

บทที่ 4

ผลการวิจัย

รายละเอียดที่นำเสนอในบทนี้ เป็นผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาการดำเนินการควบคุมภายในตามมาตรฐานการควบคุมภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 โดยนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยายตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพทั่วไปของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์และสมมติฐานของการวิจัยประกอบด้วย

2.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับการดำเนินการควบคุมภายในตามมาตรฐานการควบคุมภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3

2.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบการดำเนินการควบคุมภายในตามมาตรฐานการควบคุมภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษาและที่ตั้งของสถานศึกษา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพทั่วไปของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 ซึ่งปรากฏผลดังรายละเอียดในตาราง 3 - 4

ตาราง 3 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา

ที่	ขนาดของสถานศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
1.	สถานศึกษาขนาดเล็ก (มีนักเรียนไม่เกิน 120 คน)	30	26.32
2.	สถานศึกษาขนาดกลาง (มีนักเรียนตั้งแต่ 121 – 300 คน)	60	52.63
3.	สถานศึกษาขนาดใหญ่ (มีนักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป)	24	21.05
	รวม	114	100.00

จากตาราง 3 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดกลาง คิดเป็นร้อยละ 52.63 รองลงมาปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดเล็กและขนาดใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 26.32 และร้อยละ 21.05 ตามลำดับ

ตาราง 4 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามที่ตั้งของสถานศึกษา

ที่	ที่ตั้งของสถานศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
1.	สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในอำเภอสาขบุรี	54	47.37
2.	สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในอำเภอไม้แก่น	18	15.79
3.	สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในอำเภอกะพ้อ	20	17.54
4.	สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในอำเภอทุ่งยางแดง	22	19.30
รวม		114	100.00

จากตาราง 4 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในอำเภอสาขบุรี คิดเป็นร้อยละ 47.37 รองลงมาปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในอำเภอทุ่งยางแดง อำเภอกะพ้อ และอำเภอไม้แก่น คิดเป็นร้อยละ 19.30 ร้อยละ 17.54 และร้อยละ 15.79 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์และสมมติฐานของการวิจัย ประกอบด้วย

2.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับการดำเนินการควบคุมภายในตามมาตรฐานการควบคุมภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 ตามมาตรฐานการควบคุมภายใน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านสภาพแวดล้อมของการควบคุม ด้านการประเมินความเสี่ยง ด้านกิจกรรมการควบคุม ด้านสารสนเทศและการสื่อสาร และด้านการติดตามประเมินผล

2.1.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการควบคุมภายในตามมาตรฐานการควบคุมภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 รายข้อ ปรากฏรายละเอียดดังตาราง 5 – 9

ตาราง 5 จำนวนและร้อยละของการดำเนินการควบคุมภายในตามมาตรฐานการควบคุมภายใน ด้านสภาพแวดล้อมของการควบคุม ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต 3

ข้อที่	ด้านสภาพแวดล้อมของการควบคุม	จำนวน	ร้อยละ
1.	ผู้บริหารสถานศึกษาใช้การบริหารแบบมุ่งเน้นผลงาน	89	78.07
2.	สถานศึกษามีแนวทางจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสมและสามารถปฏิบัติได้	68	59.65
3.	สถานศึกษามีนโยบายและวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนเกี่ยวกับการควบคุมภายใน	72	63.16
4.	สถานศึกษามีการแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมภายในและสื่อสารให้บุคลากรทุกคนทราบและถือปฏิบัติ	65	57.02
5.	สถานศึกษามีการดำเนินการจัดระบบควบคุม เมื่อไม่มีการปฏิบัติตามนโยบาย วิธีปฏิบัติหรือระเบียบปฏิบัติ	35	30.70
6.	บุคลากรในสถานศึกษามีความมุ่งมั่นในการทำงาน เสียสละประโยชน์ส่วนตัวเพื่อส่วนรวม	96	84.21
7.	บุคลากรในสถานศึกษาร่วมกันกำหนดมาตรฐานด้านจริยธรรมและแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้องและเหมาะสม	82	71.93
8.	บุคลากรในสถานศึกษาแสดงออกทั้งคำพูดและการกระทำที่สะท้อนถึงการให้ความสำคัญกับความซื่อสัตย์และความมีจริยธรรม	74	64.91
9.	บุคลากรในสถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนวัฒนธรรมที่มุ่งเน้นความซื่อสัตย์และจริยธรรม	100	87.72
10.	สถานศึกษามีโครงสร้างองค์การและสายงานการบังคับบัญชาที่ชัดเจนและเหมาะสมกับขนาดและลักษณะการดำเนินงานขององค์การ	82	71.93
11.	สถานศึกษามีเอกสารบรรยายลักษณะงานของแต่ละตำแหน่งอย่างชัดเจนและเป็นปัจจุบัน	58	50.88
12.	ผู้บริหารมอบอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบแก่บุคลากรไว้เป็นลายลักษณ์อักษร	91	79.82

ตาราง 5 (ต่อ)

ข้อที่	ด้านสภาพแวดล้อมของการควบคุม	จำนวน	ร้อยละ
13.	บุคลากรมีอำนาจตัดสินใจในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็วและบรรลุวัตถุประสงค์	81	71.05
14.	สถานศึกษามีข้อกำหนดหรือมาตรฐานในการรับบุคลากรของสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นที่พื้นฐานการศึกษา ประสบการณ์ ความซื่อสัตย์และจริยธรรม	73	64.04
15.	สถานศึกษามีการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ และจัดการอบรมบุคลากรทุกคนให้มีความรู้ ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	48	42.11
16.	สถานศึกษามีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนในการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยพิจารณาจากปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของงาน	71	62.28
17.	บุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพิจารณาความดีความชอบโดยใช้เกณฑ์ประเมินผลงาน ข้อกำหนดด้านจริยธรรมและแนวปฏิบัติที่กำหนดขึ้นร่วมกัน	72	63.16

จากตาราง 5 พบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 มีการดำเนินการควบคุมภายในตามมาตรฐานการควบคุมภายใน ด้านสภาพแวดล้อมของการควบคุม ส่วนใหญ่มีการดำเนินการ คือ บุคลากรในสถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนวัฒนธรรมที่มุ่งเน้นความซื่อสัตย์และจริยธรรม คิดเป็นร้อยละ 87.72 รองลงมาคือ บุคลากรในสถานศึกษามีความมุ่งมั่นในการทำงาน เสียสละประโยชน์ส่วนตัวเพื่อส่วนรวม คิดเป็นร้อยละ 84.21 และน้อยที่สุดคือ สถานศึกษามีการดำเนินการจัดระบบควบคุม เมื่อไม่มีการปฏิบัติตามนโยบาย วิธีปฏิบัติหรือระเบียบปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ 30.70

ตาราง 6 จำนวนและร้อยละของการดำเนินการควบคุมภายในตามมาตรฐานการควบคุมภายในด้านการประเมินความเสี่ยง ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต 3

ข้อที่	ด้านการประเมินความเสี่ยง	จำนวน	ร้อยละ
1.	สถานศึกษามีพันธกิจและเป้าประสงค์ขององค์กรอย่างชัดเจนและเหมาะสม	103	90.35
2.	ผู้บริหารเผยแพร่และชี้แจงให้บุคลากรทุกคนทราบและเข้าใจตรงกันถึงพันธกิจและเป้าประสงค์ที่กำหนด	86	75.44
3.	กิจกรรมต่างๆของสถานศึกษาสอดคล้องและเชื่อมโยงกับเป้าประสงค์และแผนกลยุทธ์	94	82.46
4.	สถานศึกษามีเกณฑ์หรือมาตรฐานในการประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ของกิจกรรม	79	69.30
5.	สถานศึกษามีการวิเคราะห์และประเมินระดับความสำคัญหรือผลกระทบของความเสี่ยงและโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง	67	58.77
6.	สถานศึกษามีการระบุความเสี่ยงและจัดเรียงลำดับความสำคัญของความเสี่ยง	60	52.63
7.	สถานศึกษามีเกณฑ์การพิจารณาระดับความสำคัญของความเสี่ยง	59	51.75
8.	สถานศึกษามีการวิเคราะห์สาเหตุของความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นและกำหนดวิธีการควบคุมเพื่อป้องกันหรือลดความเสี่ยง	60	52.63
9.	บุคลากรทุกคนรับทราบเกี่ยวกับวิธีการควบคุมเพื่อป้องกันหรือลดความเสี่ยง	81	71.05
10.	สถานศึกษามีการติดตามผลการปฏิบัติงานตามวิธีการควบคุมที่กำหนดเพื่อป้องกันและลดความเสี่ยง	73	64.04

จากตาราง 6 พบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 มีการดำเนินการควบคุมภายในตามมาตรฐานการควบคุมภายใน ด้านการประเมินความเสี่ยง ส่วนใหญ่มีการดำเนินการคือ สถานศึกษามีพันธกิจและเป้าประสงค์ขององค์กรอย่างชัดเจนและเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 90.35 รองลงมาคือ กิจกรรมต่างๆของสถานศึกษาสอดคล้อง

และเชื่อมโยงกับเป้าประสงค์และแผนกลยุทธ์ คิดเป็นร้อยละ 82.46 และน้อยที่สุดคือ สถานศึกษามีเกณฑ์การพิจารณาระดับความสำคัญของความเสี่ยง คิดเป็นร้อยละ 51.75

ตาราง 7 จำนวนและร้อยละของการดำเนินการควบคุมภายในตามมาตรฐานการควบคุมภายใน ด้านกิจกรรมการควบคุม ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต 3

ข้อที่	ด้านกิจกรรมการควบคุม	จำนวน	ร้อยละ
1.	สถานศึกษามีกิจกรรมการควบคุมความเสี่ยงอย่างเหมาะสม	82	71.93
2.	บุคลากรปฏิบัติตามกิจกรรมการควบคุมที่กำหนดขึ้นอย่างเป็นระบบ	67	58.77
3.	สถานศึกษามีการระบุกิจกรรมการควบคุมในคู่มือการปฏิบัติงานของบุคลากร	53	46.49
4.	บุคลากรนำกิจกรรมการควบคุมที่อธิบายในคู่มือการปฏิบัติงานไปปฏิบัติจริง	50	43.86
5.	สถานศึกษามีการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายและผลประโยชน์ของกลไกการควบคุมเพื่อให้มั่นใจว่าการควบคุมมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า	62	54.39
6.	สถานศึกษามีนโยบายและระเบียบปฏิบัติเป็นลายลักษณ์อักษรที่ระบุถึงหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจนเกี่ยวกับการดำเนินงานในกิจกรรมการควบคุม	67	58.77
7.	สถานศึกษามีการจัดเก็บเครื่องมือ เงินสดและทรัพย์สินอื่นที่เสี่ยงต่อการสูญหายหรือถูกนำไปใช้โดยไม่ได้รับอนุญาตไว้ในที่ปลอดภัย	83	72.81
8.	สถานศึกษามีการตรวจสอบนับพัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เงินสด และทรัพย์สินอื่นจากของจริงแล้วเปรียบเทียบกับจำนวนที่แสดงไว้ในทะเบียนทรัพย์สิน	84	73.68
9.	บุคคลหนึ่งบุคคลใดในสถานศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้มีการควบคุมการดำเนินงานที่สำคัญทั้งหมดหรือเสี่ยงต่อความเสียหายเพียงคนเดียว	48	42.11

ตาราง 7 (ต่อ)

ข้อที่	ด้านกิจกรรมการควบคุม	จำนวน	ร้อยละ
10.	สถานศึกษามีมาตรการติดตามและตรวจสอบการดำเนินงานให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับและมติคณะรัฐมนตรี	97	85.09
11.	สถานศึกษามีการสอบทานรายงานผลการดำเนินงาน โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานจริงกับงบประมาณที่ใช้และเป้าหมายของกิจกรรม	69	60.53

จากตาราง 7 พบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 มีการดำเนินการควบคุมภายในตามมาตรฐานการควบคุมภายใน ด้านกิจกรรมการควบคุม ส่วนใหญ่มีการดำเนินการคือ สถานศึกษามีมาตรการติดตามและตรวจสอบการดำเนินงานให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับและมติคณะรัฐมนตรี คิดเป็นร้อยละ 85.09 รองลงมาคือ สถานศึกษามีการตรวจสอบนับพัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เงินสดและทรัพย์สินอื่นจากของจริงแล้วเปรียบเทียบกับจำนวนที่แสดงไว้ในทะเบียนทรัพย์สิน คิดเป็นร้อยละ 73.68 และน้อยที่สุดคือ บุคคลหนึ่งบุคคลใดในสถานศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้มีการควบคุมการดำเนินงานที่สำคัญทั้งหมดหรือเสี่ยงต่อความเสียหายเพียงคนเดียว คิดเป็นร้อยละ 42.11

ตาราง 8 จำนวนและร้อยละของการดำเนินการควบคุมภายในตามมาตรฐานการควบคุมภายในด้านสารสนเทศและการสื่อสาร ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3

ข้อที่	ด้านสารสนเทศและการสื่อสาร	จำนวน	ร้อยละ
1.	สถานศึกษามีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบเป็นปัจจุบันและมีประสิทธิภาพ	90	78.95
2.	สถานศึกษามีการจัดเก็บข้อมูลหรือเอกสารทางการเงินไว้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน	98	85.96
3.	สถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถในการพัฒนาระบบสารสนเทศ	92	80.70
4.	ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษามีความสมบูรณ์ ครบถ้วน สะดวกต่อการใช้งาน	73	64.04

ตาราง 8 (ต่อ)

ข้อที่	ด้านสารสนเทศและการสื่อสาร	จำนวน	ร้อยละ
5.	สถานศึกษามีระบบการติดต่อสื่อสารภายในและภายนอก สถานศึกษาเหมาะสมและเชื่อถือได้	75	65.79
6.	บุคลากรทราบถึงหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเกี่ยวกับการควบคุมภายใน	75	65.79
7.	บุคลากรทราบจุดอ่อน ปัญหาของการควบคุมภายในที่เกิดขึ้น อย่างทั่วถึงผ่านการสื่อสารที่มีระบบ	55	48.25
8.	ผู้บริหารสื่อสารให้บุคลากรทุกคนทราบถึงบทบาท หน้าที่และ ความรับผิดชอบของตนอย่างชัดเจน	92	80.70
9.	บุคลากรสามารถเสนอข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะใน การปรับปรุงการดำเนินงานของสถานศึกษาเกี่ยวกับการ การควบคุมภายใน	68	59.65
10.	สถานศึกษามีการประเมินผลระบบสารสนเทศและการสื่อสาร และนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุง	66	57.89

จากตาราง 8 พบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 มีการดำเนินการควบคุมภายในตามมาตรฐานการควบคุมภายใน ด้านสารสนเทศและการสื่อสาร ส่วนใหญ่มีการดำเนินการคือ สถานศึกษามีการจัดเก็บข้อมูลหรือเอกสารทางการเงินไว้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ 85.96 รองลงมาคือ สถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถในการพัฒนาระบบสารสนเทศ และผู้บริหารสื่อสารให้บุคลากรทุกคนทราบถึงบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของตนอย่างชัดเจน คิดเป็นร้อยละ 80.70 และน้อยที่สุดคือ บุคลากรทราบจุดอ่อน ปัญหาของการควบคุมภายในที่เกิดขึ้นอย่างทั่วถึงผ่านการสื่อสารที่มีระบบ คิดเป็นร้อยละ 48.25

ตาราง 9 จำนวนและร้อยละของการดำเนินการควบคุมภายในตามมาตรฐานการควบคุมภายในด้านการติดตามประเมินผล ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต 3

ข้อที่	ด้านการติดตามประเมินผล	จำนวน	ร้อยละ
1.	สถานศึกษามีระบบติดตามประสิทธิผลการควบคุมภายในอย่างสม่ำเสมอ	82	71.93
2.	สถานศึกษามีการเปรียบเทียบแผนและผลการดำเนินงาน และรายงานให้ผู้กำกับดูแลทราบเป็นลายลักษณ์อักษร	73	64.04
3.	บุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการติดตามผลในระหว่างการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	82	71.93
4.	สถานศึกษาติดตามและตรวจสอบการปฏิบัติตามระบบการควบคุมภายในที่กำหนดไว้อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	78	68.42
5.	บุคลากรมีการประเมินประสิทธิผลของการควบคุมภายใน การบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์การในลักษณะการประเมินการควบคุมด้วยตนเอง	70	61.40
6.	สถานศึกษามีการรายงานต่อผู้กำกับดูแลทันทีที่มีการทุจริตหรือสงสัยว่ามีการทุจริต และมีการไม่ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับ	75	65.79

จากตาราง 9 พบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 มีการดำเนินการควบคุมภายในตามมาตรฐานการควบคุมภายใน ด้านการติดตามประเมินผล ส่วนใหญ่มีการดำเนินการคือ สถานศึกษามีระบบติดตามประสิทธิผลการควบคุมภายในอย่างสม่ำเสมอ และบุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการติดตามผลในระหว่างการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ คิดเป็นร้อยละ 71.93 รองลงมาคือ สถานศึกษาติดตามและตรวจสอบการปฏิบัติตามระบบการควบคุมภายในที่กำหนดไว้อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ คิดเป็นร้อยละ 68.42 และน้อยที่สุดคือ บุคลากรมีการประเมินประสิทธิผลของการควบคุมภายใน การบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์การในลักษณะการประเมินการควบคุมด้วยตนเอง คิดเป็นร้อยละ 61.40

2.1.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการควบคุมภายในตามมาตรฐานการควบคุมภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 ในภาพรวมและรายด้าน ปรากฏรายละเอียดดังตาราง 10

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินการควบคุมภายในตามมาตรฐานการควบคุมภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3

ด้านที่	การดำเนินการควบคุมภายในตามมาตรฐานการควบคุมภายในของสถานศึกษา	\bar{X}	SD.	ระดับการดำเนินการควบคุมภายใน
1.	ด้านสภาพแวดล้อมของการควบคุม	3.68	.953	มาก
2.	ด้านการประเมินความเสี่ยง	3.52	.989	มาก
3.	ด้านกิจกรรมการควบคุม	3.52	1.041	มาก
4.	ด้านสารสนเทศและการสื่อสาร	3.64	1.023	มาก
5.	ด้านการติดตามประเมินผล	3.89	1.185	มาก
	รวม	3.65	.874	มาก

จากตาราง 10 พบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 มีการดำเนินการควบคุมภายในตามมาตรฐานการควบคุมภายใน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า สถานศึกษามีการดำเนินการควบคุมภายในตามมาตรฐานการควบคุมภายในอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านการติดตามประเมินผลมีการดำเนินการสูงกว่าด้านอื่นๆ ส่วนด้านการประเมินความเสี่ยงและด้านกิจกรรมการควบคุมมีการดำเนินการต่ำกว่าด้านอื่นๆ

2.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบการดำเนินการควบคุมภายในตามมาตรฐานการควบคุมภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3

2.2.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบการดำเนินการควบคุมภายในตามมาตรฐานการควบคุมภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ปรากฏรายละเอียดดังตาราง 11

ตาราง 11 เปรียบเทียบการดำเนินการควบคุมภายในตามมาตรฐานการควบคุมภายในของ
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3
จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา

ด้าน ที่	การดำเนินการควบคุม ภายในของสถานศึกษา	(1)		(2)		(3)		F	Sig.
		ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่			
		\bar{X}	SD.	\bar{X}	SD.	\bar{X}	SD.		
1.	ด้านสภาพแวดล้อมของ การควบคุม	3.57	.898	3.67	.951	3.88	1.035	.716	.491
2.	ด้านการประเมินความเสี่ยง	3.40	.855	3.55	.999	3.58	1.139	.294	.746
3.	ด้านกิจกรรมการควบคุม	3.47	1.074	3.48	1.017	3.67	1.090	.311	.734
4.	ด้านสารสนเทศและ การสื่อสาร	3.63	.928	3.73	1.023	3.42	1.139	.820	.443
5.	ด้านการติดตามประเมินผล	3.97	1.033	3.95	1.213	3.67	1.308	.560	.573
	รวม	3.61	.789	3.68	.865	3.64	1.020	.065	.937

จากตาราง 11 พบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 ที่มีขนาดต่างกัน มีการดำเนินการควบคุมภายในตามมาตรฐานการควบคุมภายใน โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าทุกด้านไม่แตกต่างกัน

2.2.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบการดำเนินการควบคุมภายในตามมาตรฐานการควบคุมภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 จำแนกตามที่ตั้งของสถานศึกษา ปรากฏรายละเอียดดังตาราง 12

ตาราง 12 เปรียบเทียบการดำเนินการควบคุมภายในตามมาตรฐานการควบคุมภายในของ
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3
จำแนกตามที่ตั้งของสถานศึกษา

ด้าน ที่	การดำเนินการ ควบคุมภายใน ของสถานศึกษา	(1)		(2)		(3)		(4)		F	Sig.
		สายบุรี		ไม้แก่น		กะพ้อ		ทุ่งยางแดง			
		\bar{X}	SD.	\bar{X}	SD.	\bar{X}	SD.	\bar{X}	SD.		
1.	ด้านสภาพ แวดล้อมของการ ควบคุม	3.65	.994	4.00	.907	3.35	.875	3.82	.907	1.679	.176
2.	ด้านการประเมิน ความเสี่ยง	3.48	1.005	3.94	.416	3.30	1.261	3.45	.963	1.515	.215
3.	ด้านกิจกรรม การควบคุม	3.50	1.129	3.94	.873	3.15	1.089	3.55	.800	1.894	.135
4.	ด้านสารสนเทศ และการสื่อสาร	3.63	1.051	3.89	.963	3.55	1.191	3.55	.858	.465	.708
5.	ด้านการติดตาม ประเมินผล	4.00	1.213	4.39	.698	3.55	1.276	3.55	1.224	2.480	.065
	รวม	3.65	.937	4.03	.519	3.38	.956	3.58	.805	1.880	.137

จากตาราง 12 พบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 ที่ตั้งอยู่ในอำเภอต่างกัน มีการดำเนินการควบคุมภายในตามมาตรฐานการควบคุมภายในโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าทุกด้านไม่แตกต่างกัน