

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ.....	(3)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
รายการตาราง.....	(9)
รายการภาพประกอบ.....	(12)

บทที่

1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
สมมติฐานการวิจัย.....	5
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	14
แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองของผู้บริหาร.....	14
ความหมายการพัฒนาตนเอง.....	14
ความสำคัญของการพัฒนาตนเอง.....	16
การพัฒนาผู้บริหาร โรงเรียน.....	21
องค์ประกอบในการพัฒนาตนเอง.....	25
รูปแบบการพัฒนาตนเอง.....	26
ขั้นตอนในการพัฒนาตนเอง.....	34

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติสภาครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 (ครูสภา)	37
มาตรฐานการปฏิบัติงาน.....	38
ภาวะความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	41
สถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	41
ปัญหาด้านการศึกษาที่สำคัญในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้.....	45
ยุทธศาสตร์และมาตรการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา.....	46
สถิติเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่เกิดกับครูและบุคลากร ทางการศึกษา.....	61
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	63
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	72
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	72
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	73
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	74
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	75
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	77
4 ผลการวิจัย.....	80
ผลการวิเคราะห์.....	81

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 อภิปรายผลการวิจัย.....	115
สรุปผลการวิจัย.....	118
อภิปรายผลการวิจัย.....	122
ข้อเสนอแนะ.....	126
บรรณานุกรม.....	127
ภาคผนวก.....	134
ก หนังสือราชการ.....	135
ข รายนามผู้เชี่ยวชาญ.....	139
ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	141
ง การวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือ.....	151
ประวัติผู้เขียน.....	158

รายการตาราง

ตาราง

หน้า

- 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....73
- 2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตัวแปร ประสิทธิภาพการทำงาน ในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน วิทยฐานะ และขนาดโรงเรียน81
- 3 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการพัฒนาคณะเองตามมาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาชีพ ของผู้บริหารสถานศึกษา ในภาวะความไม่สงบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา โดยภาพรวมและรายมาตรฐาน.....83
- 4 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการพัฒนาคณะเองตามมาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาชีพ ของผู้บริหารสถานศึกษา ในภาวะความไม่สงบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามมาตรฐานที่ 1 การปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการ เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษา85
- 5 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการพัฒนาคณะเองตามมาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาชีพ ของผู้บริหารสถานศึกษา ในภาวะความไม่สงบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามมาตรฐานที่ 2 ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับการพัฒนาของบุคลากร ผู้เรียน และชุมชน 87
- 6 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการพัฒนาคณะเองตามมาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาชีพ ของผู้บริหารสถานศึกษา ในภาวะความไม่สงบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามมาตรฐานที่ 3 การมุ่งมั่นพัฒนาผู้ร่วมงานให้ สามารถปฏิบัติงานได้เต็มตามศักยภาพ.....89
- 7 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการพัฒนาคณะเองตามมาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาชีพ ของผู้บริหารสถานศึกษา ในภาวะความไม่สงบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามมาตรฐานที่ 4 พัฒนาแผนงานขององค์กรให้ สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง.....91
- 8 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการพัฒนาคณะเองตามมาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาชีพ ของผู้บริหารสถานศึกษา ในภาวะความไม่สงบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามมาตรฐานที่ 5 พัฒนาและใช้นวัตกรรมการบริหารจนเกิดผลงานที่มีคุณภาพสูงขึ้นเป็นลำดับ92

รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

- 9 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการพัฒนาคณะเองตามมาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาชีพ
ของผู้บริหารสถานศึกษา ในภาวะความไม่สงบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามมาตรฐานที่ 6 ปฏิบัติงานขององค์กรโดยเน้นผล
ถาวร.....94
- 10 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการพัฒนาคณะเองตามมาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาชีพ
ของผู้บริหารสถานศึกษา ในภาวะความไม่สงบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามมาตรฐานที่ 7 รายงานผลการพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาได้อย่างเป็นระบบ.....95
- 11 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการพัฒนาคณะเองตามมาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาชีพ
ของผู้บริหารสถานศึกษา ในภาวะความไม่สงบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามมาตรฐานที่ 8 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง
ที่ดี.....97
- 12 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการพัฒนาคณะเองตามมาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาชีพ
ของผู้บริหารสถานศึกษา ในภาวะความไม่สงบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามมาตรฐานที่ 9 การร่วมมือกับชุมชนและ
หน่วยงานอื่นอย่างสร้างสรรค์.....98
- 13 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการพัฒนาคณะเองตามมาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาชีพ
ของผู้บริหารสถานศึกษา ในภาวะความไม่สงบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามมาตรฐานที่ 10 การแสวงหาและใช้ข้อมูล
ข่าวสารในการพัฒนา.....100
- 14 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการพัฒนาคณะเองตามมาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาชีพ
ของผู้บริหารสถานศึกษา ในภาวะความไม่สงบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามมาตรฐานที่ 11 เป็นผู้นำและสร้าง
ผู้นำ.....101

รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

- 15 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการพัฒนาคณะเองตามมาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาชีพ
ของผู้บริหารสถานศึกษา ในภาวะความไม่สงบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามมาตรฐานที่ 12 สร้างโอกาสในการพัฒนาได้
ทุกสถานการณ์.....102
- 16 เปรียบเทียบการพัฒนาคณะเองตามมาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา
ในภาวะความไม่สงบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
ที่มีประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนต่างกัน โดยภาพรวมและราย
มาตรฐาน.....104
- 17 เปรียบเทียบการพัฒนาคณะเองตามมาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา
ในภาวะความไม่สงบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
ที่มีวิทยฐานะต่างกัน โดยภาพรวมและรายมาตรฐาน.....107
- 18 เปรียบเทียบการพัฒนาคณะเองตามมาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา
ในภาวะความไม่สงบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
ที่มีขนาดโรงเรียนต่างกัน โดยภาพรวมและรายมาตรฐาน.....111

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

วงจรการพัฒนาตน.....25

Prince of Songkla University
Pattani Campus