

### บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขและเพิ่ม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

กิติมา ปรีดีคิดถก. (2529). ทฤษฎีบริหารองค์การ. กรุงเทพฯ : ธนะการพิมพ์.

เจริญ โคนสีอำนวย. (2530). “วิธีแก้ความขัดแย้งของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม  
สามัญศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต  
สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. (สำเนา)

ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์. (2551). การบริหารงานวิชาการและการนิเทศภายในสถานศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5.  
ฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขต  
ปัตตานี.

ทิสนา แคมมณี. (2522). “การแก้ความขัดแย้ง”. ประมวลบทความทางการบริหารการศึกษา.  
กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองการพิมพ์.

ธงชัย สันติวงษ์ และชัยยศ สันติวงษ์. (2522). พฤติกรรมบุคคลในองค์การ. กรุงเทพฯ : เจริญพัฒนา.

\_\_\_\_\_. (2533). พฤติกรรมบุคคลในองค์การ พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :  
ไทยวัฒนาพานิช.

ธงชัย สันติวงษ์. (2535). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

\_\_\_\_\_. (2537). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

### บรรณานุกรม (ต่อ)

บรรหาร บุญประเสริฐ. (2544). “การศึกษาความวิธีกแก้ปัญหาความขัดแย้ง ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา”. วิทยานิพนธ์ การศึกษา มหาวิทยาลัย สาขาบริหารการศึกษามหาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.(ลำเนา)

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์.(2549).รวมบทความการวิจัย การวัดและประเมินผล. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี: โรงพิมพ์นิตดาการพิมพ์.

ประกาทิพย์ ผาสุก. (2551). “การจัดการความขัดแย้งของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ลำพูน เขต 1”. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษามหาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.(ลำเนา)

ประทุม รอดประเสริฐ. (2532) . ผู้นำและพฤติกรรมทางการบริหาร.กรุงเทพฯ : แผนการพิมพ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พ่องศรี วาณิชย์สุภวงศ์.(2546).เอกสารการสอน ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4.ปัตตานี : เทคโนโลยีการศึกษา สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

พรนพ พุกกะพันธุ์. (2542). การบริหารความขัดแย้ง. กรุงเทพฯ : ว.เพ็ชรสกุล.

พนัส หันนาคินทร์. (2524). หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

ไพบุลย์ ฉิ่งทองคำ , ประชุม โปธิกุล และ สิทธิพงศ์ สิทธิขจร. (2532). การจัดการกับความขัดแย้ง. เอกสารประกอบการฝึกอบรมหลักสูตรเตรียมผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง กรมสามัญศึกษา : กรมการศาสนา.

## บรรณานุกรม (ต่อ)

ขงยุทธ เกษสาคร. (2541). *ภาวะผู้นำและแรงจูงใจ*. กรุงเทพฯ : เอสเคบุ๊กเนด.

วัชรพล มนต์รักกดี. (2550). “พฤติกรรมกรรมการบริหารความขัดแย้งของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1”. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.(สำเนา)

วิจิตร วรุตบางกูร. (2525). *ศิลปศาสตร์นำรู้สำหรับผู้ผู้นำ*. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น. (สำเนา).

วิชัย โสสุวรรณจินดา. (2535). *ความลับขององค์การ พฤติกรรมองค์การสมัยใหม่*. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

วิเชียร จิณะมูล. (2548). “ความขัดแย้งและการแก้ไขความขัดแย้งในการบริหารสถานศึกษา ระหว่างผู้บริหารสถานศึกษากับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ลำพูน เขต 1 อำเภอบ้านธิ”. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.(สำเนา)

สมพร ชูก้อนทอง. (2539). “วิธีการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแกลง จังหวัดระยอง”. วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา)

สมยศ นาวิการ. (2543). *การบริหารและพฤติกรรมองค์การ* กรุงเทพฯ : บรรณกิจ 1991.

\_\_\_\_\_. (2544). *การบริหาร*. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ.

สนั่น แก้วปู้วัด. (2525). *จะอย่างไรดีกับปัญหาความขัดแย้ง .รวมบทความทางบริหารการ ศึกษา เล่ม 1*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

### บรรณานุกรม (ต่อ)

สง่า โพธิ์วัง. (2528). “ ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในองค์การบริหาร ”. รวมบทความทางบริหารการศึกษา เล่ม 6. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.(สำเนา)

สลิลา ศรีสำราญ. (2545). “ วิธีการแก้ปัญหความขัดแย้งของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบางน้ำเปรี้ยว จังหวัดฉะเชิงเทรา”. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา)

สุนีย์ เฟ่งประภคติ. (2537). “ แบบภาวะผู้นำกับวิธีการแก้ไขความขัดแย้งของผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพฯ ”. วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษามหาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.(สำเนา)

สุรางค์ โล่ห์สัมฤทธิ์ชัย. (2536). “ สาเหตุของความขัดแย้งและวิธีจัดการกับความขัดแย้งของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษากรุงเทพมหานคร ”. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษามหาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. ( สำเนา )

เสกโรจน์ ถ้วนถวิล. (2541). “สาเหตุของความขัดแย้งและวิธีจัดการกับความขัดแย้งของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพัทลุง”. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษามหาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.(สำเนา)

### บรรณานุกรม (ต่อ)

เสน่ห์ โสมนัส. (2548). “การศึกษาสาเหตุของความขัดแย้งและวิธีจัดการกับปัญหาความขัดแย้ง  
ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี”.  
วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษามหาบัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.(สำเนา)

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2534). ความขัดแย้ง – การบริหารเพื่อสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ตะเกียง.

\_\_\_\_\_. (2540). ความขัดแย้ง การบริหารเพื่อสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ :  
เลิฟแอนด์ลิฟเพรส.

เสนาะ ดิยาวี. (2546). หลักการบริหาร. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

อรุณ รักธรรม. (2525). ทฤษฎีบริหารองค์การสมัยใหม่. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

\_\_\_\_\_. (2531). ทฤษฎีบริหารองค์การสมัยใหม่ พิมพ์ครั้งที่ 2 . กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

เอกชัย กี่สุขพันธ์. (2531). การบริหารทักษะและการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองการพิมพ์.

Robbins, S. P. (1983). **Organization. Behavior : Complex , Controversies , and Applications.**  
New Jersey: Prentice Hall.

Taro, Yamane. (1973). **Mathematics for Economists, an Elementary Survey.** 2nd ed.  
New Delhi : Prentice – Hall of India.