

Prince of Songkla University
Pattani Campus
ภาคผนวก

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ก
หนังสือราชการ



ที่ ศษ 0521.2.0702/ว 018

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

9 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เอกสารโครงร่างงานวิจัย จำนวน 1 ชุด
2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวสุริยาดา เล็งนู นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัยเรื่องการปฏิบัติงานตามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการประกันคุณภาพการศึกษา ตามที่เสนอของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3 โดยมีอาจารย์ ดร.ศักรินทร์ ชนประชา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ ภาควิชาการบริหารการศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบ ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ความเหมาะสมของภาษาของแบบสอบถาม และให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเพื่อการทำวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เอกรินทร์ สังข์ทอง)

รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 0 7331 3928-50 ต่อ 1624

โทรสาร 0 7334 832



ที่ ศธ0521.2.0702/ ว 019

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

23 ธันวาคม 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 30 ชุด

ด้วยนางสาวสุริยาดา เล็งนู นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัยเรื่องการปฏิบัติงานตามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการประกันคุณภาพการศึกษา ตามทัศนะของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3 โดยมีอาจารย์ ดร.ศักรินทร์ ชนประชา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้นักศึกษามีความประสงค์จะทำการทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัยจากกลุ่มประชากรของสถานศึกษาในหน่วยงานของท่าน จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดกรุณาอนุญาตให้นักศึกษาได้ทำ การเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย ดังรายละเอียดที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุญาตด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง)

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 0 7331 3928-50 ต่อ 1624

โทรสาร 0 7334 8322

ที่ ศธ 0521.2.0702/ ว020



ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

4 มกราคม 2553

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วยนางสาวสุริยาดา เล็งนู นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัยเรื่องการปฏิบัติงาน
ตามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการประกันคุณภาพการศึกษา ตามที่เสนอของครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3 โดยมีอาจารย์ ดร.ศักรินทร์ ชนประชา
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้นักศึกษามีความประสงค์จะทำการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยจากกลุ่มตัวอย่างของ
สถานศึกษาในหน่วยงานของท่าน จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดกรุณาอนุญาตให้นักศึกษา
ได้ทำการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย ดังรายละเอียดที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุญาตด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง)

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 0 7331 3928-50 ต่อ 1624

โทรสาร 0 7334 8322

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ข
รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงเครื่องมือ

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. นายเสกสรรค์ กอเส็ม
วุฒิ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาปัตตานี เขต 2
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2
2. นางปฐมา อาแว
วุฒิ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิธีวิทยาการวิจัย
ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับ 6
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
3. นายชัยโรจน์ ช่างสาร
วุฒิ ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านลางา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3
4. นางสาวณิษฐ์ สังข์เจริญ
วุฒิ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดใหญ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1
5. นางสาวจิราพิชญ์ ขวัญพรหม
วุฒิ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดพังยาง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ค
คุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

คุณภาพเครื่องมือ

1. ค่าความเที่ยงตรงด้านเนื้อหาของแบบสอบถาม (Content Validity)

ข้อ ที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
2.	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8
3.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
4.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
5.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
6.	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8
7.	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8
8.	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8
9.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
10.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
11.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
12.	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8
13.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
14.	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8
15.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
16.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
17.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
18.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
19.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
20.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
21.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
22.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
23.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1

ข้อ ที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
24.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
25.	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8
26.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
27.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
28.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
29.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
30.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
31.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
32.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
33.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
34.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
35.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
36.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
37.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
38.	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8

2. ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability)

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามงานวิจัย การปฏิบัติงานตามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการประกันคุณภาพการศึกษา ตามที่เสนอของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3 มีดังนี้ คือ

1. ด้านการควบคุมคุณภาพการศึกษา	.946
2. ด้านการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	.936
3. ด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา	.965
รวม	.985

Prince of Songkla University
Pattani Campus

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ง
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การปฏิบัติงานตามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการประกันคุณภาพการศึกษา
ตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3

Prince of Songkla University
Pattani Campus

นางสาวสุรียาดา เล็งนู

นักศึกษาปริญญาโท

สาขาการบริหารการศึกษาระดับศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การปฏิบัติงานตามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการประกันคุณภาพการศึกษา
ตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. วัตถุประสงค์ของการวิจัย คือ เพื่อศึกษาระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการประกันคุณภาพการศึกษา ตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3

2. ผู้ตอบแบบสอบถามชุดนี้ คือ ข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3

3. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการประกันคุณภาพการศึกษาตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3

ในการตอบแบบสอบถามทั้ง 2 ตอน โปรดตอบคำถามทุกข้อตามสภาพที่เป็นจริงมากที่สุด ทั้งนี้เพื่อจะได้เป็นข้อมูลที่สมบูรณ์ ทำให้ผลการวิจัยเชื่อถือได้ และมีประโยชน์มากที่สุด ผู้วิจัยรับรองว่าในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้จะไม่กระทบต่อการปฏิบัติงาน และขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

นางสาวสุริยาดา เล็งนู

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. ระดับการศึกษา

- ต่ำกว่าปริญญาตรี
- ปริญญาตรี
- สูงกว่าปริญญาตรี

2. ประสบการณ์การปฏิบัติงาน

- ประสบการณ์ต่ำกว่า 5 ปี
- ประสบการณ์ตั้งแต่ 5 – 10 ปี
- ประสบการณ์มากกว่า 10 ปีขึ้นไป

3. ขนาดโรงเรียน

- โรงเรียนขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน 120 คน
- โรงเรียนขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ 121 – 300 คน
- โรงเรียนขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการประกันคุณภาพการศึกษา ตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษ สงขลา เขต 3

คำชี้แจง

ข้อความในแบบสอบถามต่อไปนี้ เป็นบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการ
ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย 3 ด้าน ได้แก่ ด้านควบคุมคุณภาพการศึกษา
ด้านการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา ท่านอ่านแล้วได้โปรด
แสดงความคิดเห็นว่าท่านมีทัศนะต่อการปฏิบัติงานตามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการ
ประกันคุณภาพการศึกษา อยู่ในระดับใด โดยกา ✓ ลงในช่องทางด้านขวามือที่มีตัวเลขแสดง
ระดับไว้ ดังนี้

- ระดับ 5 หมายถึง ปฏิบัติงานตามบทบาทในการประกันคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด
ระดับ 4 หมายถึง ปฏิบัติงานตามบทบาทในการประกันคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับมาก
ระดับ 3 หมายถึง ปฏิบัติงานตามบทบาทในการประกันคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง
ระดับ 2 หมายถึง ปฏิบัติงานตามบทบาทในการประกันคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับน้อย
ระดับ 1 หมายถึง ปฏิบัติงานตามบทบาทในการประกันคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่างแบบสอบถามตอนที่ 2

ลำดับ ที่	การปฏิบัติงานตามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการประกันคุณภาพการศึกษา	ระดับการปฏิบัติงาน					ช่องสำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
0	เปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ		✓				

คำอธิบาย

แบบสอบถามข้อที่ 0 แสดงว่า ท่านมีความคิดเห็นต่อระดับบทบาทของผู้บริหาร
สถานศึกษาในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในด้านเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการ
ตัดสินใจ อยู่ในระดับมาก

ลำดับ ที่	การปฏิบัติงานตามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการประกันคุณภาพการศึกษา	ระดับการปฏิบัติงาน					ช่องสำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
ด้านการควบคุมคุณภาพการศึกษา							
1	ผู้บริหารแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการประกัน คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา						
2	ผู้บริหารเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ความเข้าใจเรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา ให้แก่ครูและบุคลากร ในโรงเรียน						
3	ผู้บริหารมีส่วนร่วมในการเตรียมการใช้คู่มือ / เครื่องมือในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา						
4	ผู้บริหารมีส่วนร่วมในการจัดโครงสร้างการ บริหารงานการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน						
5	ผู้บริหารมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียน						
6	ผู้บริหารมีส่วนร่วมในการกำหนดตัวชี้วัดของ มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน						
7	ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรแสดงความคิดเห็น ร่วมกันในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา						
8	ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรร่วมมือกันในการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา						
9	ผู้บริหารมีส่วนร่วมในการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน						
10	ผู้บริหารมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีของโรงเรียน						
11	ผู้บริหารสนับสนุนการจัดสรรงบประมาณเพื่อ ดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษา						
12	ผู้บริหารส่งเสริมในการพัฒนาบุคลากรให้มีเจตคติ ที่ดีต่อการประกันคุณภาพการศึกษา						

ลำดับ ที่	การปฏิบัติงานตามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการประกันคุณภาพการศึกษา	ระดับการปฏิบัติงาน					ช่องสำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
13	ผู้บริหารสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา						
14	ผู้บริหารมีส่วนร่วมในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา						
ด้านการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา							
15	ผู้บริหารแต่งตั้งคณะกรรมการทำงานการตรวจสอบคุณภาพในการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา						
16	ผู้บริหารร่วมกันวางแผนเพื่อกำหนดแนวทาง วิธีการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา						
17	ผู้บริหารส่งเสริมในการสร้างสื่อ/ เครื่องมือ/ คู่มือการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา						
18	ผู้บริหารดำเนินการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ตามคู่มือการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน						
19	ผู้บริหารดำเนินการทบทวนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ตามคู่มือการทบทวนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน						
20	นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด						
21	ผู้บริหารมีส่วนร่วมในการนำเสนอผลการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาการศึกษาของสถานศึกษาอย่างครบถ้วน						
22	ผู้บริหารมีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดทำรายงานผลการตรวจสอบ และทบทวนคุณภาพการศึกษา หรือการจัดทำรายงานประจำปี						

ลำดับ ที่	การปฏิบัติงานตามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการประกันคุณภาพการศึกษา	ระดับการปฏิบัติงาน					ช่องสำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
23	ผู้บริหารมีส่วนร่วมในการเสนอการรายงานผลการตรวจสอบ และทบทวนคุณภาพการศึกษา						
24	ผู้บริหารมีส่วนร่วมในการปรับปรุงคุณภาพของสถานศึกษา						
25	ผู้บริหารมีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น						
26	ผู้บริหารส่งเสริมในการจัดทำรายงานความก้าวหน้าเกี่ยวกับคุณภาพการศึกษาเพื่อเสนอต่อสาธารณชน						
ด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา							
27	ผู้บริหารมีส่วนร่วมในการวางแผน ในการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา						
28	ผู้บริหารมีส่วนร่วมในการจัดหาเครื่องมือการประเมินเพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา						
29	ผู้บริหารมีส่วนร่วมในการสร้างเครื่องมือการประเมิน เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา						
30	ผู้บริหารสร้างความเข้าใจแก่บุคลากรทุกฝ่ายให้มีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา						
31	มีการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามแผนและปฏิทินปฏิบัติงานของสถานศึกษา						
32	มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา						
33	นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการทำงานตามบทบาทหน้าที่ และภารกิจตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา						

ลำดับ ที่	การปฏิบัติงานตามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการประกันคุณภาพการศึกษา	ระดับการปฏิบัติงาน					ช่องสำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
34	ผู้บริหารให้ความสำคัญในการนำผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามาใช้ในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา						
35	ผู้บริหารส่งเสริมในการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาแก่ชุมชนและผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้อง						
36	ผู้บริหารมีส่วนร่วมในการเตรียมการประสานงาน กับองค์กรประเมินภายนอกเพื่อที่จะนำโรงเรียน เข้ารับการประเมิน						
37	ผู้บริหารให้ความสำคัญในการเตรียมการด้าน เอกสาร รายงาน สื่อ อุปกรณ์ เพื่อที่จะรับการ ประเมินจากองค์กรภายนอก						
38	ผู้บริหารสร้างความมั่นใจให้แก่บุคลากรและผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการรับการประเมินจาก องค์กรภายนอก						