

Prince of Songkla University
Pattani Campus
ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์

Prince of Songkla University
Pattani Campus



ที่ ศธ 0521.2.0702/ ว 018

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

1 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เอกสารโครงงานวิจัย จำนวน 1 ชุด
2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายอรัญญา มะเย็ง นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัยเรื่อง “การมุ่งใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ภาควิชาการบริหารการศึกษาได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ความเหมาะสมของภาษาของแบบสอบถาม และให้ข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเพื่อการทำวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง)
รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
โทร. 0 7331 3928-50 ต่อ 1624
โทรสาร 0 7334 8322



ที่ ศธ 0521.2.0702/ ว 018

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

1 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนายอรัญญี มะเย็ง นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัยเรื่อง “การจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ภาควิชาการบริหารการศึกษา ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการทดลองใช้แบบสอบถาม โดยให้ครูโรงเรียนของท่านได้กรุณาตอบแบบสอบถาม เพื่อผู้วิจัยจะได้นำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการหาคุณภาพเครื่องมือเพื่อการทำวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง)
รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
โทร. 0 7331 3928-50 ต่อ 1624
โทรสาร 0 7334 8322



ที่ ศธ 0521.2.0702/ ว 018

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

1 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ชุด

ด้วยนายอรรถภูมิ มะเย็ง นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัยเรื่อง “การจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

เพื่อให้การตอบแบบสอบถามได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย ภาควิชาการบริหารการศึกษาจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากครูในสถานศึกษาของท่านจำนวน คน จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดกรุณาอนุญาตให้นักศึกษาได้ทำการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยดังรายละเอียดดังแนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง)
รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
โทร. 0 7331 3928-50 ต่อ 1624
โทรสาร 0 7334 8322

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

Prince of Songkla University
Pattani Campus



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การสนใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของข้าราชการครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 2

ผู้วิจัย

นายอรัญญา มะเย็ง

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของข้าราชการครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 2

คำชี้แจงทั่วไป

1. แบบสอบถามมีทั้งหมด 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการจูงใจในการปฏิบัติงาน
2. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามสภาพความเป็นจริง ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของท่านจะทำให้การวิจัยครั้งนี้มีความสมบูรณ์และเชื่อถือได้
3. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้จะไม่กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ของท่านแต่ประการใด
4. ข้อมูลที่ท่านตอบในแบบสอบถามครั้งนี้จะเก็บรักษาไว้เป็นความลับและผู้วิจัยนำผลไปใช้เฉพาะการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

นายอรัญญา มะเย็ง

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ตอนที่ 1

ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน ให้ตรงตามสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. วุฒิการศึกษา

- วุฒิการศึกษาปริญญาตรีหรือต่ำกว่า
- วุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี

2. ประสบการณ์ในการทำงาน

- ประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 5 ปี
- ประสบการณ์ในการทำงานตั้งแต่ 5 – 10 ปี
- ประสบการณ์ในการทำงานมากกว่า 10 ปี

3. ขนาดของสถานศึกษา

- ขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน 120 คน
- ขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ 121 – 300 คน
- ขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป

ตอนที่ 2

การจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของข้าราชการครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 2

คำชี้แจง

แบบสอบถามตอนที่ 2 ผู้วิจัยประสงค์จะศึกษาการจูงใจในการปฏิบัติงานของ
ผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นราธิวาส เขต 2

กรุณาอ่านข้อความแต่ละคำถามแล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามสภาพความเป็น
จริงที่สุด โดยกำหนดค่าน้ำหนักของคะแนน 5 ระดับ ดังนี้

- ระดับ 5 หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษามีการจูงใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด
ระดับ 4 หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษามีการจูงใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก
ระดับ 3 หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษามีการจูงใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง
ระดับ 2 หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษามีการจูงใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับน้อย
ระดับ 1 หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษามีการจูงใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อที่	การจูงใจในการปฏิบัติงาน ของผู้บริหาร	ระดับการจูงใจในการปฏิบัติงาน					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
		5	4	3	2	1	
0	ผู้บริหารสถานศึกษากล่าวแสดงความยินดีขณะที่ ทราบผลสำเร็จในการปฏิบัติงานข้าราชการครู		✓				
00	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ข้าราชการครู ทำผลงานเพื่อเลื่อนระดับ เลื่อนตำแหน่ง ตามความเหมาะสมและยุติธรรม			✓			

คำอธิบาย

ข้อ 0 แสดงว่า ผู้บริหารปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายบรรลุผลสำเร็จตามกำหนดอยู่ในระดับมาก

ข้อ 00 แสดงว่า ผู้บริหารได้รับมอบหมายงานให้ปฏิบัติเพิ่มเติมจากงานประจำอยู่ในระดับปานกลาง

ข้อที่	ประเด็นของการจูงใจในการปฏิบัติงาน ของผู้บริหาร	ระดับการจูงใจในการปฏิบัติงาน					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
		5	4	3	2	1	
1	ด้านที่1 โอกาสการเจริญเติบโต ผู้บริหารสถานศึกษาสนับสนุนให้ข้าราชการครูได้ เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นทั้งในและนอกหน่วยงาน ตามความเหมาะสม						
2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้โอกาสแก่ข้าราชการครูได้ ขึ้นเป็นหัวหน้างานตามความเหมาะสม						
3	ผู้บริหารสถานศึกษาสนับสนุนให้ข้าราชการครูรับ การอบรมสัมมนาอย่างต่อเนื่อง						
4	ผู้บริหารสถานศึกษาอนุญาตให้ข้าราชการครู ลาศึกษาต่อเพื่อเป็นการพัฒนาตนเอง						
5	ผู้บริหารสถานศึกษามิบังคับปริมาณเพื่อการ สนับสนุนตำราหรือเอกสารทางวิชาการเพื่อ การศึกษาค้นคว้าของบุคลากรในหน่วยงาน						
6	ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้ข้าราชการครู ได้ปฏิบัติงานในหลายๆ หน้าที่ เพื่อเพิ่ม สมรรถนะในการปฏิบัติงาน						
7	ผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินการนิเทศงานใน หน้าที่ของข้าราชการครู และให้ข้อเสนอแนะ อย่างสม่ำเสมอ						
8	ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้ข้าราชการครู ทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่ตามความ เหมาะสม						
9	ด้านที่2 ด้านการได้รับการยอมรับ ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ข้าราชการครู แสดงความคิดเห็นในการร่วมประชุม						
10	ผู้บริหารสถานศึกษาให้โอกาสข้าราชการครู แสดงความคิดเห็นเป็นการส่วนตัวในการ ปรับปรุงงาน						
11	ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความยกย่อง และให้ เกียรติต่อข้าราชการครูอย่างเหมาะสม						

ข้อที่	ประเด็นของการมุ่งใจในการปฏิบัติงาน ของผู้บริหาร	ระดับการมุ่งใจในการปฏิบัติงาน					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
		5	4	3	2	1	
12	<u>ด้านที่2 ด้านการได้รับการยอมรับ(ต่อ)</u> ผู้บริหารสถานศึกษายกย่องชมเชยข้าราชการครู อย่างเปิดเผยด้วยลายลักษณ์อักษร เช่น ใบประกาศ เกียรติบัตร						
13	ผู้บริหารสถานศึกษายกย่องชมเชยข้าราชการครู อย่างเปิดเผยด้วยลายลักษณ์อักษร เช่น ใบประกาศ เกียรติบัตร						
14	ผู้บริหารสถานศึกษายอมรับในผลงานและจัดให้มี การเผยแพร่แก่ผู้ที่สนใจ						
15	ผู้บริหารสถานศึกษายินดีนำข้อเสนอแนะของ ข้าราชการครูไปปรับปรุงการปฏิบัติงาน						
16	ผู้บริหารสถานศึกษาไว้วางใจให้ครูวางแผนในการ ปฏิบัติงานได้ตามบทบาทและหน้าที่						
17	<u>ด้านที่3 ด้านเนื้อหาเกี่ยวกับงาน</u> ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายงานหน้าที่ รับผิดชอบในสิ่งที่ข้าราชการครูมีความถนัดและ สามารถปฏิบัติได้						
18	ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายให้ข้าราชการครู ปฏิบัติงานให้เสร็จตามกำหนดเวลา						
19	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ข้าราชการครู รับผิดชอบงานที่ไม่เคยปฏิบัติมาก่อน						
20	ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายงานสอนให้กับ ข้าราชการครูตรงกับวิชาเอกที่ตนเอง						
21	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ข้าราชการครู ตัดสินใจทำงานอย่างอิสระ						
22	ผู้บริหารสถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบต่อ ช่วยเหลือเมื่อข้าราชการครูมีการปฏิบัติงาน ผิดพลาด						

ข้อที่	ประเด็นของการจูงใจในการปฏิบัติงาน ของผู้บริหาร	ระดับการจูงใจในการปฏิบัติงาน					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
		5	4	3	2	1	
23	<u>ด้านที่3 ด้านเนื้อหาเกี่ยวกับงาน(ต่อ)</u> ผู้บริหารสถานศึกษาให้คำปรึกษาและแนะนำใน กรณีที่ข้าราชการครูมีปัญหาอุปสรรคในการ ปฏิบัติงาน						
24	ผู้บริหารสถานศึกษามีการกระจายงานให้กับ ข้าราชการครูทุกคน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพใน การปฏิบัติงาน						
25	<u>ด้านที่4 ด้านความรับผิดชอบ</u> ผู้บริหารสถานศึกษามีความชัดเจนในการสั่งการ และการมอบหมายให้ข้าราชการครูปฏิบัติงาน						
26	ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายงานที่ตรงกับ ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในการ ทำงานของข้าราชการครู						
27	ผู้บริหารสถานศึกษาให้ข้าราชการครูทำงานตาม คำสั่งโดยมอบหมายอำนาจหน้าที่ และความ รับผิดชอบ						
28	ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายงานและหน้าที่ รับผิดชอบในสิ่งที่ข้าราชการครูถนัด และสามารถ ปฏิบัติได้						
29	ผู้บริหารสถานศึกษาแสดงความห่วงใยข้าราชการ ครูในการปฏิบัติงานเมื่อเกิดความอ่อนล้า						
30	ผู้บริหารสถานศึกษาให้ข้าราชการครูปฏิบัติงาน ในหลายๆ หน้าที่						
31	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ข้าราชการครู ปฏิบัติงานที่ท้าทายความรู้ความสามารถ ส่งเสริม ให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์						
32	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ข้าราชการครู ได้ปฏิบัติงานอื่น นอกเหนือจากงานประจำตาม ความเหมาะสม						

ข้อที่	ประเด็นของการมุ่งใจในการปฏิบัติงาน ของผู้บริหาร	ระดับการมุ่งใจในการปฏิบัติงาน					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
		5	4	3	2	1	
33	ด้านที่5 ด้านความสำเร็จในการทำงาน ผู้บริหารสถานศึกษากล่าวแสดงความยินดีขณะที่ ทราบผลสำเร็จในการปฏิบัติงานของข้าราชการ ครู						
34	ผู้บริหารสถานศึกษาให้กำลังใจข้าราชการครูใน การแก้ปัญหาเพื่อการปฏิบัติงานให้ประสบ ความสำเร็จ						
35	ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความร่วมมือและ สนับสนุนการปฏิบัติงานของข้าราชการครูจน ประสบความสำเร็จ						
36	ผู้บริหารสถานศึกษาให้โอกาสข้าราชการครู ปรับปรุงงานและให้กำลังใจในการปฏิบัติงานจน ประสบความสำเร็จ						
37	ผู้บริหารสถานศึกษาให้คำชมเชยยกย่องและให้ รางวัลในผลงานที่ข้าราชการครูทำสำเร็จ						
38	ผู้บริหารสถานศึกษาสร้างขวัญและกำลังใจ ข้าราชการครูในการปฏิบัติงานจนประสบ ความสำเร็จ						
39	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ข้าราชการครู ก้าวหน้าหรือได้รับการพิจารณาความดีความชอบ จากความสามารถในการปฏิบัติงาน						
40	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรม เผยแพร่ผลงานครูดีเด่น						
41	ด้านที่6 ด้านความก้าวหน้าในชีวิต ผู้บริหารส่งเสริมให้ข้าราชการครูได้เข้าร่วมการ อบรม สัมมนาเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน						
42	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนและ เผยแพร่ผลงานดีเด่นของข้าราชการครูใน หน่วยงาน						

ข้อที่	ประเด็นของการมุ่งใจในการปฏิบัติงาน ของผู้บริหาร	ระดับการมุ่งใจในการปฏิบัติงาน					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
		5	4	3	2	1	
43	<u>ด้านที่ 6 ด้านความก้าวหน้าในชีวิต(ต่อ)</u> ผู้บริหารสถานศึกษามีนโยบายสนับสนุนจัดให้มี ทุนเพื่อการศึกษาต่อของข้าราชการครู						
44	ผู้บริหารสถานศึกษาเลื่อนตำแหน่งข้าราชการครู โดยการประเมินผลงาน						
45	ผู้บริหารสถานศึกษาให้โอกาสเพิ่มพูนความรู้ พัฒนาทักษะในการปฏิบัติงานหลายประเภทและ หลายด้าน						
46	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ข้าราชการครู แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มี ความก้าวหน้า						
47	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ข้าราชการครู คิดค้นสื่อนวัตกรรมใหม่ๆ						
48	ผู้บริหารสถานศึกษาจัดตั้งคณะกรรมการในการ ประเมินผลงานข้าราชการครู อย่างยุติธรรม						

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ค

คุณภาพเครื่องมือ

คุณภาพเครื่องมือ

1. ค่าความเที่ยงตรงด้านเนื้อหาของแบบสอบถาม (Content Validity)

เรื่อง การสนใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามที่เสนอของข้าราชการครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 2

ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ

ข้อที่	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ผลรวม $\sum R$	ค่า IC
ด้านโอกาสการเจริญเติบโต							
1.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
6.	+1	+1	+1	+1	+1	5	0.80
7.	+1	+1			+1	4	1.00
8.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
ด้านการได้รับการยอมรับ							
9.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
10.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
11.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
12.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
13.	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80
14.	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80
15.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
16.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
ด้านเนื้อหาเกี่ยวกับงาน							
17.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
18.	+1	0	+1	+1	0	3	0.60
19.	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80
20.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
21.	+1	0	+1	0	+1	3	0.60
22.	+1	+1	+1	+1	+1	4	0.80
23.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
24.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ

ข้อที่	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ผลรวม $\sum R$	ค่า IC
ด้านความรับผิดชอบ							
25.	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80
26.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
27.	+1	+1	0	+1	0	3	0.80
28.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
29.	+1	+1	+1	0	0	3	0.60
30.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
31.	0	+1	+1	0	+1	3	0.60
32.	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80
ด้านความสำเร็จในการทำงาน							
33.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
34.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
35.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
36.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
37.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
38.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
39.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
40.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
ด้านความก้าวหน้าในชีวิต							
41.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
42.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
43.	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80
44.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
45.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
46.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
47.	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80
48.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

2. ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability)

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามงานวิจัย เรื่อง การจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนคติของข้าราชการครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 2 มีดังนี้ คือ

ด้าน	ค่าความเชื่อมั่น
1. ด้านโอกาสการเจริญเติบโต	0.975
2. ด้านการได้รับการยอมรับ	0.875
3. ด้านเนื้อหาเกี่ยวกับงาน	0.825
4. ด้านความรับผิดชอบ	0.825
5. ด้านความสำเร็จในการทำงาน	1.000
6. ด้านความก้าวหน้าในชีวิต	0.950
รวม	0.908

Prince of Songkla University
Pattani Campus

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ง

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. ผศ.ดร.อริยา คูหา | <p>ตำแหน่ง อาจารย์ประจำภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี</p> <p>วุฒิ ดุษฎีบัณฑิต Ph.d.(Educational Psychology Panjab.
University, India)</p> |
| 2. นายภิรมย์ จินธาดา | <p>ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2</p> <p>วุฒิ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต(การบริหารการศึกษา)
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์</p> |
| 3. นางศมน สมคะเน | <p>ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2</p> <p>วุฒิ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต(การบริหารการศึกษา)
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช</p> |
| 4. นายอภิชาติ ขาวสุริจันทร์ | <p>ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสุโขทัย-โลก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2</p> <p>วุฒิ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต(การบริหารการศึกษา)
มหาวิทยาลัยทักษิณ</p> |
| 5. นายพรวิทย์ เพชรสลักแก้ว | <p>ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา 10
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2</p> <p>วุฒิ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต(การบริหารการศึกษา)
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช</p> |

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก จ

รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง

รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

ตาราง 14 รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง

ขนาดของสถานศึกษา		
ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
บ้านตอหลัง	วัดโคกมะเฟือง	บ้านกุ่ม
วัดทรายขาว	บ้านสะปอม	บ้านคลองตัน
บ้านไพรวัน	วัดพระพุทธ	บ้านโคกมือบามิตรภาพที่ 223
วัดเกาะสวาด	บ้านสะหรีง	บ้านบางขุนทอง
บ้านปูลาเจ๊ะมูดอ	วัดเกษตรธิการาม	บ้านหัวคลอง
บ้านโคกงู	วัดโคกมะม่วง	บ้านตะเหลียง
วัดฉันทันต์สนาน	บ้านปลักปลา	บ้านเกาะสะท้อน
เทพประทานไทยยืนยง	วัดสิทธิสารประดิษฐ์	บ้านตาบา
บ้านตอออก	บ้านแม่แบ๊ะ	บ้านศาลาใหม่
บ้านตอแล	บ้านปะลุกา	วัดชลธาราสิ่งเห(เสาร์ศึกษาคาร)
บ้านจุฬารณ 12	บ้านปะดะดอ	บ้านจะมาแกะ
บ้านภูเขาทอง	บ้านศรีพัง	เทพประทาน(บ้านเจ๊ะเต็ง)
นิคมพัฒนา9	บ้านปุย	บ้านกัว
บ้านโคกโก	บ้านโคกยามู	บ้านบูกะตา
บ้านเปาะเจ๊ะเต็ง	เพลินพิศ	บ้านแว้ง
บ้านตอหะ	บ้านศาลาอูมา	นิคมพัฒนา2
ราชภักดี	บ้านแอแ	บ้านบาลูกายาอิง
บ้านปือราแง	บ้านบางซุด	นิคมพัฒนา10
วัดประดิษฐ์บุปผา	บ้านเขยง	บ้านโต๊ะเวาะ
วัดโบราณสถิตย์	บ้านตำเสาพัฒนา	บ้านลาแล
	นิคมสร้างตนเองแวงสายโท2	บ้านปูเป๊ะ
	บ้านแม่ตง	บ้านตือระ มิตรภาพที่ 172
	บ้านสามแยก	บ้านชรายอ
	บ้านตือมายู	บ้านมูโนะ
	บ้านเจ๊ะยอ	บ้านสุโห่งโก-ลก
	บ้านขอเลาะทงอ	บ้านไม้แก่น
	บ้านยะหอ	บ้านสากอ
	บ้านนุโระ๊ะ	บ้านโคกตา
	บ้านกรือซอ	

ตาราง 14 (ต่อ)

ขนาดของสถานศึกษา		
ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
	บ้านเจ๊ะเหม	
	บ้านบาโง	
	นิคมสร้างตนเองแว้ง	
	บ้านไม้ฝาด	
	รักไทย	
	นิคมพัฒนา 4	
	นิคมพัฒนา 6	
	นิคมพัฒนา 5	
	บ้านน้ำใส	
	นิคมพัฒนา 7	
	บ้านร่วมใจ	
	บ้านน้ำทุเรียน	
	สุคีริน	
	บ้านกวาลอซีรา	
	บ้านกูแบอีแก	
	บ้านป่าดงยอ	
	บ้านลุ้ปะซามา	
	บ้านลุ้ปะลือซง	
	บ้านมือบา	
	บ้านบาโงกือเต	
	บ้านบาโงฮูมอ	
	บ้านปะลुरू	
	บ้านปอเนาะ	
	บ้านกลูปี	
	บ้านตาเซะเหนือ	
	บ้านไอบาตุ	
	บ้านตะโละบูเก๊ะ	
	บ้านตลิ่งสูง	
	บ้านบาโงมาแย	
	บ้านโตะเต็ง	

ตาราง 14 (ต่อ)

ขนาดของสถานศึกษา		
ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
	บ้านตาเซะใต้	
	วัดประชุมชลธารา	
	บ้านละหาน	
	อิสลามบำรุง	
	บ้านจือแร	
	บ้านโผลง	
	บ้านภาวะ	
	บ้านภูวา	
	บ้านสายะ	
	ไทยรัฐวิทยา 89 (บ้านโคกสยา)	
	บ้านบอเกาะ	

Prince of Songkla University
Pattani Campus

Prince of Songkla University
Pattani Campus