

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

รายละเอียดที่จะนำเสนอในบทนี้ เป็นผลการวิเคราะห์ที่ได้จากการวิจัยเรื่อง “การจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารตามทัศนะของพนักงานครูเทศบาลในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดปัตตานี” เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ ซึ่งผู้วิจัยจะนำเสนอในรูปแบบของตารางประกอบการบรรยายตามลำดับดังนี้

1. สถานภาพของพนักงานครูเทศบาล จำแนกตาม วุฒิการศึกษา ขนาดของสถานศึกษา และประสิทธิภาพในการทำงาน
2. การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาระดับการจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารตามทัศนะของพนักงานครูเทศบาลในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดปัตตานี โดยภาพรวมและรายด้าน
3. การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาระดับการจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารตามทัศนะของพนักงานครูเทศบาลในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดปัตตานี จำแนกตามรายด้านและรายชื่อ
4. การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบการจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารตามทัศนะของพนักงานครูเทศบาลในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดปัตตานี จำแนกตามวุฒิการศึกษาและขนาดสถานศึกษา
5. การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารตามทัศนะของพนักงานครูเทศบาลในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดปัตตานี จำแนกตามประสิทธิภาพในการทำงาน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถานภาพของพนักงานครูเทศบาลในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดปัตตานี จำแนกวุฒิการศึกษา ขนาดสถานศึกษา และประสิทธิภาพในการทำงาน ปรากฏดังตาราง 5

ตาราง 5 สถานภาพของพนักงานครูเทศบาลในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดปัตตานี จำแนกตามตัวแปร วุฒิการศึกษา ขนาดของสถานศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน

ตัวแปร	จำนวน	ร้อยละ
วุฒិการศึกษา		
ปริญญาตรี	136	83.40
สูงกว่าปริญญาตรี	27	16.60
รวม	163	100.00
ขนาดสถานศึกษา		
ขนาดกลาง	21	12.90
ขนาดใหญ่	142	87.10
รวม	163	100.00
ประสบการณ์ในการทำงาน		
ประสบการณ์ทำงานต่ำกว่า 5 ปี	37	22.70
ประสบการณ์ทำงานตั้งแต่ 5 – 10 ปี	68	64.40
ประสบการณ์ทำงานมากกว่า 10 ปี	58	35.60
รวม	163	100.00

จากตาราง 5 พบว่า พนักงานครูเทศบาลในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดปัตตานี ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีคิดเป็นร้อยละ 83.40 ระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีคิดเป็นร้อยละ 16.60

พนักงานครูเทศบาลในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดปัตตานี ส่วนใหญ่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 87.10 โรงเรียนขนาดกลาง คิดเป็น ร้อยละ 12.90

พนักงานครูเทศบาลในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดปัตตานี ส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการทำงานตั้งแต่ 5-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 64.40 รองลงมาประสบการณ์ในการทำงานมากกว่า 10 ปี คิดเป็นร้อยละ 35.60 และประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 22.70

2. การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาระดับการจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารตามทัศนะของพนักงานครูเทศบาลในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดปัตตานี โดยภาพรวมและรายด้าน ปรากฏผลดังตาราง 6

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารตามทัศนะของพนักงานครูเทศบาลใน โรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดปัตตานี โดยภาพรวมและรายด้าน

องค์ประกอบการจูงใจในการปฏิบัติงาน	\bar{X}	SD	ระดับการจูงใจ
1. ด้านความสำเร็จของงาน	3.95	.615	มาก
2. ด้านการยอมรับนับถือ	3.92	.595	มาก
3. ด้านความก้าวหน้า	3.82	.615	มาก
4. ด้านลักษณะของงาน	3.83	.638	มาก
5. ด้านความรับผิดชอบ	3.89	.578	มาก
รวม	3.88	.552	มาก

จากตาราง 6 พบว่า การจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารตามทัศนะของพนักงานครูเทศบาลในโรงเรียน สังกัดเทศบาลจังหวัดปัตตานี โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยด้านความสำเร็จของงาน มีระดับการจูงใจสูงกว่าด้านอื่นๆ ส่วนด้านความก้าวหน้า มีระดับการจูงใจต่ำกว่าด้านอื่นๆ

3. การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาระดับการจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารตามทัศนะของพนักงานครูเทศบาลใน โรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดปัตตานี จำแนกตามรายด้านและรายข้อ ปรากฏผลดังตาราง 7 - 11

3.1 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาระดับการจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารตามทัศนะของพนักงานครูเทศบาลใน โรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดปัตตานี ด้านความสำเร็จของงาน ปรากฏผลดังตาราง 7

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารตามทัศนคติของพนักงานครูเทศบาลในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดปัตตานี ด้านความสำเร็จของงาน จำแนกตามภาพรวมและรายข้อ

องค์ประกอบการจูงใจในการปฏิบัติงาน	\bar{X}	SD	ระดับการจูงใจ
ด้านความสำเร็จของงาน			
1. ผู้บริหารแสดงความยินดีเมื่อทราบข่าวผลสำเร็จในการปฏิบัติงานของครู	4.12	.679	มาก
2. ผู้บริหารให้กำลังใจครูในการแก้ปัญหาเพื่อการปฏิบัติงานให้ประสบความสำเร็จ	3.89	.720	มาก
3. ผู้บริหารให้ความร่วมมือและสนับสนุนการปฏิบัติงานของครูจนประสบความสำเร็จ	3.98	.793	มาก
4. ผู้บริหารให้โอกาสครูปรับปรุงและให้กำลังใจในการปฏิบัติงานจนประสบความสำเร็จ	4.00	.685	มาก
5. ผู้บริหารให้การชื่นชมยกย่องและให้รางวัลในผลงานที่ครูทำสำเร็จ	3.78	.923	มาก
6. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูมีความก้าวหน้าหรือได้รับการพิจารณาความดีความชอบจากความสามารถในการปฏิบัติงาน	3.83	.841	มาก
7. ผู้บริหารให้คำปรึกษาแก่ครูอย่างเป็นมิตร เพื่อให้งานสำเร็จด้วยดี	4.01	.850	มาก
8. ผู้บริหารให้โอกาสครู แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ	3.99	.805	มาก
รวม	3.95	.615	มาก

จากตาราง 7 พบว่า การจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารตามทัศนคติของพนักงานครูเทศบาลในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดปัตตานี ด้านความสำเร็จของงาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยรายข้อที่ผู้บริหารแสดงความยินดีเมื่อทราบข่าวผลสำเร็จในการปฏิบัติงานของ มีระดับการจูงใจสูงกว่าข้ออื่นๆ ส่วนข้อที่ผู้บริหารให้การชื่นชมยกย่องและให้รางวัลในผลงานที่ครูทำสำเร็จ มีระดับการจูงใจต่ำกว่าข้ออื่นๆ

3.2 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาระดับการจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารตามทัศนะของพนักงานครูเทศบาลในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดปัตตานี
ด้านการยอมรับนับถือ ปรากฏผลดังตาราง 8

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการจูงใจในของผู้บริหารตามทัศนะของพนักงานครูเทศบาลในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดปัตตานี
ด้านการยอมรับนับถือ จำแนกตามภาพรวมและรายข้อ

องค์ประกอบการจูงใจในการปฏิบัติงาน	\bar{X}	SD	ระดับการจูงใจ
ด้านการยอมรับนับถือ			
1. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูแสดงความ ความคิดเห็นในการร่วมประชุมของ สถานศึกษา	4.11	.729	มาก
2. ผู้บริหารให้โอกาสครูแสดงความ ความคิดเห็นเป็นการส่วนตัวในการ ปรับปรุงงาน	3.90	.755	มาก
3. ผู้บริหารยินดีนำข้อเสนอแนะของครู ไปปรับปรุงการทำงาน	3.81	.843	มาก
4. ผู้บริหารไว้วางใจและเชื่อใจให้ครู วางแผนในการปฏิบัติงานได้ตาม บทบาทหน้าที่	3.95	.692	มาก
5. ผู้บริหารยกย่องครูด้วยวาจาทั้งต่อหน้า และลับหลัง	3.80	.815	มาก
6. ผู้บริหารประชุมปรึกษาหารือกับครู ก่อนดำเนินกิจกรรม	3.93	.872	มาก
7. ผู้บริหารยอมรับในผลงานของครู และจัดให้มีการเผยแพร่แก่ผู้ที่สนใจ	3.90	.763	มาก
รวม	3.92	.595	มาก

จากตาราง 8 พบว่า การจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารตามทัศนะของพนักงานครูเทศบาลในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดปัตตานี ด้านการยอมรับนับถือ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยรายชื่อผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูแสดงความคิดเห็นในการร่วมประชุมของสถานศึกษา มีระดับการจูงใจสูงกว่าข้ออื่นๆ ส่วนรายชื่อที่ผู้บริหารยกย่องครูด้วยวาจา ทั้งต่อหน้าและลับหลังมีระดับการจูงใจต่ำกว่าข้ออื่นๆ

3.3 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาระดับการจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารตามทัศนะของพนักงานครูเทศบาลในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดปัตตานี ด้านความก้าวหน้า ปรากฏผลดังตาราง 9

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการจูงใจของผู้บริหารตามทัศนะของพนักงานครูเทศบาลในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดปัตตานี ด้านความก้าวหน้า จำแนกตามภาพรวมและรายชื่อ

องค์ประกอบการจูงใจในการปฏิบัติงาน	\bar{X}	SD	ระดับการจูงใจ
ด้านความก้าวหน้า			
1. ผู้บริหารเลื่อนตำแหน่งครู โดยการประเมินผลงานด้วยความโปร่งใสและยุติธรรม	3.74	.858	มาก
2. ผู้บริหารสนับสนุนให้ครู ได้เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นทั้งภายในและนอกหน่วยงานตามความเหมาะสม	3.84	.793	มาก
3. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูลาศึกษาต่อได้	3.96	.870	มาก
4. ผู้บริหารให้โอกาสครูเพิ่มพูนความรู้พัฒนาทักษะในการปฏิบัติงานหลายประเภทและหลายด้าน	3.93	.828	มาก
5. ผู้บริหารสนับสนุนให้มีทุนเพื่อการศึกษาต่อของครู	3.32	1.058	ปานกลาง

ตาราง(ต่อ)

องค์ประกอบการจูงใจในการปฏิบัติงาน	\bar{X}	SD	ระดับการจูงใจ
6. ผู้บริหารส่งเสริมให้มีการพัฒนา ศักยภาพครูอย่างสม่ำเสมอ	3.76	.852	มาก
7. ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูกัดคั่นสื่อ นวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อพัฒนาการเรียน การสอน	3.89	.770	มาก
8. ผู้บริหารมีการจัดกิจกรรมเพื่อสร้าง ความตระหนักและสำนึกที่ดีในการ ปฏิบัติงานของครู	3.85	.850	มาก
9. ผู้บริหารส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรม เผยแพร่ผลงานดีเด่น	3.75	.849	มาก
10. ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูทำผลงานเพื่อ เลื่อนระดับหรือเลื่อนตำแหน่งตาม ความเหมาะสม	4.05	.792	มาก
11. ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูแสวงหา ความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มี ความก้าวหน้า	3.97	.812	มาก
12. ผู้บริหารมอบหมายงานพิเศษให้ตรง กับความรู้ความสามารถของครู	3.80	.860	มาก
รวม	3.82	.615	มาก

จากตาราง 9 พบว่า การจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารตามทัศนะของ
พนักงานครูเทศบาลในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดปัตตานี ด้านความก้าวหน้า โดยภาพรวม
อยู่ในระดับมาก โดยรายชื่อผู้บริหารส่งเสริมให้ครูทำผลงานเพื่อเลื่อนระดับหรือเลื่อนตำแหน่ง
ตามความเหมาะสม มีระดับการจูงใจสูงกว่าข้ออื่นๆ ส่วนรายชื่อที่ผู้บริหารสนับสนุนให้มีทุนเพื่อ
การศึกษาต่อของครู มีการจูงใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง เป็นระดับการจูงใจ
ต่ำกว่าข้ออื่นๆ

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาระดับการจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหาร ตามทัศนะของพนักงานครูเทศบาลในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดปัตตานี ด้านลักษณะงาน ปรากฏผลดังตาราง 10

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการจูงใจในการปฏิบัติของผู้บริหาร ตามทัศนะของพนักงานครูเทศบาลในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดปัตตานี ด้านลักษณะงาน จำแนกตามภาพรวมและรายข้อ

องค์ประกอบการจูงใจในการปฏิบัติงาน	\bar{X}	SD	ระดับการจูงใจ
ด้านลักษณะของงาน			
1. ผู้บริหารมีการควบคุมดูแลครู ปฏิบัติงานตามความเหมาะสม	3.83	.911	มาก
2. ผู้บริหารให้ครูเลือกปฏิบัติงานได้ ตามที่เห็นว่าเหมาะสม	3.80	.792	มาก
3. ผู้บริหารมอบอำนาจการตัดสินใจให้ ครูตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย อย่างเหมาะสม	3.87	.787	มาก
4. ผู้บริหารดูแลเอาใจช่วยเหลือและให้ คำปรึกษาในการปฏิบัติงานของครู	3.91	.852	มาก
5. ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานที่ ทำทายความรู้ความสามารถ ที่ส่งเสริมให้เกิดความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	3.83	.758	มาก
6. ผู้บริหารมีการกระตุ้นให้ครูสนุก เพลิดเพลินในการปฏิบัติงาน	3.70	.876	มาก
7. ผู้บริหารสร้างบรรยากาศให้ครูเกิด ความรู้สึกที่ดีต่อลักษณะงานใน หน้าที่ที่รับผิดชอบ	3.79	.887	มาก

ตาราง(ต่อ)

องค์ประกอบการงูใจในการปฏิบัติงาน	\bar{X}	SD	ระดับการงูใจ
8. ผู้บริหารสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวกในการ ปฏิบัติงาน	3.88	.735	มาก
รวม	3.83	.638	มาก

จากตาราง 10 พบว่า การงูใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารตามทัศนงของ
พนักงานครูเทศบาลในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดปัตตานี ด้านลักษณะของงาน
โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยรายชื่อผู้บริหารดูแลเอาใจช่วยเหลือและให้คำปรึกษา
ในการปฏิบัติงานของครู มีระดับการงูใจสูงกว่ข้ออื่นๆ ส่วนรายชื่อที่ผู้บริหารมีการกระตุ้น
ให้ครูสนุกเพลิดเพลินในการปฏิบัติงาน มีระดับการงูใจต่ำกว่ข้ออื่นๆ

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษากระดับการงูใจในการปฏิบัติงานของ
ผู้บริหารตามทัศนงของพนักงานครูเทศบาลในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดปัตตานี
ด้านความรับผิดชอบ ปรากฏผลดังตาราง 11

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการงูใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหาร
ตามทัศนงของพนักงานครูเทศบาลในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดปัตตานี
ด้านความรับผิดชอบ จำแนกตามภาพรวมและรายชื่อ

องค์ประกอบการงูใจในการปฏิบัติงาน	\bar{X}	SD	ระดับการงูใจ
ด้านความรับผิดชอบ			
1. ผู้บริหารมุ่งเน้นให้ครูมีความรับผิดชอบ ในการปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ	4.04	.736	มาก
2. ผู้บริหารมีความไว้วางใจและเชื่อใจที่ ให้ครูปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย	4.03	.724	มาก

ตาราง(ต่อ)

องค์ประกอบการมุ่งใจในการปฏิบัติงาน	\bar{X}	SD	ระดับการมุ่งใจ
3. ผู้บริหารมอบหมายงานหน้าที่ รับผิดชอบในสิ่งที่ครูถนัดและสามารถ ทำได้	3.94	.714	มาก
4. ผู้บริหารมอบหมายให้ครูปฏิบัติงานให้ เสร็จตามกำหนดเวลา	3.94	.705	มาก
5. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูรับผิดชอบ งานที่ไม่เคยปฏิบัติมาก่อน	3.74	.792	มาก
6. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูได้ปฏิบัติงาน อื่นนอกเหนือจากงานประจำ	4.01	.711	มาก
7. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูตัดสินใจ ทำงานอย่างอิสระ	3.87	.774	มาก
8. ผู้บริหารแสดงความรับผิดชอบ ช่วยเหลือครูเมื่อครูมีการปฏิบัติงาน ผิดพลาด	3.79	.871	มาก
9. ผู้บริหารแสดงความห่วงใยในกรณีที่ครู ปฏิบัติมีความอ่อนล้า ท่อแท้ในการ ปฏิบัติงาน	3.77	.940	มาก
10. ผู้บริหารกำหนดช่วงเวลาให้ครู ปฏิบัติงานอย่างชัดเจน	3.84	.816	มาก
11. ผู้บริหารมีความชัดเจนในการสั่งการ และมอบหมายงาน	3.87	.864	มาก
รวม	3.89	.578	มาก

จากตาราง 11 พบว่า การมุ่งใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารตามทัศนะของ
พนักงานครูเทศบาลในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดปัตตานี ด้านความรับผิดชอบ

โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยรายชื่อผู้บริหารมุ่งเน้นให้ครูมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ มีระดับการตั้งใจสูงกว่าข้ออื่นๆ ส่วนรายชื่อที่ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูรับผิดชอบงานที่ไม่เคยปฏิบัติมาก่อน มีระดับการตั้งใจต่ำกว่าข้ออื่นๆ

4. การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบการตั้งใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารตามทัศนคติของพนักงานครูเทศบาลในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดปัตตานี จำแนกตามวุฒิการศึกษาและขนาดสถานศึกษา ปรากฏผลดังตาราง 12-13

4.1 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบการตั้งใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารตามทัศนคติของพนักงานครูเทศบาลในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดปัตตานี จำแนกตามวุฒิการศึกษา ปรากฏผลดังตาราง 12

ตาราง 12 ค่าการทดสอบที (t-test) ในการเปรียบเทียบการตั้งใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารตามทัศนคติของพนักงานครูเทศบาลในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดปัตตานี จำแนกตามตัวแปรวุฒิการศึกษาภาพรวมและรายด้าน

องค์ประกอบการตั้งใจในการปฏิบัติงาน	ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี		t	Sig
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
1. ด้านความสำเร็จของงาน	3.93	.629	4.05	.541	-.938	.350
2. ด้านการยอมรับนับถือ	3.91	.606	3.95	.552	-.306	.760
3. ด้านความก้าวหน้า	3.83	.635	3.77	.512	.513	.609
4. ด้านลักษณะของงาน	3.82	.648	3.83	.600	-.025	.980
5. ด้านความรับผิดชอบ	3.89	.594	3.92	.500	-.302	.763
รวม	3.87	.575	3.87	.483	-.066	.948

จากตาราง 12 พบว่า การตั้งใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารตามทัศนคติของพนักงานครูเทศบาลในโรงเรียน สังกัดเทศบาลจังหวัดปัตตานี จำแนกตามวุฒิการศึกษา คือปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรี โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า การตั้งใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารตามทัศนคติของพนักงานครูเทศบาลในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดปัตตานี ทุกด้านไม่แตกต่างกัน

4.2 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบการจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารตามทัศนคติของพนักงานครูเทศบาลในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดปัตตานี
จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ปรากฏผลดังตาราง 13

ตาราง 13 ค่าการทดสอบที (t-test) ในการเปรียบเทียบการจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารตามทัศนคติของพนักงานครูเทศบาลในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดปัตตานี
จำแนกตามขนาดสถานศึกษาภาพรวมและรายด้าน

องค์ประกอบการจูงใจในการปฏิบัติงาน	ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		t	Sig
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
1. ความสำเร็จของงาน	4.20	.382	3.91	.635	2.934	.006
2. การยอมรับนับถือ	3.97	.425	3.91	.617	.624	.537
3. ความก้าวหน้า	3.87	.498	3.81	.632	.413	.680
4. ลักษณะของงาน	3.80	.488	3.83	.659	-.217	.828
5. ความรับผิดชอบ	3.92	.426	3.89	.598	.376	.709
รวม	3.90	.413	3.86	.579	.426	.673

จากตาราง 13 พบว่า การจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารตามทัศนคติของพนักงานครูเทศบาลในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดปัตตานี จำแนกตามขนาดสถานศึกษา คือ ขนาดกลางและขนาดใหญ่ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า การจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารตามทัศนคติของพนักงานครูเทศบาลในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดปัตตานี ส่วนใหญ่ไม่แตกต่างกัน ยกเว้นด้านความสำเร็จของงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยการจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารตามทัศนคติของพนักงานครูเทศบาลในโรงเรียนขนาดกลางสังกัดเทศบาล จังหวัดปัตตานี สูงกว่าการจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารตามทัศนคติของพนักงานครูเทศบาลในโรงเรียนขนาดใหญ่

5. การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบจิตใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารตามทัศนระของพนักงานครูเทศบาลในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดปัตตานี จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ปรากฏผลดังตาราง 14

ตาราง 14 ค่าการทดสอบเอฟ (F-test) ในการเปรียบเทียบการงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารตามทัศนระของพนักงานครูเทศบาลในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดปัตตานี จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานภาพรวมและรายด้าน

องค์ประกอบการงใจ ในการปฏิบัติงาน	ต่ำกว่า 5 ปี		5-10 ปี		มากกว่า 10 ปี		F	Sig	คู่ที่ต่าง
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD			
1. ความสำเร็จของงาน	4.10	.592	3.76	.552	3.87	.485	3.541	.031	(1,2) (1,3)
2. การยอมรับนับถือ	4.09	.599	3.80	.639	3.93	.516	2.921	.057	-
3. ความก้าวหน้า	4.07	.619	3.74	.646	3.76	.540	4.144	.018	(1,2) (1,3)
4. ลักษณะของงาน	4.10	.657	3.67	.625	3.83	.590	5.906	.003	(1,2) (1,3)
5. ความรับผิดชอบ	4.09	.603	3.78	.584	3.90	.528	3.592	.030	(1,2)
รวม	4.09	.590	3.75	.568	3.86	.491	4.679	.011	(1,2) (1,3)

จากตาราง 14 พบว่า การงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารตามทัศนระของพนักงานครูเทศบาลในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดปัตตานี จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน คือ ต่ำกว่า 5 ปี, 5-10 ปี และมากกว่า 10 ปี โดยภาพรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยการงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารตามทัศนระของพนักงานครูเทศบาลในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดปัตตานี ที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 5 ปี สูงกว่าการงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารตามทัศนระของพนักงานครูเทศบาลในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดปัตตานี ที่มีประสบการณ์ในการทำงานตั้งแต่ 5 - 10 ปี และประสบการณ์การทำงานมากกว่า 10 ปี และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการยอมรับนับถือไม่แตกต่างกัน ส่วนด้านความสำเร็จของงาน ด้านความก้าวหน้า ด้านลักษณะของงาน และด้านความรับผิดชอบ มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยเมื่อพิจารณาเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ LSD พบว่า ด้านความสำเร็จของงาน ด้านความก้าวหน้า ด้านลักษณะ

ของงาน การจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารตามทัศนะของพนักงานครูเทศบาลในโรงเรียน
สังกัดเทศบาล จังหวัดปัตตานี ที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 5 ปี สูงกว่าการจูงใจ
ในการปฏิบัติงานของผู้บริหารตามทัศนะของพนักงานครูเทศบาลในโรงเรียนสังกัดเทศบาล
จังหวัดปัตตานี ที่มีประสบการณ์ในการทำงานตั้งแต่ 5 -10 ปี และประสบการณ์การทำงานมากกว่า
10 ปี แต่ในด้านความรับผิดชอบ การจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารตามทัศนะของพนักงานครู
เทศบาลในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดปัตตานี ที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 5 ปี
สูงกว่าประสบการณ์ในการทำงานตั้งแต่ 5 - 10 ปี

Prince of Songkla University
Pattani Campus