



แบบสัมภาษณ์

เรื่อง การบริหารงานวิชาการในภาวะความไม่สงบของผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์ชุดนี้เป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในภาวะความไม่สงบของ
ผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

พื้นฐานของผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

1. ชื่อ-สกุล.....
2. ผู้อำนวยการ โรงเรียน.....
3. เพศ
 ชาย
 หญิง
4. อายุ.....ปี
5. ประสบการณ์ทำงาน.....ปี
6. ประสบการณ์บริหาร.....ปี
7. จำนวนครู.....คน
8. จำนวนนักเรียนในโรงเรียน.....คน
9. วุฒิการศึกษา
ปริญญาตรี
ปริญญาโท

ข้อมูลการสัมภาษณ์บริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในภาวะความไม่สงบ สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 1

1. ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

1.1 ท่านมีวิธีดำเนินการในการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาและบริบทที่เกี่ยวข้องหรือไม่
อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

1.2 ท่านมีวิธีการประชุมชี้แจงเกี่ยวกับโครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษา อย่างไรบ้าง
(สถานที่ เวลา จำนวนครั้งของการประชุม)

.....

.....

.....

1.3 ท่านมีวิธีการประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาเมื่อสิ้นภาคเรียนหรือสิ้นปี
การศึกษาหรือไม่อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

1.4 ท่านมีวิธีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของ
ชุมชนและท้องถิ่นในภาวะความไม่สงบ อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

1.5 ท่านประสบปัญหาอะไรบ้างในการพัฒนาหลักสูตรในภาวะความไม่สงบ

.....

.....

.....

2. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้

2.1 ท่านมีวิธีการส่งเสริมการทำแผนการจัดการเรียนรู้ อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

2.2 ท่านมีวิธีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนในภาวะความไม่สงบ อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

2.3 ท่านมีวิธีการส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดี และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

2.4 ท่านมีวิธีการส่งเสริมให้จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อกระบวนการเรียนรู้ในภาวะความไม่สงบ อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

2.5 ท่านมีวิธีการส่งเสริมให้นำภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น มามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมและสอดคล้องในภาวะความไม่สงบ อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

2.6 ท่านมีวิธีการส่งเสริมการจัดนิเทศการเรียนการสอนในภาวะความไม่สงบ อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

2.7 ท่านมีวิธีการส่งเสริมการพัฒนาครู ให้เหมาะสมในภาวะความไม่สงบ อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

2.8 ท่านประสบปัญหาอะไรบ้างในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของครูในภาวะความไม่สงบ

.....

.....

.....

3.ด้านการวัดผลประเมินผลการเรียน

3.1 ท่านมีการกำหนดวิธีการวัดผลและประเมินผลของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับภาวะความไม่สงบ อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

3.2 ท่านมีวิธีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการวัดผลและการประเมินผลให้สอดคล้องกับภาวะความไม่สงบ อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

3.3 ท่านส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรมเรื่องการวัดผลและประเมินผลให้สอดคล้องในภาวะความไม่สงบ อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

3.4 ท่านมีการดำเนินการอื่นอย่างไรอีกบ้างเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลในภาวะความไม่สงบ

.....

.....

3.5 ท่านประสบปัญหาอะไรบ้างเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลในภาวะความไม่สงบ

.....

.....

.....

4. ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4.1 ท่านมีวิธีการส่งเสริมการวิจัยเพื่อการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ ในภาวะความไม่สงบหรือไม่ อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

4.2 ท่านมีวิธีการส่งเสริมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานการวิจัย ในภาวะความไม่สงบหรือไม่ อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

4.3 ท่านมีวิธีการให้ขวัญและกำลังใจแก่ครูผู้ทำการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือไม่ อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

4.4 ท่านมีการดำเนินการอื่นอย่างไรอีกบ้างเกี่ยวกับการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาวะความไม่สงบ

.....

.....

.....

4.5 ท่านประสบปัญหาอะไรบ้างเกี่ยวกับการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาวะความไม่สงบ

.....

.....

5.ด้านการนิเทศการศึกษา

5.1 ท่านมีวิธีการจัดระบบนิเทศงานวิชาการ และการเรียนการสอนภายในสถานศึกษาใน
ภาวะความไม่สงบ หรือไม่ อย่างไรบ้าง

.....

5.2 ท่านมีวิธีการประเมินผลการจัดระบบ และกระบวนการนิเทศการเรียนการสอนใน
สถานศึกษาในภาวะความไม่สงบ หรือไม่อย่างไรบ้าง

.....

5.3 ท่านมีวิธีการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์จากจัดระบบนิเทศภายใน
สถานศึกษากับสถานศึกษาอื่นในภาวะความไม่สงบ หรือไม่ อย่างไรบ้าง

.....

5.4 ท่านประสบปัญหาอะไรบ้างเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาในภาวะความไม่สงบ

.....
