

Prince of Songkla University
Pattani Campus
ภาคผนวก

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ก
หนังสือราชการ



ที่ ศธ 0521.2.0702/ว 018

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

20 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย	1. เอกสารโครงร่างงานวิจัย	จำนวน	ชุด
	2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	จำนวน	ชุด

ด้วยนายสครินทร์ ดาฮามิ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัยเรื่อง “พฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมของผู้บริหารที่เป็นจริงและที่คาดหวังตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ ภาควิชาการบริหารการศึกษา ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ความเหมาะสมของภาษาของแบบสอบถาม และให้ข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเพื่อการทำวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง)
รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
โทร. 0 7331 3928-50 ต่อ 1624
โทรสาร 0 7334 8322



ที่ ศธ 0521.2.0702/ว 019

ภาควิชาการบริหารการศึกษาศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

20 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนายสครินทร์ ดาฮาหมิ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัยเรื่อง “พฤติกรรมการพึงประสงค์ด้านคุณธรรมของผู้บริหารที่เป็นจริงและที่คาดหวังตามทัศนคติของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษามีความประสงค์จะทำการทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัยจากกลุ่มประชากรของสถานศึกษาในหน่วยงานของท่าน จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดกรุณาอนุญาตให้นักศึกษาได้ทำการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย ดังรายละเอียดที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง)
รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษาศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษาศึกษา
โทร. 0 7331 3928-50 ต่อ 1624
โทรสาร 0 7334 8322



ที่ ศธ 0521.2.0702/ว 020

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

20 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนายสครินทร์ ดาฮาหมิ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัยเรื่อง “พฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมของผู้บริหารที่เป็นจริงและที่คาดหวังตามทัศนคติของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษাপัตตานี เขต 3” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.ชุมศักดิ์ อินทร์รักษา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษามีความประสงค์จะทำการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยจากกลุ่มตัวอย่างของสถานศึกษาในหน่วยงานของท่าน จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดกรุณาอนุญาตให้นักศึกษาได้ทำการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย ดังรายละเอียดที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง)
รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
โทร. 0 7331 3928-50 ต่อ 1624
โทรสาร 0 7334 8322

ภาคผนวก ข

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงเครื่องมือ

Prince of Songkla University
Pattani Campus

รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหาของแบบสอบถาม

1. นายสมาน บุญนรานันท์
วุฒิ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาปัตตานี เขต 3
2. นางสาวนิรมัย นิเดร์หะ
วุฒิ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวัดผล
และวิจัยการศึกษา
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3
3. นายฉลอง กัลยา
วุฒิ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะโล๊ะแมะนา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3
4. นายอิสมาแอล บาดง
วุฒิ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพิเทน (วันครู 2502)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3
5. นายเสรี ยีดอรรอแม
วุฒิ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังกะพ้อพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 15

ภาคผนวก ค
คุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

Prince of Songkla University
Pattani Campus

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

ความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity) โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่าง
 ข้อคำถามกับพฤติกรรมหลักของเนื้อหา (IC) ของแบบสอบถามตอนที่ 2 เรื่อง พฤติกรรม
 ที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมของผู้บริหารที่เป็นจริงและที่คาดหวังตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขต
 พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 โดยใช้สูตรของโรวินเนลลี และแฮมเบิลตัน (Rovinelle
 and Hambleton, 1978: 34-37 อ้างถึงใน พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2540: 117)

$$IC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ	IC	แทน	ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับพฤติกรรม หลักของเนื้อหา
	$\sum R$	แทน	ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ในแต่ละข้อคำถาม
	N	แทน	จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

การตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity) ความถูกต้องเหมาะสม
 ความครอบคลุม และให้คำแนะนำสิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไข ให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยใช้ดัชนีความ
 สอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับพฤติกรรมหลักของเนื้อหา (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2538: 117) มี
 รายละเอียด ดังนี้

- +1 เมื่อแน่ใจว่าตรงกับขอบข่ายเนื้อหาตามที่ระบุไว้
- 0 เมื่อไม่แน่ใจว่าตรงกับขอบข่ายเนื้อหาตามที่ระบุไว้
- 1 เมื่อแน่ใจว่าไม่ตรงกับขอบข่ายเนื้อหาตามที่ระบุไว้

คัดเลือกข้อคำถามที่ได้ค่าดัชนีความสอดคล้อง ตั้งแต่ 0.6 ขึ้นไป เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัย
 สำหรับข้อที่มีค่าดัชนีความสอดคล้องต่ำกว่า 0.6 นั้น ข้อคำถามต้องนำมาปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำ
 ของผู้เชี่ยวชาญ เพื่อให้มีความถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

คุณภาพเครื่องมือ

1. ค่าความเที่ยงตรงด้านเนื้อหาของแบบสอบถาม (Content Validity)

เรื่อง พฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมของผู้บริหารที่เป็นจริงและที่คาดหวังตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 มีดังนี้

ข้อที่	ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม $\sum R$	ค่า IC
	สมาน คนที่ 1	นิรามัย คนที่ 2	ฉลอง คนที่ 3	อิสมาแอ คนที่ 4	เสรี คนที่ 5		
คุณธรรมด้านการครองตน							
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
4	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
9	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
11	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
13	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8
14	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
คุณธรรมด้านการครองคน							
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
19	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
21	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
25	+1	+1	0	+1	0	3	0.6

ข้อที่	ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม $\sum R$	ค่า IC
	สมาน	นิรามัย	ฉลอง	อิสมาแอ	เสรี		
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
คุณธรรมด้านการครองคน (ต่อ)							
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
คุณธรรมด้านการครองงาน							
31	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
37	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
38	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
39	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
40	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8
41	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8
42	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
43	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
44	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
45	+1	+1	+1	+1	+1	5	1

2. ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability)

เรื่อง พฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมของผู้บริหารที่เป็นจริงและที่คาดหวัง
ตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 มีดังนี้

พฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมของผู้บริหารที่เป็นจริงและที่คาดหวัง	ค่าความเชื่อมั่น
1. คุณธรรมด้านการครองตน	.928
2. คุณธรรมด้านการครองคน	.952
3. คุณธรรมด้านการครองงาน	.930
รวมทั้งฉบับ	.936

ภาคผนวก ง
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

Prince of Songkla University
Pattani Campus



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

พฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมของผู้บริหารที่เป็นจริงและที่คาดหวังตามทัศนะของครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3

ใช้สอบถาม

ข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3

ผู้วิจัย

นายสครินทร์ ดาฮามิ

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ปีการศึกษา 2553



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง พฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมของผู้บริหารที่เป็นจริงและที่คาดหวัง
ตามทัศนะของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3

.....

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามคือ ข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3
2. แบบสอบถามฉบับนี้ ต้องการสอบถามทัศนะของครู เกี่ยวกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมของผู้บริหารที่เป็นจริงและที่คาดหวัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 คำตอบของท่านจะไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานของท่าน แต่จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการนำผลการวิจัยเป็นข้อมูลและสารสนเทศให้แก่ผู้บริหารโรงเรียน ในการปฏิบัติตนด้านคุณธรรมและการพัฒนาปรับปรุงตนเองและใช้เป็นพื้นฐานในการจัดการหลักสูตรการพัฒนาส่งเสริมคุณธรรมแก่สถาบันที่ผลิตบุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เข้าสู่ตำแหน่งบริหารโรงเรียน ผู้วิจัยขอรับรองว่า ข้อมูลที่ท่านตอบทั้งหมดจะถือเป็นความลับ และจะนำเสนอผลงานวิจัยในลักษณะภาพรวมเท่านั้น
3. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยฉบับนี้ มี 2 ตอน ดังนี้
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพในการปฏิบัติงานของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสำรวจรายการ (Check-List) โดยถามเกี่ยวกับ อายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์การปฏิบัติงาน
 - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมของผู้บริหารที่เป็นจริงและที่คาดหวัง ใน 3 ด้าน ประกอบด้วย คุณธรรมด้านการครองตน คุณธรรมด้านการครองคน และคุณธรรมด้านการครองงาน ลักษณะเป็น มาตรฐานประมาณค่า (Rating scale)

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านได้ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

นายสครินทร์ ดาฮามิ

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพในการปฏิบัติงานของผู้ตอบแบบสอบถาม

.....

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ใน หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพความเป็นจริงของท่าน

1. อายุ

ต่ำกว่า 30 ปี

ตั้งแต่ 30 ปีขึ้นไป

2. วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี

สูงกว่าปริญญาตรี

3. ประสบการณ์การปฏิบัติงาน

ต่ำกว่า 5 ปี

5 - 10 ปี

มากกว่า 10 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมของผู้บริหารที่เป็นจริงและที่คาดหวัง ใน 3 ด้าน ประกอบด้วย คุณธรรมด้านการครองตน คุณธรรมด้านการครองคน และคุณธรรมด้านการครองงาน ตามทัศนะของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ เป็นแบบสอบถามพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมของผู้บริหารที่เป็นจริงและที่คาดหวังตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานีเขต 3 ใน 3 ด้าน คือ คุณธรรมด้านการครองตน คุณธรรมด้านการครองคน และคุณธรรมด้านการครองงาน

ขอให้ท่านพิจารณาว่าพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมของผู้บริหารที่เป็นจริงและที่คาดหวังตามทัศนะของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือในข้อนี้ๆ โดยพิจารณา ดังนี้

ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 5 มีความเห็นว่าผู้บริหารแสดงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมที่เป็นจริงอยู่ในระดับมากที่สุด

ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 4 มีความเห็นว่าผู้บริหารแสดงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมที่เป็นจริงอยู่ในระดับมาก

ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 3 มีความเห็นว่าผู้บริหารแสดงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมที่เป็นจริงอยู่ในระดับปานกลาง

ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 2 มีความเห็นว่าผู้บริหารแสดงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมที่เป็นจริงอยู่ในระดับน้อย

ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 1 มีความเห็นว่าผู้บริหารแสดงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมที่เป็นจริงอยู่ในระดับน้อยที่สุด และ

ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 5 มีความคาดหวังว่าผู้บริหารแสดงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมอยู่ในระดับมากที่สุด

ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 4 มีความคาดหวังว่าผู้บริหารแสดงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมอยู่ในระดับมาก

ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 3 มีความคาดหวังว่าผู้บริหารแสดงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมอยู่ในระดับปานกลาง

ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 2 มีความคาดหวังว่าผู้บริหารแสดงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมอยู่ในระดับน้อย

ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 1 มีความคาดหวังว่าผู้บริหารแสดงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ ที่	พฤติกรรมด้านคุณธรรม ของผู้บริหารโรงเรียน	ระดับความคิดเห็นต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์											
		ที่เป็นจริง					สำหรับ ผู้วิจัย	ที่คาดหวัง					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1		5	4	3	2	1	
01	ผู้บริหารมีความรับผิดชอบต่องาน	✓						✓					
02	ผู้บริหารมีความรอบคอบใน การตัดสินใจ			✓				✓					

จากตัวอย่าง

ข้อ 01 ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมของผู้บริหารที่เป็นจริง ว่ามีความรับผิดชอบต่องานในระดับมากที่สุด และมีความคาดหวังต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมของผู้บริหาร ว่ามีความรับผิดชอบต่องานในระดับมากที่สุด

ข้อ 02 ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมของผู้บริหารที่เป็นจริง ว่ามีความรอบคอบในการตัดสินใจในระดับปานกลาง และมีความคาดหวังต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมของผู้บริหาร ว่ามีความรับผิดชอบต่องานในระดับมากที่สุด

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

ข้อ ที่	พฤติกรรมด้านคุณธรรมของ ผู้บริหารโรงเรียน	ระดับความคิดเห็นต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์														
		ที่เป็นจริง					สำหรับ ผู้วิจัย	ที่คาดหวัง					สำหรับ ผู้วิจัย			
		5	4	3	2	1		5	4	3	2	1				
คุณธรรมด้านการครองตน																
1	ผู้บริหารมีระเบียบวินัยใน การปฏิบัติตน															
2	ผู้บริหารแต่งกายสุภาพ เรียบร้อย และเหมาะสมกับกาลเทศะ															
3	ผู้บริหารใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์															
4	ผู้บริหารมีความกระฉับกระฉ่ง คล่องแคล่วว่องไว															
5	ผู้บริหารมีความขยันหมั่นเพียร															
6	ผู้บริหารมีความรอบรู้ เฉลี่ยฉลาด															
7	ผู้บริหารมีความอดทน อดกลั้น															
8	ผู้บริหารมีความรัก และศรัทธา ในอาชีพ															
9	ผู้บริหารมีบุคลิกภาพที่ดี สง่างาม															
10	ผู้บริหารมีความประหยัด และ อดออม															
11	ผู้บริหารละเว้นการประพฤติชั่ว															
12	ผู้บริหารละเว้นจากอบายมุข ต่างๆ															
13	ผู้บริหารปฏิบัติงานตรงต่อเวลา															
14	ผู้บริหารรักษาสุขภาพให้สมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งกายและใจ															
15	ผู้บริหารมีจิตใจดีงาม															
คุณธรรมด้านการครองคน																
16	ผู้บริหารมีความเป็น ประชาธิปไตย															
17	ผู้บริหารมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่แก่ ผู้อื่น															
18	ผู้บริหารมีความยุติธรรม ไม่ ลำเอียง															

ข้อ ที่	พฤติกรรมด้านคุณธรรมของ ผู้บริหารโรงเรียน	ระดับความคิดเห็นต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์														
		ที่เป็นจริง					สำหรับ ผู้วิจัย	ที่คาดหวัง					สำหรับ ผู้วิจัย			
		5	4	3	2	1		5	4	3	2	1				
19	ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นที่ ขัดแย้ง															
20	ผู้บริหารยึดหลักการทำงานแบบมี ส่วนร่วม															
21	ผู้บริหารวางตนเหมาะสม มีความ เป็นกันเอง															
22	ผู้บริหารมีการยกย่องชมเชย ผู้กระทำดี สมควรแก่โอกาส															
23	ผู้บริหารสามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างราบรื่น															
24	ผู้บริหารมีความเมตตากรุณาต่อ ผู้ร่วมงาน															
25	ผู้บริหารให้ความเคารพผู้อาวุโส กว่าเสมอ															
26	ผู้บริหารสนับสนุนผู้ร่วมงานให้มี ความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การ งาน															
27	ผู้บริหารมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้ร่วมงานและผู้อื่น															
28	ผู้บริหารเข้าใจผู้ร่วมงานและผู้อื่น															
29	ผู้บริหารมีความเสียสละ กำลัง กายและกำลังทรัพย์															
30	ผู้บริหารปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างเสมอ ต้นเสมอปลาย															
คุณธรรมด้านการครองงาน																
31	ผู้บริหารมีความกระตือรือร้น ในการทำงาน															
32	ผู้บริหารมีความซื่อสัตย์สุจริต ในการทำงาน															
33	ผู้บริหารมีความสามารถในการ แก้ปัญหา															

ข้อ ที่	พฤติกรรมด้านคุณธรรมของ ผู้บริหารโรงเรียน	ระดับความคิดเห็นต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์														
		ที่เป็นจริง					สำหรับ ผู้วิจัย	ที่คาดหวัง					สำหรับ ผู้วิจัย			
		5	4	3	2	1		5	4	3	2	1				
34	ผู้บริหารปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ เอาใจใส่															
35	ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นที่จะทำงาน ให้สำเร็จ															
36	ผู้บริหารมีความรับผิดชอบต่อ ภาระงานในหน้าที่															
37	ผู้บริหารไม่ใช้เวลาราชการเพื่อ งานส่วนตัว															
38	ผู้บริหารมีความรอบคอบในการ ทำงาน															
39	ผู้บริหารมีความสามารถในการ ประสานงาน															
40	ผู้บริหารปฏิบัติตนเพื่อประโยชน์ ของราชการเป็นสำคัญ															
41	ผู้บริหารมีความสามารถใช้ เทคโนโลยีและเทคนิควิธีการ ใหม่ๆ ในการบริหารงาน															
42	ผู้บริหารให้โอกาสผู้ร่วมงาน ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มความ สามารถ															
43	ผู้บริหารมีความสามารถปรับปรุง งานอย่างมีประสิทธิภาพ															
44	ผู้บริหารยึดความถูกต้องดีงามใน การทำงาน															
45	ผู้บริหารมีการพัฒนางานให้ ก้าวหน้า ทันสมัย															

ขอขอบคุณ
นายสครินทร์ ดาฮามิ

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก จ
รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง

รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3

โรงเรียน	จำนวนประชากร (คน)	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (คน)
โรงเรียนอำเภอสายบุรี (33 โรงเรียน)		
โรงเรียนบ้านเจาะกือแย	18	6
โรงเรียนบ้านแซะโมะ	4	1
โรงเรียนบ้านตะบิง	14	5
โรงเรียนบ้านโตะบาลา	15	5
โรงเรียนบ้านปายอ	11	4
โรงเรียนบ้านละฮาร์	5	2
โรงเรียนบ้านลานช้าง	11	4
โรงเรียนชุมชนบ้านทุ่งคล้า	7	2
โรงเรียนบ้านชุมชนบ้านแป้น (แก้วมะแป้น)	8	3
โรงเรียนบ้านกะลาพอ	27	10
โรงเรียนบ้านจะเฒ่า	20	7
โรงเรียนบ้านชะเมาสามต้น	5	2
โรงเรียนบ้านบาโงมูลง	5	2
โรงเรียนบ้านบาโงยือริง	11	4
โรงเรียนบ้านปือระ	11	4
โรงเรียนบ้านพอเหมาะ	5	2
โรงเรียนบ้านละหาร	4	1
โรงเรียนบ้านสือดิง	19	7
โรงเรียนวัดโบกขรณี	4	1
โรงเรียนชุมชนวัดถ้ำภาวาส (เสารัฐทิศ)	22	8
โรงเรียนบ้านบน	10	4
โรงเรียนบ้านบาเลาะ	9	3
โรงเรียนบ้านทุ่งเค็จ	5	2
โรงเรียนบ้านจำกอง	6	2
โรงเรียนชุมชนบ้านบางเก่า	21	8
โรงเรียนบ้านป่าทุ่ง	11	4
โรงเรียนชุมชนบ้านมะนังดาลัม	14	5
โรงเรียนบ้านปาม่วง	22	8
โรงเรียนบ้านกาหงส์	9	3
โรงเรียนบ้านทุ่งกีนร	9	3

โรงเรียน	จำนวนประชากร (คน)	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (คน)
โรงเรียนชุมชนบ้านลหารมิตรภาพที่ 116	17	5
โรงเรียนบ้านช่องแมว	8	3
โรงเรียนบ้านวังไชย	10	4
โรงเรียนอำเภอไม้แก่น (10 โรงเรียน)		
โรงเรียนบ้านกระจุด	9	3
โรงเรียนบ้านโคกนิบง	12	4
โรงเรียนบ้านตะโละไกรทอง	17	5
โรงเรียนบ้านท่าช้าง	8	3
โรงเรียนบ้านปลักแตน	10	4
โรงเรียนบ้านป่าไหม้	10	4
โรงเรียนบ้านรังมดแดง	8	3
โรงเรียนบ้านละเวง	9	3
โรงเรียนวัดโชติรส	6	2
โรงเรียนวัดสารวัน	9	3
โรงเรียนอำเภอกะป้อ (12 โรงเรียน)		
โรงเรียนบ้านกะรุปี	11	4
โรงเรียนบ้านตะโละดรามัน	10	4
โรงเรียนบ้านบาโงยอแบ็ง	9	3
โรงเรียนบ้านปีติง	6	2
โรงเรียนบ้านป้อแต	5	2
โรงเรียนบ้านปล่องหอย	10	4
โรงเรียนบ้านมะกอ	6	2
โรงเรียนบ้านมะแนตาแล	10	4
โรงเรียนบ้านมีออลอ (มะอาแตอุทิศ)	10	4
โรงเรียนบ้านโลทุ	14	7
โรงเรียนบ้านวังกะป้อ “เพียรอนุสรณ์”	11	5
โรงเรียนบ้านอูแตปือราแง	10	4

โรงเรียน	จำนวนประชากร (คน)	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (คน)
โรงเรียนอำเภอทุ่งยางแดง (12 โรงเรียน)		
โรงเรียนชุมชนบ้านป่าแดงปาลัส	4	1
โรงเรียนบ้านโต๊ะชูด	9	3
โรงเรียนบ้านเขาคิน	10	4
โรงเรียนบ้านตะโล๊ะแมะนา	10	4
โรงเรียนบ้านตือเบาะ	12	4
โรงเรียนบ้านน้ำดำ	19	7
โรงเรียนบ้านปือจะ	14	5
โรงเรียนบ้านปากู (มีนาประชากร)	11	4
โรงเรียนบ้านพิเทิน (วันครู 2502)	12	4
โรงเรียนบ้านมะนังยง	11	4
โรงเรียนบ้านแลแอะ	9	3
โรงเรียนพระราชประสงค์บ้านทรายขาว	13	5
รวม	721	258

Prince of Songkhla University
Pattani Campus