

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
กิตติกรรมประกาศ.....	(4)
สารบัญ.....	(5)
รายการตาราง.....	(8)

บทที่

1 บทนำ

ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
สมมติฐานของการวิจัย.....	3
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6

2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาพิเศษและการเรียนร่วม.....	8
ความหมายของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ.....	9
ประเภทและลักษณะของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ.....	10
การจัดการเรียนร่วม.....	14
สภาพและปัญหาการจัดการเรียนร่วม.....	15
ความสำคัญของการเรียนร่วม.....	16
บริการที่เกี่ยวข้องกับการเรียนร่วม.....	17
เกณฑ์การคัดเลือกเพื่อเรียนร่วม.....	20
การจัดหลักสูตร.....	31
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	33
การเตรียมบุคลากร.....	37
การจัดเตรียมและใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน.....	41
การวัดและประเมินผล.....	45
การจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน.....	50
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	52

สารบัญ (ต่อ)

3	วิธีดำเนินการวิจัย	
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	57
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	60
	การสร้างเครื่องมือ ในการวิจัย.....	61
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	62
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
	สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	64
4.	ผลการวิจัย.....	67
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
5.	สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	84
	สรุปผลการวิจัย.....	86
	การอภิปรายผล.....	89
	ข้อเสนอแนะ.....	96
	บรรณานุกรม.....	97
	ภาคผนวก.....	101
	ภาคผนวก ก หนังสือราชการ.....	102
	ภาคผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญ.....	106
	ภาคผนวก ค คุณภาพเครื่องมือ.....	108
	ภาคผนวก ง แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	112
	ภาคผนวก จ รายชื่อ โรงเรียนที่ใช้ในการวิจัย.....	124
	ประวัติผู้เขียน.....	127

รายการตาราง

ตาราง		หน้า
1.	ตารางแสดงระดับและเป้าหมายของการประเมินผลในการจัดการศึกษาพิเศษ.....	29
2.	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม โรงเรียน.....	58
3.	จำนวนและร้อยละของครูผู้สอนตามประสบการณ์สอน.....	68
4.	จำนวนและร้อยละของครูผู้สอน ตามช่วงชั้นที่สอน.....	68
5.	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี.....	69
6.	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี ด้านการจัดหลักสูตร.....	70
7.	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี ด้านการเตรียมบุคลากร.....	71
8.	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	72
9.	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี ด้านการเตรียมและใช้สื่อการเรียนการสอน.....	74
10.	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี ด้านการวัดและประเมินผล.....	75
11.	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี ด้านการจัดสภาพแวดล้อม.....	76

รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
12.	เปรียบเทียบปัญหาปัญหาการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี ตามประเภทช่วงชั้นของครูผู้สอน.....	77
13.	เปรียบเทียบปัญหาการจัดการเรียนร่วมใน โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี ตามประสบการณ์การสอน.....	78
14.	ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนร่วม โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี.....	79

Prince of Songkla University
Pattani Campus