

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
กิตติกรรมประกาศ.....	(4)
สารบัญ.....	(5)
รายการตาราง.....	(7)
รายการภาพประกอบ.....	(9)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	4
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
การพัฒนางานองค์การ.....	9
ความหมายของการพัฒนางานองค์การ.....	9
ความสำคัญของการพัฒนางานองค์การ.....	11
กระบวนการพัฒนางานองค์การ.....	12
องค์การแห่งการเรียนรู้.....	14
ประวัติความเป็นมาขององค์การแห่งการเรียนรู้.....	14
ความหมายขององค์การแห่งการเรียนรู้.....	14
ลักษณะขององค์การแห่งการเรียนรู้.....	15
การพัฒนาสถานศึกษาไปสู่องค์การแห่งการเรียนรู้.....	17
การพัฒนางานองค์การแห่งการเรียนรู้ตามแนวคิดของ Garvin.....	19
การแก้ปัญหาอย่างมีระบบ.....	19
การทดลองแนวทางใหม่ๆ.....	25
การเรียนรู้จากประสบการณ์ของตนเองและอดีต.....	26
การเรียนรู้จากประสบการณ์และสิ่งที่คุณอื่นทำได้เป็นอย่างดี.....	27
การถ่ายทอดความรู้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพภายในองค์การ.....	34
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	44

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	50
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	50
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	51
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	52
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	53
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	54
4 ผลการวิจัย.....	58
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	59
5 สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	71
สรุปผลการวิจัย.....	73
อภิปรายผล.....	75
ข้อเสนอแนะ.....	83
บรรณานุกรม.....	85
ภาคผนวก.....	91
ภาคผนวก ก หนังสือราชการ.....	92
ภาคผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงเครื่องมือ.....	96
ภาคผนวก ค คุณภาพเครื่องมือในการวิจัย.....	98
ภาคผนวก ง แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	102
ประวัติผู้เขียน	111

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3.....	51
2 จำนวนและร้อยละของครูผู้สอนในสถานศึกษา จำแนกตามประสบการณ์การปฏิบัติงานของครูผู้สอน ขนาดของสถานศึกษา และวิทยฐานะของครูผู้สอน.....	59
3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการพัฒนาคำให้การแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 ในภาพรวมและรายด้าน ตามทัศนะของครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3.....	60
4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการพัฒนาคำให้การแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูผู้สอน ด้านการแก้ปัญหาอย่างมีระบบ ตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3.....	60
5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการพัฒนาคำให้การแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการทดลองแนวทางใหม่ๆ ตามทัศนะของครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3.....	62
6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการพัฒนาคำให้การแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการเรียนรู้จากประสบการณ์ของตนเองและอดีต ตามทัศนะของครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3.....	63
7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการพัฒนาคำให้การแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการเรียนรู้จากประสบการณ์และสิ่งที่มีผู้อื่นทำได้เป็นอย่างดี ตามทัศนะของครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3.....	64
8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพัฒนาคำให้การแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการถ่ายทอดความรู้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพในองค์การ ตามทัศนะของครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3.....	66
9 เปรียบเทียบการพัฒนาคำให้การแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ของครูผู้สอน.....	67

รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
10	เปรียบเทียบการพัฒนางานโครงการแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา.....68
11	เปรียบเทียบการพัฒนางานโครงการแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 จำแนกตามวิทยฐานะของครูผู้สอน.....69

Prince of Songkla University
Pattani Campus

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1	วงจรการแก้ปัญหา.....24
2	ตัวแบบขององค์การแห่งการเรียนรู้ในเชิงระบบ.....25
3	ความสัมพันธ์ของการทำให้องค์กรสู่ความเป็นเลิศ.....27
4	กระบวนการ Benchmarking.....29
5	องค์ประกอบที่สำคัญสู่องค์การแห่งการเรียนรู้ จากมุมมองของ 3 ผู้เชี่ยวชาญ.....43

Prince of Songkla University
Pattani Campus