

ภาคผนวก

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ก

หนังสือราชการ

Prince of Songkla University
Pattani Campus



ที่ ศธ 0521.2.0702/ ว 018

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

20 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เอกสารโครงงานวิจัย จำนวน 1 ชุด

2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวปิยะรัตน์ เสนีย์ชัย นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัยเรื่อง
การบริหารความเสี่ยงของผู้บริหารสถานศึกษา ตามที่คณะของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เอกรินทร์ สังข์ทอง
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ ภาควิชาฯ ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้
เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบ ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ความ
เหมาะสมของภาษาของแบบสอบถาม และให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นแนวทาง การปรับปรุง
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเพื่อการทำวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เอกรินทร์ สังข์ทอง)

รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 0 7331 3928-50 ต่อ 1624

โทรสาร 0 7334 8322



ที่ ศธ 0521.2.0702/ ว 019

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

11 ธันวาคม 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวปิยะรัตน์ เสนีย์ชัย นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัย เรื่อง
การบริหารความเสี่ยงของผู้บริหารสถานศึกษา ตามที่คณะของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เอกรินทร์ สังข์ทอง
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ ภาควิชาการบริหารการศึกษาใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้กรุณา
ตอบแบบสอบถามเพื่อผู้วิจัยจะได้นำข้อมูลไปหาค่าความเชื่อมั่นก่อนที่จะดำเนินการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เอกรินทร์ สังข์ทอง)

รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 0 7331 3928-50 ต่อ 1624

โทรสาร 0 7334 8322



ที่ ศธ 0521.2.0702/ ว20

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

19 ธันวาคม 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวปิยะรัตน์ เสนีย์ชัย นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัย เรื่อง
การบริหารความเสี่ยงของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เอกรินทร์ สังข์ทอง
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ ภาควิชาการบริหารการศึกษาใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้กรุณา
ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยและนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เอกรินทร์ สังข์ทอง)

รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 0 7331 3928-50 ต่อ 1624

โทรสาร 0 7334 8322

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การบริหารความเสี่ยงของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของข้าราชการครู

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

Risk Management of School Administrators as Perceived by Teachers

under the Jurisdiction of Narathiwat Primary Educational Service

Area Office II

นางสาวปิยะรัตน์ เสนีย์ชัย

นักศึกษาปริญญาโท

สาขาบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การบริหารความเสี่ยงของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของข้าราชการครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารความเสี่ยงของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของข้าราชการครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบสอบถามให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด
2. ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามของท่านจะถือเป็นความลับและไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อท่านทั้งสิ้น
3. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบ เลือกลงตอบ (Check list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงของผู้บริหารสถานศึกษาในทัศนะของท่าน โดยให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โดยแบ่งเป็น 4 ด้าน

1. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์
2. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน
3. ความเสี่ยงด้านการเงิน
4. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบ

ผู้วิจัยหวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์และร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถาม

นางสาวปิยะรัตน์ เสนีย์ชัย
นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน [] หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. ประสบการณ์การทำงาน

[] ต่ำกว่า 5 ปี

[] 5 -10 ปี

[] 10 ปีขึ้นไป

2. อำเภอที่ตั้งของสถานศึกษา

[] อำเภอดากใบ

[] อำเภอเวียง

[] อำเภอสุคีริน

[] อำเภอสุโขทัย

[] อำเภอสุโขทัย

3. ขนาดของโรงเรียน

[] ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1- 300 คน)

[] ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียน 301- 600 คน)

[] ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 601 คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามที่ถามถึงการบริหารความเสี่ยงของผู้บริหารสถานศึกษาในทัศนะของท่าน โดยให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็น ของท่านมากที่สุด จำนวน 40 ข้อ โดยแบ่งเป็น 4 ด้าน

1 .ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์

2.ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน

3.ความเสี่ยงด้านการเงิน

4.ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบ

คำชี้แจง จากความคิดเห็นของท่านคิดว่าระดับการบริหารความเสี่ยงของผู้บริหารสถานศึกษาในแต่ละด้าน ตามทักษะของท่านอยู่ในระดับใด โดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความพึงพอใจ ที่มี 5 ระดับ โดยแต่ละระดับ มีความหมายต่อไปนี้

- 5 หมายถึงระดับการบริหารความเสี่ยงของผู้บริหารในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึงระดับการบริหารความเสี่ยงของผู้บริหารในระดับมาก
- 3 หมายถึงระดับการบริหารความเสี่ยงของผู้บริหารในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึงระดับการบริหารความเสี่ยงของผู้บริหารในระดับน้อย
- 1 หมายถึงระดับการบริหารความเสี่ยงของผู้บริหารในระดับน้อยที่สุด

ประเด็นในการบริหารความเสี่ยง	ระดับการบริหารความเสี่ยง				
	5	4	3	2	1
ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์					
1. ผู้บริหารให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายการดำเนินงานขององค์กร					
2. ผู้บริหารมีการประกาศให้บุคลากรทุกคนทราบถึงพันธกิจขององค์กรอย่างทั่วถึง					
3. ผู้บริหารมีการแบ่งย่อยวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานในระดับโครงการหรือกิจกรรม					
4. ผู้บริหารกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย วิธีการดำเนินงาน การจัดสรรทรัพยากรงบประมาณและอัตรากำลัง และระยะเวลาดำเนินงานอย่างชัดเจน					
5. ผู้บริหารมีการประเมินผลความคืบหน้าของการบรรลุวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานในหน่วยงานอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ					
6. ผู้บริหารติดตามประเมินผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีความน่าเชื่อถือ และตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด					
7. ผู้บริหารมีการทบทวน ปรับปรุงวัตถุประสงค์การดำเนินงาน แผนปฏิบัติงาน และกระบวนการดำเนินงานตามคำร้องขอของบุคลากรที่รับผิดชอบ					

ประเด็นในการบริหารความเสี่ยง	ระดับการบริหารความเสี่ยง				
	5	4	3	2	1
8.ผู้บริหารมีการดำเนินการกระจายอำนาจจากแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม					
9.ผู้บริหารดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์อย่างเป็นระบบ					
10.ผู้บริหารมีการสรุปผลการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์					
ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน					
11.ผู้บริหารติดตามโครงการ การปฏิบัติงานอย่างใกล้ชิด					
12.ผู้บริหารมีแผนการฝึกอบรมที่เพียงพอสำหรับบุคลากรในการฝึกฝนทักษะและความสามารถที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน					
13.ผู้บริหารมีวิธีการจูงใจ ให้บุคลากรเห็นความสำคัญต่อการพัฒนาทักษะและความสามารถของตนเอง					
14. ผู้บริหารมีการกำหนดคุณลักษณะเฉพาะตำแหน่งงาน หน้าที่อย่างชัดเจน และคัดเลือกผู้ที่เหมาะสม สามารถปฏิบัติงานที่กำหนดได้					
15.ผู้บริหารมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรแต่ละคนเป็นลายลักษณ์อักษรอย่างชัดเจน เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้ตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน					
16.ผู้บริหารมีการพิจารณาความต้องการในการฝึกอบรมของบุคลากรเพื่อพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถ					
17.ผู้บริหารมีการกำหนดวิธีการสื่อสารเพื่อให้บุคลากรสามารถส่งข้อเรียกร้องหรือข้อเสนอแนะให้กับฝ่ายบริหารได้					
18.ผู้บริหารมีการยกย่อง หรือให้รางวัลแก่บุคลากรที่มีผลการปฏิบัติงานสูงกว่ามาตรฐานที่กำหนด					

ประเด็นในการบริหารความเสี่ยง	ระดับการบริหารความเสี่ยง				
	5	4	3	2	1
19. ผู้บริหารมีการตรวจสอบ บันทึกเวลาการปฏิบัติงานของบุคลากร และมีหัวหน้างานลงนามรับรองในใบลงเวลา					
20. ผู้บริหารมีการควบคุมการดำเนินงานของแต่ละฝ่ายให้มีความร่วมมือในการทำงานอย่างเหมาะสม					
ความเสี่ยงด้านการเงิน					
21. ผู้บริหารมีการแต่งตั้งกรรมการรักษาเงินที่ไปปฏิบัติหน้าที่ถูกต้องตามระเบียบ					
22. ผู้บริหารมีการควบคุมการเก็บรักษาเงินถูกต้องตามระเบียบและอยู่ภายในวงเงินเก็บรักษา					
23. ผู้บริหารแต่งตั้งให้แยกบุคคลในการทำหน้าที่ระหว่างเป็นผู้เก็บรักษาเงินและผู้ที่ทำบัญชีเงินสด					
24. ผู้บริหารมีการควบคุมให้มีการตรวจสอบใบสำคัญประกอบการเบิกเบิกจ่ายเงินก่อนการอนุมัติส่งจ่าย					
25. ผู้บริหารมีการควบคุมให้ดำเนินการออกใบเสร็จรับเงินทุกครั้งที่ได้รับเงิน					
26. ผู้บริหารมีการควบคุมให้การเบิกใช้ และส่งคืนพัสดุในแต่ละครั้งให้มีการลงนามไว้เพื่อเป็นหลักฐาน					
27. ผู้บริหารมีการควบคุมให้มีการจัดทำรายงานการใช้จ่าย และใบเสร็จเมื่อสิ้นปีงบประมาณ					
28. ผู้บริหารมีการตรวจสอบเช็คที่ส่งจ่ายก่อนลงลายมือ					
29. ผู้บริหารมีการควบคุมงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการ					
30. ผู้บริหารมีการควบคุมและตรวจสอบการใช้งบประมาณในการจัดซื้อพัสดุและคุณภาพของพัสดุ					

ประเด็นในการบริหารความเสี่ยง	ระดับการบริหารความเสี่ยง				
	5	4	3	2	1
ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบ					
31.ผู้บริหารมีการแจ้งให้ทราบถึงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับและมาตรฐานที่สำคัญที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน					
32.ผู้บริหารมีการกำหนดวิธีการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับและมาตรฐาน					
33.ผู้บริหารมีมาตรการควบคุมไม่ให้เกิดบุคลากรในสถานศึกษามีปัญหาเรื่องเสื่อมเสียทางจรรยาบรรณ และศีลธรรม					
34.ผู้บริหารมีการกำหนดกฎ ระเบียบ ข้อปฏิบัติ มาตรฐานที่เหมาะสมและไม่เป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร					
35.ผู้บริหารมีการกำหนดมาตรการที่ส่งเสริมให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อปฏิบัติ มาตรฐานและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม					
36.ผู้บริหารมีการกำหนดมาตรการหรือบทลงโทษสำหรับบุคลากรที่ไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อปฏิบัติ มาตรฐานและข้อบังคับอย่างชัดเจนและเป็นธรรม					
37.ผู้บริหารมีการปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีทั้งในด้านความซื่อสัตย์และจริยธรรมในการบริหารงาน					
38.ผู้บริหารมีกระบวนการการลงโทษเมื่อมีบุคลากรฝ่าฝืนระเบียบข้อปฏิบัติอย่างเหมาะสม					
39.ผู้บริหารมีมาตรการในการควบคุมบุคลากรที่ฝ่าฝืนระเบียบข้อปฏิบัติอย่างเคร่งครัด					
40.ผู้บริหารมีการกำหนดจรรยาบรรณการปฏิบัติงานของตนเองให้บุคลากรทราบและถือปฏิบัติ					

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ค

การตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

ความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity) โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับประเด็นหลักของเนื้อหา (IC) ของแบบสอบถามตอนที่ 2 เกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของข้าราชการครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR	IC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
2.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
3.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
4.	+1	+1	+1	+1	-1	+4	0.8
5.	+1	0	+1	+1	-1	+3	0.6
6.	+1	0	+1	+1	-1	+3	0.6
7.	+1	+1	+1	+1	-1	+4	0.8
8.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
9.	+1	+1	+1	+1	-1	+4	0.8
10.	+1	+1	+1	+1	-1	+4	0.8
11.	+1	+1	+1	+1	-1	+4	0.8

12.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
13.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
14.	+1	+1	+1	+1	-1	+4	0.8
15.	+1	+1	+1	+1	-1	+4	0.8
16.	+1	+1	+1	+1	-1	+4	0.8
17.	+1	+1	+1	+1	-1	+4	0.8
18.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
19.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
20.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
21.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
22.	+1	+1	+1	+1	-1	+4	0.8
23.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
24.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
25.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
26.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
27.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
28.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
29.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
30.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
31.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
32.	+1	+1	+1	+1	-1	+3	0.6
33.	+1	-1	+1	+1	-1	+3	0.6
34.	0	+1	+1	+1	-1	+3	0.6
35.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
36.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
37.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
38.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
39.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
40.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

เรื่อง การบริหารความเสี่ยงของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของข้าราชการครู

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

การบริหารความเสี่ยงของผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวนข้อ	ค่าความเชื่อมั่น
1.ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์	10	0.84
2.ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน	10	0.90
3.ความเสี่ยงด้านการเงิน	10	0.98
4.ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบ	10	0.88
รวม	40	0.90

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ง

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

Prince of Songkla University
Pattani Campus

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. ผศ.ดร.ณัฐวิทย์ พจนตันติ ตำแหน่ง ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพวิทยาเขตปัตตานี
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
การศึกษา ศษ.ด. วิทยาศาสตร์ศึกษา
2. นายพรวิทย์ เพชรสลับกแก้ว ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนนิคมพัฒนา10
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต2
การศึกษา ศษ.ม.บริหารการศึกษา
3. นายคมศักดิ์ รัชฎูเกษตร ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศและประเมินผลการจัด
การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส
เขต2 การศึกษา กศ.ม. การบริหารการศึกษา
4. นางจันทรรัตน์ อริยพลกษย์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต2
การศึกษา บช.บ. การบัญชี
5. นายทองต่อ พันธเสน ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต2
การศึกษา ค.บ. การวัดผลและประเมินผลการศึกษา