

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
รายการตาราง.....	(8)
บทที่	
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมติฐาน.....	5
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
พฤติกรรม.....	10
ความหมายของพฤติกรรม.....	10
ที่มาของพฤติกรรม.....	10
การพัฒนาพฤติกรรมของมนุษย์.....	11
คุณธรรม.....	13
ความหมายของคุณธรรม.....	13
โครงสร้างของคุณธรรม.....	15
พื้นฐานการเกิดคุณธรรม.....	16
องค์ประกอบของคุณธรรม.....	17
แหล่งที่มาของคุณธรรม.....	19
ความสำคัญของคุณธรรม.....	20
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับคุณธรรม.....	21
คุณธรรมสำหรับผู้บริหารโรงเรียน.....	42
ความมีคุณธรรมของผู้บริหารโรงเรียน.....	42
บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียน.....	43
ความคาดหวังเกี่ยวกับการปฏิบัติตามคุณธรรมของผู้บริหาร.....	44
ประโยชน์ของการประพฤติปฏิบัติตามคุณธรรม.....	46

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
พฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหารโรงเรียน.....	46
คุณธรรมด้านการครองตน.....	47
คุณธรรมด้านการครองคน.....	49
คุณธรรมด้านการครองงาน.....	50
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	52
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	58
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	58
เครื่องมือในการวิจัย.....	62
การสร้างเครื่องมือการวิจัย.....	63
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	64
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
บทที่ 4 ผลการวิจัย.....	70
ลำดับขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	83
สรุปผลการวิจัย.....	83
อภิปรายผล.....	88
ข้อเสนอแนะ.....	97
ข้อเสนอแนะเพื่อการนำไปใช้.....	97
ข้อเสนอแนะการทำวิจัยในครั้งต่อไป.....	98
บรรณานุกรม.....	99
ภาคผนวก.....	105
ภาคผนวก ก หนังสือราชการ.....	106
ภาคผนวก ข รายงานผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงเครื่องมือ.....	110
ภาคผนวก ค คุณภาพเครื่องมือในการวิจัย.....	112
ภาคผนวก ง แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	116
ภาคผนวก จ รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง.....	125
ประวัติผู้เขียน.....	129

รายการตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามโรงเรียน.....	59
2	จำนวนและร้อยละของข้าราชการครู ที่มีอายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์การปฏิบัติงาน.....	71
3	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรมของผู้บริหารที่เป็นจริงและที่คาดหวังตามที่เสนอของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 โดยภาพรวม และรายด้าน.....	72
4	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรมด้านการครองตนของผู้บริหารที่เป็นจริงและที่คาดหวังตามที่เสนอของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 จำแนกเป็นรายข้อ.....	73
5	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรมด้านการครองคนของผู้บริหารที่เป็นจริงและที่คาดหวังตามที่เสนอของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 จำแนกเป็นรายข้อ.....	75
6	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรมด้านการครองงานของผู้บริหารที่เป็นจริงและที่คาดหวังตามที่เสนอของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 จำแนกเป็นรายข้อ.....	77
7	การเปรียบเทียบพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมของผู้บริหารที่เป็นจริงและที่คาดหวังตามที่เสนอของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 ที่มีอายุ โดยภาพรวมและรายด้าน.....	80
8	การเปรียบเทียบพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมของผู้บริหารที่เป็นจริงและที่คาดหวังตามที่เสนอของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 ที่มีวุฒิการศึกษา โดยภาพรวมและรายด้าน.....	81
9	การเปรียบเทียบพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมของผู้บริหารที่เป็นจริงและที่คาดหวังตามที่เสนอของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 ที่มีประสบการณ์การปฏิบัติงาน โดยภาพรวมและรายด้าน.....	

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 ตาข่ายการบริหารหรือตารางการจัดการ.....	32

Prince of Songkla University
Pattani Campus