

ชื่อสารนิพนธ์	กระบวนการพัฒนาองค์การของโรงเรียนเอกชนอเนกนิยระดับมัธยมศึกษา ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้
ผู้เขียน	นางประทีป มีเอียด
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการดำเนินงานตาม
กระบวนการพัฒนาองค์การของโรงเรียนเอกชนอเนกนิยระดับมัธยมศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้
และเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานตามกระบวนการพัฒนาองค์การของโรงเรียนเอกชนอเนกนิยระดับ
มัธยมศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำแนกตามจังหวัดและตำแหน่งการปฏิบัติงาน รวมทั้ง
ศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานตามกระบวนการพัฒนาองค์การของโรงเรียนเอกชน
ระดับมัธยมศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นสถานศึกษา
โรงเรียนเอกชนในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ผู้ให้ข้อมูลคือผู้บริหาร จำนวน 93 คน มีค่าความ
เชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .900 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency)
ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (μ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

- 1) โรงเรียนเอกชนอเนกนิยระดับมัธยมศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีการดำเนินงานตาม
กระบวนการพัฒนาองค์การโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ส่วนใหญ่
อยู่ในระดับมาก ยกเว้นด้านการตรวจสอบข้อมูลอยู่ในระดับปานกลาง
- 2) โรงเรียนเอกชนอเนกนิยระดับ
มัธยมศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำแนกตามจังหวัด มีระดับการดำเนินงานตาม
กระบวนการพัฒนาองค์การโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาจำแนกตามตำแหน่งการ
ปฏิบัติงาน โดยภาพรวมแตกต่างกัน
- 3) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานตามกระบวนการพัฒนา
องค์การของโรงเรียนเอกชนอเนกนิยระดับมัธยมศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ พบว่า ผู้บริหาร
ควรมองการมอบหมายงานให้บุคลากรตามความถนัดและเหมาะสมกับความสามารถ จัดเก็บและ
รวบรวมข้อมูลให้เป็นระบบ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงานให้ชัดเจน มีการประเมินผลและติดตามผล
ทุกขั้นตอนอย่างต่อเนื่อง ควรจัดตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูล ให้ขวัญกำลังใจอย่างทั่วถึง
ไม่เลือกปฏิบัติ และควรเป็นสื่อกลางในการร่วมมือระหว่างกลุ่ม