

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2543). แนวทางการบริหารโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.)
- กรองทอง จิระชากุล. (2550). คู่มือการนิเทศภายในโรงเรียน. กรุงเทพฯ: ชารอักษร.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). นโยบายและการแนะแนวการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2552). ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561). กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- กองวิจัยทางการศึกษา. (2545). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กัมภณฑ์ จุน โท. (2551). “การนิเทศการศึกษากับความไม่สงบในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้”, วารสารวิชาการ. 2 (เมษายน – มิถุนายน 2551), 47-49.
- กิติมา ปรีดีดิลก. (2532). การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: อักษรบัณฑิต.
- เกษมศรี วงษ์เกิด. (2548). “การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา กิ่งอำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์”, ปรินญาการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ครุรักษ์ ภิรมย์รักษ์. (2544). การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน. ชลบุรี: งามช่าง.
- ฉันท ชาติทอง. (2553). การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 2. นครปฐม: เพชรเกษมการพิมพ์.
- จันทร์เพ็ญ ประสาทไทย. (2551). “การพัฒนาแหล่งเรียนรู้โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกระทุ่มทราย อำเภอประทาย จังหวัดนครราชสีมา”, ปรินญาการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)
- จรัส นองมาก. (2544). ปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ: ชันปรี้นติ้ง.

- จินดา อุษมาน. (2549). “ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝันในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้”. สารนิพนธ์ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- ชลทิพย์ เข็มสำอางค์ และวิศนี ศิลตระกูล. (2543). **ความเป็นมาของภูมิปัญญาชาวบ้านเทคโนโลยีพื้นบ้านและแหล่งวิทยาการท้องถิ่น**. เอกสารชุดการสอนวิชาการพัฒนาและการใช้แหล่งวิทยาการชุมชน. นนทบุรี: มหาสุโขทัยธรรมนิราช.
- ชวลิต เกิดทิพย์. (2550). “รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีการศึกษาสำหรับผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคใต้”, ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- ชวลิต ชูกำแพง. (2551). **การพัฒนาหลักสูตร**. มหาสารคาม: ทีคิวพี จำกัด.
- ชาติร์ เกิดธรรม. (2545). **อยากทำวิจัยในชั้นเรียนแต่เขียนไม่เป็น**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: เลียงเชียง.
- ชาริณี สุขสันต์ดีดล. (2552). “การนิเทศงานวิชาการด้านสื่อการสอนแบบกัลยาณมิตรของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดเทศบาลเมืองปัตตานี”, สารนิพนธ์ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์. (2551). **การบริหารงานวิชาการและการนิเทศภายในสถานศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 5. ปัตตานี: ฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักงานวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- ถวิล มาตรฐาน. (2544). **การปฏิรูปการศึกษาโรงเรียนเป็นฐานการบริหารจัดการ**. กรุงเทพฯ: เสนาธรรม.
- ชวีช บุญยมน. (2550). **ภาวะผู้นำและการเปลี่ยนแปลง**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ธีระ รุญเจริญ. (2546). **การบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา**. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- _____. (2549 ก). **ความเป็นมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา สภาพปัญหา ความจำเป็น และแนวปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- _____. (2549 ข). **สู่ความเป็นผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ**. กรุงเทพฯ: ชุมทองอุตสาหกรรมและการพิมพ์.
- _____. (2550). **ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา**. กรุงเทพฯ: ชุมทองอุตสาหกรรมและการพิมพ์.

- นพเก้า ฅ พัทลุง. (2551). เทคนิคการวิจัยในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 4. สงขลา: เหมการพิมพ์สงขลา.
- นิคม พันธุ์คำ. (2548). “บทบาทการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตาม
มาตรฐาน ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาของสำนักงานปฏิรูปการศึกษาในจังหวัด
อุบลราชธานี”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. (สำเนา)
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: สุริยวิถีสาส์น.
- บุญเลี้ยง ทุมทอง. (2553). การพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ประคอง วรรณสูตร. (2535). สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประยูร อาคม. (2548). “ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มเครือข่าย อำเภอ
สังคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1”, วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
(สำเนา)
- ปราณี ฉิมทับ. (2551). “การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามทัศนะของ
ครูผู้สอน ในอำเภอบ้านนงस्ता สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายะลา เขต 2”, สารนิพนธ์
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลา
นครินทร์.(สำเนา)
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2546). การนิเทศการสอน. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
_____. (2553). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- ปิยะภรณ์ อำนัคมณี. (2551). “การพัฒนาแหล่งเรียนรู้เสมือน “สวนสัตว์” สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5 เขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิษณุโลกเขต 1 ”, วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร.
(สำเนา)
- ผ่องศรี วาณิชย์ศุภวงษ์. (2546). เอกสารคำสอน ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4:
ฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี.
- พรชัย ภาพันธ์. (2547). “เมื่อโรงเรียนเป็นนิติบุคคล ทุกคนต้องพร้อมที่จะเปลี่ยนแปลง”,
วารสารวิชาการ. 1 (มกราคม-มีนาคม 2547), 44.

- พรนิชา เสน่หาภูวิศ. (2550). “การนิเทศภายในสถานศึกษาด้านงานวิชาการของผู้บริหาร
สถานศึกษาตามทัศนะของข้าราชการครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาปัตตานีเขต 1”, สารนิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). **วิธีวิจัยทางการพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 7.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พัชสิริ ชมพุกำ. (2552). **องค์การและการจัดการ**. กรุงเทพฯ: แมคกรอ-ฮิล.
- พัฒนา อำท้าว. (2548). “ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอหนองเรือสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5”, วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)
- พิชิต ฤทธิงูญ. (2552). **หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ:
เฮ้าส์ ออฟ เคอร์มิสท์.
- _____. (2553). **การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน**. พิมพ์ครั้งที่ 5.
กรุงเทพฯ: เฮ้าส์ ออฟ เคอร์มิสท์.
- พิสนุ ฟองศรี. (2549 ก). **การประเมินผลทางการศึกษา: แนวคิดสู่การปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ: เทียมฟ้า
การพิมพ์
- _____. (2549 ข). **วิจัยทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ: เทียมฟ้าการพิมพ์
- ไพรวลัย พิทักษ์สาถิ. (2552). “เตรียมพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม”,
วารสารวิชาการ. 3 (ตุลาคม-ธันวาคม 2552), 78.
- ภารดี อนันต์นาวิ. (2551). **หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา**. กรุงเทพฯ: มนต์ดีรี.
- ภาวนี ชำรงเลิศฤทธิ์. (2553). “การบริหารจัดการหลักสูตรในโรงเรียน: บริหารให้เป็นจัดการให้ดี”,
วารสารวิชาการ. 1 (มกราคม-มีนาคม 2553), 53-54.
- มนสิข สิทธิสมบูรณ์. (2544). **รายงานการวิจัยการศึกษาสภาพและรูปแบบการทำวิจัยในชั้นเรียน**.
พิษณุโลก: ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- เขาวพา เดชะคุปต์. (2542). **การบริหารและการนิเทศการศึกษาปฐมวัย**. กรุงเทพฯ: แม็ค
รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2544). **ภาวะผู้นำ**. กรุงเทพฯ: ธนัชการพิมพ์
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). **พจนานุกรมฉบับบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542**. กรุงเทพฯ: นามมีบุ๊คส์
พับลิชชั่น.
- รุ่ง แก้วแดง. (2543). **แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา: เพื่อพร้อมรับการประเมิน
ภายนอก**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

รุ่งนภา นุตราวาศ. (2552). “หลักสูตรอิงมาตรฐาน การพัฒนาสู่คุณภาพ”, วารสารวิชาการ.

4 (ตุลาคม-ธันวาคม 2552), 60.

วรวิทย์ นิเทศศิลป์. (2551). สื่อและนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้. ปทุมธานี: สกายบุ๊กส์.

วรรณ อุดมศาสตร์สกุล. (2551). “การใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อการปฏิรูปการสอนของครูในอำเภอเมือง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 1”, ปรินญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

วิชัย วงษ์ใหญ่. (2543). กระบวนทัศน์ใหม่ในการพัฒนาหลักสูตร. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมธิราช.

วิชัย วงษ์ใหญ่และมารุต พัฒนา. (2553). จากหลักสูตรแกนกลางสู่หลักสูตรสถานศึกษา:

กระบวนทัศน์ใหม่การพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: จรัสสินทวงศ์การพิมพ์.

วีรยุทธ ชาตะกาญจน์. (2551). เทคนิคการบริหารสำหรับนักบริหารการศึกษามืออาชีพ. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2549). ภาวะผู้นำของผู้บริหารมืออาชีพ กรณีผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหาร
สถานศึกษา. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

สถาบันพัฒนาความก้าวหน้า. (2553). ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา
ตามหลักเกณฑ์ใหม่. กรุงเทพฯ: เอส.พี.เอ็น. การพิมพ์.

สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา. (2547). “เอกสารประกอบการสัมมนาประชุมเชิงปฏิบัติการ
การจัดทำหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ”. นครปฐม: โรงพิมพ์ ส. ประจักษ์
นครปฐม.

_____. (2548). หลักการจัดการศึกษายุคใหม่. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สมคิด สร้อยน้ำ. (2547). “การพัฒนาตัวแบบขององค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา”,
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

สมชาย เทพแสง. (2547). “E-Leadership : ผู้นำการศึกษาในยุคดิจิทัล”, วารสารวิชาการ.

1 (มกราคม-มีนาคม 2547), 55-62.

สมยศ นาวิการ. (2546). การบริหารและพฤติกรรมองค์กร. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
ตะวันออก.

สมศักดิ์ เด่นเดชา (2543). “ทักษะการบริหารงานและประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของ
ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดยะลา”, สารนิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

- สมาน อัสวภูมิ (2551). การบริหารการศึกษาสมัยใหม่ แนวคิด ทฤษฎีและการปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 4. อุดรราชธานี: อุดรกิจออฟเซตการพิมพ์.
- สันติ บุญภิรมย์. (2552). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ: บั๊ค พอยท์.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2545). การนำมาตรฐานผู้โรงเรียนและห้องเรียน. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2544). แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- _____. (2545). แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545-2549). กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา. (2553). “หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา”, วารสารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา. 30 (เมษายน-พฤษภาคม 2553), 30-32.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2543). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2551). ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา: ระเบียบวาระแห่งชาติ (พ.ศ. 2551-2555). กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- _____. (2553 ก). แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (2552-2559: ฉบับสรุป). กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- _____. (2553 ข). แผนพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ (พ.ศ. 2552-2555). กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2549). แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.
- _____. (2552 ก). เอกสารประกอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ฉบับใช้ใน โรงเรียนโครงการนำร่องการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.
- _____. (2552 ข). แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2552 ค). **แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์
การเกษตรแห่งประเทศไทย.

_____. (2552 ง). **แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร
แห่งประเทศไทย

_____. (2553). **นิยามคำศัพท์หลักสูตร หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
2551.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สุทธนู ศรีไสย์. (2551). **การจัดการและวางแผนพัฒนาหลักสูตร.** พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุภาพรณ์ มั่นเกิดวิทย์. (2544). **ตัวอย่างการวิจัยในชั้นเรียนประสบการณ์ตรงของครูต้นแบบ.**
กรุงเทพฯ: บริษัท 21 เซ็นจูรี่จำกัด.

สุรพงศ์ สุทธิศักดิ์. (2551). “**ความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของ
ครูสังกัด เทศบาลนครยะลา**”, สารนิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

สุริยงค์ ศรีนอก. (2550). “**บทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของ
ครูช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2**”, วิทยานิพนธ์
สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. (สำเนา)

สุวรรณณี ศรีคุณ. (2549). **เอกสารการเรียนรู้ชุดภาวะผู้นำทางการศึกษา สำนักพัฒนาและส่งเสริม
วิชาชีพ.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครุสภา.

สุวิมล ว่องวานิช (2547). **การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน.** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

หรรษา นิลวิเชียร. (2547). **การพัฒนาหลักสูตรโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานหลักการและแนวปฏิบัติ.
ปัตตานี: ฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักงานวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี.**

อนันต์ หะยิสาและ. (2553). “**การปฏิบัติงานบริหารวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน ในเขตพื้นที่
เฉพาะกิจสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1**”, สารนิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
(สำเนา)

อับดุลกอเดร์ อิบบรอฮิม.(2552). “**ภาวะผู้นำเชิงวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครู**

- สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 3”, สารนิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา) อัมพร พงษ์กั้งสนานันท์. (2552). “รายงานพิเศษ แผนพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนใต้” วารสารการศึกษาไทย. 53 (กุมภาพันธ์ 2552), 3-4
- อชาญญา รัตนอุบล, สารีพันธุ์ สุภวรรณ, มนต์วาสน์ โกวิทยาและวิระเทพ ประทุมเจริญวัฒนา. (2548). การจัดการเรียนรู้ของแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต: ห้องสมุดประชาชน. กรุงเทพฯ: วี.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น.
- อุทุมพร จามรمان. (2544). การวิจัยของครู. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. พรินต์ติ้งเฮาส์.
- Coleman, D. & Adam, R.C. (1997). Establishing construct validity and reliability for the NAESP professional development Inventory. *Journal of Personal*, 10 (3), 194-200.
- Kaiser, S.M. (2000). **Mapping the learning organization: Exploring a model of learning organization**. Dissertation, Louisiana State University, U.S.A.
- Sayfarth , J.T. (1999).**The Principal : New leadership for new challenge** . New Jersey: Prentice – Hall.
- Schermerhorn, J. R. (2002). **Management**. (7 th ed.).New York: John Wiley & Sons, Inc.