

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก  
หนังสือราชการ

Prince of Songkla University  
Pattani Campus



ที่ ศษ 0521.2.0702/ ว 018

ภาควิชาการบริหารการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี 94000

18 ตุลาคม 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เอกสารโครงงานวิจัย จำนวน 1 ชุด  
2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายศุภกร ศรีทองสุข นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัยเรื่อง “สาเหตุการตัดสินใจของนักเรียน เข้าศึกษาต่อในโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี ปีการศึกษา 2553” โดยมี อาจารย์ ดร.ชวลิต เกิดทิพย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ ภาควิชาฯ ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบ ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ความเหมาะสมของภาษาของแบบสอบถาม และให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเพื่อการทำวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง)

รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 0 7331 3928-50 ต่อ 1624

โทรสาร 0 7334 8322



ที่ ศธ 0521.2.0702/ ว 019

ภาควิชาการบริหารการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี 94000

15 มกราคม 2554

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย	แบบสอบถาม	จำนวน	ชุด
------------------	-----------	-------	-----

ด้วย นางสาวรัชฎาภรณ์ นธินาม นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัยเรื่อง “สาเหตุการตัดสินใจของนักเรียน เข้าศึกษาต่อในโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี ปีการศึกษา 2553” โดยมี อาจารย์ ดร.ชวลิต เกิดทิพย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้นักศึกษามีความประสงค์จะทำการทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัยจากกลุ่มประชากรของสถานศึกษาในหน่วยงานของท่าน จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดกรุณาอนุญาตให้นักศึกษาได้ทำการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย ดังรายละเอียดที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง)

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 0 7331 3928-50 ต่อ 1624

โทรสาร 0 7334 8322



ภาคผนวก ข

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงเครื่องมือ

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

### รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. นายประสพ ชนามูชา  
วุฒิ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนวุฒิชัยวิทยา  
สำนักงานเขตพื้นที่การมัธยมศึกษา เขต 15
2. นายเสริม ยอดรัตน์  
วุฒิ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนพระราชดำริ “ศูนย์ครูได้”  
จังหวัดปัตตานี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานีเขต 1
3. นายชากาเรีย เจ๊ะโนะ  
วุฒิ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านกลาง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1
4. นายอารัตสะ จันทรัง  
วุฒิ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การวัดผลและ  
ประเมินผล  
ตำแหน่ง ครู (วิทยฐานะ ชำนาญการ)  
โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี  
สำนักงานเขตพื้นที่การมัธยมศึกษา เขต 15
5. นางกัญจนลักษณ์ ชนามูชา  
วุฒิ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการแนะแนว  
ตำแหน่ง ครู (วิทยฐานะ ชำนาญการ )  
โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี  
สำนักงานเขตพื้นที่การมัธยมศึกษา เขต 15

ภาคผนวก ค  
คุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

Prince of Songkhla University  
Pattani Campus



### คุณภาพเครื่องมือ

#### 1. ค่าความเที่ยงตรงด้านเนื้อหาของแบบสอบถาม ( Content Validity )

ข้อ ที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5.	+1	+1	0	+1	+1	4	.80
6.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
7.	+1	+1	0	+1	+1	4	.80
8.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
9.	0	+1	+1	+1	+1	4	.80
10.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
11.	+1	+1	+1	0	+1	4	.80
12.	+1	+1	0	+1	+1	4	.80
13.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
14.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
15.	+1	+1	0	+1	+1	4	.80
16.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
17.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
18.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
19.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
20.	+1	+1	+1	0	+1	4	.80
21.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
22.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
23.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

ข้อ ที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
24.	+1	0	+1	+1	+1	4	.80
25.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
26.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
27.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
28.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
29.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
30.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
31.	+1	+1	+1	0	+1	4	.80
32.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
33.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
34.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
35.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
36.	+1	+1	+1	0	1	4	.80
37.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
38.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
39.	+1	+1	+1	0	+1	4	.80
40.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
41.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
42.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
43.	0	+1	+1	+1	+1	4	.80
44.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
45.	+1	+1	+1	0	+1	4	.80
46.	0	+1	+1	+1	+1	4	.80
47.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
48.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
49.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
50.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

## 2. ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ( Reliability )

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามงานวิจัย เรื่อง สาเหตุการตัดสินใจของนักเรียน  
เข้าศึกษาต่อในโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี ปีการศึกษา 2553 มีดังนี้

1. คุณภาพการบริหาร	.830
2. คุณภาพวิชาการ	.934
3. บรรยากาศสถานศึกษา	.861
4. ความสัมพันธ์กับชุมชน	.886
5. กิจกรรมนักเรียน	.916
<b>ทั้งหมด</b>	<b>.971</b>

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

ภาคผนวก ง  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

Prince of Songkhla University  
Pattani Campus

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

การตัดสินใจของนักเรียนเข้าศึกษาต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4  
ในโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี ปีการศึกษา 2553

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อการวิจัยเรื่อง “การตัดสินใจของนักเรียนเข้าศึกษาต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี ปีการศึกษา 2553” โดยผู้วิจัยจะนำข้อมูลไปใช้ในการทำวิจัย ซึ่งเป็นสารนิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

2. ลักษณะของแบบสอบถาม แบบสอบถามเพื่อใช้ในการวิจัยฉบับนี้แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้ ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check list) จำนวน 2 ด้าน คือ วิธีการเข้ามาเรียน และระดับการศึกษา

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสาเหตุการตัดสินใจของนักเรียนในการศึกษาต่อในโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี 5 ด้าน คือ คุณภาพการบริหาร คุณภาพวิชาการ บรรยากาศสถานศึกษา ความสัมพันธ์กับชุมชน และ กิจกรรมนักเรียน

3. การตอบแบบสอบถาม ในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยทั้ง 2 ตอน ผู้วิจัยขอความกรุณาผู้ตอบแบบสอบถาม ตอบคำถามทุกข้อตามสภาพจริง เพื่อจะทำให้ข้อมูลที่ได้มีความสมบูรณ์ น่าเชื่อถือ ซึ่งจะเป็นอย่างยิ่งต่อการวิจัย

4. การเก็บรักษาข้อมูล ข้อมูลที่ท่านตอบแบบสอบถามจะใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น จะไม่ส่งผลกระทบต่อตำแหน่งหน้าที่การงานของท่าน ผู้วิจัยจะเก็บรักษาข้อมูลที่ได้รับไว้เป็นความลับและ จะนำข้อมูลนี้ไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยเท่านั้น

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงในความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

นายศุภกร ศรีทองสุข

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

## ตอนที่ 1

## สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 1

มัธยมศึกษาปีที่ 4

2. นักเรียนเข้ามาเรียนในโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี โดยวิธีการ

สอบคัดเลือก

จับฉลาก

ความสามารถพิเศษ

ฝากเข้าเรียนจากผู้อุปการคุณ

## ตอนที่ 2

การตัดสินใจของนักเรียนเข้าศึกษาต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4  
ในโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี ปีการศึกษา 2553

### คำชี้แจง

ข้อความในแบบสอบถามต่อไปนี้เป็นารตัดสินใจของนักเรียนเข้าศึกษาต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี ปีการศึกษา 2553 จำนวน 5 ด้าน คือ คุณภาพการบริหาร คุณภาพวิชาการ บรรยากาศสถานศึกษา ความสัมพันธ์กับชุมชน และ กิจกรรมนักเรียน ท่านอ่านแล้วได้โปรดแสดงความคิดเห็นว่าสถานศึกษาของท่านมีคุณภาพงานวิชาการอยู่ในระดับใด โดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางด้านขวามือที่มีตัวเลขแสดงระดับไว้ ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง ระดับการตัดสินใจมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง ระดับการตัดสินใจมาก

ระดับ 3 หมายถึง ระดับการตัดสินใจปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง ระดับการตัดสินใจน้อย

ระดับ 1 หมายถึง ระดับการตัดสินใจน้อยที่สุด

### ตัวอย่างแบบสอบถามตอนที่ 2

ลำดับ ที่	คุณภาพงานในสถานศึกษา	ระดับการตัดสินใจ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
0	โรงเรียนมีชื่อเสียงได้รับการยอมรับจากชุมชน	✓					<input type="checkbox"/>
00	นักเรียนสร้างชื่อเสียงให้โรงเรียนในการสอบเรียนต่อในระดับอุดมศึกษาเพิ่มมากขึ้น		✓				<input type="checkbox"/>

### คำอธิบาย

แบบสอบถามข้อที่ 0 แสดงว่าระดับการตัดสินใจของนักเรียน อยู่ในระดับ มากที่สุด

แบบสอบถามข้อที่ 00 แสดงว่าระดับการตัดสินใจของนักเรียน อยู่ในระดับมาก

ข้อ	คุณภาพงานในสถานศึกษา	ระดับการตัดสินใจ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
<b>1. คุณภาพการบริหาร</b>							
1	ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถในการบริหารโรงเรียน						<input type="checkbox"/>
2	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มุ่งมั่นต่อความสำเร็จในการพัฒนาโรงเรียน						<input type="checkbox"/>
3	ผู้บริหารมีคุณภาพประสบความสำเร็จด้านการบริหารเป็นที่ยอมรับของชุมชน						<input type="checkbox"/>
4	โรงเรียนมีระบบโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน						<input type="checkbox"/>
5	ผู้บริหารมีคุณธรรม มีความรัก เอาใจใส่ดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึง						<input type="checkbox"/>
6	ผู้บริหารมีทักษะในการเป็นผู้นำที่ดี						<input type="checkbox"/>
7	ผู้บริหารมีบทบาทสำคัญในการกำหนดเป้าหมาย และดำเนินการบริหารจนบรรลุเป้าหมาย						<input type="checkbox"/>
8	ผู้บริหารมีความสามารถจูงใจองค์กรภายนอก เข้ามาสนับสนุนโรงเรียนจนประสบความสำเร็จ						<input type="checkbox"/>
9	ผู้บริหารสนับสนุนการใช้สื่อที่ทันสมัยในโรงเรียน						<input type="checkbox"/>
<b>2. คุณภาพวิชาการ</b>							
10	โรงเรียนมีการส่งเสริม และพัฒนาการเรียนการสอนให้ก้าวทันความเจริญทางเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง						<input type="checkbox"/>
11	มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถทางด้านวิชาการ						<input type="checkbox"/>
12	สนับสนุนให้นักเรียนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความกล้าแสดงออกของนักเรียน						<input type="checkbox"/>



ข้อ	คุณภาพงานในสถานศึกษา	ระดับการตัดสินใจ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
13	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีวิธีที่หลากหลาย						<input type="checkbox"/>
14	จัดหลักสูตรสอดคล้องกับผู้เรียน						<input type="checkbox"/>
15	โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนได้แข่งขันทักษะด้าน วิชาการในรูปแบบต่างๆ						<input type="checkbox"/>
16	โรงเรียนมุ่งเน้น และฝึกฝนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศ ในด้านทักษะที่นักเรียนถนัด						<input type="checkbox"/>
17	สื่อการสอน และวัสดุ ประกอบการเรียนการสอนมี คุณภาพ						<input type="checkbox"/>
18	นักเรียนประสบความสำเร็จในการแข่งขันทักษะทาง วิชาการ ในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ						<input type="checkbox"/>
19	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประสบความสำเร็จสอบแข่งขันเข้าศึกษาต่อระดับ การศึกษาที่สูงขึ้น						<input type="checkbox"/>
<b>3. บรรยากาศสถานศึกษา</b>							
20	โรงเรียนจัดตกแต่งสถานที่สิ่งแวดล้อม ได้ร่มรื่น และม ีความสวยงาม						<input type="checkbox"/>
21	อาคารเรียนมีความมั่นคงแข็งแรง และปลอดภัย						<input type="checkbox"/>
22	โรงเรียนมีอาคารสถานที่กว้างขวาง สะอาด และเป็น ระเบียบเรียบร้อย						<input type="checkbox"/>
23	โรงเรียนมีความพร้อมด้านสนามกีฬา เพื่อบริการ นักเรียนและชุมชน						<input type="checkbox"/>
24	จัดบรรยากาศในห้องเรียน เหมาะต่อการเรียนการสอน						<input type="checkbox"/>
25	อาคารเรียนสวยงาม สร้างบรรยากาศในการเรียนการ สอน						<input type="checkbox"/>
26	มีการรักษาความสะอาด และความเป็นระเบียบ เรียบร้อยของบริเวณ โรงเรียนเป็นอย่างดี						<input type="checkbox"/>

ข้อ	คุณภาพงานในสถานศึกษา	สาเหตุที่เกี่ยวข้อง					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
27	ห้องอาหารมีความสะอาด ถูกสุขลักษณะ						<input type="checkbox"/>
28	โรงเรียนมีห้องสุขาพอเพียง และสะอาด						<input type="checkbox"/>
39	โรงเรียนจัดสภาพสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน อย่างมีความปลอดภัย						<input type="checkbox"/>
<b>4. ความสัมพันธ์กับชุมชน</b>							
30	โรงเรียนมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็ง						<input type="checkbox"/>
31	โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า สนับสนุน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา						<input type="checkbox"/>
32	โรงเรียนนำนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนในวันสำคัญต่างๆ						<input type="checkbox"/>
33	โรงเรียนเปิดโอกาสให้ชุมชนใช้สถานที่เพื่อการแข่งขันกีฬา หรือจัดงานพิธีใน โอกาสสำคัญต่างๆ						<input type="checkbox"/>
34	โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมของโรงเรียนต่อชุมชนอย่างสม่ำเสมอ						<input type="checkbox"/>
35	นักเรียนรับทราบกิจกรรมของโรงเรียนจากการประชาสัมพันธ์ในสื่อที่โรงเรียนจัดทำขึ้น						<input type="checkbox"/>
36	นักเรียนมีบทบาทสำคัญในการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนให้ชุมชนได้รับทราบ						<input type="checkbox"/>
37	โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับนักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน ได้อย่างทั่วถึง						<input type="checkbox"/>
38	นักเรียนรับทราบการประชาสัมพันธ์โรงเรียนจากการที่โรงเรียนให้ความร่วมมือกับชุมชน ในด้าน การแสดงนาฏศิลป์ วงโยธวาทิต การแข่งขันกีฬา						<input type="checkbox"/>

ข้อ	คุณภาพงานในสถานศึกษา	สาเหตุที่เกี่ยวข้อง					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
39	นักเรียนรับทราบข้อมูลโรงเรียนจากเว็บไซต์ของโรงเรียน						<input type="checkbox"/>
<b>5. กิจกรรมนักเรียน</b>							
40	จัดโครงการทุนอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนที่ขาดแคลน						<input type="checkbox"/>
41	โรงเรียนจัดกิจกรรมแนะแนวด้านต่างๆให้แก่นักเรียนอย่างทั่วถึง						<input type="checkbox"/>
42	นักเรียนรับทราบการประชาสัมพันธ์จากงานแนะแนวเกี่ยวกับการเข้าศึกษาต่อชั้น ม.1 และ ม.4 ในโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี						<input type="checkbox"/>
43	งานแนะแนวให้คำปรึกษาแก่นักเรียนอย่างดีในทุกๆด้าน						<input type="checkbox"/>
44	การจัดหาและคัดเลือกหนังสือใหม่ๆเข้าห้องสมุดอยู่เสมอ						<input type="checkbox"/>
45	ห้องสมุดมีหนังสือประเภทต่างๆบริการนักเรียนอย่างเพียงพอ						<input type="checkbox"/>
46	มีการจัดบรรยากาศในห้องสมุดมีความเหมาะสมสะอาด						<input type="checkbox"/>
47	มีเจ้าหน้าที่บรรณารักษ์ห้องสมุด อำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการอย่างดี						<input type="checkbox"/>
48	มีห้องสมุดที่มีสื่อ เทคโนโลยี อินเทอร์เน็ต บริการเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน						<input type="checkbox"/>

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม