

บทที่ 4

ผลการวิจัย

รายละเอียดที่นำเสนอในบทนี้ เป็นผลของการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมของผู้บริหารที่เป็นจริงและที่คาดหวังตามทัศนคติของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 ซึ่งผู้วิจัยนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบการบรรยายตามลำดับ ดังนี้

ลำดับขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 ที่มีอายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์การปฏิบัติงาน โดยการหาความถี่ (Frequency) และหาร้อยละ (Percentage) ดังตาราง 2

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ และสมมติฐานของการวิจัย ดังนี้

2.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อศึกษาระดับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมของผู้บริหารที่เป็นจริงและที่คาดหวังตามทัศนคติของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 ในภาพรวม รายด้าน และรายข้อ จำแนกตามพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมใน 3 ด้าน คือ คุณธรรมด้านการครองตน คุณธรรมด้านการครองคน และคุณธรรมด้านการครองงาน โดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ดังตาราง 3 - 6

2.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมของผู้บริหารที่เป็นจริงและที่คาดหวังตามทัศนคติของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 ที่มีอายุ วุฒิการศึกษา โดยการหาค่าที (t-test) และประสบการณ์การปฏิบัติงาน โดยการหาค่าเอฟ (F-test) ดังตาราง 7 - 9

จากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 258 คน มีข้าราชการครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 ส่งแบบสอบถามกลับคืนมา จำนวน 258 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 ของแบบสอบถามทั้งหมด ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 ที่มีอายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์การปฏิบัติงาน ปรากฏผลดังตาราง 2

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของข้าราชการครู ที่มีอายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์
การปฏิบัติงาน

ตัวแปรที่ศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
อายุ		
ต่ำกว่า 30 ปี	82	31.8
ตั้งแต่ 30 ปีขึ้นไป	176	68.2
รวม	258	100.0
วุฒิการศึกษา		
ปริญญาตรี	229	88.8
สูงกว่าปริญญาตรี	29	11.2
รวม	258	100.0
ประสบการณ์การปฏิบัติงาน		
ต่ำกว่า 5 ปี	78	30.2
5 – 10 ปี	90	34.9
มากกว่า 10 ปีขึ้นไป	90	34.9
รวม	258	100.0

จากตาราง 2 พบว่า ครูที่มีอายุตั้งแต่ 30 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 68.2 เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษา ครูที่มีวุฒิปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 88.8 และเมื่อจำแนกตามประสบการณ์การปฏิบัติงาน ครูที่มีประสบการณ์การปฏิบัติงาน 5 – 10 ปี กับครูที่มีประสบการณ์การปฏิบัติงาน มากกว่า 10 ปี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 34.9 เท่ากัน

2. ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ และสมมติฐานของการวิจัย ดังนี้

2.1 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมของผู้บริหารที่เป็นจริงและที่คาดหวังตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 จำแนกเป็นรายด้าน และรายข้อ เพื่อศึกษาระดับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมของผู้บริหารที่เป็นจริงและที่คาดหวังตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 ใน 3 ด้าน คือ คุณธรรมด้านการครองตน คุณธรรมด้านการครองคน และคุณธรรมด้านการครองงาน

2.1.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมของผู้บริหารที่เป็นจริงและที่คาดหวังตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 โดยภาพรวม และรายด้าน ปรากฏผลดังตาราง 3

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมของผู้บริหารที่เป็นจริงและที่คาดหวังตามทัศนคติของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 โดยภาพรวม และรายด้าน

ด้านที่	พฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม ของผู้บริหารที่เป็นจริง	\bar{X}	SD	ระดับ พฤติกรรม
1	คุณธรรมด้านการครองตน	4.27	.857	มาก
2	คุณธรรมด้านการครองคน	4.16	.881	มาก
3	คุณธรรมด้านการครองงาน	4.15	.821	มาก
รวม		4.19	.853	มาก
ด้านที่	พฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม ของผู้บริหารที่คาดหวัง	\bar{X}	SD	ระดับ พฤติกรรม
1	คุณธรรมด้านการครองตน	4.80	.418	มากที่สุด
2	คุณธรรมด้านการครองคน	4.80	.463	มากที่สุด
3	คุณธรรมด้านการครองงาน	4.82	.466	มากที่สุด
รวม		4.81	.449	มากที่สุด

จากตาราง 3 พบว่า ผู้บริหารสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมที่เป็นจริงตามทัศนคติของครู โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมของผู้บริหาร ด้านการครองตน ด้านการครองคน และด้านการครองงาน อยู่ในระดับมาก โดยที่คุณธรรมด้านการครองงาน มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมของผู้บริหารที่เป็นจริง ต่ำกว่าด้านอื่นๆ

และ พบว่า ผู้บริหารสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมที่คาดหวังตามทัศนคติของครู โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า พฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมของผู้บริหาร ด้านการครองตน ด้านการครองคน และด้านการครองงาน อยู่ในระดับมากที่สุด โดยที่คุณธรรมด้านการครองตนกับคุณธรรมด้านการครองคน มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมของผู้บริหารที่คาดหวังเท่ากัน ส่วนคุณธรรมด้านการครองงาน มีความคาดหวังต่อพฤติกรรมของผู้บริหาร อยู่ในระดับมากที่สุด

2.1.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมของผู้บริหารที่เป็นจริงและที่คาดหวังตามทัศนคติของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 จำแนกเป็นรายด้าน

2.1.2.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมด้านการครองตนของผู้บริหารที่เป็นจริงและที่คาดหวังตามทัศนคติของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 จำแนกเป็นรายข้อ ปรากฏผลดังตาราง 4

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้าน
คุณธรรมด้านการครองตนของผู้บริหารที่เป็นจริงและที่คาดหวังตามทัศนคติของครู สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 จำแนกเป็นรายชื่อ

ข้อ ที่	พฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม ของผู้บริหารที่เป็นจริง คุณธรรมด้านการครองตน	\bar{X}	SD	ระดับ พฤติกรรม
1	ผู้บริหารมีระเบียบวินัยในการปฏิบัติตน	4.15	.819	มาก
2	ผู้บริหารแต่งกายสุภาพ เรียบร้อย และเหมาะสมกับ กาลเทศะ	4.55	.690	มากที่สุด
3	ผู้บริหารใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	4.11	.875	มาก
4	ผู้บริหารมีความกระฉับกระเฉง คล่องแคล่วว่องไว	4.09	.846	มาก
5	ผู้บริหารมีความขยันหมั่นเพียร	4.17	.933	มาก
6	ผู้บริหารมีความรอบรู้ เฉลียวฉลาด	4.19	.772	มาก
7	ผู้บริหารมีความอดทน อดกลั้น	4.11	.862	มาก
8	ผู้บริหารมีความรัก และศรัทธาในอาชีพ	4.39	.811	มาก
9	ผู้บริหารมีบุคลิกภาพที่ดี สง่างาม	4.24	.802	มาก
10	ผู้บริหารมีความประหยัด และอดออม	3.98	.950	มาก
11	ผู้บริหารละเว้นการประพฤติชั่ว	4.50	.775	มาก
12	ผู้บริหารละเว้นจากอบายมุขต่างๆ	4.52	.783	มากที่สุด
13	ผู้บริหารปฏิบัติงานตรงต่อเวลา	4.14	.837	มาก
14	ผู้บริหารรักษาสุขภาพให้สมบูรณ์ แข็งแรงทั้งกายและใจ	4.46	.789	มาก
15	ผู้บริหารมีจิตใจดีงาม	4.43	.767	มาก
	รวม	4.27	.821	มาก
ข้อ ที่	พฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม ของผู้บริหารที่คาดหวัง คุณธรรมด้านการครองตน	\bar{X}	SD	ระดับ พฤติกรรม
1	ผู้บริหารมีระเบียบวินัยในการปฏิบัติตน	4.81	.396	มากที่สุด
2	ผู้บริหารแต่งกายสุภาพ เรียบร้อย และเหมาะสมกับ กาลเทศะ	4.83	.380	มากที่สุด
3	ผู้บริหารใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	4.74	.455	มากที่สุด
4	ผู้บริหารมีความกระฉับกระเฉง คล่องแคล่วว่องไว	4.72	.475	มากที่สุด
5	ผู้บริหารมีความขยันหมั่นเพียร	4.83	.377	มากที่สุด

ตาราง 4 (ต่อ)

ข้อ ที่	พฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม ของผู้บริหารที่คาดหวัง คุณธรรมด้านการครองตน	\bar{X}	<i>SD</i>	ระดับ พฤติกรรม
6	ผู้บริหารมีความรอบรู้ เฉลียวฉลาด	4.83	.373	มากที่สุด
7	ผู้บริหารมีความอดทน อดกลั้น	4.76	.448	มากที่สุด
8	ผู้บริหารมีความรัก และศรัทธาในอาชีพ	4.83	.377	มากที่สุด
9	ผู้บริหารมีบุคลิกภาพที่ดี สง่างาม	4.76	.455	มากที่สุด
10	ผู้บริหารมีความประหยัด และอดออม	4.67	.534	มากที่สุด
11	ผู้บริหารละเว้นการประพฤติชั่ว	4.85	.406	มากที่สุด
12	ผู้บริหารละเว้นจากอบายมุขต่างๆ	4.86	.358	มากที่สุด
13	ผู้บริหารปฏิบัติงานตรงต่อเวลา	4.84	.377	มากที่สุด
14	ผู้บริหารรักษาสุขภาพให้สมบูรณ์ แข็งแรงทั้งกายและใจ	4.79	.496	มากที่สุด
15	ผู้บริหารมีจิตใจดีงาม	4.88	.364	มากที่สุด
	รวม	5.46	.418	มากที่สุด

จากตาราง 4 พบว่า ผู้บริหารสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมที่เป็นจริงตามทัศนะของครู ด้านการครองตน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมของผู้บริหารด้านการครองตน ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก โดยข้อที่ผู้บริหารแต่งกายสุภาพ เรียบร้อย และเหมาะสมกับกาลเทศะกับข้อที่ผู้บริหารละเว้นจากอบายมุขต่างๆ อยู่ในระดับมากที่สุด และข้อที่ผู้บริหารมีความประหยัด และ อดออม มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมของผู้บริหารที่เป็นจริง ต่ำกว่าข้ออื่นๆ

และ พบว่า ผู้บริหารสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมที่คาดหวังตามทัศนะของครู ด้านการครองตน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมของผู้บริหารด้านการครองตน อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ โดยข้อที่ผู้บริหารมีความประหยัด และอดออม มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมของผู้บริหารที่คาดหวัง ต่ำกว่าข้ออื่นๆ

2.1.2.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมด้านการครองตนของผู้บริหารที่เป็นจริงและที่คาดหวังตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 จำแนกเป็นรายข้อ ปรากฏผลดังตาราง 5

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมด้านการครองคนของผู้บริหารที่เป็นจริงและที่คาดหวังตามทัศนคติของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 จำแนกเป็นรายข้อ

ข้อที่	พฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม ของผู้บริหารที่เป็นจริง คุณธรรมด้านการครองคน	\bar{X}	SD	ระดับ พฤติกรรม
1	ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตย	4.18	.856	มาก
2	ผู้บริหารมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่แก่ผู้อื่น	4.11	.912	มาก
3	ผู้บริหารมีความยุติธรรม ไม่ลำเอียง	3.95	.999	มาก
4	ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นที่ขัดแย้ง	4.13	.825	มาก
5	ผู้บริหารยึดหลักการทำงานแบบมีส่วนร่วม	4.27	.829	มาก
6	ผู้บริหารวางตนเหมาะสม มีความเป็นกันเอง	4.28	.885	มาก
7	ผู้บริหารมีการยกย่องชมเชยผู้กระทำดี สมควรแก่โอกาส	4.00	.904	มาก
8	ผู้บริหารสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่น	4.05	.797	มาก
9	ผู้บริหารมีความเมตตากรุณาต่อผู้ร่วมงาน	4.12	.832	มาก
10	ผู้บริหารให้ความเคารพผู้อาวุโสกว่าเสมอ	4.30	.811	มาก
11	ผู้บริหารสนับสนุนผู้ร่วมงานให้มีความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงาน	4.08	.831	มาก
12	ผู้บริหารมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานและผู้อื่น	4.26	.757	มาก
13	ผู้บริหารเข้าใจผู้ร่วมงานและผู้อื่น	4.15	.852	มาก
14	ผู้บริหารมีความเสียสละ กำลังกายและกำลังทรัพย์	4.27	.862	มาก
15	ผู้บริหารปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างเสมอต้นเสมอปลาย	4.20	.899	มาก
	รวม	4.16	.857	มาก
ข้อที่	พฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม ของผู้บริหารที่คาดหวัง คุณธรรมด้านการครองคน	\bar{X}	SD	ระดับ พฤติกรรม
1	ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตย	4.88	.385	มากที่สุด
2	ผู้บริหารมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่แก่ผู้อื่น	4.85	.403	มากที่สุด
3	ผู้บริหารมีความยุติธรรม ไม่ลำเอียง	4.76	.524	มากที่สุด
4	ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นที่ขัดแย้ง	4.79	.444	มากที่สุด
5	ผู้บริหารยึดหลักการทำงานแบบมีส่วนร่วม	4.81	.406	มากที่สุด
6	ผู้บริหารวางตนเหมาะสม มีความเป็นกันเอง	4.89	.373	มากที่สุด
7	ผู้บริหารมีการยกย่องชมเชยผู้กระทำดี สมควรแก่โอกาส	4.76	.496	มากที่สุด
8	ผู้บริหารสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่น	4.75	.572	มากที่สุด
9	ผู้บริหารมีความเมตตากรุณาต่อผู้ร่วมงาน	4.81	.422	มากที่สุด

ตาราง 5 (ต่อ)

ข้อ ที่	พฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม ของผู้บริหารที่คาดหวัง คุณธรรมด้านการครองคน	\bar{X}	SD	ระดับ พฤติกรรม
10	ผู้บริหารให้ความเคารพผู้อาวุโสกว่าเสมอ	4.81	.448	มากที่สุด
11	ผู้บริหารสนับสนุนผู้ร่วมงานให้มีความเจริญก้าวหน้าใน หน้าที่การงาน	4.79	.494	มากที่สุด
12	ผู้บริหารมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานและผู้อื่น	4.83	.472	มากที่สุด
13	ผู้บริหารเข้าใจผู้ร่วมงานและผู้อื่น	4.81	.468	มากที่สุด
14	ผู้บริหารมีความเสียสละ กำลังกายและกำลังทรัพย์	4.75	.515	มากที่สุด
15	ผู้บริหารปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างเสมอต้นเสมอปลาย	4.76	.520	มากที่สุด
	รวม	4.80	.463	มากที่สุด

จากตาราง 5 พบว่า ผู้บริหารสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมที่เป็นจริงตามทัศนะของครู ด้านการครองคน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมของผู้บริหารด้านการครองคน อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่ผู้บริหารมีความยุติธรรม ไม่ลำเอียง มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมของผู้บริหารที่เป็นจริง ต่ำกว่าข้ออื่นๆ

และ พบว่า ผู้บริหารสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมที่คาดหวังตามทัศนะของครู ด้านการครองคน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมของผู้บริหารด้านการครองคน อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ โดยข้อที่ผู้บริหารสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่นกับข้อที่ผู้บริหารมีความเสียสละ กำลังกายและกำลังทรัพย์ มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมของผู้บริหารที่คาดหวัง ต่ำกว่าข้ออื่นๆ

2.1.2.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมด้านการครองงานของผู้บริหารที่เป็นจริงและที่คาดหวังตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 จำแนกเป็นรายข้อ ปรากฏผลดังตาราง 6

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้าน
คุณธรรมด้านการครองงานของผู้บริหารที่เป็นจริงและที่คาดหวังตามทัศนะของครู สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 จำแนกเป็นรายชื่อ

ข้อ ที่	พฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม ของผู้บริหารที่เป็นจริง คุณธรรมด้านการครองงาน	\bar{X}	SD	ระดับ พฤติกรรม
1	ผู้บริหารมีความกระตือรือร้นในการทำงาน	4.05	.885	มาก
2	ผู้บริหารมีความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงาน	4.27	.870	มาก
3	ผู้บริหารมีความสามารถในการแก้ปัญหา	4.19	.833	มาก
4	ผู้บริหารปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่	4.02	.925	มาก
5	ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้สำเร็จ	4.03	.956	มาก
6	ผู้บริหารมีความรับผิดชอบต่อภาระงานในหน้าที่	4.35	.785	มาก
7	ผู้บริหารไม่ใช้เวลาราชการเพื่องานส่วนตัว	4.05	.907	มาก
8	ผู้บริหารมีความรอบคอบในการทำงาน	4.17	.880	มาก
9	ผู้บริหารมีความสามารถในการประสานงาน	4.20	.798	มาก
10	ผู้บริหารปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์ของราชการเป็นสำคัญ	4.36	.798	มาก
11	ผู้บริหารมีความสามารถใช้เทคโนโลยีและเทคนิควิธีการ ใหม่ๆ ในการบริหารงาน	3.91	.968	มาก
12	ผู้บริหารให้โอกาสผู้ร่วมงานปฏิบัติงานได้อย่างเต็ม ความสามารถ	4.26	.832	มาก
13	ผู้บริหารมีความสามารถปรับปรุงงานอย่างมี ประสิทธิภาพ	4.16	.891	มาก
14	ผู้บริหารยึดความถูกต้องตรงตามในการทำงาน	4.10	.942	มาก
15	ผู้บริหารมีการพัฒนางานให้ก้าวหน้า ทันสมัย	4.07	.950	มาก
	รวม	4.15	.881	มาก
ข้อ ที่	พฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม ของผู้บริหารที่คาดหวัง คุณธรรมด้านการครองงาน	\bar{X}	SD	ระดับ พฤติกรรม
1	ผู้บริหารมีความกระตือรือร้นในการทำงาน	4.88	.374	มากที่สุด
2	ผู้บริหารมีความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงาน	4.86	.407	มากที่สุด
3	ผู้บริหารมีความสามารถในการแก้ปัญหา	4.78	.487	มากที่สุด
4	ผู้บริหารปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่	4.82	.443	มากที่สุด
5	ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้สำเร็จ	4.89	.458	มากที่สุด
6	ผู้บริหารมีความรับผิดชอบต่อภาระงานในหน้าที่	4.84	.455	มากที่สุด
7	ผู้บริหารไม่ใช้เวลาราชการเพื่องานส่วนตัว	4.72	.747	มากที่สุด

ตาราง 6 (ต่อ)

ข้อ ที่	พฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม ของผู้บริหารที่คาดหวัง คุณธรรมด้านการครองงาน	\bar{X}	SD	ระดับ พฤติกรรม
8	ผู้บริหารมีความรอบคอบในการทำงาน	4.81	.442	มากที่สุด
9	ผู้บริหารมีความสามารถในการประสานงาน	4.74	.471	มากที่สุด
10	ผู้บริหารปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์ของราชการเป็นสำคัญ	4.76	.488	มากที่สุด
11	ผู้บริหารมีความสามารถใช้เทคโนโลยีและเทคนิควิธีการ ใหม่ๆ ในการบริหารงาน	4.83	.460	มากที่สุด
12	ผู้บริหารให้โอกาสผู้ร่วมงานปฏิบัติงานได้อย่างเต็ม ความสามารถ	4.85	.406	มากที่สุด
13	ผู้บริหารมีความสามารถปรับปรุงงานอย่างมีประสิทธิภาพ	4.76	.493	มากที่สุด
14	ผู้บริหารยึดความถูกต้องดีงามในการทำงาน	4.85	.420	มากที่สุด
15	ผู้บริหารมีการพัฒนางานให้ก้าวหน้า ทันสมัย	4.85	.443	มากที่สุด
	รวม	4.82	.466	มากที่สุด

จากตาราง 6 พบว่า ผู้บริหารสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมที่เป็นจริงตามทัศนะของครู ด้านการครองงาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมของผู้บริหารด้านการครองงาน อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่ผู้บริหารมีความสามารถใช้เทคโนโลยีและเทคนิควิธีการใหม่ๆ ในการบริหารงาน มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมของผู้บริหารที่เป็นจริง ต่ำกว่าข้ออื่นๆ

และ พบว่า ผู้บริหารสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมที่คาดหวังตามทัศนะของครู ด้านการครองงาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมของผู้บริหารด้านการครองงาน อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ โดยข้อที่ผู้บริหารไม่ใช้เวลาราชการเพื่องานส่วนตน มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมของผู้บริหารที่คาดหวัง ต่ำกว่าข้ออื่นๆ

2.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมของผู้บริหารที่เป็นจริงและที่คาดหวังตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 ที่มีอายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์การปฏิบัติงาน ดังนี้

2.2.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมของผู้บริหารที่เป็นจริงและที่คาดหวังตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ปัตตานี เขต 3 ใน 3 ด้าน คือ คุณธรรมด้านการครองตน คุณธรรมด้านการครองคน และ คุณธรรมด้านการครองงาน ที่มีอายุ ปรากฏผลดังตาราง 7

ตาราง 7 การเปรียบเทียบพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมของผู้บริหารที่เป็นจริงและที่คาดหวัง ตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 ที่มีอายุ โดยภาพรวมและรายด้าน

ด้าน ที่	พฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรมของ ผู้บริหารที่เป็นจริง	อายุ				t	Sig.
		ต่ำกว่า 30 ปี		ตั้งแต่ 30 ปีขึ้นไป			
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
1	คุณธรรมด้านการครองตน	4.32	.533	4.24	.648	.911	.363
2	คุณธรรมด้านการครองคน	4.24	.671	4.10	.750	1.484	.139
3	คุณธรรมด้านการครองงาน	4.24	.621	4.12	.727	1.253	.211
	รวม	4.27	.608	4.15	.708	1.216	.238
ด้าน ที่	พฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรมของ ผู้บริหารที่คาดหวัง	อายุ				t	Sig.
		ต่ำกว่า 30 ปี		ตั้งแต่ 30 ปีขึ้นไป			
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
1	คุณธรรมด้านการครองตน	4.83	.233	4.78	.278	1.472	.143
2	คุณธรรมด้านการครองคน	4.88	.239	4.77	.392	2.904**	.004
3	คุณธรรมด้านการครองงาน	4.59	.157	4.45	.395	3.949**	.000
	รวม	4.77	.210	4.67	.355	2.775*	.049

จากตาราง 7 พบว่า ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 ที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี และตั้งแต่ 30 ปีขึ้นไป มีทัศนะต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมของผู้บริหารที่เป็นจริง โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 มีทัศนะต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมของผู้บริหารที่เป็นจริงทุกด้านไม่แตกต่างกัน

และพบว่า ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 ที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี และตั้งแต่ 30 ปีขึ้นไป มีทัศนะต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมของผู้บริหารที่คาดหวัง โดยภาพรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยครูที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี มีทัศนะต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมของผู้บริหารที่คาดหวัง มากกว่าครูที่มีอายุ 30 ปีขึ้นไป เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 มีทัศนะต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมของผู้บริหารที่คาดหวัง ด้านคุณธรรมด้านการครองตน ไม่แตกต่างกัน และครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 มีทัศนะต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมของผู้บริหารที่คาดหวัง ด้านคุณธรรมด้านการครองคน และด้านคุณธรรมด้านการครองงาน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่

ระดับ .01 โดยครูที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี มีทัศนคติต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมของผู้บริหารที่คาดหวัง มากกว่าครูที่มีอายุ 30 ปีขึ้นไป

2.2.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมของผู้บริหารที่เป็นจริงและที่คาดหวังตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 ใน 3 ด้าน คือ คุณธรรมด้านการครองตน คุณธรรมด้านการครองคน และ คุณธรรมด้านการครองงาน ที่มีวุฒิการศึกษา ปรากฏผลดังตาราง 8

ตาราง 8 การเปรียบเทียบพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมของผู้บริหารที่เป็นจริงและที่คาดหวังตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 ที่มีวุฒิการศึกษา โดยภาพรวมและรายด้าน

ด้าน ที่	พฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรมของผู้บริหาร ที่เป็นจริง	วุฒิการศึกษา				t	Sig.
		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี			
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
1	คุณธรรมด้านการครองตน	4.24	.624	4.45	.490	-2.097	.052
2	คุณธรรมด้านการครองคน	4.12	.740	4.34	.594	-1.508	.133
3	คุณธรรมด้านการครองงาน	4.14	.712	4.29	.544	-1.127	.261
	รวม	4.17	.692	4.36	.543	-1.577	.149
ด้าน ที่	พฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรมของผู้บริหาร ที่คาดหวัง	วุฒิการศึกษา				t	Sig.
		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี			
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
1	คุณธรรมด้านการครองตน	4.80	.256	4.79	.330	.132	.895
2	คุณธรรมด้านการครองคน	4.80	.355	4.79	.353	.144	.885
3	คุณธรรมด้านการครองงาน	4.49	.353	4.55	.255	-.814	.417
	รวม	4.70	.321	4.71	.313	-.179	.732

จากตาราง 8 พบว่า ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 ที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี มีทัศนคติต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมของผู้บริหารที่เป็นจริง โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 มีทัศนคติต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมของผู้บริหารที่เป็นจริง ทุกด้านไม่แตกต่างกัน

และพบว่า ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 ที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี มีทัศนคติต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมของผู้บริหารที่คาดหวัง โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ครู สังกัดสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 มีทัศนคติต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมของผู้บริหารที่คาดหวังทุกด้านไม่แตกต่างกัน

2.2.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมของผู้บริหารที่เป็นจริงและที่คาดหวังตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 ใน 3 ด้าน คือ คุณธรรมด้านการครองตน คุณธรรมด้านการครองคน และ คุณธรรมด้านการครองงาน ที่มีประสบการณ์การปฏิบัติงาน ปรากฏผลดังตาราง 9

ตาราง 9 การเปรียบเทียบพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมของผู้บริหารที่เป็นจริงและที่คาดหวังตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 ที่มีประสบการณ์การปฏิบัติงาน โดยภาพรวมและรายด้าน

ด้าน ที่	พฤติกรรมที่พึง ประสงค์ด้าน คุณธรรมของ ผู้บริหารที่เป็นจริง	ประสบการณ์การปฏิบัติงาน						F	Sig.	คูที่ ต่างกัน
		ต่ำกว่า 5 ปี		5-10 ปี		มากกว่า 10 ปีขึ้นไป				
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD			
1	คุณธรรมด้านการ ครองตน	4.27	.607	4.09	.713	4.17	.651	.054	.947	-
2	คุณธรรมด้านการ ครองคน	4.28	.543	4.21	.667	4.15	.634	.632	.533	-
3	คุณธรรมด้านการ ครองงาน	4.25	.687	4.13	.797	4.16	.794	.015	.985	-
	รวม	4.27	.612	4.14	.726	4.16	.693	.088	.915	-
ด้าน ที่	พฤติกรรมที่พึง ประสงค์ด้าน คุณธรรมของ ผู้บริหารที่คาดหวัง	ประสบการณ์การปฏิบัติงาน						F	Sig.	คูที่ ต่างกัน
		ต่ำกว่า 5 ปี		5-10 ปี		มากกว่า 10 ปีขึ้นไป				
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD			
1	คุณธรรมด้านการ ครองตน	4.85	.217	4.89	.215	4.58	.164	2.486	.085	-
2	คุณธรรมด้านการ ครองคน	4.77	.292	4.82	.283	4.49	.297	5.318**	.005	(1,3)
3	คุณธรรมด้านการ ครองงาน	4.78	.269	4.71	.477	4.44	.468	4.031*	.019	(1,3)
	รวม	4.80	.259	4.81	.325	4.50	.310	4.764**	.009	(1,3)

จากตาราง 9 พบว่า ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 ที่มีประสบการณ์การปฏิบัติงาน ต่ำกว่า 5 ปี 5-10 ปี และมากกว่า 10 ปีขึ้นไป มีทัศนคติต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมของผู้บริหารที่เป็นจริง โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 มีทัศนคติต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมของผู้บริหารที่เป็นจริงทุกด้านไม่แตกต่างกัน

และพบว่า ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 ที่มีประสบการณ์การปฏิบัติงาน ต่ำกว่า 5 ปี 5-10 ปี และมากกว่า 10 ปีขึ้นไป มีทัศนคติต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมของผู้บริหารที่คาดหวัง โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ Scheffe' พบว่า ครูที่มีประสบการณ์การปฏิบัติงาน ต่ำกว่า 5 ปี มีทัศนคติต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมของผู้บริหารที่คาดหวัง มากกว่าครูที่มีประสบการณ์การปฏิบัติงาน มากกว่า 10 ปีขึ้นไป เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 มีทัศนคติต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมของผู้บริหารที่คาดหวัง ด้านคุณธรรมด้านการครองตน ไม่แตกต่างกัน และครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 มีทัศนคติต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมของผู้บริหารที่คาดหวัง ด้านคุณธรรมด้านการครองงาน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และด้านคุณธรรมด้านการครองคน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และเมื่อพิจารณาเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ Scheffe' พบว่า ครูที่มีประสบการณ์การปฏิบัติงาน ต่ำกว่า 5 ปี มีทัศนคติต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมของผู้บริหารที่คาดหวัง มากกว่าครูที่มีประสบการณ์การปฏิบัติงาน มากกว่า 10 ปีขึ้นไป