

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.(2545). **แนวทางการบริหารโรงเรียนปฏิรูปกระบวนเรียนรู้**.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.

คณะกรรมการกฤษฎีกา. (2547). **พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักการ และวิธีการบริหารกิจการ
บ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546**. กรุงเทพฯ : พรึทหวานกราฟฟิค.

คณะกรรมการเลขาธิการ สภาการศึกษา. (2552). **9 ปีของการปฏิรูปการศึกษา (พ.ศ. 2542-
2551)**. กรุงเทพฯ : วี.ที.ซี. คอมมิวนิคเคชั่น.

โฆษิต เสดะจิต. (2549). “**ศึกษาสภาพความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3**”. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี. (สำเนา)

จักรกริช อินทพันธุ์. (2551). “**สภาพความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนดาราวิทยา**”,
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
(สำเนา)

จันทร์ธานี สงวนนาม. (2551). **ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่2.
กรุงเทพฯ : บัค พอยท์.

จำเริญ จิตรหลัง. (2550). “**รูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของปัจจัย การจัดการความรู้ที่
ส่งผลต่อองค์การแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดภาคใต้**”. ปริญญา
นิพนธ์ดุขฎิบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

จุฬารัตน์ นิตินารณ์สกุล. (2546). “**ปัจจัยด้านผู้บริหารที่ส่งผลต่อองค์การแห่งการเรียนรู้ ของ
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครสวรรค์/จังหวัด
นครสวรรค์**”. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร. (สำเนา)

จุมพล พูลภัทรชีวิน ปันรส มาลากุล ณ อยุธยา และอดิศวร์ วงษ์วัง. (2553). **การวิเคราะห์บริบท :
ความท้าทายของการบริหารการศึกษาในอนาคต**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

เจษฎา นกน้อย ณิชวุฒิ โรจนันิรุตติกุล พยัต วุฒิมรงค์ กรภัทร จารุกำเนิตกนก เกรียงไกร พันธุ์ไทย และวัชรพงศ์ อินทรวงศ์. (2552). **นนานาทรศนะการจัตการควมรู้และการสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชัยเสฏฐ์ พรหมศรี. (2551). **คู่มือสู่องค์การแห่งความสำเร้ง**. กรุงเทพฯ : ปัญญาชน.

ณัฐพันธ์ เขจรนนันท์. (2551). **พลติกรรมองค์การ**. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.

ณัฐพันธ์ เขจรนนันท์. (2544). **ยอดกลยุทธ์การบริหารสำรับองค์การยุคใหม่**. กรุงเทพฯ : เอ็กชเปอร์เน็ท.

ณัฐพันธ์ เขจรนนันท์ และคณะ. (2546). **กลยุทธ์การสร้างองค์การคุณภาพ**. กรุงเทพฯ: ธรรมกมลการพิมพ์.

เดชน์ เทียมรัตน์และกานต์สุตา มาฆะศิริรานนท์. (2545). **วินัยสำรับองค์การแห่งการเรียนรู้**. พิมพ์ครั้งที่2. กรุงเทพฯ : เอ็กชเปอร์เน็ท.

เทพนม เมืองแมน และสวิง สุวรรณ. (2540). **พลติกรรมองค์การ**. พิมพ์ครั้งที่2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

นพพงษ์ บุญจิตรตุล. (2551). **น้ตย่อบริหาร**. พิมพ์ครั้งที่3. เชียงใหม่ : Orange Group Tactics Design.

บดินทร์ วิจารณ. (2547). **การจัตการควมรู้ สู่...ปัญญาปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ : เอ็กชเปอร์เน็ท.

บดินทร์ วิจารณ. (2549). **การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : เอ็กชเปอร์เน็ท.

บุญดี บุญญากิจ และกมลวรรณ ศิริพานิช. (2545). **Benchmarking ทางลัดสู่ความเป็นเลิศทางธุรกิจ**. พิมพ์ครั้งที่2. กรุงเทพฯ : อินโนกราฟฟิกส์.

ประนอม บัวเผื่อน (2549). “**บทบาทของผู้บริหารในการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ในกลุ่มเครือขายนเรศวร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี**”, วิทยานิพนธ์มหาบัณชิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา)

ประพันธ์ ท้าวพันแดง. (2541). “การปฏิบัติงานตามกระบวนการพัฒนาองค์การของผู้บริหาร
โรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนราธิวาส”. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

ประวัตติ ขุนทวี. (2548). “ลักษณะองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนตามทัศนะของผู้บริหาร
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุ
ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
(สำเนา)

ปรีชา กองจินดา. (2549). “แนวทางการพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2”, วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. (สำเนา)

ปถุณพรรณ มฤคพิทักษ์. (2551). “การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ : กรณีศึกษาคณะรัฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง. (สำเนา)

ผ่องศรี วาณิชย์ศุภวงศ์. (2546). เอกสารคำสอนระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่4.
ปัตตานี : ภาควิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

พรทิวา วันตา. (2553). “องค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตมินบุรี
กรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา)

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่7.
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พสุ เดชะรินทร์. (2546). กลยุทธ์ใหม่ในการจัดการ. กรุงเทพฯ : ผู้จัดการ.

พัชรินทร์ ไชยสมบัติ. (2550). “ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการเป็นองค์การแห่ง
การเรียนรู้ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4”.
การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

พีรศักดิ์ วรสุนทรโรสถ. (2544). วัตรอยเท้าช้าง. พิมพ์ครั้งที่4. กรุงเทพฯ : ศรีเมืองการพิมพ์.

เฟาชัยยะห์ บินแวมะยิ. (2553). “ความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนราธิวาสตามทัศนะของผู้บริหารและครู”, สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

มูเฮียะร่า ยามู. (2553). “การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษาในทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 3”, สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

ยุรพร ศุภธรัตน์. (2552). องค์การเพื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ. แอคทีฟ พรินท์.

ระวัง เนตรโพธิ์แก้ว. (2542). องค์การและการจัดการ Organization and Management. พิมพ์ครั้งที่9. กรุงเทพฯ : พัทธ์ชัยอักษร.

โรแบร์, พอลล์ เจมส์. (2543). หลักการวิเคราะห์และเปรียบเทียบความสามารถอย่างเป็นระบบ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.

วัน เดชพิชัย. (2535). คู่มือการวิจัย และการประเมินโครงการทางการศึกษา และพฤติกรรมศาสตร์. ปัตตานี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

วิฑูรย์ สิมะโชคดี. (2542). TQM วิธีองค์กรคุณภาพยุค 2000. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วีรวุฑ มาฆะศิริานนท์. (2549). องค์การการเรียนรู้ สู่องค์กรอัจฉริยะ. พิมพ์ครั้งที่5. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท.

วีรวุฑ มาฆะศิริานนท์. (2542). คัมภีร์บริหารองค์การเรียนรู้สู่ TQM. พิมพ์ครั้งที่2. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท.

วีระพล บดีรัฐ. (2543). PDCA วงจรสู่ความสำเร็จ. กรุงเทพฯ : ประชาชน จำกัด.

วีระวัฒน์ ปันนิตามัย. (2544). การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: อีระป้อมวรรณกรรม.

ศักดิ์ดา มัชปาโต. (2550). “ความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ขอนแก่น เขต 5”. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย. (สำเนา)

ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ. (2550). **การจัดการและพฤติกรรมองค์การ**. กรุงเทพฯ : ธีระฟิล์ม และไซเท็กซ์.

สมคิด ชุมนุมพร. (2549). “**การศึกษาการส่งเสริมองค์การแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1**”. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)

สมคิด บางโม. (2547). **องค์การและการจัดการ**. กรุงเทพฯ : วิทย์พัฒน์.

สมชาย กิจยรรยง. (2546). **เทคนิคการถ่ายทอดอย่างมีประสิทธิภาพ**. กรุงเทพฯ : อินฟอร์มีเดียบุ๊กส์.

สมาน อัครภูมิ. (2551). **การบริหารการศึกษาสมัยใหม่ : แนวคิด ทฤษฎี และการปฏิบัติ**. พิมพ์ครั้งที่ 4. อุบลราชธานี : หจก.อุบลกิจออฟเซทการพิมพ์.

สร้อยตระกูล (ติวยานนท์) อรรถมานะ. (2550). **พฤติกรรมองค์การ : ทฤษฎีและการประยุกต์**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สายหยุด ใจสำราญ และสุภาพร พิศาลบุตร. (2549). **การพัฒนาองค์การ**. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2552). **ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 (ปี พ.ศ. 2552-2561)**. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.

สำนักทดสอบทางการศึกษา. (2553). **แนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553**. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

สุรัฐ ศิลปอนันต์. (2545). **กระบวนการปฏิรูปโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ**. กรุงเทพฯ: ด่านสุทธาการพิมพ์.

อาปียะ ตาเปาะโต๊ะ. (2553). “**ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารองค์การแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษากับคุณภาพสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 2**”. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

อำนาจ คงสาคร. (2550). “บทบาทในการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา สหวิทยาเขตบวรวิทย์บางปะกง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ฉะเชิงเทราเขต 1”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา)

อินทรา ฉายแก้ว. (2550). “การศึกษาบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน”. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์. (สำเนา)

อุทุมพร จามรมาน ศิริชัย กาญจนวาสี ชุตินันท์ จันทระเสนานนท์ และภริณี วัชรสินธุ์. (2553). การควบคุมการวัดประเมิน และการจัดการความรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อุสาคี เจียมจันทร์. (2549). “องค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา)

Garvin, D.A. (1993). “Building a learning organization.” *Harvard Business Review*. 71(July-August), 78-91.

Hoy, W. K., & Miskel, C. G., (2001). *Educational administration: Theory, research, and practice* . McGraw – Hill, Inc.

Marquardt, M.J. (2002). *Building the learning organization : A system approach to quantum improvement and global success*. New York : McGraw – Hill.

Razik, T.A. & Swanson, A. D.,(2001). *Fundamental concepts of educational leadership*.(2nd ed.), New Jersey : Merrill Prentice-Hall.