

ภาคผนวก

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ก

หนังสือราชการ

Prince of Songkla University
Pattani Campus



ที่ ศธ 0521.2.0702/ ว 018

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

9 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ
เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน.....

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เอกสารโครงงานวิจัย จำนวน 1 ชุด
2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวนริณี หมาดเหยด นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัยเรื่อง “ปัญหาการนิเทศ
งานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษานตามทัศนะของครูใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสศสศล” โดยมี ดร.ชวลิต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ ภาควิชาฯ ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้เป็น
อย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบ ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ความเหมาะสมของ
ภาษาของแบบสอบถาม และให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการ
เก็บข้อมูลเพื่อการทำวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง)

รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 0 7331 3928-50 ต่อ 1624 โทรสาร 0 7334 832



ที่ ศธ 0521.2.0702/ว 019

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

9 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนางสาวนริณี หมาดเหยด นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำสารนิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล” โดยมี ดร. ชวลิต เกิดทิพย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ ภาควิชาการบริหารการศึกษา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามเพื่อประกอบการวิจัยในครั้งนี้ รายละเอียดดังแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมกันนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อการวิจัย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง)

รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
โทร. 0 7331 3928-50 ต่อ 1624
โทรสาร 0 7334 832



ที่ ศธ 0521.2.0702/ ว 020

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

9 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนางสาวนริณี หมาดเหียด นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำสารนิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศูล” โดยมี ดร. ชวลิต เกิดทิพย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ ภาควิชาการบริหารการศึกษา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้บุคลากรในหน่วยงานของท่านตอบแบบสอบถามเพื่อประกอบการวิจัยในครั้งนี้ รายละเอียดดังแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมกันนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อการวิจัย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง)

รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
โทร. 0 7331 3928-50 ต่อ 1624
โทรสาร 0 7334 8322

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ข

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงเครื่องมือ

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. นายอนุรักษ์ รุ่งเรือง
ประถมศึกษาสตูล
วุฒิ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษสตูล
2. นายเสกสรรค กอเส็ม
ปัตตานี เขต 2
วุฒิ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 2
3. นายสำเริง อู่ยง่าย
ประถมศึกษาสตูล
วุฒิ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษสตูล
4. นายรัชชาติ ช้างแก้ว
วุฒิ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนผังป่าลัม3
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษสตูล
5. นายหุสสิน บินอาแว
วุฒิ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคางา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษปัตตานี เขต 2

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ค

คุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

คุณภาพเครื่องมือ

1. ค่าความเที่ยงตรงด้านเนื้อหาของแบบสอบถาม (Content Validity)

ข้อ ที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4.	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80
5.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
6.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
7.	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80
8.	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80
9.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
10.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
11.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
12.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
13.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
14.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
15.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
16.	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80
17.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
18.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
19.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
20.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
21.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
22.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
23.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

ข้อ ที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
24.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
25.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
26.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
27.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
28.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
29.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
30.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80

Prince of Songkla University
Pattani Campus

2. ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability)

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามงานวิจัย เรื่อง ปัญหาการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล มีดังนี้ คือ

1. ด้านการพัฒนาและการนำหลักสูตรไปใช้	.908
2. ด้านการจัดการเรียนการสอน	.901
3. ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน	.922
รวม	.955

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ง
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ปัญหาการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครู
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกล

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้ ผู้วิจัยมีความมุ่งหมายที่จะศึกษา “ปัญหาการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกล” เพื่อนำผลการวิจัยไปปรับปรุงแก้ไขการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลต่อไป

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกล เกี่ยวกับงานหลัก 3 ด้าน คือ หลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ การจัดการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลในการตอบแบบสอบถามทั้ง 3 ตอน โปรดตอบคำถามทุกข้อตามสภาพที่เป็นจริงมากที่สุด ทั้งนี้เพื่อจะได้เป็นข้อมูลที่สมบูรณ์ ทำให้ผลการวิจัยเชื่อถือได้ และมีประโยชน์มากที่สุด ผู้วิจัยรับรองว่าในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้จะไม่กระทบต่อการปฏิบัติงาน และขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

นางสาวนริณี หมาดเหวด

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู

- ประสบการณ์ต่ำกว่า 5 ปี
- ประสบการณ์ตั้งแต่ 5 – 10 ปี
- ประสบการณ์มากกว่า 10 ปีขึ้นไป

2. ขนาดโรงเรียน

- โรงเรียนขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน 120 คน
- เรียนขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ 121 – 300 คน
- เรียนขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา
ตามทัศนะของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล

คำชี้แจง

ข้อความในแบบสอบถามต่อไปนี้ เป็นปัญหาเกี่ยวกับการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา พิจารณา 3 ด้าน ได้แก่ ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน ท่านอ่านแล้วได้โปรดแสดงความคิดเห็นว่าผู้บริหารสถานศึกษา ของท่านมีปัญหาการนิเทศงานวิชาการอยู่ในระดับใด โดยกา ✓ ลงในช่องทางด้านขวามือที่มีตัวเลขแสดงระดับไว้ ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึงทัศนะของครูที่มีปัญหาการนิเทศงานวิชาการอยู่ในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึงทัศนะของครูที่มีปัญหาการนิเทศงานวิชาการอยู่ในระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึงทัศนะของครูที่มีปัญหาการนิเทศงานวิชาการอยู่ในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึงทัศนะของครูที่มีปัญหาการนิเทศงานวิชาการอยู่ในระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึงทัศนะของครูที่มีปัญหาการนิเทศงานวิชาการอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่างแบบสอบถามตอนที่ 2

ลำดับ ที่	ปัญหาการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน	ระดับของปัญหา					ช่องสำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
0	แนะนำชี้แจงให้ครูเข้าใจเกี่ยวกับจุดมุ่งหมาย หลักการและโครงสร้างของหลักสูตร		✓				

คำอธิบาย

แบบสอบถามข้อที่ 0 แสดงว่าระดับปัญหาการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนอยู่ในระดับมาก(มีปัญหามาก)

ลำดับ ที่	ปัญหาการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับของปัญหา					ช่องสำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้							
1	ผู้บริหารมีการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น						
2	ผู้บริหารมีการแนะนำชี้แจงให้ครูเข้าใจเกี่ยวกับจุดมุ่งหมาย หลักการ และโครงสร้างของหลักสูตร						
3	ผู้บริหารมีการแนะนำให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา						
4	ผู้บริหารมีการจัดหาเอกสารหลักสูตรให้ครูได้ใช้อย่างเพียงพอ						
5	ผู้บริหารมีการแนะนำครูผู้สอนในการนำหลักสูตรไปใช้						
6	ผู้บริหารมีการเสนอแนะให้ครูศึกษาหลักสูตรก่อนการนำหลักสูตรมาใช้						
7	ผู้บริหารมีการจัดการบริการต่างๆ เกี่ยวกับหลักสูตรภายในสถานศึกษา เช่น การบริการห้องสอนวิชาเฉพาะ ห้องสมุด สื่อการสอน						
8	ผู้บริหารมีการสนับสนุนให้ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการจัดโครงสร้างของหลักสูตร						
9	ผู้บริหารมีการนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตร						
10	ผู้บริหารมีเปิดโอกาสให้ครูผู้สอนฝึกอบรมเกี่ยวกับเรื่องหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้						

ลำดับ ที่	ปัญหาการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับของปัญหา					ช่องสำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
ด้านการจัดการเรียนการสอน							
11	ผู้บริหารมีการจัดสัดส่วนนักเรียนต่อห้องให้เป็นไปตามเกณฑ์						
12	ผู้บริหารมีการจัดครูเข้าสอนตรงตามวิชาเอก ความถนัดและประสบการณ์						
13	ผู้บริหารมีการจัดให้มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ บริการแก่ครูอย่างเพียงพอ						
14	ผู้บริหารมีการจัดให้มีคู่มือครู และเอกสารประกอบในการจัดการเรียนการสอน						
15	ผู้บริหารมีการให้คำแนะนำในการทำบันทึกหลังสอนแก่ครู						
16	ผู้บริหารมีการช่วยเหลือแนะนำให้ครูศึกษาผลงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน						
17	ผู้บริหารมีการแนะนำให้ครูจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้						
18	ผู้บริหารมีการจัดหาหรือจัดเตรียมแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อการจัดการเรียนการสอน						
19	ผู้บริหารมีการให้คำแนะนำในการจัดการเรียนการสอนแก่ครู						
20	ผู้บริหารมีการเสนอแนะให้ครูนำผลการนิเทศมาปรับปรุงและพัฒนาในการจัดการเรียนการสอน						

ลำดับ ที่	ปัญหาการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับของปัญหา					ช่องสำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน							
21	ผู้บริหารมีการให้ความรู้แก่ครูในการสร้างเครื่องมือเพื่อการวัดและประเมินผล						
22	ผู้บริหารมีการแนะนำให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการวัดและประเมินผล การเลือกใช้วิธีการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนตามสภาพจริง						
23	ผู้บริหารมีการแนะนำให้ครูรู้จักเลือกใช้เกณฑ์การประเมินผลที่มีลักษณะยืดหยุ่น เอื้อต่อความแตกต่างระหว่างผู้เรียนแต่ละบุคคล						
24	ผู้บริหารมีการจัดหาคู่มือเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลให้เพียงพอแก่ความต้องการของครู						
25	ผู้บริหารมีการจัดหาหลักฐานชั้นเรียนเพื่อให้ครูบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน						
26	ผู้บริหารมีการควบคุม ดูแลและติดตามการทำงานทะเบียนวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนการสอน						
27	ผู้บริหารมีการควบคุม ดูแลและติดตามการจัดทำรายงานการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียน						
28	ผู้บริหารมีการควบคุม ดูแล ติดตาม เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การวัดผลของสถานศึกษา						
29	ผู้บริหารมีการกำกับ ดูแล ติดตาม การตรวจสอบหลักฐานการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนให้ถูกต้อง						
30	ผู้บริหารมีการแนะนำให้ครูนำผลการวัดประเมินผลผู้เรียนมาพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอน						

ตอนที่ 3

เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขการนิเทศงานวิชาการ
ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกล

1. ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้

1.1 การช่วยเหลือครูในการปรับปรุงหลักสูตร.....

.....
.....

1.2 การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับจุดมุ่งหมาย หลักการและ โครงสร้างของ
หลักสูตร.....

.....
.....

1.3 การให้คำแนะนำในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้.....

.....
.....

1.4 การจัดให้มีคู่มือครูและอำนวยความสะดวกในการนำหลักสูตรไปใช้.....

.....
.....

1.5 การเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการจัด โครงสร้างของหลักสูตร.....

.....
.....

2. ด้านการจัดการเรียนการสอน

2.1 การจัดสัดส่วนนักเรียนต่อห้องเรียน.....

.....
.....

2.2การจัดครูเข้าสอนตรงตามวิชาเอก ความถนัดและประสบการณ์.....

.....

2.3การให้สื่อวัสดุอุปกรณ์และเอกสารประกอบในการจัดการเรียนการสอน.....

.....

2.4 การแนะนำในการทำบันทึกหลังสอน.....

.....

2.5 การเปิดโอกาสให้ครูได้พัฒนาตนเองในการจัดการเรียนการสอน.....

.....

3. ด้านการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน

3.1 การให้ความรู้แก่ครูในการสร้างเครื่องมือ การวัดและประเมินผล.....

.....

3.2 การให้ความรู้แก่ครูในหลักการวัดและวัดและประเมินผล.....

.....

3.3 การเลือกใช้วิธีวัดและประเมินผล คุณภาพผู้เรียนตามสภาพจริง.....

.....

3.4 การจัดหาเครื่องมือหลักฐานชั้นเรียนเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล.....

.....

3.5 การนำผลการวัดและประเมินผลของผู้เรียนมาพัฒนาปรับปรุงในการจัดการ
เรียนการสอน.....

.....

ขอขอบพระคุณ