

### บรรณานุกรม

กรกฎ สิงห์โกวินท์. (2533). การฝึกอบรมและการพัฒนาบุคคล. กรุงเทพฯ : คณะเศรษฐศาสตร์  
และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

เกษรินทร์ วิริยะอาภรณ์. (2545). การศึกษาความต้องการในการพัฒนาตนเองของข้าราชการกรม  
วิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. สารนิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร  
การศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง.(สำเนา)

\_\_\_\_\_. (2537). การกำหนดแนวทางในการออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์คุรุสภา.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). แนวทางการดำเนินงานการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : คุรุสภา  
ลาดพร้าว.

กระทรวงศึกษาธิการ (2553). แผนพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้  
(พ.ศ. 2552-2555). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ พริกหวานกราฟฟิค จำกัด.

\_\_\_\_\_. (2539). คู่มือการใช้เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ของคุรุสภา พ.ศ.2537. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์คุรุสภา.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2543). มิติใหม่ในการจัดการศึกษากับบทบาทของสภา  
การศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมแห่งชาติ เล่ม 1-3. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2543). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ  
พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ พริกหวานกราฟฟิค จำกัด.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2543). **ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหาร.**

กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2545). **แผนการศึกษาแห่งชาติ ( พ.ศ. 2545-2549)**

**ฉบับสรุป.** กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค จำกัด.

งามพัคตร์ เจริญไวย. (2542). **การปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของพนักงานครูเทศบาล**

**สังกัดเทศบาลเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)

จำเนียร พลหาญ. (2541). **ศึกษาการปฏิบัติหน้าที่ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของครูสภา**

**พ.ศ. 2537 ของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด**

**ปีการศึกษา 2540.** วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)

ชาญชัย อาจินสมาจาร. (2540). **การฝึกอบรมและพัฒนาทรัพยากรบุคคล.** กรุงเทพฯ : มิตร สยาม.

ชูศรี พุทธเจริญ. (2542). **บทบาทผู้บริหารโรงเรียนในการพัฒนาจรรยาบรรณครู**

**ในสังกัดเทศบาล.** วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

ไชนี่ หะยีตาเห. (2553) . **สภาพความเป็นอยู่ของสตรีหม้ายที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่**

**สงบใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ : กรณีศึกษาในจังหวัดปัตตานี.** มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ทวีป สังข์แก้ว. (2553) . **ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการตำรวจในสถานการณ์**

**ความไม่สงบ กรณีศึกษา : จังหวัดปัตตานี.** มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ธงชัย สันติวงษ์. (2539). การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. (2534). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์.

ปกรณ์ ศรีดอนไผ่. (2530). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ.

ประสงค์ ภูมิพันธ์. (2542). การศึกษาพฤติกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของข้าราชการครู  
โครงการครูทายาทในเขตการศึกษา 3. ปรินญานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาการบริหารการศึกษา. (สำเนา)

ประไพ สิทธิเลิศ. (2542). ความเป็นครู. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.

ประยูร อาสนาม. (2539). คู่มือวิจัยการศึกษา. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ปราณี रामสูต. (2548). จิตวิทยาในองค์กร. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.

พิสนุ ฟองศรี. (2550). วิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : พรอพเพอร์ตี้พรีนซ์ จำกัด.

พจน์ เพชรบุรณิน. (2528). การพัฒนาตนเอง. กรุงเทพฯ : คณะกรรมการส่งเสริมงานวิจัย  
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

พรทิพย์ อรุณทอง. (2541). การศึกษาความคิดเห็นของครูและผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามเกณฑ์  
มาตรฐานวิชาชีพครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร. (สำเนา)

พวงรัตน์ วิเวกานนท์. (2538). **บทบาทและหน้าที่ขององค์กรวิชาชีพครู**.วารสารข้าราชการครู.15(4) : 26-28.

ไมตรี สอนอาจ. 2546. **การศึกษาความต้องการในการพัฒนาตนเองของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี. (สำเนา)

ยนต์ ชุ่มจิต. (2541). **ความเป็นครู**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : พรินต์ติ้งเฮ้าส์.

ยนต์ ชุ่มจิต. (2546). **การศึกษาและความเป็นครูไทย**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ระวัง เนตรโพธิ์แก้ว. 2542. **องค์การและการจัดการ**. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : ทักษ์อักษร.

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรี  
และราชกรณียกิจจานุเบกษา.

รุ่ง แก้วแดง. (2540). **ปฏิบัติการศึกษาไทย**. กรุงเทพฯ : แพร่พิทยา.

รุ่งศิลป์การพิมพ์. (2540). **การบริหารโรงเรียนตามแนวทางการปฏิรูป การศึกษา**. กรุงเทพฯ :  
คุรุสภาลาดพร้าว.

วัน เดชพิชัย. 2535. **คู่มือวิจัยและประเมินโครงการทางการศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์**.  
ปัตตานี : มนตรีบริการ

ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. (2538). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

ลัดดา เสนาวงษ์. (2532). **ความเป็นครู** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

วิโรจน์ สารรัตน์. (2539). **กระบวน การนโยบายทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ: อักษราพิพัฒน์.

วิชัย ภูษณะกุล. (2535). **ความรู้ทั่วไปสำหรับอาชีพครู**. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.

ศิววรรณ สุวรรณपाल. (2545). **ความพอใจต่อการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของ  
ข้าราชการครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดจันทบุรี**.

สมพร สุทัศน์ีย์. (2537). **มนุษยสัมพันธ์**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2542). **รายงานการวิจัยเอกสารใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู**. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.

สมิต อาชวนิจกุล. (2534). **การพัฒนาตนเอง**. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้า.

สุรินทร์ บุษาลี. (2545). **การพัฒนาตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของข้าราชการครู โรงเรียนวัด  
พรหมสุวรรณสามัคคี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.  
(สำเนา)**

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และคณะ. (2542). **ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู**. กรุงเทพฯ : ที.พี พรินท์.

สุดาทิพย์ พรหม. (2552) . **การปฏิบัติงานวิชาการในภาวะความไม่สงบของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยะลาเขต 1. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์**.

สุนทรภรณ์ หาญคำภา. (2544). **การเตรียมความพร้อม วิธีการ และเทคนิคการปฏิบัติตามเกณฑ์  
มาตรฐานวิชาชีพครูของครูดีเด่นในจังหวัดร้อยเอ็ด. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2539). **แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 8** (พ.ศ.2540 - 2544). กรุงเทพฯ : อรรถพลการพิมพ์.

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2535). **เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2544). **เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู**. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2552). **เอกสารประกอบ การดำเนินการของ สมจ. และ อสคป**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.(2545). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545**. กรุงเทพฯ:พริกหวานกราฟฟิค จำกัด.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.(2553). **แผนพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ (พ.ศ. 2552-2555)**. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค จำกัด.

สำนักพัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้. 2551. **บุคคลที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ออนไลน์)**. สืบค้นจาก : [www.http://edsouth.obec.go.th/5b.php](http://edsouth.obec.go.th/5b.php).

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. 2547. **พระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.

สำเริง นิลประดิษฐ์. (2534). **เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.

สุเมธ เดียวอิสระ. (2531). การบริหารงานบุคลากรในโรงเรียน. (พิมพ์ครั้งที่2). ภาควิชาบริหาร  
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางแสน.

สุเมธ ตันติเวชกุล. (2539). แนวคิดในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8.  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 8 (32). 29 -40.

Prince of Songkla University  
Pattani Campus