

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือราชการ

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ที่ ศธ0521.2.0702/ ว018

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

20 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เอกสารโครงร่างงานวิจัย จำนวน 1 ชุด
2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวปานทิพย์ จุลบุตร นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัยเรื่อง
“การพัฒนาตนเองตามมาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา ในภาวะความ
ไม่สงบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส” โดยมี
ดร.ชวลิต เกิดทิพย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ ภาควิชาฯ ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้
เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบ ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา
ความเหมาะสมของภาษาของแบบสอบถาม และให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการ
ปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเพื่อการทำวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง)

รักษาราชการแทนหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 0 7331 3928-50 ต่อ 1624

โทรสาร 0 7334 832

ภาคผนวก ข

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

Prince of Songkla University
Pattani Campus

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

ในการพิจารณาตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหาของแบบสอบถาม

1. คร.เคชา ชูสุวรรณ วุฒิ ศษ.ค. (การบริหารการศึกษา)
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปลักปลา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
2. นายอนุกุล ชูนุ้ย วุฒิ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
3. นายภิรมย์ จินธาดา วุฒิ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
4. นางศิริรัตน์ นราวสานนท์ วุฒิ ศศ.ม. (หลักสูตรการสอน)
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
5. นางนภาพรรณ ภูโน วุฒิ ค.บ. (ภาษาอังกฤษ) วิทยาลัยครูยะลา
ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

ภาคผนวก ค

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

Prince of Songkla University
Pattani Campus



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การพัฒนาตนเองตามมาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา
ในภาวะความไม่สงบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส

ปานทิพย์ จุลบุตร

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาตนเองตามมาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา
ในภาวะความไม่สงบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
จังหวัดนราธิวาส

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามของการวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา ในภาวะความไม่สงบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส
2. ผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส
3. แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอน ประกอบด้วย
 - ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 การพัฒนาตนเองตามมาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา ในภาวะความไม่สงบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส
4. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามครั้งนี้จะไม่กระทบต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ของท่านแต่ประการใด ผู้วิจัยจะเก็บรักษาไว้เป็นความลับและนำไปใช้สำหรับการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น
5. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเสร็จเรียบร้อยแล้ว กรุณาใส่ซองติดผนึกส่งกลับมายังผู้วิจัย

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

ปานทิพย์ จุลบุตร

(นางสาวปานทิพย์ จุลบุตร)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. ประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

- ต่ำกว่า 5 ปี
- 5 – 10 ปี
- 10 ปีขึ้นไป

2. วิทยฐานะ

- วิทยฐานะชำนาญการ
- วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
- วิทยฐานะเชี่ยวชาญ

3. ขนาดโรงเรียน จำแนกเป็น

- โรงเรียนขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน 120 คน
- โรงเรียนขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ 121 -300 คน
- โรงเรียนขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป

ตอนที่ 2 การพัฒนาตนเองตามมาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา
ในภาวะความไม่สงบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
จังหวัดนราธิวาส

คำชี้แจง

โปรดอ่านข้อคำถามแต่ละข้อโดยละเอียด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
ระดับคะแนนที่ตรงกับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา
ในภาวะความไม่สงบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดนราธิวาส โดยกำหนดเกณฑ์
การให้คะแนนเป็น 5 ระดับ ซึ่งมีความหมายดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง มีการพัฒนาตนเองในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีการพัฒนาตนเองในระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีการพัฒนาตนเองในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีการพัฒนาตนเองในระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีการพัฒนาตนเองในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่างในการตอบแบบสอบถาม

ข้อ ที่	การพัฒนาตนเองตามมาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการพัฒนาตนเอง				
		5	4	3	2	1
0	<p><u>มาตรฐานที่ 1 ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนา วิชาชีพการบริหารการศึกษา</u></p> <p>ข้าพเจ้าศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาตนเองด้วยการศึกษาจาก เอกสาร ตำราและสื่อต่างๆ</p>	✓				

จากตัวอย่างข้อ 0 อธิบายได้ว่า การศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาตนเองด้วยการศึกษา
จากเอกสาร ตำราและสื่อต่างๆ มีระดับการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อ ที่	การพัฒนาตนเองตามมาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการพัฒนาตนเอง				
		5	4	3	2	1
1	มาตรฐานที่ 1 <u>ปฏิบัติการกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษา</u> ข้าพเจ้าศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาตนเองด้วยการศึกษาจากเอกสาร ตำราและสื่อต่างๆ					
2	ข้าพเจ้าเป็นสมาชิกขององค์กร สมาคม ชมรม ที่ส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษา					
3	ข้าพเจ้าเป็นสมาชิกของสมาพันธ์ครูจังหวัดชายแดนภาคใต้					
4	ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมขององค์กร สมาคม ชมรม ที่ส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษา					
5	ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมของสมาพันธ์ครูจังหวัดชายแดนภาคใต้					
6	ข้าพเจ้ามีส่วนร่วม ในการพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษาขององค์กร สมาคม ชมรม เช่น วิทยากร ในการประชุม อบรม สัมมนา					
7	ข้าพเจ้ามีส่วนร่วม ในการพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษาของสมาพันธ์ครูจังหวัดชายแดนภาคใต้ เช่น วิทยากร ในการประชุม อบรม สัมมนา					
8	ข้าพเจ้าเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงานขององค์กร สมาคม ชมรม ที่ส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษา					
9	ข้าพเจ้าเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงานของสมาพันธ์ครูจังหวัดชายแดนภาคใต้					
10	ข้าพเจ้าเป็นผู้จัดทำและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอยู่เสมอ เช่น บทความทางวิชาการ					

ข้อ ที่	การพัฒนาตนเองตามมาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการพัฒนาตนเอง				
		5	4	3	2	1
11	<p><u>มาตรฐานที่ 2 ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับการพัฒนาของบุคลากร ผู้เรียน และชุมชน</u></p> <p>ข้าพเจ้าจัดกิจกรรมที่คำนึงถึงการพัฒนาความสามารถในการปฏิบัติงานของครู ในพื้นที่เสี่ยงภัยอยู่เสมอ</p>					
12	<p>ข้าพเจ้าจัดกิจกรรมที่คำนึงถึงการพัฒนาความสามารถในการปฏิบัติงานของ ผู้เรียนในพื้นที่เสี่ยงภัยอยู่เสมอ</p>					
13	<p>ข้าพเจ้าปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครู ให้มีความสอดคล้องกับอัตลักษณ์ สังคม ศาสนาและวัฒนธรรมที่หลากหลายของท้องถิ่น</p>					
14	<p>ข้าพเจ้าปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ ผู้เรียนให้มีความสอดคล้องกับอัตลักษณ์ สังคม ศาสนาและวัฒนธรรมที่หลากหลายของท้องถิ่น</p>					
15	<p>แม้เกิดเหตุการณ์ความไม่สงบในพื้นที่ ข้าพเจ้าปฏิบัติกิจกรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของครู ผู้เรียนและชุมชนอย่างเป็นระบบ</p>					
16	<p>ข้าพเจ้ามีการวางแผนพัฒนาครู ผู้เรียนและชุมชนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้สอดคล้องกับปัญหาความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้</p>					
17	<p><u>มาตรฐานที่ 3 มุ่งมั่นพัฒนาผู้ร่วมงานให้สามารถปฏิบัติงานได้เต็มตามศักยภาพ</u></p> <p>ข้าพเจ้าส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานได้รับการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ทั้งในพื้นที่และนอกพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้</p>					
18	<p>ข้าพเจ้ามอบหมายงานตามความถนัด ความสนใจและความสามารถของแต่ละบุคคล</p>					

ข้อ ที่	การพัฒนาตนเองตามมาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการพัฒนาตนเอง				
		5	4	3	2	1
19	ข้าพเจ้าให้คำแนะนำเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องในการปฏิบัติงาน ของผู้ร่วมงาน เพื่อให้มีความสอดคล้องกับสังคม ศาสนา และวัฒนธรรมที่หลากหลายของชุมชน					
20	ข้าพเจ้าส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานประเมินและพัฒนาตนเอง อยู่เสมอ โดยการนิเทศภายใน					
21	ข้าพเจ้าแสดงความชื่นชมผลสำเร็จของผู้ร่วมงาน					
22	ข้าพเจ้านำผลงานของผู้ร่วมงานเผยแพร่ต่อสาธารณะได้รับรู้ เพื่อนำไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ของท้องถิ่นและ ชุมชน					
23	<u>มาตรฐานที่ 4 พัฒนาแผนงานขององค์กรให้สามารถปฏิบัติ ได้เกิดผลจริง</u> ข้าพเจ้าใช้ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการของ สถานศึกษาที่เป็นปัจจุบันในการจัดทำแผน ให้สอดคล้อง กับปัญหาความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้					
24	ข้าพเจ้าจัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับ นโยบายการบริหารงานในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัด ชายแดนภาคใต้					
25	ข้าพเจ้ากำหนดเป้าหมายและวิธีการที่จะนำไปสู่เป้าหมาย ที่ชัดเจนและสอดคล้องกับภาระงาน แม้จะเกิดเหตุการณ์ ความไม่สงบในพื้นที่					
26	<u>มาตรฐานที่ 5 พัฒนาและใช้นวัตกรรมการบริหารจนเกิด ผลงานที่มีคุณภาพสูงขึ้นเป็นลำดับ</u> ข้าพเจ้าเลือกใช้สื่อ นวัตกรรม ในการบริหารที่มีคุณภาพ ทันสมัยและเหมาะสม					

ข้อ ที่	การพัฒนาตนเองตามมาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการพัฒนาตนเอง				
		5	4	3	2	1
27	ข้าพเจ้าให้ผู้ร่วมงาน ได้รับการพัฒนาด้านนวัตกรรมในการบริหารอย่างถูกต้องเหมาะสมและต่อเนื่อง					
28	ข้าพเจ้าส่งเสริมให้ครูนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
29	ข้าพเจ้าประเมินผลการใช้นวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา					
30	ข้าพเจ้านำผลการประเมินมาปรับปรุงผลการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพสูงขึ้น					
31	ข้าพเจ้าสร้างและพัฒนานวัตกรรมการบริหารสถานศึกษาในภาวะความไม่สงบ					
มาตรฐานที่ 6 ปฏิบัติงานขององค์กรโดยเน้นผลถาวร						
32	ข้าพเจ้ากระตุ้น ส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานปฏิบัติตามแผนด้วยความเต็มใจ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน					
33	ข้าพเจ้าใช้วิธีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมเพื่อให้ผู้ร่วมงานปฏิบัติตามแผนและกฎระเบียบ ข้อบังคับของสถานศึกษา					
34	ข้าพเจ้าส่งเสริมให้บุคลากรศึกษาค้นคว้า หาความรู้จากเอกสาร ตำราและสื่อต่าง ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง					
35	ข้าพเจ้ามีการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นระยะเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและแก้ปัญหาในองค์กร					
มาตรฐานที่ 7 รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ						
36	ข้าพเจ้าจัดเอกสารรายงาน มีข้อมูลหลักฐานปรากฏตรงตามการปฏิบัติจริง					

ข้อ ที่	การพัฒนาตนเองตามมาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการพัฒนาตนเอง				
		5	4	3	2	1
37	ข้าพเจ้าจัดทำรายงานมีข้อสรุป ผลดี ผลเสีย ข้อจำกัดและผลกระทบของการปฏิบัติงานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้					
38	ข้าพเจ้ามีแนวทางในการปรับปรุงพัฒนางานในอนาคตให้มีความสอดคล้องกับอัตลักษณ์ สังคม ศาสนาและวัฒนธรรมที่หลากหลายของชุมชน					
39	ข้าพเจ้ามีการนำเสนอผลงานที่ประสบความสำเร็จต่อบุคลากร ผู้เรียน สถานศึกษาและชุมชน					
40	ข้าพเจ้ามีข้อเสนอแนะในการนำผลการพัฒนาไปปรับใช้ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างหลากหลายได้ในอนาคต					
41	มาตรฐานที่ 8 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ข้าพเจ้าแต่งกายสุภาพเรียบร้อยเหมาะสมกับกาลเทศะและสอดคล้องกับอัตลักษณ์ สังคม ศาสนาและวัฒนธรรมที่หลากหลายของชุมชน					
42	ข้าพเจ้าใช้วาจาสุภาพ มีความประพฤติเรียบร้อย					
43	ข้าพเจ้าทำงานเต็มความสามารถเพื่อให้ผู้ร่วมงานถือเป็นแบบอย่างที่ดี					
44	ข้าพเจ้าให้คำแนะนำการปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น					
45	มาตรฐานที่ 9 การร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานอื่นอย่างสร้างสรรค์ แม้การเดินทางจะเลี้ยงแต่ข้าพเจ้าเข้าร่วมประชุมกับชุมชนหรือหน่วยงานอื่นเสมอ					

ข้อ ที่	การพัฒนาตนเองตามมาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการพัฒนาตนเอง				
		5	4	3	2	1
46	ข้าพเจ้าเป็นที่ปรึกษาให้กับชุมชนที่อยู่ในพื้นที่เสี่ยงภัย ในโอกาสต่าง ๆ					
47	ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนที่อยู่ในพื้นที่เสี่ยงภัย ในโอกาสต่าง ๆ					
48	ข้าพเจ้าเป็นผู้นำในการพัฒนาสถานศึกษา ชุมชนให้มี ความเข้มแข็งและเป็นเอกภาพ					
49	ข้าพเจ้าได้รับความศรัทธาและความไว้วางใจจากชุมชน และหน่วยงานอื่น					
50	มาตรฐานที่ 10 <u>การแสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการ พัฒนา</u> ข้าพเจ้ามีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบและ เป็นปัจจุบัน ทันท่วงทีต่อเหตุการณ์ความไม่สงบในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้					
51	ข้าพเจ้านำข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศมาใช้ในการพัฒนางาน อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับหน่วยงานอื่นในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้					
52	ข้าพเจ้านำข้อมูลข่าวสารและระบบสารสนเทศมาใช้ในการ บริหารให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและเหตุการณ์ความไม่สงบ ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้					
53	มาตรฐานที่ 11 <u>เป็นผู้นำและสร้างผู้นำ</u> ข้าพเจ้ามีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการปฏิบัติงานในพื้นที่ เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้					
54	ข้าพเจ้าจัดระบบหรือแนวทางให้บุคลากรในองค์กรได้พัฒนา ตนเองได้อย่างต่อเนื่อง					

ข้อ ที่	การพัฒนาตนเองตามมาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการพัฒนาตนเอง				
		5	4	3	2	1
55	ข้าพเจ้าส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ร่วมงานเรียนรู้การบริหารเพื่อพัฒนาไปสู่การเป็นผู้นำในอนาคต					
56	ข้าพเจ้ามีหลักการให้รางวัลแก่ผู้ร่วมงานที่ประสบความสำเร็จและมีความเสี่ยงในการปฏิบัติงานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้อย่างเหมาะสมและยุติธรรม					
57	มาตรฐานที่ 12 สร้างโอกาสในการพัฒนาได้ทุกสถานการณ์ ข้าพเจ้ามีการเตรียมวางแผนแก้ปัญหาหรือปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้รอบด้าน					
58	ข้าพเจ้าประเมินผลงานเป็นระยะๆ เพื่อปรับแผนให้เข้ากับสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้					
59	ข้าพเจ้าปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ความก้าวหน้าของหน่วยงาน เพื่อนร่วมงาน ผู้เรียน ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง					
60	ข้าพเจ้ากล้าตัดสินใจบริหารงานเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต					

ขอขอบพระคุณที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ง

การวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือ

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

คุณภาพเครื่องมือ

ความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity) ของแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา
ในภาวะความไม่สงบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดนราธิวาส

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ΣR	IC
มาตรฐานที่ 1 ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษา							
1	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
2	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.80
3	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.80
4	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.80
5	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
มาตรฐานที่ 2 ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับการพัฒนาของบุคลากร ผู้เรียน และชุมชน							
6	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
7	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
8	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
9	0	+1	0	+1	+1	+3	0.60
มาตรฐานที่ 3 มุ่งมั่นพัฒนาผู้ร่วมงานให้สามารถปฏิบัติงานได้เต็มตามศักยภาพ							
10	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
11	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
12	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
13	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
14	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ΣR	IC
มาตรฐานที่ 4 <u>พัฒนาแผนงานขององค์กรให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง</u>							
15	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
16	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
17	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
มาตรฐานที่ 5 <u>พัฒนาและใช้นวัตกรรมการบริหารจนเกิดผลงานที่มีคุณภาพสูงขึ้นเป็นลำดับ</u>							
18	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
19	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.80
20	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
21	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
มาตรฐานที่ 6 <u>ปฏิบัติงานขององค์กรโดยเน้นผลถาวร</u>							
22	+1	+1	+1	+1	0	+4	0.80
23	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.80
24	+1	+1	0	+1	0	+3	0.60
25	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.80
มาตรฐานที่ 7 <u>รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ</u>							
26	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
27	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
28	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
29	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
30	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
มาตรฐานที่ 8 <u>ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี</u>							
31	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
32	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
33	+1	+1	-1	0	0	+1	0.20

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ΣR	IC
34	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
35	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.80
มาตรฐานที่ 9 การร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานอื่นอย่างสร้างสรรค์							
36	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.80
37	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.80
38	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
39	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
40	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.80
มาตรฐานที่ 10 การแสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา							
41	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
42	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
43	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
มาตรฐานที่ 11 เป็นผู้นำและสร้างผู้นำ							
44	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
45	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
46	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
47	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.80
มาตรฐานที่ 12 สร้างโอกาสในการพัฒนาได้ทุกสถานการณ์							
48	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
49	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
50	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

เรื่อง การพัฒนาตนเองตามมาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา ในภาวะความไม่สงบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดนราธิวาส

มาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวนข้อ	ค่าความเชื่อมั่น
มาตรฐานที่ 1 ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพ		
การบริหารการศึกษา	10	0.907
มาตรฐานที่ 2 ตัดสินใจปฏิบัติการต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับการพัฒนาของบุคลากร ผู้เรียน และชุมชน	6	0.892
มาตรฐานที่ 3 มุ่งมั่นพัฒนาผู้ร่วมงานให้สามารถปฏิบัติงานได้เต็มตามศักยภาพ	6	0.855
มาตรฐานที่ 4 พัฒนาแผนงานขององค์กรให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง	3	0.893
มาตรฐานที่ 5 พัฒนาและใช้นวัตกรรมการบริหารจนเกิดผลงานที่มีคุณภาพสูงขึ้นเป็นลำดับ	6	0.876
มาตรฐานที่ 6 ปฏิบัติงานขององค์กร โดยเน้นผลถาวร	4	0.777
มาตรฐานที่ 7 รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ	5	0.912
มาตรฐานที่ 8 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	4	0.851
มาตรฐานที่ 9 การร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานอื่นอย่างสร้างสรรค์	5	0.902
มาตรฐานที่ 10 การแสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา	3	0.874
มาตรฐานที่ 11 เป็นผู้นำและสร้างผู้นำ	4	0.924
มาตรฐานที่ 12 สร้างโอกาสในการพัฒนาได้ทุกสถานการณ์	4	0.884
รวมทั้งฉบับ	60	0.972