานศึกษา	3.97	0.732	3.53	0.678	5.10	.00
4	ความสัมพันธ์กับชุมชน	4.19	0.641	3.76	0.627	5.65	.00
5	กิจการนักเรียน	4.11	0.689	3.57	0.739	6.36	.00
	รวม	4.16	0.577	3.74	0.519	6.22	.00

จากตาราง 10 พบว่า การตัดสินใจของนักเรียนเข้าศึกษาต่อ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี ปีการศึกษา 2553 โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .01 โดยนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี สูงกว่านักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านแตกต่างกันอย่าง มีนัยสำคัญที่ .01

โดยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานีในทุกด้าน สูงกว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทุกด้าน

2.2.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบการตัดสินใจของนักเรียนเข้าศึกษาต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามวิธีการเข้าเรียน

ตาราง 11 เปรียบเทียบ การตัดสินใจของนักเรียนเข้าศึกษาต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามวิธีการเข้ามาเรียน

สาเหตุ การตัดสินใจ	วิธีการเข้ามาเรียน								F	Sig
	สอบคัดเลือก		จับฉลาก		ความ สามารถพิเศษ		ฝากเข้าเรียน จากผู้ อุปการคุณ			
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	4.20	0.560	4.02	0.686	4.06	0.604	4.53	0.206	6.139	.335
มัธยมศึกษาปีที่ 4	3.72	0.524	0.00	0.000	3.92	0.500	3.69	0.499	1.160	.317
รวม	3.98	0.591	4.02	0.686	4.00	0.561	3.86	0.568	.252	.860

จากตาราง 11 พบว่า การตัดสินใจของนักเรียนเข้าศึกษาต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามวิธีการเข้าเรียนของนักเรียน โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

Prince of Songkla University  
Pattani Campus